Название учебного предмета, курса	**Технология 1 класс.**
Статус	Федеральная рабочая программа начального общего образования. Технология 1-4 классы
Место в учебном плане ОУ	В 1 классе на изучение технологии отводится 33 ч. (1 ч. в неделю).
УМК, обеспечивающий преподавание учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) на 2023/2024учебный год	1.Роговцева Н.И. Технология 1 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений – М.: Просвещение, 2013, 2015 2.Федеральная рабочая программа начального общего образования предмета «Технология» - Режим доступа: https://edsoo.ru/Predmet_Tehnologiya.htm?filterId=34 3.Письмо Министерства просвещения РФ от 11.11.2021г. №03-1899 «Об обеспечении учебными изданиями (учебниками и учебными пособиями) обучающихся в 2022/23 учебном году» Роговцева, Н. И. Технология. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Перспектива». 1–4 классы: пособие для учителей общеобразовательных учреждений / Н. И. Роговцева, С. В. 4.Анащенкова. – М.: Просвещение, 2013. 5.Шипилова, Н. В. Технология. Методическое пособие с поурочными разработками. 1 класс – М.: Просвещение, 2013.
Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета, курса	К концу обучения в первом классе обучающийся научится: — правильно организовывать свой труд: своевременно подготавливать и убирать рабочее место, поддерживать порядок на нём в процессе труда; — применять правила безопасной работы ножницами, иглой и аккуратной работы с клеем; — действовать по предложенному образцу в соответствии с правилами рациональной разметки (разметка на изнаночной стороне материала; экономия материала при разметке); — определять названия и назначение основных инструментов и приспособлений для ручного труда (линейка, карандаш, ножницы, игла, шаблон, стека и др.), использовать их в практической работе; определять наименования отдельных материалов (бумага, картон, фольга, пластилин, природные, текстильные материалы и пр.) и способы их обработки (сгибание, отрывание, сминание, резание, лепка и пр.); выполнять доступные технологические приёмы ручной обработки материалов при изготовлении изделий; — ориентироваться в наименованиях основных технологических операций: разметка деталей, выделение деталей, сборка изделия; — выполнять разметку деталей сгибанием, по шаблону, на глаз, от руки; выделение деталей способами обрывания, вырезания и др.; сборку изделий с помощью клея, ниток и др.; — оформлять изделия строчкой прямого стежка; — понимать смысл понятий «изделие», «деталь изделия», «образец», «заготовка», «материал», «инструмент», «приспособление», «конструирование», «аппликация»; — выполнять задания с опорой на готовый план; — обслуживать себя во время работы: соблюдать порядок на рабочем месте, ухаживать за — инструментами и правильно хранить их; соблюдать правила гигиены труда; — рассматривать и анализировать простые по конструкции образцы (по вопросам учителя); — анализировать простейшую конструкцию изделия: выделять основные и дополнительные детали, называть их форму, определять взаимное расположение, виды соединения; способы изготовления;

	— распознавать изученные виды материалов (природные, пластические, бумага, тонкий картон, текстильные, клей и др.), их свойства (цвет, фактура, форма, гибкость и др.); — называть ручные инструменты (ножницы, игла, линейка) и приспособления (шаблон, стека, булавки и др.), безопасно хранить и работать ими; — различать материалы и инструменты по их назначению; — называть и выполнять последовательность изготовления несложных изделий: разметка, резание, сборка, отделка; — качественно выполнять операции и приёмы по изготовлению несложных изделий: экономно выполнять разметку деталей на глаз, от руки, по шаблону, по линейке (как направляющему инструменту без откладывания размеров); точно резать ножницами по линиям разметки; придавать форму деталям и изделию сгибанием, складыванием, вытягиванием, отрыванием, сминанием, лепкой и пр.; собирать изделия с помощью клея, пластических масс и др.; эстетично и аккуратно выполнять отделку раскрашиванием, аппликацией, строчкой прямого стежка; — использовать для сушки плоских изделий пресс; — с помощью учителя выполнять практическую работу и самоконтроль с опорой на инструкционную карту, образец, шаблон; — различать разборные и неразборные конструкции несложных изделий; — понимать простейшие виды технической документации (рисунок, схема), конструировать и моделировать изделия из различных материалов по образцу, рисунку; — осуществлять элементарное сотрудничество, участвовать в коллективных работах под руководством учителя; — выполнять несложные коллективные работы проектного характера.
Основные разделы	Давайте познакомимся – 7 ч. Человек и земля – 15 ч. Человек и вода – 3 ч. Человек и воздух – 4 ч. Человек и информация – 3 ч. Диагностика – 1 ч.
Периоды и формы текущего контроля	Вводный контроль (сентябрь). Текущий контроль (в течение учебного года). Административный контроль 1 раз в полугодие (декабрь, май)