

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №14 Невского района
Санкт-Петербурга**

УТВЕРЖДЕНО
Директор ГБОУ Школы № 14
Невского района Санкт-Петербург
С. В. Широкова
Приказ от 30.08.2023г. № 124-02-О.



**План по профориентационной работе
ГБОУ Школы №14
Невского района Санкт-Петербурга
на 2023/2024 уч. гг.**

**Санкт-Петербург
2023 г.**

Цели и задачи профориентационной работы

Современная экономическая и политическая обстановка заставляет предъявлять все более высокие требования к индивидуальным психофизиологическим особенностям человека. Рыночные отношения кардинально меняют характер и цели труда: возрастает его интенсивность, усиливается напряженность, требуется высокий профессионализм, выносливость и ответственность.

В связи с этим огромное внимание необходимо уделять проведению целенаправленной профориентационной работы среди молодежи и школьников, которая должна опираться на глубокое знание всей системы основных факторов, определяющих формирование профессиональных намерений личности и пути ее реализации.

Профориентация – это научно обоснованная система социально-экономических, психолого-педагогических, медико-биологических и производственно-технических мер по оказанию молодежи личностно-ориентированной помощи в выявлении и развитии способностей и склонностей, профессиональных интересов в выборе профессии, а также формирование потребности и готовности к труду в условиях рынка, многоукладности форм собственности и предпринимательства. Она реализуется через учебно-воспитательный процесс, внеурочную и внешкольную работу с учащимися.

Цели:

- оказание профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности
- выработка у школьников сознательного отношения к труду, профессиональное самоопределение в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда.

Задачи:

- формирование у школьников устойчивых интересов к профессиональной деятельности;
- обеспечение широкого диапазона вариативности профильного обучения за счет комплексных и нетрадиционных форм и методов, применяемых на уроках элективных курсов и в воспитательной работе;
- оказание дополнительной поддержки учащимся, испытывающим затруднения при выборе профессии;
- выработка гибкой системы кооперации старшей ступени школы с учреждениями дополнительного и профессионального образования, а также с предприятиями города, региона;
- получение непротиворечивых данных о предпочтениях, склонностях и возможностях учащихся для разделения их по профилям обучения.

С учетом психологических и возрастных особенностей школьников можно выделить следующие этапы, содержание профориентационной работы в школе:

- 1-4 классы: формирование у младших школьников ценностного отношения к труду, понимание его роли в жизни человека и в обществе; развитие интереса к учебно-познавательной деятельности, основанной на активной практической включенности в различные ее виды, в том числе социальную, трудовую, игровую, исследовательскую.
- 5-7 классы: развитие у школьников личностного смысла в приобретении познавательного опыта и интереса к профессиональной деятельности; представления о собственных интересах и возможностях (формирование образа “Я”); приобретение первоначального опыта в различных сферах социально-профессиональной практики: технике, искусстве, медицине, сельском хозяйстве, экономике и культуре. Этому способствует выполнение учащимися профессиональных проб, которые позволяют

соотнести свои индивидуальные возможности с требованиями, предъявляемыми профессиональной деятельностью к человеку.

- 8-9 классы: уточнение образовательного запроса в ходе факультативных занятий и других курсов по выбору; групповое и индивидуальное консультирование с целью выявления и формирования адекватного принятия решения о выборе профиля обучения; формирование образовательного запроса, соответствующего интересам и способностям, ценностным ориентациям.
- 10-11 классы: Обучение действиям по самоподготовке и саморазвитию, формирование профессиональных качеств в избранном виде труда, коррекция профессиональных планов, оценка готовности к избранной деятельности.

Содержание профориентации в условиях непрерывного образования

Решение задач профориентации осуществляется в различных видах деятельности обучающихся (познавательной, общественно полезной, коммуникативной, игровой, производительном труде).

С этой целью ежегодно составляются школьные и городские планы работы по профориентации. Это направление прослеживается в плане каждого классного руководителя – раздел профориентация. Ответственными за профориентационную работу в школе является заместитель директора по воспитательной работе. Помощь классным руководителям в организации этого блока работы также оказывают социальный педагог, психолог, библиотекарь, учителя-предметники.

Одной из составляющих сторон системы профориентации является диагностика профессиональной направленности учащихся 7-10 классов, которую проводит педагог-психолог. На основании этих данных дальнейшую работу с родителями и учащимися проводят классные руководители. Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению

«профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. А так же кружковое движение НТИ, Олимпиада НТИ, приобщение к международному движению WorldSkills, World Skills Junior.

Реализация воспитательного потенциала профориентационной работы школы предусматривает:

- профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов, расширяющие знания обучающихся о профессиях, способах выбора профессий, особенностях, условиях той или иной профессиональной деятельности;
- циклы профориентационных часов, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- экскурсии на предприятия города, дающие начальные представления о существующих профессиях и условиях работы;
- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, лагерей, дней открытых дверей в организациях профессионального, высшего образования;
- совместное с педагогами изучение обучающимися интернет-ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, онлайн курсов по интересующим профессиям и направлениям профессионального образования;
- участие в работе всероссийских профориентационных проектов;
- индивидуальные консультации психологом обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей

обучающихся, которые могут иметь значение в выборе ими будущей профессии;

- освоение обучающимися основ профессии в рамках различных курсов по выбору, включенных в обязательную часть образовательной программы или в рамках дополнительного образования.

Основными направлениями профориентационной работе в школе являются:

- **Профессиональная информация:** включает в себя сведения о мире профессий, личностных и профессионально важных качествах человека, существенных для самоопределения, о системе учебных заведений и путях получения профессии, о потребностях общества в кадрах.
- **Профессиональное воспитание:** включает в себя формирование склонностей и профессиональных интересов школьников. Сущность педагогической работы по профессиональному воспитанию заключается в том, чтобы побуждать учащихся к участию в разнообразных формах учебной и внеклассной работы, общественно-полезному и производственному труду, к активной пробе сил. Важно, чтобы школьник пробовал себя в самых различных видах деятельности.
- **Профессиональная консультация:** изучение личности учащегося, носит индивидуальный характер. Классный руководитель может использовать такие методы работы как наблюдение за деятельностью и развитием учащихся, изучение результатов их учебной и внеучебной деятельности, анкетирование, составление психолого-педагогических характеристик учащихся.

План работы по профориентационной деятельности в ОУ на 2023-2024 год

№ п/п	Наименование вида профориентационной деятельности	Дата проведения	Ответственные	Классы-участники, уровень профминимума	Кол-во пл.ч.
1.	Планирование профориентационной работы в ОУ на 2023-2024 учебный год	01.09.2023-30.09.2023	Методист, ответственный за профориентацию	Основной	1
2.	Методическое сопровождение профориентационной работы педагогов в ОУ по плану на 2023-2024 учебный год	01.09.2023-31.05.2024	Методист, ответственный за профориентацию	Основной	2
3.	Информационное сопровождение педагогов в профориентационной деятельности в ОУ	01.09.2023-31.05.2024	Методист, ответственный за профориентацию	Основной	4
4.	ЦТР «Гуманитарные технологии» ПрофОриентатор (профориентационные тесты и вебинары для родителей)	01.09.2023-31.05.2024	Родители обучающихся, классные руководители	Основной	2
5.	Информирование обучающихся, педагогов и родителей о профориентационных мероприятиях в ОУ на школьном сайте	01.09.2023-31.05.2024	Ответственные за сопровождение школьного сайта	Основной	Регулярно по мере поступления информации

<p>6.</p> <p>6.1</p> <p>6.2</p>	<p>Взаимодействие по вопросам профориентационных мероприятий:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сопровождение в профориентационных конкурсах по возрастным группам; - организация встреч, бесед с представителями различных ведомств, учебных заведений, предприятий и организаций, профессий; - сопровождение экскурсий на предприятия и в учебные заведения города; - проведение тематических классных часов профориентационной направленности 	<p>01.09.2023-31.05.2024</p>	<p>Учителя начальных классов, классные руководители 6-11 классов, педагоги д/о, педагоги-организаторы, методист</p>	<p>Основной</p>	<p>Регулярно по мере поступления информации</p>
<p>7.</p>	<p>Организация и проведение консультаций обучающихся по вопросам профориентации по диагностическому комплексу «Мой выбор», «Мои таланты» по возрастным группам (6-7, 8-9,</p>	<p>01.09.2023-31.05.2024 (по запросу) групповые или индивидуальные</p>	<p>Педагог-психолог</p>	<p>Основной</p>	<p>По плану педагога-психолога и регулярно по мере обращения</p>

	10-11) в рамках проекта «Билет в Будущее»				
8.	Индивидуальные консультации для родителей по вопросам профориентационной диагностики	01.09.2023-31.05.2024	Педагог-психолог	Основной	По плану педагога-психолога и регулярно по мере обращения
9.	Посещение РМО ответственных за профориентационную работу:	01.09.2023-31.05.2024	Методист, ответственный за профориентацию	Основной	По плану ОО АНО
9.1	Семинар:				
9.1.1	1.«О приоритетных направлениях работы ответственных за профориентацию в 2023-2024 учебном году: подготовка к мониторинговой деятельности» 2. Планирование профориентационной деятельности в ОУ на 2023-2024 год	28.09.2023			
10.	Информационно-методическое совещание: «Подведение итогов работы в 2023-2024 учебном году»	31.06.2024	Методист, педагог-психолог	Основной	1

11.	Мониторинг «Профориентационная работа в ОУ с обучающимися»	01.09.2023- 31.06.2024	Методист, ответственный за профориентацию и педагог- психолог	Основной	2
1-4 классы					
12.	Акция «Мои увлечения-выбор будущей профессии» для обучающихся 1-4 классов:	01.10.2023- 31.12.2023	Классные руководители	Основной	2
12.1	Внутришкольный конкурс рисунков «Важная профессия» для обучающихся 1-4 классов, в рамках акции «Мои увлечения-выбор будущей профессии»	01.10.2023-30.11. 2023	Педагог д\о, учителя нач. классов	Основной	2
13.	Образовательный и научно- исследовательский проект Навигатор («Калейдоскоп профессий») для обучающихся 1-4 -х классов	01.09.2023- 31.05.2024	Учителя нач. классов	Основной	2
6 классы					
14.	Всероссийский конкурс «Большая перемена»	01.09.2023- 31.05.2024	Классные руководител и	Основной	4

15.	ПроеКТОрия	01.09.2023- 31.05.2024	Классные руководители 6 - 11 классов, педагоги д/о, педагоги- организаторы, методист	Основной	8
16.	PROFSTORIES	01.09.2023- 31.05.2024	ОДОД	Основной	2
7 классы					
17.	Всероссийский конкурс «Детский форсайт»	01.09.2023- 31.05.2024	ОДОД	Основной	4
18.	Организация команды ОУ и участие в районном профориентационном конкурсе среди команд обучающихся 5-7 классов ОУ Невского района «Профессии от А до Я»	01.09.2023- 31.10.2023	Методист, классные руководители 5- 7-х классов, педагог д/о, педагог- организатор	Основной	4
19.	Шоу профессий	01.09.2023- 31.05.2024	Классные руководители, педагоги д/о, педагоги- организаторы, методист	Основной	4

8 классы

20.	Организация сопровождения мероприятий по реализации проекта «Билет в Будущее» для обучающихся 8 классов	01.09.2023-31.10.2023	Методист, ответственный за профориентацию	Основной	В течение 2023/2024 уч. года
20.1	Методические разработки консультаций по реализации проекта «Билет в будущее» по возрастным группам для педагогов, обучающихся и родителей:	01.09.2023-31.10.2023	Методист, ответственный за профориентацию	Основной	В течение 2023/2024 уч. года
20.2	-организация регистрации участников среди обучающихся 8 классов	01.09.2023-31.10.2023	Классные руководители 8 классов		
20.3	-проведение профориентационных уроков среди обучающихся	01.09.2023-31.10.2023	Педагоги, педагоги-организаторы		
20.4	-организация создания личных кабинетов обучающихся на платформе	01.09.2023-31.10.2023	Методист		
20.5	-сопровождение личного кабинета педагога-навигатора	01.09.2023-31.10.2023	Методист		
		01.09.2023-	Матросова Е.А,		

20.6	-диагностика обучающихся	31.10.2023	педагог-психолог		
9 классы					
21.	Марафон «Мир будущего» для обучающихся 8-9 классов	01.09.2023-31.05.2024	Классные руководители 8-9-х классов, педагоги д/о, педагоги-организаторы, методист	Основной	4
22.	WorldSkills Russia	01.09.2023-31.05.2024	ОДОД	Основной	4
23.	«Код в будущее»	01.09.2023-31.05.2024	Методист, ответственный за профориентацию	Основной	

