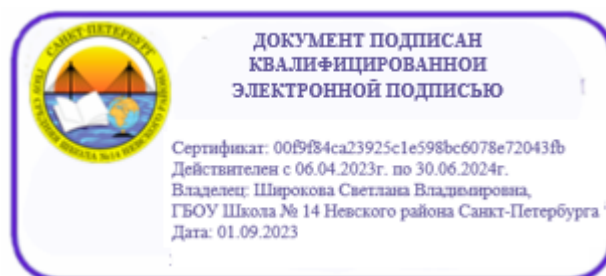


Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №14 Невского района Санкт-Петербурга

РАССМОТРЕНА
на заседании ШМО
Протокол от 29.08.2023г. № 1

ПРИНЯТА
Педагогическим советом
Протокол от 31.08.2023г. №1

УТВЕРЖДЕНА
приказом от 31.08.2023 №129-О
Директор ГБОУ Школы №14
Невского района Санкт-Петербурга
С.В.Широкова _____



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО КУРСУ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЪЕДИНЕНИЙ

для 5-8,10 классов

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Детские объединения школы - это добровольные самодеятельные объединения детей и взрослых, которые созданы с целью:

- 1) Воспитания у детей и подростков демократической культуры и гражданственности.
- 2) Стимулирования к социальной активности и творчеству.
- 3) Развития навыков лидерского поведения, организаторских знаний, умений и навыков, коллективной деятельности.
- 4) Выявления и развития творческого потенциала каждого подростка, включения каждого участника в творческую, развивающую, коллективную и индивидуальную деятельность.
- 5) Создания благоприятных предпосылок для развития и реализации идей ученического самоуправления в школе.
- 6) Создания наиболее благоприятных условий для формирования человека- гражданина и патриота.

Деятельность детского объединения, основанная на принципах добровольности, включает в себя:

- ✓ созидательную деятельность (стремление улучшить окружающий мир);
- ✓ систему отношений в организации (демократизм, самодеятельность, коллективизм, товарищество): важнейшие принципы ее жизнедеятельности и направлена на формирование и развитие творческого, интеллектуального потенциала у подрастающего поколения, гражданско - патриотическое, нравственное воспитание, воспитание молодых лидеров.

Детское объединение, основанное на общности интересов детей и взрослых и их добровольном включении в совместную деятельность для решения конкретных задач, создает условия для формирования социально-активной личности.

Основные принципы объединений:

- 1) Гуманизм отношений между взрослыми и детьми.
- 2) Доверие, взаимопомощь, взаимоподдержка.
- 3) Организация совместной деятельности взрослых и детей, социально значимой для всех.
- 4) Подход к решению проблем детей, организация их занятости.
- 5) Опора на личную инициативу детей и взрослых.

Цель программы- формирование у обучающихся качества:

- 1) Культура поведения в обществе, семье, природе, культура чувств.
- 2) Осознание собственного «Я», самооценка своей личности, деятельности, поведения, самоконтроль, самодисциплина, выдержка, эстетика поведения, творческое мышление.
- 3) Организованность, уверенность в себе, потребность в себе, потребность познавать и создавать прекрасное, жизненное самоопределение, осознанный выбор профессии, предприимчивость, эстетическое творчество, устремленность в будущее, гражданственность.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

- 1) Формирование социально-активной личности, ориентированной на лидерскую позицию, общечеловеческие ценности и общественно-значимую деятельность.
- 2) Развитие творческого потенциала каждого ребенка.
- 3) Получение опыта организаторской, интеллектуальной деятельности.
- 4) Навыки самоуправления, умение работать в творческих группах, нести ответственность за проводимые дела.
- 5) Реализация принципов сотрудничества детей и взрослых на позициях взаимоуважения, самодеятельности.
- 6) Воспитание гражданственности и нравственности у обучающихся.
- 7) Сформированное чувство сострадания и милосердия.
- 8) Воспитание личности, способной строить жизнь, достойную современного человека.
- 9) Знание школьниками экологических проблем и умение их решать по возможности.

СОДЕРЖАНИЕ

В процессе занятий обучающиеся получают:

- ✓ информацию о существующих детских и молодежных организациях;
- ✓ об организациях, работающих на принципах добровольности, гуманизма, демократии;
- ✓ об оказании помощи детским объединениям в программировании их деятельности, обучении актива этих объединений, проведение педагогического анализа мероприятий;
- ✓ создании благоприятных условий для формирования гражданской и нравственной позиции учащихся;
- ✓ организации деятельности первичных детских коллективов на основе их интересов, с учетом потребностей, изменений в лидерском и творческом потенциале;
- ✓ обеспечении постоянного взаимодействия с администрацией образовательного учреждения, родительским комитетом, общественным или попечительским советом школы.

Любое объединение - это только метод для решения проблем. Люди объединяются в общественные организации, чтобы совместно решать свои проблемы. Диагностирование проблемы, то есть зачем вам общественное объединение, можно провести через анкеты, опрос учащихся, педагогов, родителей.

Обучающиеся будут знать, как определить и спланировать необходимую систему мер определения для создания общественного объединения с общей целью - сплочение коллектива, выявление лидеров, научатся работать вместе.

Знакомство с моделью органов ученического самоуправления в ГБОУ Школа 14 Невского района Санкт-Петербурга, организацией общешкольной культурно-досуговой деятельности понятиями «деловой стиль», «командообразование»,

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

5 классы

№	Тема
1	Вводное занятие
2	Вводное занятие. Игры на сплочение
3	Основы самоуправления
4	Основы самоуправления
5	7 ключей самоуправления
6	Модель органов ученического самоуправления в ГБОУ школа 14
7	Модель органов ученического самоуправления в ГБОУ школа 14
8	Психология лидера
9	Многоликий лидер
10	Разбуди в себе лидера!
11	Практикум “Чемодан лидера”.
12	Самопрезентация.
13	"Школа ведущих"
14	«Школа ведущих»
15	Тренинг «Успешная самопрезентация»
16	Общение. Деловое общение.
17	Деловой стиль
18	Уверенный ли вы человек?
19	Разбуди в себе лидера!
20	Практикум “Чемодан лидера”.
21	«Школа ведущих»
22	Тренинг «Успешная самопрезентация»
23	Общение. Деловое общение.
24	Общение. Деловое общение.
25	Деловой стиль
26	Деловой стиль
27	Уверенный ли вы человек?
28	Я - самоуверенный человек!
29	КТД для младших школьников «Мы – лидеры!»
30	КТД для младших школьников «Мы – лидеры!»
31	Практикум «Оценим себя реально».
32	Практикум «Оценим друзей реально».
33	Подведение итогов года
34	Итоговая игровая диагностика

6 классы

№	Тема
1	История волонтерского движения в России и в мире.
2	Правила групповой работы.
3	Акция милосердия «От всей души», посвященная Дню пожилого человека.
4	Почему мы конфликтуем?
5	Как вести себя в конфликте?
6	Акция «Дети – детям». «Весёлые перемены» в начальной школе
7	Создание социальной рекламы « Твоё здоровье в твоих руках»
8	Как быть уверенным в себе?
9	Акция «Мастерская Деда Мороза»
10	Умеем ли мы уважать себя?
11	Тренинг "Ты и команда"
12	Повышение интереса к процессу обучения и саморазвития
13	Ознакомление с аспектами межличностных коммуникаций
14	Навыки самоорганизации и принятия решений.
15	Овладение приемами построения высказываний, знакомство с приемами убеждения
16	Знакомство с принципами существования в команде
17	Развивающие игры « Узнаём свои возможности»
18	Акция «Я помню, я горжусь»
19	Деловая игра «Лидер»
20	Организация общешкольной культурно-досуговой
21	Лидер УС
22	Я - лидер.
23	Лидер классного коллектива
24	Я - гражданин
25	игра «Самоуправление - ключ к успеху»
26	Личная ответственность
27	Организация общешкольной культурно-досуговой деятельности
28	Патриотизм как средство воспитание лидера
29	Навыки успешной коммуникации
30	Акция «Ветеран живет рядом»
31	Развитие чувства самоуверенности
32	Лидер и его команда
33	Брей - ринг
34	Итоговое занятие

7 классы

№	Тема
1	Понятие коллектив, команда. Этапы создания коллектива.
2	Упражнения на командообразование.
3	Традиции объединения.
4	Упражнения на командообразование. Практика. Игра.
5	Социометрия. Практика.
6	Игровая деятельность. Классификация игр, подбор игр с учетом возраста.
7	Игровая деятельность. Подвижные игры. Общая характеристика, разновидности.
8	Игровая деятельность. Спортивные эстафеты. Организация и требования к их проведению.
9	Поисковая деятельность. Общая характеристика. Разновидности.
10	Песни под гитару. Репертуар.
11	Изучение основ организационного процесса.
12	Методика организации и проведения мероприятий в школе. Методические требования к подготовке и проведению мероприятий.
13	Разработка положения, плана, сценария мероприятия. Распределение функций.
14	Проведение школьных мероприятий.
15	Подведение итогов мероприятия.
16	Участие в районных, городских конкурсах.
17	Подготовка к КТД
18	Проведение КТД
19	Подведение итогов, награждение.
20	Подготовка к школьным мероприятиям.
21	Проведение школьных мероприятий .
22	Участие в районных, городских конкурсах.
23	Проведение КТД, подведение итогов.
24	Подготовка к школьным мероприятиям.
25	Проведение школьных мероприятий.
26	Подготовка к КТД.
27	Проведение КТД. Подведение итогов, награждение.
28	Подготовка к школьным мероприятиям.
29	Проведение школьных мероприятий.
30	Подготовка к КТД.
31	Проведение КТД. Подведение итогов, награждение.
32	Психологическая игра "Бункер".
33	Итоговое собрание.
34	Награждение активистов.

8 классы

№	Тема
1	Выборы школьного самоуправления.
2	Участие в марафоне «Молодежь. Инициатива. Успех».
3	Модели ученического самоуправления.
4	Лидер ученического самоуправления.
5	"Я - лидер, я - патриот!".
6	Публичное выступление, развитие ораторских способностей.
7	Организация общешкольной культурно досуговой деятельности.
8	Акция «Дари добро».
9	Деловая игра «Гражданская ответственность».
10	Основы самоуправления.
11	7 ключей самоуправления.
12	Публичное выступление, развитие ораторских способностей.
13	Организация общешкольной культурно-досуговой деятельности.
14	Лидер ученического самоуправления.
15	Тренинг "Я - лидер!".
16	Лидер классного коллектива.
17	"Я - гражданин".
18	Игра «Самоуправление - ключ к успеху».
19	Личная ответственность.
20	Организация общешкольной культурно-досуговой деятельности
21	Патриотизм как средство воспитания лидера.
22	Навыки успешной коммуникации.
23	Акция «Ветеран живет рядом».
24	Развитие чувства самоуверенности.
25	Лидер и его команда.
26	Брей - ринг.
27	Организации работы самоуправления в классе.
28	Организация общешкольной культурно досуговой.
29	Акция «Дари добро».
30	Деловой стиль.
31	"Я - лидер"
32	Игра «Молодежь в кабинетах власти».
33	Ведение деловых переговоров.
34	Ораторское искусство.

10 класс

№	Тема
1	Вводное занятие. Знакомство с группой и программой. Игры на знакомство.
2	Ученическое самоуправление. Правовые основы деятельности ученического самоуправления. Структура органов ученического самоуправления в ГБОУ школа №14.
3	Лидер. Основные качества и способности лидера. Тестирование на выявление лидерских способностей. Проработка.
4	Самопрезентация. Основы самопрезентации. Тест «Уверенный ли вы человек?» Как преодолеть свою застенчивость. Тренинг «Успешная самопрезентация».
5	Общение. Деловое общение. Барьеры в общении. Развитие уверенности в себе. Приемы расположения к себе. Развитие навыков уверенного отказа.
6	Команда лидера. Алгоритм создания команды. Тренинг «Создай команду».
7	Коммуникативные качества. Самооценка. Тест на самооценку. Как повысить самооценку. Упражнения на повышение самооценки.
8	Акция «Подари улыбку маме».
9	Конфликт. Управление конфликтом. Спор – его цели и стратегии. Тренинг «Конфликт и пути его разрешения»
10	Виды и формы КТД. Технология КТД. КТД-тренинги «Геометрическая фигура», «Номера».
11	Разработка КТД для младших школьников «Мы – лидеры!». Подготовка к проведению КТД «Мы – лидеры!». Проведение КТД для младших школьников.
12	Подготовка к новому году, «мозговой штурм».
13	Определение тематики нового года.
14	Новогодние елки.
15	Патриотическая акция «Помним. Скорбим. Гордимся», посвященная полному освобождению Ленинграда от фашисткой блокады.
16	Ученическое самоуправление в России и за рубежом. Общественные детско- юношеские объединения. Подготовка рефератов, презентаций.
17	Организация общешкольной культурно-досуговой деятельности.
18	Международный день книгодарения .
19	День Защитника Отечества.
20	Подготовка к Международному женскому дню.
21	Организация общешкольной культурно-досуговой.
22	Лидер ученического самоуправления.
23	Лидер классного коллектива.
24	Весенняя неделя добра.
25	Проведение доброуроков в начальной школе.
26	Практикум «Оценим себя реально». Анализ результатов.
27	Навыки успешной коммуникации.
28	Акция «Ветеран живет рядом».

29	Подготовка проекта «Шаги к победе».
30	Подготовка к концерту «День победы».
31	День победы.
32	Игровая психологическая игра «Бункер».
33	Итоговая игровая диагностика, направленная на выявление лидеров в группе. Подведение итогов.
34	Награждение активистов.