Название учебного предмета, курса	**Технология. 4 класс.**
Статус	Федеральная рабочая программа начального общего образования. Технология 1-4 классы
Место в учебном плане ОУ	В 4 классе на изучение технологии отводится 34 ч. (1 ч. в неделю).
УМК, обеспечивающий преподавание учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) на 2023/2024 учебный год	1.Роговцева Н.И., Богданова Н.В. Технология 4 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений – М.: Просвещение, 2016 2.Роговцева, Н. И. Технология. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Перспектива». 1–4 классы: пособие для учителей общеобразовательных учреждений – М.: Просвещение, 2014. 3.Роговцева Н.И. Методическое пособие для учителя. - М.: Просвещение 2014
Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета, курса	К концу обучения в 4 классе обучающийся получит следующие предметные результаты по отдельным темам программы по технологии: — формировать общее представление о мире профессий, их социальном значении, о творчестве и творческих профессиях, о мировых достижениях в области техники и искусства (в рамках изученного), о наиболее значимых окружающих производствах; — на основе анализа задания самостоятельно организовывать рабочее место в зависимости от вида работы, осуществлять планирование трудового процесса; — самостоятельно планировать и выполнять практическое задание (практическую работу) с опорой на инструкционную (технологическую) карту или творческий замысел, при необходимости вносить коррективы в выполняемые действия; — понимать элементарные основы бытовой культуры, выполнять доступные действия по самообслуживанию и доступные виды домашнего труда; — выполнять более сложные виды работ и приёмы обработки различных материалов (например, плетение, шитьё и вышивание, тиснение по фольге), комбинировать различные способы в зависимости и от поставленной задачи, оформлять изделия и соединять детали освоенными ручными строчками; — выполнять символические действия моделирования, понимать и создавать простейшие виды технической документации (чертёж развёртки, эскиз, технический рисунок, схему) и выполнять по ней работу; — решать простейшие задачи рационализаторского характера по изменению конструкции изделия: на достраивание, придание новых свойств конструкции в связи с изменением функционального назначения изделия; — на основе усвоенных правил дизайна решать простейшие художественно-конструкторские задачи по созданию изделий с заданной функцией; — создавать небольшие тексты, презентации и печатные публикации с использованием изображений на экране компьютера, оформлять текст (выбор шрифта, размера, цвета шрифта, выравнивание абзаца); — работать с доступной информацией, работать в программах Word, Power Point; — решать творческие задачи, мысленно создавать и разрабатывать проектный замысел, осуществлять выбор средств и способов его практического воплощения, аргументированно представлять продукт проектной деятельности; — осуществлять сотрудничество в различных видах совместной деятельности, предлагать идеи для обсуждения, уважительно относиться к мнению товарищей, договариваться, участвовать в распределении ролей, координировать собственную работу в общем процессе.

Основные разделы	Повторение и обобщение изученного в третьем классе 1 Информационно-коммуникативные технологии 3 Конструирование робототехнических моделей 5 Конструирование сложных изделий из бумаги и картона 5 Конструирование объемных изделий из разверток 3 Интерьеры разных времен. Декор интерьера 3 Синтетические материалы 5 История одежды и текстильных материалов 5 Подвижные способы соединения деталей усложненных конструкций 3 Резервное время 1
Периоды и формы текущего контроля	Вводный контроль (сентябрь). Текущий контроль (в течение учебного года). Административный контроль 1 раз в полугодие (декабрь, май)