Название учебного предмета, курса	Технология. 3 класс.
Статус	Федеральная рабочая программа начального общего образования. Технология 1-4 классы
Место в учебном плане ОУ	В 3 классе на изучение технологии отводится 34 ч. (1 ч. в неделю).
УМК, обеспечивающий преподавание учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) на 2023/2024 учебный год	1.Роговцева Н.И., Богданова Н.В. Технология 3 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений – М.: Просвещение, 2016 2.Роговцева, Н. И. Технология. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Перспектива». 1–4 классы: пособие для учителей общеобразовательных учреждений – М.: Просвещение, 2014. 3.Роговцева Н.И. Методическое пособие для учителя. - М.: Просвещение 2014
Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета, курса	К концу обучения в третьем классе обучающийся научится: — понимать смысл понятий «чертёж развёртки», «канцелярский нож», «шило», «искусственный материал»; — выделять и называть характерные особенности изученных видов декоративно-прикладного искусства, профессии мастеров прикладного искусства (в рамках изученного); — узнавать и называть по характерным особенностям образцов или по описанию изученные и распространённые в крае ремёсла; — называть и описывать свойства наиболее распространённых изучаемых искусственных и синтетических материалов (бумага, металлы, текстиль и др.); — читать чертёж развёртки и выполнять разметку развёрток с помощью чертёжных инструментов (линейка, угольник, циркуль); — узнавать и называть линии чертежа (осевая и центровая); — безопасно пользоваться канцелярским ножом, шилом; — выполнять рицовку; — выполнять соединение деталей и отделку изделия освоенными ручными строчками; — решать простейшие задачи технико-технологического характера по изменению вида и способа соединения деталей: на достраивание, придание новых свойств конструкции в соответствии с новыми/дополненными требованиями; использовать комбинированные техники при изготовлении изделий в соответствии с технической или декоративно-художественной задачей; — понимать технологический и практический смысл различных видов соединений в технических объектах, простейшие способы достижения прочности конструкций; использовать их при решении простейших конструкторских задач; — конструировать и моделировать изделия из разных материалов и наборов «Конструктор» по заданным техническим, технологическим и декоративно-художественным условиям; — изменять конструкцию изделия по заданным условиям; — выбирать способ соединения и соединительный материал в зависимости от требований конструкции; — называть несколько видов информационных технологий и соответствующих способов передачи информации (из реального окружения учащихся); — понимать назначение основных устройств персонального компьютера для ввода, вывода и обработки информации;

	— выполнять основные правила безопасной работы на компьютере; — использовать возможности компьютера и информационно-коммуникационных технологий для поиска необходимой информации при выполнении обучающих, творческих и проектных заданий; выполнять проектные задания в соответствии с содержанием изученного материала на основе полученных знаний и умений.
Основные разделы	Здравствуй, дорогой друг. – 2 ч. Человек и земля. – 2 ч. Человек и вода. – 3 ч. Человек и воздух. – 3 ч. Человек и информация. – 3 ч. Итоговая конференция. – 1 ч.
Периоды и формы текущего контроля	Вводный контроль (сентябрь). Текущий контроль (в течение учебного года). Административный контроль 1 раз в полугодие (декабрь, май)