ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 14
НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

Утверждено
приказом от 31.08.2023 г. № 128-02-о

Директор ГБОУ Школы № 14
Невского района Санкт-Петербурга

_____/С.В. Широкова/

План работы психолого-педагогического консилиума (ППк)
ГБОУ Школы №14 Невского района Санкт-Петербурга
на 2023-2024 учебный год

Цель:
обеспечение диагностико-коррекционного и комплексного психолого- педагогического сопровождения учащихся с ограниченными возможностями здоровья и/или состояниями декомпенсации, исходя из реальных возможностей школы и в соответствии со специальными образовательными потребностями, возрастными и индивидуальными особенностями, состоянием соматического и нервно-психического здоровья учащихся.

Задачи:
- выявление и ранняя (с первых дней пребывания ребенка в школе) диагностика отклонений в развитии и/или состояний декомпенсации;
- профилактика физических, интеллектуальных и эмоционально-личностных перегрузок и срывов;
- выявление резервных возможностей развития;
- определение характера, продолжительности и эффективности специальной (коррекционной) помощи в рамках, имеющихся в гимназии возможностей;
- разработка индивидуальных рекомендация педагогам для обеспечения обоснованного дифференцированного подхода в процессе воспитания и обучения детей;
- организация взаимодействия между педагогическим коллективом гимназии, родителями (законными представителями) и сторонними организациями, оказывающими услуги психолого-педагогического сопровождения в рамках сетевого сотрудничества;
- участие в просветительской деятельности, направленной на повышение психолого-педагогической, медико-социальной и правовой культуры педагогов и родителей (законных представителей) учащихся;
- консультирование родителей (законных представителей), педагогических, медицинских и социальных работников, представляющих интересы ребенка.

Состав ППк:
- О.А. Рудикова, заместитель директора по УВР – председатель ППк,
- Е.В. Якушева, заместитель директора по УВР – заместитель председателя ППк,
- В.К. Четверикова, заместитель директора по ВР – член ППк,
- Е.В. Матросова, педагог-психолог – секретарь ППк,
- Н.А. Новикова, социальный педагог – член ППк,
- М.Г.Кальк , медицинский работник – член ППк,
- С.В. Жилкина, педагог-логопед – член ППк.

Работа ППк проходит по следующим направлениям:
- диагностическое;
- консультативное;

- психолого-медико-педагогическое сопровождение;
- просветительское;
- организационно-методическое.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
	Диагностическое направление		
1.	Наблюдение и обследование вновь поступивших в школу обучающихся с целью определения дальнейшей помощи.	В течение года	Члены ППк
	Обучающиеся		
2.	Обследование первоклассников с целью определения коррекционно-развивающей помощи.	до 15 сентября	Члены ППк
3.	Обследование эмоционально–волевой сферы обучающихся 5 классов.	Октябрь-ноябрь	Члены ППк
4.	Адаптация пятиклассников к школьному обучению. Выявление проблем адаптационного периода.	Октябрь-ноябрь	Члены ППк
5.	Обследование обучающихся 4 классов с целью подготовки к переходу в 5 класс. Готовность обучающихся начальной школы к переходу на вторую ступень обучения.	апрель - май	Члены ППк
6.	Наблюдение и обследование обучающихся школы с целью выявления проблем в развитии и поведении.	по необходимости,	Члены ППк
7.	Осуществление психолого-педагогической диагностики обучающихся, выявление резервных возможностей развития.	по необходимости,	Члены ППк
	Консультативное направление		
	РОДИТЕЛИ (ЗАКОННЫЕ ПРЕДСТАВИТЕЛИ)		
1.	Индивидуальное консультирование родителей по данным диагностического обследования.	по итогам диагностики	Члены ППк
2.	Консультирование родителей по вопросам сопровождения школьников.	По необходимости	Члены ППк
3.	Индивидуальные консультации по вопросам воспитания и обучения обучающихся с нарушениями развития.	В течение года	Члены ППк
4.	Индивидуальные консультации с родителями по организации обучения с использованием дистанционных технологий.	в течение года	Члены ППк
5.	Консультации в решении сложных и конфликтных ситуаций.	в течение года	Члены ППк
	ПЕДАГОГИ		
1.	Индивидуальное консультирование педагогов по данным диагностического	в течение года	Члены ППк

	обследования.		
2.	Индивидуальное консультирование педагогов по организации и планированию работы с обучающимися, имеющими нарушения в развитии.	в течение года	Члены ППк
3.	Консультации в решении сложных и конфликтных ситуаций.	в течение года	Члены ППк
	Обучающиеся		
1.	Индивидуальное консультирование по адекватному взаимодействию со взрослыми и сверстниками	в течение года	Члены ППк
2.	Индивидуальное консультирование по адаптации к школе.	в течение года	Члены ППк
3.	Консультации в решении сложных и конфликтных ситуаций.	в течение года	Члены ППк
	Психолого-педагогическое сопровождение		
1.	Проведение конкретных форм профилактической работы в рамках решения консилиума.	в течение года	Педагоги
2.	Проведение коррекционных и развивающих мероприятий с детьми младшего возраста.	в течение года	педагог-психолог
3.	Проведение занятий по адаптации с обучающимися 1 класса.	I полугодие	Педагоги, педагог-психолог
4.	Проведение занятий по адаптации с обучающимися 5 класса.	I полугодие	Педагоги, педагог-психолог
5.	Проведение занятий с обучающимися 4–го класса по предупреждению проблем школьной дезадаптации.	II полугодие	Педагоги, педагог-психолог
6.	Проведение коррекционных и развивающих мероприятий с детьми «группы риска».	в течение года	Педагоги, педагог-Психолог, социальный педагог
	Просветительское направление		
	РОДИТЕЛИ (ЗАКОННЫЕ ПРЕДСТАВИТЕЛИ)		
1.	Цикл лекций для родителей первоклассников: - особенности обучения учащихся, имеющие различные нарушения; - причины и последствия детской агрессии; - влияние родительского стиля воспитания детей на формирование личности; - наказание и поощрение в семье; - организация обучения с использованием дистанционных технологий;	сентябрь октябрь ноябрь январь март	Члены ППк Члены ППк Члены ППк Члены ППк
2.	Проблема адаптации первоклассников в школе.	по графику	Члены ППк
3.	Физическое развитие младшего школьника в школе и дома.	по графику	Члены ППк
	ПЕДАГОГИ		

1.	Осуществление преемственности между школой и детским садом в обучении детей.	Февраль-март	Члены ППк
2.	Организации и планированию работы с обучающимися, имеющими нарушения в развитии. Особенности детей с ОВЗ.	по графику	Члены ППк
Обучающиеся			
1.	Дальнейшее самоопределение выпускников 9 класса. Выбор профессии	по графику	Члены ППк
Экспертное направление			
1.	Анализ диагностического материала по итогам обследований и наблюдений.	в течение года	Члены ППк
2.	Составление характеристик на обучающихся	в течение года	Члены ППк
3.	Анализ работы ППк за истекший учебный год.	май	Члены ППк
Организационно-методическое направление			
1.	Изучение федеральных законов, инструктивных писем, приказов	в течение года	Члены ППк
2.	Составление отчетной документации за прошедший год.	в течение года	Члены ППк
3.	Написание протоколов ПМПк.	в течение года	Члены ППк
4.	Систематический подбор диагностического и коррекционно-развивающего материала по различным проблемам.	в течение года	Члены ППк
5.	Разработка рекомендаций по работе с особо трудными детьми.	в течение года	Члены ППк
6.	Разработка индивидуальных стратегий психологического сопровождения конкретных школьников и их последующая реализация.	в течение года	Члены ППк

Темы заседаний ППк

№	Тематика заседаний (плановые)	Ответственные
I ЗАСЕДАНИЕ (октябрь)		
1.	Адаптационный период обучающихся 1-х классов. Осуществление психолого-педагогической диагностики обучающихся, выявление резервных возможностей развития	Члены ППк
2.	Направление обучающихся на ТПМПК (по необходимости)	Члены ППк
II ЗАСЕДАНИЕ (декабрь)		
1.	Адаптационный период обучающихся 5-х классов. Осуществление психолого-педагогической диагностики обучающихся, выявление резервных возможностей развития	Педагог-психолог
2.	Преемственность в обучении и воспитании I и II ступеней. Выявление проблем адаптационного периода.	Члены ППк
3.	Направление обучающихся на ТПМПК (по необходимости)	Члены ППк
III ЗАСЕДАНИЕ (февраль)		
1.	Оценка эффективности и анализ коррекционно-развивающей работы с обучающимися за I полугодие.	

2.	Направление обучающихся на ТПМПК (по необходимости)	Члены ППк
	IV ЗАСЕДАНИЕ (апрель)	
1.	Возможности дальнейшего самоопределения. Профессиональная ориентация и личностный рост выпускников. По запросу.	Педагог-психолог
2.	Контроль развития обучающихся 4–х классов. Обсуждение готовности к обучению в среднем звене. Предупреждение проблем школьной дезадаптации.	Председатель ППк
3.	Оценка эффективности и анализ результатов ПП сопровождения обучающихся. Составление плана на следующий учебный год.	ППк, члены

Внеплановые консилиумы

Внеплановые заседания консилиума проходят по запросам педагогов, родителей (законных представителей) по мере необходимости.

Примерная тематика заседаний:

№ п/п	**Тема**	**Сроки**
1.	Изменение формы обучения.	по необходимости
2.	Обсуждение проблем в обучении или воспитании.	по необходимости
3.	Определение формы обучения для вновь прибывших в течение года учащихся.	по необходимости
4.	Работа с педагогами, классными руководителями по проблемам детей «группы риска».	по необходимости