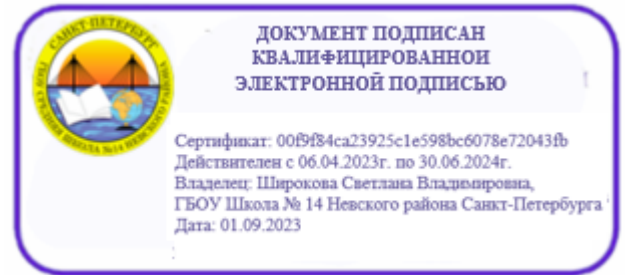


**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа №14 Невского района Санкт-Петербурга**

РАССМОТРЕНА
на заседании ШМО
Протокол от 29.08.2023г. № 1

ПРИНЯТА
Педагогическим советом
Протокол от 31.08.2023г. №1

УТВЕРЖДЕНА
приказом от 31.08.2023 №129-О
Директор ГБОУ Школы №14
Невского района Санкт-Петербурга
С.В.Широкова _____



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО КУРСУ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Я-патриот (НВП)

для 9 класса

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа внеурочной деятельности «Военно-патриотического отряда "Патриот"» для учащихся 9-11 классов составлена в соответствии с ФООП ООО, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 11 ноября 2022 года № 993 и ФООП СОО, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 23 ноября 2022 года № 1014, разработана на основе образовательной программы В.Ю. Микрюкова «Военно-патриотическое воспитание в школе».

Программа предполагает как проведение регулярных еженедельных внеурочных занятий со школьниками, так и возможность организовывать занятия крупными блоками — «интенсивными» (сборы, слёты, школы актива, «мозговой штурм», фестивали, походы, экспедиции и т.п.).

Программа занятий позволяет реализовать интересы учащихся и обеспечивает:

- участие молодежи в реализации государственной политики в области военно-патриотического и гражданского воспитания;
- изучение истории и культуры Отечества и родного края;
- передача и развитие лучших традиций российского воинства;
- приобретение военно-прикладных умений и навыков;
- воспитание ответственности за порученное дело, дисциплинированности, исполнительности, готовности к действиям в экстремальных ситуациях.

Предусматривает изучение предмета на базовом уровне.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты:

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности;
- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
- воспитание ответственного отношения к выполнению своего гражданского долга.

Метапредметные результаты:

- овладение умениями формировать понятия о безопасности личности, общества и государства;
- анализировать, обобщать и сравнивать, выявлять причинно-следственные связи;
- овладение обучающимися навыками самостоятельно определять цели и задачи в вопросах гражданственности и патриотизма, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности;
- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к патриотизму и гражданственности;
- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области военно-патриотического воспитания с использованием различных источников и новых информационных технологий;

- развивать умение выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли.

Предметные результаты:

1. В познавательной сфере:

- знание об опасных и чрезвычайных ситуациях; о влиянии их последствий на безопасность личности, общества и государства; о государственной системе обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций; об организации подготовки населения к действиям в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; о здоровом образе жизни; об оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях; о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности.

2. В ценностно-ориентационной сфере:

- умения предвидеть возникновение опасной ситуации по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;
- умения применять полученные теоретические знания на практике – принимать обоснованные решения и выработать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- умения анализировать явления и события социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения.

3. В коммуникативной сфере:

- умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях.

4. В эстетической сфере:

- умение оценивать с эстетической (художественной) точки зрения красоту окружающего мира, умение сохранять его.

5. В трудовой сфере:

- локализация возможных опасных ситуаций; ▪ умения оказывать первую медицинскую помощь.

6. В сфере физической культуры:

- формирование установки на здоровый образ жизни;
- развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые физические и умственные нагрузки.

СОДЕРЖАНИЕ

Основное содержание (по темам или разделам)	Характеристика основных видов учебной деятельности
---	--

Техника безопасности на занятиях.	В процессе занятий пропагандировать героические подвиги по защите Родины, отзывы командиров воинских частей о безупречной службе солдат, сержантов и офицеров выпускников клуба.
Основы военной и спортивной подготовки.	Действия солдата в бою: способность передвижения на поле боя, выбор места для стрельбы и наблюдения, изготовление окопа, оборона и наступление. Противопехотные и противотанковые мины: назначение, боевые свойства, устройство, принцип действия, их установка и обнаружение
Вооруженные силы РФ.	Общевоинские уставы: содержание Строевого устава, Устава внутренней службы, Устава гарнизонной и караульной службы, Дисциплинарного устава. Боевой устав мотострелковых войск, действия солдат и подразделений в бою.
Огневая подготовка	Меры безопасности при стрельбе. Боевые свойства и устройство пневматического оружия. Изготовка к стрельбе и стрельба из положения, стоя, лежа и с колена из пневматического оружия. Автомат Калашникова: назначение, боевые свойства, устройство и принцип действия, приемы стрельбы, неполная разборка, снаряжение магазина. Ручные осколочные гранаты: назначение, боевые свойства, устройство и принцип действия, приемы и правила метания
Военно-прикладная физическая подготовка	Элементы строя, виды строя, обязанности перед построением и в строю. Индивидуальная строевая подготовка: повороты на месте и в движении, движение строевым шагом, выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него, отдавание воинской приветствия на месте и в движении. Строевая подготовка в составе отделения: повороты на месте и в движении, движение строевым шагом, размыкание и смыкание, отдавание воинского приветствия командиру, исполнение строевой песни. Воспитание спортсменов, занимающихся военноприкладным многоборьем, включающим следующие виды: - военизированный кросс; - военно-прикладная полоса препятствий; - рукопашный бой.

Военизированный кросс	Каждый обучающийся выполняет упражнение в военной форме одежды с автоматом с пристегнутым магазином, сумкой для магазинов с одним магазином, противогазом. Запрещается всякое дополнительное крепление оружия и снаряжения, препятствующие их немедленному использованию по назначению (в том числе, дополнительные ремни, другие приспособления, не предусмотренные соответствующей формой одежды).
Защита от ОМП	Фильтрующий противогаз: назначение, устройство, принцип действия и применение, подгонка и подготовка к работе. Общевоинской защитный комплект: назначение, состав и применение.
Гражданская оборона, МЧС и защита населения при возникновении ЧС	Подготовка населения в области гражданской обороны; оповещение населения об опасностях, возникающих при военных конфликтах или вследствие этих конфликтов, а также при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера; эвакуация населения, материальных и культурных ценностей в безопасные районы;

Формы организации исследовательской деятельности на внеурочных занятиях, которые могут применяться в процессе реализации рабочей программы «Я-патриот» по военно-патриотическому воспитанию и формированию гражданственности:

- 1) экспедиции — походы, поездки, экскурсии с четко обозначенными целями программой деятельности, продуманными формами контроля. Экспедиции предусматривают активную деятельность школьников, в том числе и исследовательского характера;
- 2) участие обучающихся в олимпиадах, конкурсах, конференциях, в том числе дистанционных, предметных неделях, интеллектуальных марафонах, предполагает выполнение ими исследований или их элементов в рамках различных мероприятий;
- 3) занятие-исследование, занятие-лаборатория.

№ п/п	Наименование разделов (или тем)	Общее количество часов на изучение раздела (тем)	Контрольные нормативы	
			Теоретические занятия	Практические занятия
1.	Техника безопасности на занятиях.	1	1	1
2.	Основы военной и спортивной подготовки.	3	1	2
3.	Вооруженные силы РФ.	3	1	2
4.	Огневая подготовка	8	2	6
5.	Военно-прикладная физическая подготовка	8	2	6
6.	Военизированный кросс.	5	1	4
7.	Защита от ОМП	3	1	2

8.	Гражданская оборона, МЧС и защита населения при возникновении ЧС	3	1	2
	ИТОГО	34	10	24

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема урока (№, тема практической; №, тема контрольной работы)	Количество часов
1.	Сущность военно-патриотического воспитания	1 час.
2.	Роль командиров взводов и отделений в организации военно-спортивной работы	1 час.
3.	Роль командиров взводов и отделений в организации военно-спортивной работы	1 час.
4.	Строй юнармейского отделения	1 час.
5.	Строй юнармейского отделения	1 час.
6.	Ориентирование на местности с картой	1 час.
7.	Ориентирование на местности с картой	1 час.
8.	Военная игра на местности	1 час.
9.	Подвижные игры на местности	1 час.
10.	Подвижные игры на местности	1 час.
11.	Комбинированная военно-спортивная эстафета	1 час.
12.	Комбинированная военно-спортивная эстафета	1 час.
13.	Строевой смотр	1 час.
14.	Строевой смотр	1 час.
15.	Строевой смотр. Преодоление полосы препятствий	1 час.
16.	Преодоление полосы препятствий	1 час.
17.	Прикладной спорт юных пожарных	1 час.
18.	Прикладной спорт юных пожарных	1 час.
19.	История Вооруженных Сил.	1 час.
20.	История Вооруженных Сил.	1 час.
21.	Гражданская оборона и защита населения	1 час.
22.	Соревнования по стрельбе – личное первенство школы	1 час.
23.	Командные соревнования по стрельбе	1 час.
24.	Защита от ОМП	1 час.
25.	Защита от ОМП.	1 час.
26.	Первенство школы по преодолению полосы препятствий	1 час.
27.	Соревнования по стрельбе	1 час.
28.	Соревнования по стрельбе	1 час.
29.	Посещение музея А. Суворова	1 час.
30.	Посещение музея Блокады Ленинграда	1 час.
31.	Посещение Артелерийского музея	1 час.
32.	Участие в школьной игре «Зарница»	1 час.
33-34.	Подведение итогов за год.	2 час.

