Название учебного предмета, курса	**Русский язык 1 класс.**
Статус	Федеральная рабочая программа начального общего образования. Русский язык 1-4 классы
Место в учебном плане ОУ	В 1 классе на изучение русского языка отводится 165 ч. (5 ч. в неделю).
УМК, обеспечивающий преподавание учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) на 2023/2024 учебный год	**Обучение грамоте и русский язык** 1. Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А., Бойкина М.В. Русский язык. Азбука: 1-й класс: учебник: в 2 частях – М.: Просвещение, 2023 2. Илюхина В.А. Чудо-пропись 1 класс. В 4-х частях – М.: Просвещение, 2023 3. Приказ Министерства просвещения РФ от 16 ноября 2022 г. № 992 “Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования” – Режим доступа: https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/405897651/ 4. Бойкина М. В., Обучение грамоте. Поурочные разработки. 5.Технологические карты уроков. 1 класс. Пособие для учителей общеобразовательных учреждений – М.: Просвещение, 2013 Горецкий В. Г. 6.Горецкий, В. Г. Методическое пособие по обучению грамоте и письму: кн. для учителя / В. Г. Горецкий, В. А. Кирюшкин, Н. А. Федосова. – М.: Просвещение, 2017. https://catalog.prosv.ru/attachment/ef4f834b-ae3a-11e5-9b98-0050569c7d18.pdf 7.Жиренко, О. Е. Поурочные разработки по обучению грамоте. 1 класс. Добукварный, букварный, послебукварный периоды. Новый комплект уроков / О. Е. Жиренко, Л. А. Обухова. – М.: ВАКО, 2014. **Русский язык** **1.** Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык: 1-й класс: учебник – М.: Просвещение, 2023 2.Приказ Министерства просвещения РФ от 16 ноября 2022 г. № 992 “Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования” – Режим доступа: https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/405897651/ 3.Федеральная рабочая программа начального общего образования предмета «Русский язык» Режим доступа: https://edsoo.ru/Predmet_Russkij_yazik.htm?filterId=34 4.В.П. Канакина, В.Г. Горецкий, М.В. Бойкина и др. Русский язык. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1 - 4 классы: учебное пособие для общеобразовательных организаций. - М.: Просвещение, 2020. 5. В.П. Канакина. Русский язык. Методическое пособие с поурочными разработками. 1 класс:учебное пособие для общеобразовательных организаций. - М.: Просвещение, 2020.
Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета, курса	К концу обучения в первом классе обучающийся научится: — различать слово и предложение; вычленять слова из предложений; — вычленять звуки из слова; — различать гласные и согласные звуки (в том числе различать в словах согласный звук [й’] и гласный звук [и]); — различать ударные и безударные гласные звуки; — различать согласные звуки: мягкие и твёрдые, звонкие и глухие (вне слова и в слове); — различать понятия «звук» и «буква»;

	— определять количество слогов в слове; делить слова на слоги (простые случаи: слова без стечения согласных); определять в слове ударный слог; — обозначать на письме мягкость согласных звуков буквами е, ё, ю, я и буквой ь в конце слова; — правильно называть буквы русского алфавита; использовать знание последовательности букв русского алфавита для упорядочения небольшого списка слов; — писать аккуратным разборчивым почерком без искажений прописные и строчные буквы, соединения букв, слова; — применять изученные правила правописания: раздельное написание слов в предложении; знаки препинания в конце предложения: точка, вопросительный и восклицательный знаки; прописная буква в начале предложения и в именах собственных (имена и фамилии людей, клички животных); перенос слов по слогам (простые случаи: слова из слогов типа «согласный + гласный»); гласные после шипящих в сочетаниях жи, ши (в положении под ударением), ча, ща, чу, щу; непроверяемые гласные и согласные (перечень слов в орфографическом словаре учебника); — правильно списывать (без пропусков и искажений букв) слова и предложения, тексты объёмом не более 25 слов; — писать под диктовку (без пропусков и искажений букв) слова, предложения из 3-5 слов, тексты объёмом не более 20 слов, правописание которых не расходится с произношением; — находить и исправлять ошибки на изученные правила, описки; — понимать прослушанный текст; — читать вслух и про себя (с пониманием) короткие тексты с соблюдением интонации и пауз в соответствии со знаками препинания в конце предложения; — находить в тексте слова, значение которых требует уточнения; — составлять предложение из набора форм слов; — устно составлять текст из 3-5 предложений по сюжетным картинкам и на основе наблюдений; — использовать изученные понятия в процессе решения учебных задач.
Основные разделы	**Обучение грамоте и развитие речи (100 ч)** Слово и предложение – 5 ч. Фонетика – 23 ч. Письмо – 70 ч. Развитие речи – 2 ч **Русский язык (65 ч)** Общие сведения о языке – 1 ч. Фонетика – 4 ч. Графика – 4 ч. Лексика и морфология – 12 ч. Синтаксис – 5 ч. Орфография и пунктуация – 14 ч. Развитие речи – 10 ч. Резервное время – 15 ч.
Периоды и формы текущего контроля	Вводный контроль (сентябрь). Текущий контроль (в течение учебного года). Административный контроль 1 раз в полугодие (декабрь, май)