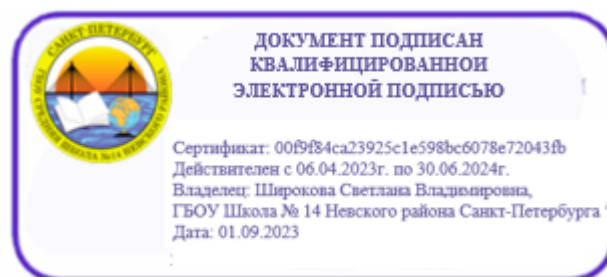


Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №14 Невского района Санкт-Петербурга

РАССМОТРЕНА
на заседании ШМО
Протокол от 29.08.2023г. № 1

ПРИНЯТА
Педагогическим советом
Протокол от 31.08.2023г. №1

УТВЕРЖДЕНА
приказом от 31.08.2023 №129-О
Директор ГБОУ Школы №14
Невского района Санкт-Петербурга
С.В.Широкова _____



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО КУРСУ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

БИЛЕТ В БУДУЩЕЕ

для 6-11 классов

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа курса внеурочной деятельности по профориентации «Билет в будущее» (региональный компонент) (далее — Программа) составлена на основе положений и требований к освоению предметных результатов программы основного общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования (далее — ФГОС ООО), в соответствии с Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся, во исполнение поручений Президента РФ Пр-328 п. 1 от 23.02.2018 года, Пр-2182 от 20.12.2020 года», с учетом рабочей программы воспитания для ГБОУ Школы №14 Невского района, Распоряжения Минпросвещения России от 08.09.2021 N АБ-33/05вн «Об утверждении методических рекомендаций о реализации проекта «Билет в будущее» в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» Рабочая программа разработана с целью реализации комплексной и систематической профориентационной работы для обучающихся 6-11 классов на основе материалов Всероссийского Проекта «Билет в будущее» (далее проект). Проект реализуется в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка», национального проекта «Образование».

Внеурочная деятельность — важная часть образовательного и воспитательного комплекса, в рамках которой педагогический состав школы способствует обеспечению содержательного досуга детей через организацию комплексной профориентационной деятельности. В рамках внеурочной деятельности осуществлять мероприятия, направленные на создание и функционирование системы мер по ранней профориентации обучающихся 6-11 классов, используя возможности получения профессионального образования и дальнейшего трудоустройства в Санкт-Петербурге.

Воспитание - деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Мероприятия программы построены на основе системной модели содействия самоопределению обучающихся общеобразовательных организаций, основанной на сочетании мотивационно-активизирующего, информационно-обучающего, практико-ориентированного и диагностико-консультативного подходов к формированию готовности к профессиональному самоопределению и вовлечению всех участников образовательного процесса.

Цель: формирование готовности к профессиональному самоопределению (далее – ГПС) обучающихся 6–11 классов в Санкт-Петербурге..

Задачи:

- ✓ построение системы содействия профессиональному самоопределению обучающихся общеобразовательных организаций, основанной на сочетании мотивационно-активизирующего, информационно-обучающего, практико-ориентированного и диагностико-консультационного подходов к формированию ГПС и вовлечению всех участников образовательного процесса;

- ✓ выявление исходного уровня сформированности внутренней (мотивационно-личностной) и внешней (знаниевой в виде карьерной грамотности) сторон готовности к профессиональному самоопределению у обучающихся и уровня готовности, который продемонстрирует обучающийся после участия в профориентационной программе;
- ✓ формирование индивидуальных рекомендаций для обучающихся по построению образовательно-профессиональной траектории в зависимости от уровня осознанности, интересов, способностей, доступных им возможностей;
- ✓ информирование обучающихся о специфике рынка труда и системе профессионального образования (включая знакомство с перспективными и востребованными в ближайшем будущем профессиями и отраслями экономики РФ посредством различных мероприятий, в т.ч. профессиональных проб;
- ✓ формирование у обучающихся навыков и умений карьерной грамотности и других компетенций, необходимых для осуществления всех этапов карьерной самонавигации, приобретения и осмысления профориентационно значимого опыта, активного освоения ресурсов территориальной среды профессионального самоопределения, самооценки успешности прохождения профессиональных проб, осознанного конструирования индивидуальной образовательно-профессиональной траектории и ее адаптации с учетом имеющихся компетенций и возможностей среды.
- ✓ формирование ценностного отношения к труду как основному способу достижения жизненного благополучия, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Программа способствует развитию личностных, метапредметных и трудовых результатов у обучающихся, а именно:

Личностные:

- формирование готовности обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению;
- формирование мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности;
- формирование внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Метапредметные:

- освоение обучающимися межпредметных понятий (используются в нескольких предметных областях и позволяют связывать знания из различных учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей в целостную научную картину мира) и универсальные учебные действия (познавательные, коммуникативные, регулятивные);
- способность их использовать в учебной, познавательной и социальной практике;
- формирование готовности к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с

педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории.

Трудовые:

- формирование интереса к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения изучаемого предметного знания;
- осознание важности обучения на протяжении всей жизни для успешной профессиональной деятельности и развитие необходимых умений для этого;
- формирование уважения к труду и результатам трудовой деятельности;
- формирование осознанного выбора и построение индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учетом личных и общественных интересов

СОДЕРЖАНИЕ

№ занятия (темы)	Тема занятия регионального компонента	Содержание
1	2	3
Тема 1 (4 часа)	Профориентационное занятие «Промышленность в Санкт-Петербурге»	<ul style="list-style-type: none"> – особенности отраслей промышленности и их значение для экономики и развития региона, основные профессии в промышленности, основные стереотипы и предубеждения о работе в промышленности; – отрасли промышленности с точки зрения трудоустройства, ключевые (государственные и частные) работодатели региона и наиболее востребованные и перспективные профессии в промышленности; – представление о возможностях профессионального образования в регионе по профессиям и специальностям в сфере промышленности, современное состояние и перспективы развития промышленности Санкт-Петербурга
Тема 2 (4 часа)	Профориентационное занятие «Цифровые технологии в Санкт-Петербурге»	<ul style="list-style-type: none"> - профориентационная практика по теории и практике цифровых видов искусств; - повышение информационной культуры и визуальной грамотности; - развитие навыков использования информационных технологий в творческой деятельности; - организация и проведение творческих конкурсов; - посещение музеев Санкт-Петербурга с экскурсиями по тематике

		- посещение высших и средне-специальных учебных заведений, готовящих специалистов данного направления .
Тема 3 (4 часа)	Профориентационное занятие «Инженерное дело в Санкт-Петербурге»	-профориентационные экскурсии для школьников из цикла «Наука и техника», -посещение крупных предприятий Санкт-Петербурга, отраслевых музеев, мир технических профессий -формирование положительного мнения у учащихся об инженерных профессиях; -формирование компетентности, опыта деятельности, необходимых для овладения инженерными специальностями; -мотивация к получению инженерного образования;
Тема 4 (3 часа)	Профориентационное занятие «Государственная служба в Санкт-Петербурге»	Знакомство с профессией с государственного служащего, необходимыми компетенциями для специалиста в сфере государственного управления: - понятие и типы службы в обществе - определение понятия и сущностных признаков государственной службы по законодательству - виды государственной службы - основные принципы организации и функционирования государственной службы. Знакомство с учебными заведениями Санкт-Петербурга, готовящих государственных служащих.
Тема 5 (2 часа)	Профориентационное занятие «Агропромышленность в Санкт-Петербурге»	Агропромышленный комплекс является важным сектором экономики Санкт-Петербурга и вносит существенный вклад в продовольственную безопасность города, обеспечивая на 60-65% жителей города основными продуктами питания. Посещение открытых уроков для общеобразовательных организаций, ежегодно проводимых АПК Санкт-Петербурга и дней открытых дверей в субъектах деятельности в агропромышленной сфере в целях повышения престижности профессий в промышленности. Возможность

Тема 6 (3 часа)	Профориентационное занятие «Здравоохранение и медицина в Санкт-Петербурге»	<ul style="list-style-type: none"> - чем занимается медицинский работник - специализации медицинских работников - кому подойдёт профессия медицинского работника - карьера медицинского работника - востребованность медицинских работников - будущее профессии медицинского работника - где в Санкт-Петербурге можно получить профессию медицинского работника
Тема 7 (4 часа)	Профориентационное занятие «Сфера услуг Санкт-Петербурга»	<p>Сфера услуг - один из важнейших механизмов функционирования и развития современной экономики, которая включает в себя все виды коммерческих и некоммерческих услуг; сводная обобщающая категория, включающая воспроизводство разнообразных видов услуг, оказываемых предприятиями, организациями, а также физическими лицами.</p> <p>Услуги сферы обслуживания в СПб Услуги социальной сферы в СПб. Колледжи сервиса (сферы обслуживания) в СПб</p>
Тема 8 (3 часа)	Профориентационное занятие «Творческие отрасли в Санкт-Петербурге»	<p>Санкт-Петербург-город креативных индустрий.</p> <p>Востребованные профессии в области искусства и культуры.</p> <p>Значимость творческой индустрии для развития СПб</p> <p>Творческие профессии в СПб</p>
Тема 9 (3 часа)	Профориентационное занятие «Высшее и среднее профессиональное образование в Санкт-Петербурге»	Навигатор поступлений
Тема 10 (2 часа)	Профориентационное занятие «Стратегии поступления в Санкт-Петербурге»	Траектория поступления для абитуриента
Тема 11 (4 часа)	Посещение сетевых партнеров СУЗов и ВУЗов, знакомство с образовательной программой предпрофессионального предпринимательского класса социально-экономического профиля	<ul style="list-style-type: none"> - предпрофессиональная школа экономики и права ; - профессиональные пробы - профориентационное тестирование
Тема 12	Круглый стол «Я выбираю...»	