ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 14
НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

Согласовано
Педагогическим Советом
ГБОУ Школы №14
Невского района Санкт-Петербурга
Протокол №1 от 31.08.2023

Учтено мнение Совета родителей
(законных представителей)
несовершеннолетних обучающихся
ГБОУ Школы №14
Невского района Санкт-Петербурга
Протокол № 1 от 30.08.2023

Учтено мнение Совета обучающихся
ГБОУ Школы №14
Невского района Санкт-Петербурга
Протокол № 1 от 31.08.2023

Утверждено
приказом от 31.08.2023 №129-01-о
ГБОУ Школы № 14
Невского района Санкт-Петербурга
Директор_____/С.В. Широкова/

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Digitally signed by Широкова Светлана Владимировна
Сертификат: 00f9f84ca23925c1e598bc6078e72043fb
Действителен с 06.04.2022г. по 30.06.2023г.
DN: CN=Широкова Светлана Владимировна,
O=ГБОУ Школа № 14 Невского района Санкт-Петербурга,
OU=директор, E=info.shk14nev@obr.gov.spb.ru, C=RU
Location: your signing location here
Date: 2023.08.31 16:29:31+03'00'

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ (ПОДГОТОВЛЕНА НА ОСНОВЕ ФЕДЕРАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ) на 2023-2024 годы

Санкт-Петербург
2023 год

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка……..……3

РАЗДЕЛ I. ЦЕЛЕВОЙ……..……..5

1.1. Цель и задачи воспитания обучающихся……..……....6

1.2. Личностные результаты освоения обучающимися образовательных программ……..…… …….…..7

1.3. Направления воспитания…….9

1.4. Целевые ориентиры результатов воспитания……..10

РАЗДЕЛ II. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ……..……20

2.1. Уклад общеобразовательной организации……..…….20

2.2. Виды, формы и содержание воспитательной деятельности……..…..23

РАЗДЕЛ III. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ…….....44

3.1. Кадровое обеспечение……..…….44

3.2. Нормативно-методическое обеспечение……..……46

3.3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями…….……47

3.4. Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся……..……48

3.5. Анализ воспитательного процесса……..……...49

Примерный календарный план воспитательной работы……52

Пояснительная записка

Рабочая программа воспитания ГБОУ Школы №14 Невского района Санкт-Петербурга разработана:

на основе Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с учётом Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года и Плана мероприятий по ее реализации в 2021-2025 гг., № 996-р и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р); на основе Федерального закона от 04.09.2022г №371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации»

стратегии национальной безопасности Российской Федерации, (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400)

- приказом Минпросвещения Российской Федерации № 992 от 16 ноября 2022 года «Об утвеждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения Российской Федерации № 993 от 16 ноября 2022 года «Об утвеждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;
- приказом Минпросвещения Российской Федерации № 1014 от 23 ноября 2022 года «Об утвеждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения Российской Федерации № 874 от 30 сентября 2022 года «Об утверждении порядка разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ»;
- приказом Минпросвещения Российской Федерации № 712 от 11 декабря 2020 г. «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся»

Письма Министерства просвещения Российской Федерации от 18 июля 2022 года № АБ-1951/06 «Об актуализации примерной рабочей программы воспитания», в соответствии с примерной программой воспитания, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 23.06.2022г. № 3/22).

Программа является методическим документом, определяющим комплекс основных характеристик воспитательной работы, осуществляемой в школе, разрабатывается с учетом государственной политики в области образования и воспитания.

Программа основывается на единстве и преемственности образовательного процесса на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования, соотносится с примерными рабочими программами воспитания для организаций, реализующих образовательные программы дошкольного, среднего профессионального образования.

Программа предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности с целью достижения обучающимися личностных результатов образования, определённых ФГОС;

Разрабатывается и утверждается с участием коллегиальных органов управления школой (в том числе советов обучающихся), советов родителей.

Реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьей и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания.

Предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Предусматривает историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.

Федеральная рабочая программа воспитания направлена на сохранение и укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей, к которым относятся жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Федеральная рабочая программа воспитания предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

В соответствии с ФГОС личностные результаты освоения программ общего образования должны отражать готовность обучающихся руководствоваться системой позитивных ценностных ориентаций и расширение опыта деятельности на её основе в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности, в том числе в части:

гражданского, патриотического, духовно-нравственного, эстетического, физического, трудового, экологического, познавательного воспитания.

Программа включает три раздела: целевой, содержательный, организационный.

При разработке или обновлении рабочей программы воспитания ее содержание,

за исключением целевого раздела, может изменяться в соответствии с особенностями образовательной организации: организационно-правовой формой, контингентом обучающихся и их родителей (законных представителей), направленностью образовательной программы, в том числе предусматривающей углубленное изучение отдельных учебных предметов, учитывающей этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся.

Приложение — примерный календарный план воспитательной работы.

Раздел I. Целевой

Содержание воспитания обучающихся в образовательной организации определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает духовно-нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России.

Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Участниками образовательных отношений в части воспитании являются педагогические и другие работники школы, обучающиеся, их родители (законные представители), представители иных организаций в соответствии с законодательством Российской Федерации, локальными актами школы. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей перед всеми другими лицами.

Нормативные ценностно-целевые основы воспитания обучающихся в школе определяются содержанием российских гражданских (базовых, общенациональных) норм и ценностей, основные из которых закреплены в Конституции Российской Федерации.

С учетом мировоззренческого, этнического, религиозного многообразия российского общества ценностно-целевые основы воспитания обучающихся включают духовно-нравственные ценности культуры народов России, традиционных религий народов России в качестве вариативного компонента содержания воспитания, реализуемого на добровольной основе, в соответствии с мировоззренческими и культурными особенностями и потребностями родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Воспитательная деятельность в школе реализуется в соответствии с

приоритетами государственной политики в сфере воспитания, зафиксированными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

1.1. Цели и задачи воспитания обучающихся

Современный российский общенациональный воспитательный идеал - высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся в ГБОУ Школе №14:

- создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства,

- формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения,

- бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде. (Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации, ст. 2, п. 2)

Задачами воспитания обучающихся в ГБОУ Школе №14 являются:

- усвоение ими знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

- формирование и развитие позитивных личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);

- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний и сформированных отношений на

практике (опыта нравственных поступков, социально значимых дел).

Планомерная реализация поставленных задач позволит организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.

1.2. Личностные результаты освоения обучающимися образовательных программ включают:

- осознание российской гражданской идентичности;
- сформированность ценностей самостоятельности и инициативы;
- готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению;
- наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности;
- сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Личностные результаты достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность, в соответствии с традиционными российскими социокультурными, историческими и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения, и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, развития внутренней позиции личности, патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества и старшему поколению, закону и правопорядку, труду, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Воспитательная деятельность в образовательной организации планируется и осуществляется на основе аксиологического, гуманитарно-антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного подходов и с учетом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

- **аксиологический подход,** суть которого заключается в понимании воспитания как социальной деятельности, направленной на передачу общественных ценностей от

старшего поколения к младшему. Содержание воспитания при аксиологическом подходе определяют общественные ценности. Обучающиеся присваивают ценности в событийных общностях, приобретают социокультурный опыт, у них формируется моральная рефлексия, нравственное самосознание и нравственная культура. Аксиологический подход имеет принципиальное значение как для определения ценностной системы духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся, так и для формирования уклада образовательной организации. Система ценностей образовательной деятельности определяет содержание основных направлений воспитания;

– **гуманитарно-антропологический подход** предполагает становление и воспитание человека во всей полноте его природных, социальных и духовных характеристик. Воспитание человека осуществляется в системе реальных жизненных связей и отношений с другими людьми в со-бытийной общности, являющейся смысловым центром практики воспитания. В общностях происходит зарождение нравственного сознания, навыков управления собственными чувствами, обретение опыта нравственного поведения, что в совокупности с личностными особенностями составляет основу субъектности ребенка.

– **культурно-исторический подход** предполагает освоение личностью ценностей культуры посредством интериоризации — личностного усвоения внешней социальной деятельности, присвоения жизненного опыта, становления психических функций и развития в целом. Социальная ситуация развития полагается в качестве главного источника развития ребенка; его общения со взрослым в ходе освоения культурных образцов и способов деятельности. Она становится условием его ближайшего развития и задаёт перспективу, в которой формируется образ будущего России, складывается понимание миссии и роли нашей страны в мировом культурном наследии и его цивилизационном развитии.

– **системно-деятельностный подход** предполагает системную реализацию воспитательного потенциала содержания образования, формирование и развитие у обучающихся мотивации к учебной деятельности, развитие субъективной личностной позиции на основе опыта нравственной рефлексии и нравственного выбора.

Методологические основы определяются рядом основных **принципов** воспитания:

- **гуманистической направленности воспитания:** каждый обучающийся имеет право на признание его как человеческой личности, уважение его достоинства, гуманное отношение, защиту его человеческих прав, свободное развитие личности;

- **ценностного единства и совместности:** ценности и смыслы воспитания едины и разделяемы всеми участниками образовательных отношений, что предполагает содействие, сотворчество и сопереживание, взаимопонимание и взаимное уважение участников воспитательного (образовательного) процесса;

- **культуросообразности:** воспитание основывается на культуре и традициях народов России, в воспитательной деятельности учитываются исторические и социокультурные особенности региона, местности проживания обучающихся и нахождения образовательной организации, традиционный уклад, образ жизни, национальные, религиозные и иные культурные особенности местного населения;

- **следования нравственному примеру:** педагог, воспитатель должны в своей деятельности, общении с обучающимися являть примеры соответствия слова и дела, быть ориентиром нравственного поведения;

- **безопасной жизнедеятельности:** воспитание должно осуществляться в условиях безопасности, обеспечения защищенности всех участников воспитательной деятельности от внутренних и внешних угроз;

- **совместной деятельности детей и взрослых:** приобщение обучающихся к культурным ценностям происходит в условиях совместной деятельности, основанной на взаимном доверии, партнёрстве и ответственности;

- **инклюзивности:** образовательный процесс организовывается таким образом, что все обучающиеся, независимо от их физических, психических, интеллектуальных, культурных, языковых и иных особенностей, включаются в общую систему воспитательной деятельности;

- **возрастосообразности:** проектирование процесса воспитания, ориентированного на решение возрастных задач развития ребёнка с учётом его возрастных и индивидуальных особенностей.

Данные принципы реализуются в укладе ГБОУ Школы №14, включающем воспитывающие среды, общности, культурные практики, совместную деятельность и события.

1.3. Направления воспитания

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

- **гражданское воспитание –** формирован е гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

- патриотическое воспитание – воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

- духовно – нравственное воспитание – воспитание на основе духовно – нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, сопереживания, справедливости, коллективизма, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков, их вере и культурным традициям;

- эстетическое воспитание – формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

- физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия – развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

- трудовое воспитание – воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

- экологическое воспитание – формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

- ценности научного познания – воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

Результаты достижения цели и решения задач воспитания представляются в форме целевых ориентиров ожидаемых результатов воспитания по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования.

1.4 На каждом уровне воспитания выделяются свои целевые приоритеты

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начального общего образования

Целевые ориентиры
Гражданско-патриотическое воспитание

Знающий и любящий свою малую родину, свой край. Имеющий представление о своей стране, Родине – России, ее территории, расположении. Сознающий принадлежность к своему народу, этнокультурную идентичность, проявляющий уважение к своему и другим народам. Сознающий свою принадлежность к общности граждан России; Понимающий свою сопричастность прошлому, настоящему и будущему своей малой родины, родного края, своего народа, российского государства. Имеющий первоначальные представления о своих гражданских правах и обязанностях, ответственности в обществе и государстве. Понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение.
Духовно-нравственное воспитание
Понимающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека. Умеющий анализировать свои и чужие поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, давать нравственную оценку своим поступкам, отвечать за них. Доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие любых форм поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям. Понимающий необходимость нравственного совершенствования, роли в этом личных усилий человека, проявляющий готовность к сознательному самоограничению. Владеющий первоначальными навыками общения с людьми разных народов, вероисповеданий. Знающий и уважающий традиции и ценности своей семьи, российские традиционные семейные ценности (с учетом этнической, религиозной принадлежности). Сознающий и принимающий свой половую принадлежность, соответствующие ему психологические и поведенческие особенности с учетом возраста. Владеющий первоначальными представлениями о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Испытывающий нравственные эстетические чувства к русскому и родному языкам, литературе. Знающий и соблюдающий основные правила этикета в обществе.
Эстетическое воспитание
Проявляющий уважение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, творчеству своего народа, других народов России. Проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусства. Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей.
Физическое воспитание

Соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде. Ориентированный на физическое развитие, занятия спортом. Бережно относящийся к физическому здоровью и душевному состоянию своему и других людей. Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе.
Трудовое воспитание
Сознающий ценность честного труда в жизни человека, семьи, народа, общества и государства. Проявляющий уважение к труду, людям труда, ответственное потребление и бережное отношение к результатам своего труда и других людей, прошлых поколений. Выражающий желание участвовать в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности. Проявляющий интерес к разным профессиям.
Экологическое воспитание
Понимающий зависимость жизни людей от природы, ценность природы, окружающей среды. Проявляющий любовь к природе, бережное отношение, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам. Выражающий готовность осваивать первоначальные навыки охраны природы, окружающей среды и действовать в окружающей среде в соответствии с экологическими нормами.
Познавательное воспитание
Выражающий познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании. Обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах как компонентах единого мира, многообразии объектов и явлений природы, о связи мира живой и неживой природы, о науке, научном знании, научной картине мира. Проявляющий уважение и интерес к науке, научному знанию в разных областях.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне основного общего образования

Целевые ориентиры
Гражданское воспитание
Знающий и принимающий свою российскую гражданскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе, в современном мировом сообществе. Проявляющий уважение, ценностное отношение к государственным символам России, праздникам, традициям народа России. Понимающий и принимающий свою сопричастность прошлому, настоящему и будущему народам России, тысячелетней истории российской

государственности. Проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод. Ориентированный на участие на основе взаимопонимания и взаимопомощи в разнообразной социально значимой деятельности, в том числе гуманитарной (добровольческие акции, помощь нуждающимся и т.п.). Принимающий участие в жизни школы (в том числе самоуправление), местного сообщества, родного края. Выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе.
Патриотическое воспитание
Сознающий свою этнокультурную идентичность, любящий свой народ, его традиции, культуру. Проявляющий уважение, ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране. Сознающий себя патриотом своего народа и народа России в целом, свою общероссийскую культурную идентичность. Проявляющий интерес к познанию родного языка, истории, культуры своего народа, своего края, других народов России, Российской Федерации. Знающий и уважающий боевые подвиги и трудовые достижения своих земляков, жителей своего края, народа России, героев и защитников Отечества в прошлом и современности. Знающий и уважающий достижения нашей общей Родины – России в науке, искусстве, спорте, технологиях.
Духовно-нравственное воспитание
Знающий и уважающий основы духовно-нравственной культуры своего народа, других народов России. Выражающий готовность оценивать свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Ориентированный на традиционные духовные ценности и моральные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора. Выражающий активное неприятие аморальных, асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России ценностям и нормам. Сознающий свою свободу и ответственность личности в условиях индивидуального и общественного пространства. Понимающий ценность межрелигиозного, межнационального согласия людей, граждан, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий. Выражающий уважительное отношение к религиозным традициям и ценностям народов России, религиозным чувствам сограждан. Проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей.

Знающий язык, культуру своего народа, своего края, основы культурного наследия народов России и человечества; испытывающий чувство уважения к русскому и родному языку, литературе, культурному наследию многонационального народа России
Эстетическое воспитание
Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание его эмоционального воздействия, влияния на душевное состояние и поведение людей. Знающий и уважающий художественное творчество своего и других народов, понимающий его значение в культуре. Сознающий значение художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве. Выражающий понимание ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве.
Физическое воспитание
Понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности человека в обществе, значение личных усилий человека в сохранении здоровья своего и других людей, близких. Выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность). Проявляющий понимание последствий и неприятие вредных привычек (употребление алкоголя, наркотиков, курение) и иных форм вреда для физического и психического здоровья. Знающий и соблюдающий правила безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной, интернет-среде. Способный адаптироваться к стрессовым ситуациям, меняющимся социальным, информационным и природным условиям, в том числе осмысливая собственный опыт и выстраивая дальнейшие цели. Умеющий осознавать эмоциональное состояние свое и других, стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием. Обладающий первоначальными навыками рефлексии физического состояния своего и других людей, готовый оказывать первую помощь себе и другим людям.
Трудовое воспитание
Уважающий труд, результаты трудовой деятельности своей и других людей. Выражающий готовность к участию в решении практических трудовых дел, задач (в семье, школе, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и выполнять такого рода деятельность. Проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода на основе изучаемых предметных знаний.

Сознающий важность обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в обществе. Понимающий необходимость человека адаптироваться в профессиональной среде в условиях современного технологического развития, выражающий готовность к такой адаптации. Понимающий необходимость осознанного выбора и построения индивидуальной траектории образования и жизненных планов получения профессии, трудовой деятельности с учетом личных и общественных интересов и потребностей.
Экологическое воспитание
Ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны окружающей среды, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды. Понимающий глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры в современном мире. Выражающий неприятие действий, приносящих вред природе, окружающей среде. Сознающий свою роль и ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред. Выражающий готовность к участию в практической деятельности экологической, природоохранной направленности.
Познавательное воспитание
Выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учетом индивидуальных способностей, достижений. Ориентированный в деятельности на систему научных представлений о закономерностях развития человека, природы и общества, взаимосвязях человека с природной и социальной средой. Развивающий личные навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде). Демонстрирующий навыки наблюдений, накопления фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, первоначальные навыки исследовательской деятельности.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне среднего общего образования

Целевые ориентиры
Гражданское воспитание
Осознанно выражающий свою российскую гражданскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе, современном мировом сообществе. Сознающий свое единство с народом России как источником власти и

субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за развитие страны, российской государственности в настоящем и будущем. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве в прошлом и в современности. Ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации в обществе по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (школьном самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).
Патриотическое воспитание
Выражающий свою этнокультурную идентичность, демонстрирующий приверженность к родной культуре на основе любви к своему народу, знания его истории и культуры. Сознающий себя патриотом своего народа и народа России в целом, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству, свою общероссийскую культурную идентичность. Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране – России. Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской культурной идентичности.
Духовно-нравственное воспитание
Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России (с учетом мировоззренческого, национального, религиозного самоопределения семьи, личного самоопределения). Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Сознающий и деятельно выражающий понимание ценности каждой человеческой личности, свободы мировоззренческого выбора, самоопределения, отношения к религии и религиозной принадлежности человека. Демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных

групп, традиционных религий народов России, национальному достоинству, религиозным убеждениям с учетом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного, межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Способный вести диалог с людьми разных национальностей, религиозной принадлежности, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, понимании брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания в ней детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности. Обладающий сформированными представлениями о роли русского и родного языков, литературы в жизни человека, народа, общества, Российского государства, их значении в духовно-нравственной культуре народа России, мировой культуре. Демонстрирующий устойчивый интерес к чтению как средству познания отечественной и мировой культуры.
Эстетическое воспитание
Знающий и уважающий художественное творчество своего народа, других народов, понимающий его значение в культуре. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Сознающий и деятельно проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве. Ориентированный на осознанное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учетом российских традиционных духовных и нравственных ценностей, на эстетическое обустройство собственного быта. Выражающий понимание ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве.
Физическое воспитание
Понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья, здоровья других людей. Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), стремление к физическому самосовершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных для физического и психического здоровья привычек, поведения (употребление алкоголя, наркотиков, курение, игровая и иные зависимости, деструктивное поведение в обществе и цифровой среде). Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе

безопасного поведения в информационной среде. Развивающий свои способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в разных коллективах, к меняющимся социальным, информационным и природным условиям. Демонстрирующий навыки рефлексии своего физического и психологического состояния, состояния окружающих людей с точки зрения безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием, готовность и умения оказывать первую помощь себе и другим людям.
Трудовое воспитание
Уважающий труд, результаты труда, трудовую собственность, материальные ресурсы и средства свои и других людей, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их социально значимый вклад в развитие своего поселения, края, страны. Проявляющий сформированные навыки трудолюбия, готовность к честному труду. Участвующий практически в социально значимой трудовой деятельности разного вида в семье, школе, своей местности, в том числе оплачиваемом труде в каникулярные периоды, с учетом соблюдения норм трудового законодательства. Способный к творческой созидательной социально значимой трудовой деятельности в различных социально-трудовых ролях, в том числе предпринимательской деятельности в условиях самозанятости или наемного труда. Ориентированный на осознанный выбор сферы трудовой, профессиональной деятельности в российском обществе с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества. Выражающий осознанную готовность получения профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни как условию успешной профессиональной и общественной деятельности. Понимающий специфику трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, самообразования и профессиональной самоподготовки в информационном высокотехнологическом обществе, готовый учиться и трудиться в современном обществе.
Экологическое воспитание
Выражающий и демонстрирующий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на окружающую природную среду. Применяющий знания социальных и естественных наук для решения задач по охране окружающей среды. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, окружающей среде. Знающий и применяющий умения разумного, бережливого природопользования в быту, в общественном пространстве. Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, участвующий в его приобретении другими людьми.

Познавательное воспитание
Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учетом своих способностей, достижений. Обладающий представлением о научной картине мира с учетом современных достижений науки и техники, достоверной научной информации, открытиях мировой и отечественной науки. Выражающий навыки аргументированной критики антинаучных представлений, идей, концепций, навыки критического мышления. Сознающий и аргументированно выражающий понимание значения науки, научных достижений в жизни российского общества, в обеспечении его безопасности, в гуманитарном, социально-экономическом развитии России в современном мире. Развивающий и применяющий навыки наблюдений, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

Выделение в общей цели воспитания целевых приоритетов, связанных с возрастными особенностями воспитанников, не означает игнорирования других составляющих общей цели воспитания. Приоритет – это то, чему педагогическим работникам, работающим с обучающимися конкретной возрастной категории, предстоит уделять большее, но не единственное внимание.

Раздел II. Содержательный

2.1.Уклад общеобразовательной организации

Уклад - общественный договор участников образовательных отношений, опирающийся на базовые национальные ценности, содержащий традиции Санкт-Петербурга, Невского района и ГБОУ Школы №14, задающий культуру поведения сообществ, описывающий предметно-пространственную среду, деятельности и социокультурный контекст.

Уклад способствует формированию ценностей воспитания, которые разделяются всеми участниками образовательных отношений.

Уклад школьной жизни - *это целостная образовательная среда и целостное образовательное пространство школы, интегрирующее различные направления и виды деятельности обучающегося, его родителей (законных представителей).* Обязательными компонентами уклада школьной жизни являются урочная деятельность, внеурочная деятельность (социокультурные практики как социокультурное событие), внешкольная деятельность (социокультурные практики как общественно-значимая задача), деятельность ученического самоуправления, семейное воспитание, изучение культурологических основ традиционных российских религий, совместная деятельность с социальными партнерами. Модель воспитательной системы, реализуемой в ГБОУ Школе №14, представлена в соответствующих воспитательных программах, так как программно-целевой подход является концептуальным и организационно-методическим основанием реализации требований ФГОС 2021. Образовательные программы направлены на обеспечение духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся соответствующих ступеней, их профессиональную ориентацию, формирование экологической культуры, культуры безопасного и здорового образа жизни.

Развитие системы воспитательной работы является не только желанием педагогического коллектива, но и объективной необходимостью общества. И эта система должна содержать такие эффективные формы и методы, которые позволяют создать условия для воспитания гражданина современного общества. Данная программа воспитания показывает систему работы с обучающимися в школе.

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №14 расположена на правом берегу Невского района Санкт-Петербурга. Школа №14 открыла свои двери 1 сентября 1970 года и стала вторым общеобразовательным учреждением правого берега. Учебная деятельность проходит в закрепленных учебных кабинетах для 1-11 классов, в школе оборудованы высокотехнологичные кабинеты технологии, кабинет прототипирования и 3-d моделирования, кабинеты для занятий отделения дополнительного образования, с учетом всех потребностей обучающихся.

За более полувека существования в школе сложился стабильный коллектив педагогов: пятеро учителей являются выпускниками Школы №14, многие отработали в нашей

школе более 25 лет. Именно крепкий педагогический костяк является основным носителем школьных традиций. Педагоги, начавшие работать больше 25 лет назад, активно продвигавшие педагогику сотрудничества и коллективные творческие дела в период перестройки, и сегодня открыты всему новому, что способствует активизации детей, их социализации. Именно поэтому в школе активно внедряются современные педагогические технологии, в частности, проектная деятельность, приветствуются любые формы работы, направленные на взаимодействие взрослых и детей.

В течение последних двух десятилетий в школу №14 направлялся большой поток детей мигрантов, что, безусловно, придало воспитательному процессу определенную направленность: при организации многих мероприятий учитываются традиции, национальный колорит коллектива обучающихся.

С приходом в 2017 году нового директора школа выходит на новый уровень развития: предъявляются новые современные требования к качеству образования, возрождается олимпиадное движение, возвращаются утраченные и формируются новые традиции проведения общешкольных мероприятий: фестивалей, ярмарок, конференций. Начинает активно действовать Совет родителей и Совет старшеклассников.

Со дня основания большое внимание в школе №14 уделялось развитию физкультуры и спорта. По инициативе обучающихся и педагогов в 2002 году был создан школьный спортивный клуб «Крылья», успешно работающий и сегодня. В школе сложились устойчивые спортивные традиции: ежегодные турслеты, спортивные праздники, волейбольный и баскетбольный турниры «Матч всех звезд», в котором участвуют команды учеников, учителей, выпускников, депутатов МО №54. При ШСК «Крылья» активно работает секция «Самбо», воспитанники которой неоднократно становились победителями и призерами районных и городских первенств, в тесном контакте с городской федерацией регби развивается школьная секция регби.

В течение последних девяти лет в школе активно работает Отделение дополнительного образования детей. Художественный, хоровой и театральный коллективы – постоянные организаторы и участники всех творческих воспитательных мероприятий школы. А театральные проекты, в ходе которых на сцене Актового зала нашей школы выступали артисты БДТ, Мариинского театра, полюбились и обучающимся школы, и педагогам, и родителям.

В последние годы в ГБОУ Школе №14 активно развивается **социальное партнерство.**

В области воспитания и развития спортивных и творческих способностей обучающихся социальными партнерами ГБОУ Школы №14 являются:

- ГБУ ДО ЦППМСП Невского района Санкт-Петербурга;

- Санкт-Петербургское государственное бюджетное учреждение «Подростково-молодежный центр «Невский»;

- Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детский творческий центр «Театральная Семья» Невского района Санкт-Петербурга»;

- ГБУ «Санкт-Петербургский центр физической культуры и спорта»;

- Санкт-Петербургское государственное бюджетное учреждение «Центр физической культуры, спорта и здоровья Невского района»;

- «Общероссийская общественная организация «Всероссийское общество школьной медицины и здоровья»;

- Санкт-Петербургское государственное бюджетное учреждение «Невская централизованная библиотечная система», библиотека №9 им. Даниила Гранина;

- Театральная компания «Ковчег».

В целях повышения качества общего образования и развития оснащенности современными средствами обучения и воспитания ГБОУ Школа №14 реализует активное взаимодействие со следующими учреждениями и предприятиями Невского района и города Санкт-Петербурга:

- ПАО «Звезда», концерн ВКО «Алмаз-Антей» – Обуховский завод»»;

- Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский государственный университет аэрокосмического приборостроения» (ГУАП);

- Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Академия транспортных технологий»;

- ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого»;

- Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей 344 Невского района Санкт-Петербурга;

- Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия №343 Невского района Санкт-Петербурга;

К наиболее **значимым традиционным делам**, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий всех участников образовательного процесса, включая выпускников прошлых лет и жителей района и города, можно отнести такие составляющие основу воспитательной системы школы мероприятия, как День знаний, День Толерантности, День Неизвестного солдата, День правовых знаний, День Победы, Праздник последнего звонка.

Значимыми для воспитания **проектами**, в которых школа участвует на протяжении многих лет, являются

- открытый районный конкурс «Есенинские чтения. «Я сердцем никогда не лгу»;

- районный конкурс «Игры разума»;

- районный конкурс «Твой школьный бюджет»;

- «Уроки Даниила Гранина».

Наличие существенных проблемных зон, дефицитов, препятствий в воспитательной деятельности и решения этих проблем, отсутствующие или недостаточно выраженные в массовой практике.

2.2. Виды, формы и содержание воспитательной деятельности

Достижение цели и решение задач воспитания в ГБОУ Школе №14 осуществляется в рамках всех направлений деятельности школы. Содержание, виды и формы воспитательной деятельности представлены в соответствующих разделах.

Состав и содержание разделов определяется с учетом уклада школы, реальной деятельности, имеющихся в школе ресурсов, планов. В рабочую программу включены виды и формы деятельности, которые используются в школе. В рабочей программе и плане воспитательной работы разделы располагаются в последовательности, соответствующей их значимости в воспитательной деятельности школы.

Разделы: «Основные школьные дела», «Классное руководство», «Школьный урок», «Внеурочная деятельность», «Внешкольные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды», «Работа с родителями (законными представителями)», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство», «Профориентация», «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Добровольческая деятельность», «Школьный спортивный клуб», «Школьный театр».

Основные школьные дела

Реализация воспитательного потенциала ГБОУ Школы №14 основных школьных дел предусматривает:

- общешкольные праздники, ежегодные творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) мероприятия, связанные с государственными (общероссийскими, региональными) праздниками, памятными датами, в которых участвуют все классы (согласно приложению – плана воспитательной работы);
- участие во всероссийских акциях, посвященных значимым событиям в России, мире;
- торжественные мероприятия, связанные с завершением образования, переходом на следующий уровень образования, символизирующие приобретение новых социальных статусов в школе, обществе;
- церемонии награждения (по итогам учебного периода, года) обучающихся и педагогов за активное участие в жизни школы, достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы, города и региона;
- социальные проекты в школе, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогами, в том числе с участием организаций социальных партнёров школы, комплексы дел благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и др.

направленности;

- проводимые для жителей своего района и организуемые совместно с семьями обучающихся праздники, фестивали, представления в связи с памятными датами, значимыми событиями для жителей своего района;
- вовлечение по возможности каждого обучающегося в школьные дела в разных ролях: сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, ответственных за костюмы и оборудование, за приглашение и встречу гостей и т.д., помощь обучающимся в освоении навыков подготовки, проведения, анализа общешкольных дел;
- наблюдение за поведением обучающихся в ситуациях подготовки, проведения, анализа основных школьных дел, мероприятий, его отношениями с обучающимися разных возрастов, с педагогами и другими взрослыми.

Классное руководство

Реализация воспитательного потенциала классного руководства ГБОУ Школы №14 предусматривает:

- планирование и проведение классных часов;
- поддержку активной позиции каждого обучающегося, предоставления им возможности обсуждения и принятия решений, создания благоприятной среды для общения;
- инициирование и поддержку участия класса в общешкольных мероприятиях, делах, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе;
- организацию интересных и полезных для личностного развития обучающихся совместных дел, позволяющих вовлекать в них школьников с разными потребностями, давать им возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения;
- сплочение коллектива класса через: игры и тренинги на сплочение и командообразование;
- внеучебные и внешкольные мероприятия, походы, экскурсии; празднования в классе дней рождения обучающихся, классные «огоньки» и вечера;
- выработку совместно с обучающимися правил поведения класса, помогающих освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе;
- изучение особенностей личностного развития обучающихся класса через наблюдение за их поведением в повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, беседах по нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед с родителями, учителями, а также (при необходимости) со школьным психологом;
- доверительное общение и поддержку обучающихся в решении проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или педагогами, успеваемость и т.д.), совмест-

ный поиск решений проблем, коррекцию поведения обучающихся через частные беседы индивидуально и вместе с их родителями, с другими обучающимися класса;

- индивидуальную работу с обучающимися класса по ведению личных портфолио, в которых они фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения;
- регулярные консультации с учителями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по вопросам обучения и воспитания, предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и обучающимися;
- проведение мини-педсоветов для решения конкретных проблем класса, интеграцию воспитательных влияний педагогов на обучающихся, привлечение учителей-предметников к участию в классных делах, дающих им возможность лучше узнавать и понимать детей, общаясь и наблюдая их во вне учебной обстановке, участвовать в родительских собраниях класса;
- организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей о школьных успехах и проблемах обучающихся, их положении в классе, о жизни класса в целом, помощь родителям в отношениях с администрацией, учителями;
- создание и организацию работы родительского комитета класса, участвующего в решении вопросов воспитания и обучения в классе, школе;
- привлечение родителей (законных представителей), членов семей, обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в классе и школе;
- проведение в классе праздников, конкурсов, соревнований и т.д.

Школьный урок

Реализация воспитательного потенциала уроков (аудиторных занятий в рамках максимально допустимой учебной нагрузки) основанного на ФГОС – 2021 предусматривает:

- включение учителями в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей, тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы школы;
- максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных предметов для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей; подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений;
- выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания; реализация приоритета воспитания в учебной деятельности;
- полноценную реализацию потенциала уроков в предметных областях целевой воспитательной духовно-нравственной направленности по основам религиозных культур и светской этики в начальной школе, основам духовно-нравственной культуры народов

России в основной школе с учетом выбора родителями обучающихся учебных предметов, курсов, модулей в соответствии с их мировоззренческими и культурными потребностями;

- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов и явлений, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам,
- применение интерактивных форм учебной работы: интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию; дидактического театра, где знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит командной работе и взаимодействию, игровых методик;
- побуждение обучающихся соблюдать на уроке нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами, соответствующие укладу школы, установление и поддержка доброжелательной атмосферы;
- организация шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности в форме индивидуальных и групповых проектов, что дает возможность приобрести навыки самостоятельного решения теоретической проблемы, генерирования и оформления собственных идей, уважительного отношения к чужим идеям, публичного выступления, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

Внеурочная деятельность

Реализация воспитательного потенциала ГБОУ Школы №14 во внеурочной деятельности осуществляется в соответствии с планами учебных курсов, внеурочных занятий и предусматривает:

- вовлечение обучающихся в интересную и полезную для них деятельность, которая дает им возможность удовлетворения познавательных интересов, самореализации, развития способностей в разных сферах;
- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях детско-взрослых общностей, которые объединяют обучающихся и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями;
- поддержку средствами внеурочной деятельности обучающихся с выраженной лидерской позицией, возможность ее реализации;
- поощрение педагогическими работниками детских инициатив, проектов, самостоятельности, самоорганизации в соответствии с их интересами.

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в ГБОУ Школе №14 осуществляется в рамках следующих выбранных обучающимися курсов, занятий

по направлениям деятельности.

Познавательная деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на передачу школьникам социально значимых знаний, развивающие их любознательность, расширяющие их кругозор, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира.

- Программа внеурочной деятельности «Разговоры о важном»;

- Программа внеурочной деятельности «Я - петербуржец»;

- Программа внеурочной деятельности «Смысловое чтение»;

- Программа внеурочной деятельности «Эрудит», модуль «В мире математики»;

- Программа внеурочной деятельности «Эрудит», модуль «В мире филологии»;

- Программа внеурочной деятельности «Мы познаем русский язык»;

- Программа внеурочной деятельности «Учимся говорить и писать правильно»;

- Программа внеурочной деятельности «Развитие глобальных компетенций» (беседы, дискуссии, для воспитания способности критически рассматривать вопросы с различных точек зрения, умения вступать в эффективное взаимодействие с другими людьми на основе уважения к человеческому достоинству);

- «Математическая грамотность» (математические игры, конкурсы, направленные на развитие логического мышления);

- «Естественнонаучная грамотность» (беседы, практические занятия, акции, направленные на воспитание к бережному отношению к природе и принципам ЗОЖ);

- Программа внеурочной деятельности «Финансовая грамотность» (беседы, практические занятия, творческие задания, направленные на приобретение практических навыков, необходимых для решения финансовых задач в повседневной жизни);

- Программа внеурочной деятельности «Мы выбираем» (беседы, тестирование, анкетирование, экскурсии для помощи в выборе профессии и профиля обучения в 10 классе).

Художественное творчество. Курсы внеурочной деятельности, создающие благоприятные условия для самореализации школьников, направленные на раскрытие их творческих способностей, которые помогут им в дальнейшем принести пользу другим людям или обществу в целом; формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения школьников к культуре и их общее духовно-нравственное развитие.

- Программа внеурочной деятельности «Развитие креативного мышления» (индивидуальная и коллективная деятельность, направленная на развитие визуального самовыражения и умения разрешать социальные проблемы);

- Программа внеурочной деятельности «Информационная грамотность» (игры, тре-

нинги, элементы дистанционного обучения, позволяющие запрашивать, искать, отбирать, оценивать и перерабатывать нужную информацию).

Проблемно-ценностное общение. Курсы внеурочной деятельности, направленные на развитие коммуникативных и лидерских компетенций школьников, проектного мышления, воспитание у них культуры общения, развитие умений слушать и слышать других, уважать чужое мнение и отстаивать свое собственное, терпимо относиться к разнообразию взглядов людей, на развитие самостоятельности и ответственности школьников.

- Программа внеурочной деятельности «Мир общения»;

- Программа внеурочной деятельности «Читательская грамотность» (тренинги, беседы, работа с различными текстами с целью развития смыслового чтения).

Туристско-краеведческая деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на воспитание у школьников любви к своему краю, культуре, природе, его истории, чувства гордости за свою малую Родину и Россию.

- Программа внеурочной деятельности «История и культура Санкт-Петербурга» (беседы, экскурсии, исследовательская деятельность);

Спортивно-оздоровительная деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на физическое развитие школьников, пропаганду физической культуры и спорта, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, мотивацию и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых.

- Программа внеурочной деятельности «Основы шахматной игры»;

- Программа внеурочной деятельности «Расту здоровым»;

- Программа внеурочной деятельности «Подвижные игры» (игры, соревнования, акции);

- Программа внеурочной деятельности «Медицинская география» (изучение факторов окружающей среды, влияющих на здоровье человека).

Трудовая деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на развитие творческих способностей школьников, воспитание у них трудолюбия и уважительного отношения к физическому труду, формирование у них навыков само обслуживающего труда.

- Программа внеурочной деятельности «Мои первые проекты»

Игровая деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на раскрытие творческого, умственного и физического потенциала школьников, развитие у них

навыков конструктивного общения, умений работать в команде.

- Программа внеурочной деятельности «Подвижные игры» (игры, соревнования, акции);
- Программа внеурочной деятельности «Мои первые проекты».

Внешкольные мероприятия

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий в ГБОУ Школе №14 предусматривает:

- внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами, по изучаемым учебным предметам, курсам, модулям;
- организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся, экскурсии, походы выходного дня: в музей, картинную галерею, технопарк, на предприятие, природу и др.
- литературные, исторические, экологические походы, экспедиции, организуемые педагогами, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся, для изучения историко-культурных мест, событий, биографий проживавших в этой местности российских поэтов и писателей, природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны;
- выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта;
- внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнерами школы, с привлечением обучающихся к их планированию, организации, проведению, анализу проведенного мероприятия.

- Международное сотрудничество (в том числе совместно с сетевыми и социальными партнерами)

Организация предметно-пространственной среды

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает:

- оформление внешнего вида, фасада, холла, при входе здания школы государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, Санкт-Петербурга, а также атрибутики ГБОУ Школы №14 (флаг, эмблема); символики РДШ.
- карты России, регионов, муниципальных образований (современные и исторические, точные и стилизованные, географические, природные, культурологические,

художественно оформленные, в том числе материалами, подготовленными обучающимися), с изображениями значимых культурных объектов местности, региона, России, памятных исторических, гражданских, народных, религиозных мест почитания;

- художественные изображения (символические, живописные, фотографические, интерактивные аудио и видео) природы России, региона, местности, предметов традиционной культуры и быта, духовной культуры народов России – этнокалендарь, интерактивная информационная зона Администрации Невского района на входе в ГБОУ Школу №14;
- портреты выдающихся государственных деятелей России в прошлом, деятелей культуры, науки, искусства, военных, героев и защитников Отечества – в пространстве кабинетов ГБОУ Школы №14;
- звуковое пространство в школе - работа школьного радио, аудио сообщения в школе (звонки, информации, музыка, радио и т. д.) позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности, исполнение гимна РФ на торжественных, траурных и иных мероприятиях;
- «места гражданского почитания» на прилегающей территории для общественно-гражданского почитания лиц, событий истории России; мемориалы воинской славы, памятники, памятные доски; районные мемориалы воинской славы, памятники, памятные доски и т.д. – «Журавли», памятная доска у здания Администрации Невского района, «Куракина дача» - памятные доски прокуратуры Невского района.
- «Информационная зона» - оформленные места, стенды в школьных помещениях (холл 1 и 2 этажа, рекреации), содержащие в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, поздравления педагогов и обучающихся и т.п.;
- размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга, фотоотчетов об интересных событиях в фойе ГБОУ Школы №14;
- благоустройство, озеленение пришкольной территории, спортивных и игровых площадок, доступных и безопасных оздоровительно-рекреационных зон, свободное, игровое пространство школы, зоны активного и тихого отдыха (стадион, рекреация для подвижных игр, оснащенная теннисным столом, конференц зал);
- создание и поддержание в рекреации на 1 этаже стеллажей свободного книгообмена, на которые обучающиеся, родители (законные представители), педагоги могут выставлять для общего использования свои книги, брать для чтения другие;
- благоустройство школьных аудиторий классными руководителями вместе с обучающимся в своих классах;
- событийный дизайн: оформление пространства проведения школьных событий праздником, церемонии, торжественных линеек, творческих вечеров;

- совместная с обучающимися разработка, создание и популяризация символики ШКОЛЫ (флаг, гимн, эмблема, логотип, элементы школьного костюма и т.п.), используемой как повседневно, так и в торжественные моменты;

Работа с родителями (законными представителями)

Реализация воспитательного потенциала работы с родителями ГБОУ Школы №14 предусматривает:

- создание и работу родительского комитета, участвующего в управлении классом и школой;
- родительские собрания в классах, общешкольные собрания;
- родительские дни, в которые родители могут посещать уроки и внеурочные занятия;
- семейный всеобуч, на котором родители могут получать советы по вопросам воспитания, консультации психологов, врачей, социальных работников, служителей традиционных российских религий, обмениваться опытом;
- родительские форумы при школьном интернет-сайте, интернет - сообщества, группы с участием педагогов, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, согласуется совместная деятельность;
- привлечение специалистов, представителей государственных органов, в том числе по запросу родителей, для решения проблемных и конфликтных ситуаций;
- участие родителей в психолого-педагогических консилиумах, собираемых в острых проблемных ситуациях, связанных с обучением и воспитанием конкретного обучающегося, групп обучающихся;
- привлечение, помощь со стороны родителей в подготовке и проведении классных и общешкольных мероприятий воспитательной направленности;
- при наличии среди обучающихся детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, приёмных детей целевое взаимодействие с их законными представителями (родителями, воспитателями, другими ответственными взрослыми и т.д.), в том числе по индивидуальным планам наблюдения, деятельности по вопросам их поддержки, адаптации, воспитания.

Самоуправление

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» обучающиеся имеют право на участие в управлении образовательной организацией в порядке, установленном ее уставом (статья 34 пункт 17). Это право обучающиеся могут реализовать через систему ученического самоуправления, а именно через создание по инициативе обучающихся совета обучающихся (ст. 26 п. 6 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»),

Реализация воспитательного потенциала системы ученического самоуправления в ГБОУ Школе №14 предусматривает:

- обеспечение деятельности совета обучающихся, избранного путем прямых выборов в общеобразовательной организации, по направлениям работы;
- представление интересов, обучающихся в процессе управления общеобразовательной организаций, защита прав, обучающихся;
- участие в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания в общеобразовательной организации;
- объединение усилий совета обучающихся, педагогов и родителей (законных представителей) по реализации законных интересов, обучающихся в процессе обучения в общеобразовательной организации;
- участие советов обучающихся в анализе результатов воспитательной деятельности в школе с учетом их возраста;

Профилактика и безопасность

Профилактическая работа со школьниками в ГБОУ Школе №14 включает предупредительно-профилактическую деятельность и индивидуальную работу с подростками девиантного поведения и детьми «группы риска». Профилактика девиантного поведения обучающихся, конфликтов между обучающимися, обучающимися и педагогами - направление деятельности в школе, целью которого является создание условий для успешного формирования и развития личностных ресурсов, способствующих преодолению различных трудных жизненных ситуаций и влияющих на повышение устойчивости участников образовательных отношений в школе к неблагоприятным факторам.

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в ОУ предусматривает:

- целенаправленную работу педагогического коллектива по созданию в школе эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;
- регулярное проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности, выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и др.);
- проведение коррекционной работы с обучающимся групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (психологов, конфликтологов, работников социальных служб, правоохранительных органов, опеки и т.д.);
- разработку и реализацию в школе профилактических программ, направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением, сообществами класса, сверстников, школы в целом, организацию межведомственного взаимодействия;
- вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности социальных и природных рисков, реализуемые в школе и в социокультурном окружении с обучающимися, педагогами, родителями

(антиалкогольные, против курения, безопасность в цифровой среде, вовлечение в деструктивные группы в социальных сетях, деструктивные молодежные, религиозные объединения, культы, субкультуры, безопасность дорожного движения, противопожарная безопасность, гражданская оборона, антитеррористическая, антиэкстремистская безопасность и т.д.);

- организацию превентивной работы со сценариями социально одобряемого поведения, развитие у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;
- поддержку инициатив обучающихся, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в школе, профилактики правонарушений, девиаций, организация деятельности, альтернативной девиантному поведению - познание (путешествия, экскурсии), испытание себя (походы, спорт), значимое общение, любовь, творчество, деятельность (в том числе профессиональная, религиозно-духовная, благотворительная, искусство и др.);
- предупреждение, профилактика и целенаправленная деятельность в случаях появления, расширения, влияния в школе маргинальных групп обучающихся (оставивших обучение, криминальной направленности, агрессивного поведения и др.);
- поддержка и профилактика расширения групп детей, семей обучающихся, требующих специальной психолого-педагогической поддержки и сопровождения (слабоуспевающих, социально запущенные, осужденные, социально неадаптированные дети- мигранты и т.д.).

Профилактическая работа с родителями предусматривает установление неиспользованного резерва семейного воспитания, нахождение путей оптимального педагогического взаимодействия школы и семьи, включение семьи в воспитательный процесс через систему родительских собраний, общешкольных мероприятий с детьми и родителями.

Профилактическая работа в *ОУ* со школьниками осуществляется через:

Организацию предупредительно-профилактической деятельности:

- реализация системы работы школы по воспитанию законопослушного поведения школьников;
- проведение межведомственных мероприятий совместно с другими субъектами профилактики (администрация Невского района и СПб, полиция, здравоохранение, молодежная политика, культура);
- беседы, лекции, диспуты, дискуссии, мультимедийные классные часы по пожарной безопасности;
- проведение мероприятий по профилактике употребления ПАВ. Проведение мероприятий с учетом современных методов и подходов (актуальность, интерактивность, использование видео контента и материалов в сети Интернет)

Организацию досуговой деятельности обучающихся «группы риска»:

- вовлечение обучающихся «группы риска» в кружки, клубы, объединения и спортивные секции учреждений дополнительного образования;
- охват организованным отдыхом подростков «группы риска» в каникулярное время и интересным содержательным досугом в течение всего года;
- оказание подросткам помощи в трудоустройстве в летний период через Центр занятости;
- привлечение подростков к шефской помощи младшим школьникам;
- привлечение подростков к деятельности РДШ, волонтеров Победы, клубов юных друзей правопорядка, других крупных общественных организаций для реализации социальнозначимых проектов, инициируемых данными общественными организациями.

Индивидуальная работа с подростками с девиантным поведением:

- выявление причин отклонений в поведении детей и подростков;
- консультации социального педагога, педагога-психолога, классного руководителя, администрации школы с подростком;
- приглашение подростков, совершивших проступки или находящихся в сложных жизненных обстоятельствах, на Совет по профилактике правонарушений;
- привлечение для профилактической работы с подростками, находящимися в сложных жизненных обстоятельствах, инспектора ОДН ОУУП и ДН;
- привлечение трудных подростков к деятельности РДШ, волонтеров Победы, клубов юных друзей правопорядка, других крупных общественных организаций, вовлечение их в творческую жизнь класса, школы, организаций дополнительного образования;
- проведение специализированных (в зависимости от ситуации) тренинговых занятий с категориями обучающихся, находящихся в сложных жизненных ситуациях.

Профилактическая работа с родителями:

- проведение «Дня открытых дверей» для родителей;
- привлечение родителей к проведению внеклассных мероприятий;
- привлечение родителей к осуществлению правопорядка во время проведения культурно-массовых мероприятий;
- выявление социально-неблагополучных, малообеспеченных, многодетных семей и (при необходимости) постановка их на внутришкольный учет;
- посещение по месту жительства семей, в которых проживают дети, находящиеся в социально-опасном положении;
- организация для родителей консультаций специалистов службы сопровождения: социального педагога, педагога-психолога, педагогов-предметников, медицинских работников.
- организация тематических встреч родителей с работниками образования, правоохранительных органов, органов здравоохранения;
- организация деятельности родительских форумов РДШ при школьном интернет-сайте, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, а также осуществляются виртуальные консультации психологов и педагогов;

- использование разнообразных форм для проведения родительских собраний: лекции, конференции, ролевые игры, диспуты, дискуссии, родительские тренинги и др.;

Профилактическая работа с педагогами:

Работа с педагогами должна строиться в формате семинаров, курсов повышения квалификации, тренингов, ведущих к повышению уровня информированности о современных проблемах общества, путях их предотвращения в рамках своей основной деятельности.

- регулярные консультации классного руководителя специалистами школьной службы сопровождения, направленные на профилактическую работу;
- консультации и обучение педагогов по ключевым вопросам воспитания школьным психологом, направленные на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учащимися;
- проведение мини-педсоветов, направленных на решение конкретных проблем класса и интеграцию воспитательных влияний на школьников;
- привлечение учителей к участию во внутриклассных делах, дающих педагогам возможность лучше узнавать и понимать своих учеников, увидев их в иной, отличной от учебной, обстановке;
- привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле профилактика правонарушений, безнадзорности и асоциальных явлений среди несовершеннолетних.

Социальное партнерство

ГБОУ Школа №14 взаимодействует с другими образовательными организациями, организациями культуры и спорта, предприятиями, общественными объединениями, традиционными религиозными организациями народов России, разделяющими в своей деятельности цель и задачи воспитания, ценности и традиции уклада школы.

Реализация воспитательного потенциала социального партнерства школы предусматривает:

- участие представителей организаций-партнеров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и т.п.);
- участие представителей организаций-партнеров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;
- проведение на базе организаций-партнеров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности при соблюдении требований законодательства Российской Федерации;

- открытые дискуссионные площадки (детские, педагогические, родительские, совместные), на которые приглашаются представители организаций-партнеров, на которых обсуждаются актуальные проблемы, касающиеся жизни школы, муниципального образования, региона, страны;
- социальные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися, педагогами с организациями-партнерами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т.д. направленности, ориентированные на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

Партнеры реализации – Администрация Невского района СПб, ГБУ ДО ЦППМСП Невского района Санкт-Петербурга; Санкт-Петербургское государственное бюджетное учреждение «Подростково-молодежный центр «Невский»; Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детский творческий центр «Театральная Семья» Невского района Санкт-Петербурга»; ГБУ «Санкт-Петербургский центр физической культуры и спорта»; Санкт-Петербургское государственное бюджетное учреждение «Центр физической культуры, спорта и здоровья Невского района»; «Общероссийская общественная организация «Всероссийское общество школьной медицины и здоровья»; Санкт-Петербургское государственное бюджетное учреждение «Невская централизованная библиотечная система», библиотека №9 им. Даниила Гранина; Театральная компания «Ковчег»; ПАО «Звезда», концерн ВКО «Алмаз-Антей» – Обуховский завод»»; Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский государственный университет аэрокосмического приборостроения» (ГУАП); Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Академия транспортных технологий»; ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого»; Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей 344 Невского района Санкт-Петербурга; Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия №343 Невского района Санкт-Петербурга; Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования "Центр гражданского и патриотического воспитания детей и молодежи «Взлет» Невского района Санкт-Петербурга; ГБУ ДО “ПДДТ” Невского района Санкт-Петербурга; ГБУ ДО “ЛДДТ” Невского района Санкт-Петербурга.

Профориентация

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников.

Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. А также вовлечение школьников в кружковое движение НТИ, подготовка к участию в Олимпиаде

НТИ. Организация деятельности по участию в чемпионатах всех уровней Kid Skills, JuniorSkills, World Skills.

Создавая профориентационно значимые ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и внепрофессиональную деятельность.

Реализация воспитательного потенциала профориентационной работы школы предусматривает:

- профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов, расширяющие знания обучающихся о профессиях, способах выбора профессий, особенностях, условиях той или иной профессиональной деятельности;
- циклы профориентационных часов, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- экскурсии на предприятия города, дающие начальные представления о существующих профессиях и условиях работы;
- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, лагерей, дней открытых дверей в организациях профессионального, высшего образования;
- совместное с педагогами изучение обучающимися интернет-ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, онлайн курсов по интересующим профессиям и направлениям профессионального образования;
- участие в работе всероссийских профориентационных проектов;
- индивидуальные консультации психологом обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение в выборе ими будущей профессии;
- освоение обучающимися основ профессии в рамках различных курсов по выбору, включенных в обязательную часть образовательной программы или в рамках дополнительного образования.

Создавая профориентационно значимые ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и внепрофессиональную деятельность.

Детские общественные объединения

Действующие на базе ГБОУ Школы №14 детские общественные объединения – это добровольные детско-юношеское объединения обучающихся школы, созданные по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей. Правовой основой создания детских общественных объединений является ФЗ от 19.05.1995 N 82-ФЗ (ред. от 20.12.2017) "Об общественных объединениях" (ст. 5).

Воспитание в детских общественных объединениях осуществляется через:

- организацию общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь

другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других. (Это посильная помощь, оказываемая школьниками пожилым людям; совместная работа по проведению культурно-развлекательных мероприятий; помощь в благоустройстве территории школы; участие школьников в работе на прилегающей к школе территории, и т.п);

- организацию общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт осуществления дел, направленных на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как внимание, забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других;
- поддержку и развитие в детском объединении его традиций и ритуалов, формирующих у ребенка чувство общности с другими его членами, чувство причастности к тому, что происходит в объединении (реализуется посредством введения особой символики детского объединения - имеет эмблему, флаг, гимн, отражающих содержательность ОУ).
- участие членов детского общественного движения в волонтерском школьном движении, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом.

Особенностью организуемого в школе воспитательного процесса является его построение на содержании деятельности Первичного отделения Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации - Российское движение детей и молодёжи «Движение первых». Образовано Учредительным собранием 20 июля 2022 года. Создано в соответствии с Федеральным законом «О российском движении детей и молодежи» от 14.07.2022 N 261-ФЗ. Ориентирована на формирование социальной активности, культуры, качеств личности у детей подросткового возраста на основе их группового взаимодействия. Деятельность школьного отделения РДДМ направлена на воспитание подрастающего поколения, развитие детей на основе их интересов и потребностей, а также организацию досуга и занятости обучающихся. Участником школьного отделения РДДМ может стать любой обучающийся старше 6 лет. Дети и родители самостоятельно принимают решение об участии в проектах РДДМ. Подростки получают навыки эффективного взаимодействия в команде, построения отношений с другими людьми, проявляют себя в решении групповых задач, делают осознанный выбор, способны понять свою роль в обществе.

Одно из направлений РДДМ «Движение первых» - программа «**Орлята России**» – уникальный проект, направленный на развитие социальной активности школьников младших классов в рамках патриотического воспитания граждан РФ. Участниками программы «**Орлята России**» становятся не только дети, но и педагоги, родители, ученики-наставники из старших классов. В содружестве и сотворчестве ребята и взрослые проходят образовательные треки, выполняют задания, получая уникальный опыт командной работы, где «один за всех и все за одного».

Обучающиеся принимают участие в мероприятиях и Всероссийских акциях «Дней единых действий» в таких как: День знаний, День туризма, День учителя, День

народного единства, День матери, День героев Отечества, День Конституции РФ, Международный день книгодарения, День защитника Отечества, День космонавтики, Международный женский день, День счастья, День смеха, День Победы, День защиты детей.

На базе ГБОУ Школы №14 так же действуют такие детские общественные объединения, как

- Дружина юных пожарных (ДЮП)
- Отряд юных инспекторов движения (ЮИД)
- Клуб юных друзей правопорядка (КЮДП)
- Совет старшеклассников
- Детские СМИ

Школьные медиа

Цель школьных медиа (совместно создаваемых школьниками и педагогами средств распространения текстовой, аудио и видеоинформации) – развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся. Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

• разновозрастный совет подростков, старшеклассников и консультирующих их взрослых, целью которого является освещение (через газету образовательной организации, школьное радио, сайт образовательной организации) наиболее интересных моментов жизни школы, популяризация общешкольных ключевых дел, кружков, секций, деятельности органов ученического самоуправления, РДШ и т.д.;

• школьный медиацентр – созданная из заинтересованных добровольцев, группы информационно-технической поддержки школьных мероприятий, осуществляющих видеосъемку и мультимедийное сопровождение школьных праздников, фестивалей, конкурсов, спектаклей, капустников, вечеров и т.д.;

• школьная интернет-группа - разновозрастное сообщество школьников и педагогов, поддерживающих интернет-сайт школы и группу в социальных сетях по направлению с целью освещения деятельности образовательной организации в информационном пространстве, привлечения внимания общественности к образовательной организации, информационного продвижения ценностей и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой детьми, учителями и родителями могли бы открыто обсуждаться значимые для образовательной организации вопросы;

Добровольческая деятельность

Целью действующего на базе школы добровольческого (волонтерского) отряда является развитие социальной самореализации учащихся путем ознакомления с различными видами социальной активности, оказание посильной поддержки в решении актуальных проблем местного сообщества, помощи нуждающимся категориям населения.

Основными задачами добровольческого (волонтерского) движения являются:

- обеспечение популяризации идей добровольчества (волонтёрства) в школьной среде;
- развитие социальной системы, создание оптимальных условий для распространения добровольческого (волонтерского) движения и участия учащихся в социально-значимых акциях и проектах;
- участие в подготовке и проведении массовых социально-культурных, информационно-просветительских и спортивных мероприятий;
- налаживание сотрудничества с социальными партнерами для совместной социально-значимой деятельности;
- создание и использование межрегиональных связей с другими общественными (волонтерскими) организациями для совместной социально-значимой деятельности;
- воспитание активной гражданской позиции, формирование лидерских и нравственно-этических качеств, чувства патриотизма.

Принципы деятельности волонтерского (добровольческого) движения:

Добровольность – никто не может быть принужден действовать в качестве добровольца, добровольцы действуют только по доброй воле.

Безвозмездность – труд добровольцев не оплачивается, добровольцы оказывают безвозмездную помощь и осуществляют безвозмездную работу.

Ответственность – добровольцы, взявшие на себя ту или иную работу – принимают на себя личную ответственность за ее качественное выполнение и доведение до конца.

Уважение – добровольцы уважают достоинство, особенности и культуру всех людей.

Равенство – добровольцы признают равные возможности участия каждого в коллективной деятельности.

Самосовершенствование – добровольцы признают, что добровольческая деятельность способствует их личному совершенствованию, приобретению новых знаний и навыков, проявлению способностей и возможностей, самореализации.

Нравственность – следуя в своей деятельности морально-этическим нормам, добровольцы, личным примером содействуют формированию и распространению в обществе духовно-нравственных и гуманистических ценностей.

Основными формами организации деятельности волонтерского (добровольческого) отряда являются:

- досуговая деятельность (организация свободного времени детей, подростков);
- инклюзивная деятельность (работа с детьми ОВЗ);
- трудовая помощь;

• оказание помощи ветеранам ВОВ, труженикам тыла и пожилым людям (совместно с социальными службами Администрации невского района);

• профилактика здорового и безопасного образа жизни;

• интеллектуальное развитие (организация и проведение интеллектуальных конкурсов);

• творческое развитие (организация творческих мероприятий, конкурсов, праздников);

• деятельность в рамках охраны окружающей среды.

Формы организации деятельности добровольческого (волонтёрского) отряда:

• мероприятия и акции;

• проекты;

• фестивали и конкурсы.

Школьный спортивный клуб

Приоритетной задачей ГБОУ Школы №14 является сохранение и укрепление физического, психического и нравственного здоровья средствами образования. Для обеспечения системного подхода к деятельности по здоровьесбережению в ГБОУ Школе №14 организован ШСК *«Крылья»* (школьный спортивный клуб), в работу которого должны быть вовлечены все участники образовательных отношений.

Цель: создание условий для широкого привлечения детей, родителей и педагогов к регулярным занятиям физической культурой, обеспечивающим сохранение здоровья и профилактику правонарушения среди подростков.

Задачи:

- формировать устойчивую мотивацию к занятиям физической культуры и спортом;

- повысить количество занятых детей организованным досугом и обеспечить занятость детей, состоящих на профилактическом учете;

- выявить наиболее талантливых и перспективных детей для подготовки спортивного резерва в образовательном учреждении;

Предполагаемый результат:

- разнообразие урочной и внеурочной деятельности;

- рост показателей спортивных достижений учащихся на уровне школы, района;

- рост общефизической подготовки учащихся;

- организованный спортивный досуг в каникулярное время;

-вовлечение родителей в физкультурно-массовые мероприятия школы.

Систематическая работа направлена на:

- развитие навыков безопасности и формирования безопасной среды в школе, в быту, на отдыхе;
- формирование представлений об информационной безопасности, о девиантном поведении;
- профилактику правонарушений среди несовершеннолетних и выполнение Концепции профилактики злоупотребления психоактивными веществами в образовательной среде;
- формирование у учащихся культуры здорового образа жизни, ценностных представлений о физическом здоровье, о ценности духовного и нравственного здоровья;
- формирование у учащихся навыков сохранения собственного здоровья, овладение здоровьесберегающими технологиями в процессе обучения и во внеурочное время;
- формирование представлений о ценности занятий физической культурой и спортом, понимания влияния этой деятельности на развитие личности человека, на процесс обучения и взрослой жизни.

Направления работы ШСК:

- Укрепление и сохранение здоровья обучающихся и их родителей (законных представителей);
- Развитие устойчивого интереса и положительного эмоционально-ценностного отношения к физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности у детей;
- Организация физкультурно-оздоровительной работы;
- Реализация системы двигательной активности учащихся как компонента воспитательной работы школы;
- Организация правильного (здорового)питания;
- Организация работы по профилактике употребления ПАВ;
- Просветительская работа с родителями (законными представителями)
- Возможность взаимодействия меду ОУ района с соревновательным характером работы;

Формами работы школьного спортивного клуба являются занятия в секциях, группах и командах, комплектующихся с учетом пола, возраста, уровня физической и спортивно-технической подготовки, а также состояния здоровья обучающихся. Для достижения цели ШСК осуществляет следующие виды деятельности:

- создание сети физкультурного актива во всех учебных группах образовательного учреждения;
- содействие открытию спортивных секций;
- агитационная работа в области физкультуры и спорта, информирование обучающихся о развитии спортивного движения;
- проведение спортивно-массовых мероприятий, соревнований среди обучающихся образовательного учреждения и с воспитанниками других клубов;
- создание и подготовка команд воспитанников ШСК по различным видам спорта, для участия в соревнованиях различного уровня;

- внедрение физической культуры в быт обучающихся, проведение спортивно-массовой и оздоровительной работы в образовательном учреждении;
- организация активного спортивно-оздоровительного отдыха обучающихся.

Школьный театр

Существование школьного театра в ГБОУ Школе №14 способствует развитию творческих способностей обучающихся средствами театрального искусства. Школьный театр позволяет реализовать гуманистическую направленность процессов воспитания и развития личности ребенка в современном обществе, уделить особое внимание духовно-нравственному и эстетическому воспитанию личности ребенка.

Школьный театр базируется на единстве коллективного творчества, подчиненности общему замыслу с одной стороны, и максимальном творческом проявлении каждого исполнителя – с другой, имеет опыт индивидуализации и социализации.

Цель деятельности школьного театра - воспитание культурной, социально и творчески активной личности средствами театрального искусства.

Задачи:

- формировать и развивать творческие способности обучающихся, выявлять, развивать и поддерживать талантливых детей;
- обеспечить процесс духовно-нравственного, гражданского, патриотического, трудового воспитания обучающихся;
- содействовать формированию ценностного отношения к театральному искусству;
- воспитывать культуру общения и культуру поведения;
- способствовать формированию и сплочению детского коллектива;
- воспитывать дружелюбие и вежливость в отношениях со сверстниками;
- способствовать формированию потребности в здоровом образе жизни посредством развития чувства прекрасного, положительного отношения к труду;
- способствовать формированию социальной активности обучающихся через участие в деятельности объединения;
- формировать потребность в саморазвитии.

Раздел III. Организация воспитательной деятельности

Общие требования к условиям реализации Программы

Программа воспитания реализуется посредством формирования социокультурного воспитательного пространства при соблюдении условий создания уклада, отражающего готовность всех участников образовательного процесса руководствоваться едиными принципами и регулярно воспроизводить наиболее ценные для нее воспитательно-значимые виды совместной деятельности.

Уклад ГБОУ Школы №14 Невского района г.СПб направлен на сохранение преемственности принципов воспитания на всех уровнях общего образования:

– обеспечение личностно-развивающей предметно-пространственной среды, в том числе современное материально-техническое обеспечение, методические материалы и средства обучения;

– наличие профессиональных кадров и готовность педагогического коллектива к достижению целевых ориентиров Программы воспитания;

– взаимодействие с родителями (законными представителями) по вопросам воспитания;

– учет индивидуальных особенностей обучающихся, в интересах которых реализуется Программа (возрастных, физических, психологических, национальных и пр.).

3.1. Кадровое обеспечение воспитательного процесса

Одним из необходимых условий эффективной воспитательной деятельности в ГБОУ Школе №14 является кадровое обеспечение. В школе работают опытные квалифицированные специалисты. Общее количество работников в ГБОУ Школе №14 – 77 человек, их них педагогические работники – 52 человека. Общее количество руководящих работников – 8 человек. Директор – 1 человек. Заместители директора – 6 человек. Коллектив школы состоит из 52 педагогических работников, в том числе учителя - 37 человек. В штате школы имеется педагог-психолог, социальный педагог, логопед, педагог-организатор ОБЖ.

Педагоги, имеющие стаж работы от 1 до 20 лет, составляют 23 человека (44%). Педагоги, имеющие стаж работы свыше 20 лет, составляют 29 человек (56 %). Это оптимальное соотношение опыта и молодости. Все это позволяет осуществлять воспитательный процесс на достаточно высоком уровне.

В ГБОУ Школе №14 сложился стабильный коллектив педагогов, некоторые учителя отработали в нашей школе более 25 лет, пятеро учителей являются выпускниками нашей школы. Именно крепкий педагогический костяк является основным носителем школьных традиций. Педагоги, начавшие работать больше 20 лет назад, активно продвигавшие педагогику сотрудничества и коллективные творческие дела в период перестройки, и сегодня открыты всему новому, что способствует активизации детей, их социализации. Именно поэтому в школе

активно внедряются современные педагогические технологии, в частности, проектная деятельность, приветствуются любые формы работы, направленные на взаимодействие взрослых и детей. В последние годы наблюдается тенденция постепенного омоложения педагогических кадров.

Деятельность администрации ГБОУ Школы №14 по развитию кадрового потенциала в условиях модернизации образовательного процесса направлена на

- совершенствование системы подготовки, переподготовки и повышения уровня квалификации и профессионализма педагогических и руководящих работников;

- работу по удовлетворению потребностей образовательного учреждения в высококвалифицированных и творческих кадрах;

- повышение престижа педагогической профессии.

В данном направлении в образовательном учреждении проводятся следующие мероприятия:

- создание комфортных условий для привлечения молодых специалистов;

- обеспечение возможности прохождения педагогами переквалификации;

- создание условий самоподготовки педагогов для успешности в прохождении аттестации на более высокую квалификационную категорию;

- разработка индивидуальных маршрутов сопровождения педагогов;

- оснащение материально-технической базы;

- использование рациональных педагогических нагрузок;

- помощь педагогу в выборе темы самообразования;

- сопровождение педагогов по теме самообразования.

Основные методы кадрового менеджмента:

- прием на работу сотрудников с оценкой кандидатов;
- обучение и развитие – создание условий и разработка программ для профессионального роста;
- обеспечение мотивации с элементами материального и нематериального, а также позитивного и негативного стимулирования;
- оценка трудовой деятельности через определение эффективности и результативности работы каждого сотрудника (диагностика успешности учителя);
- общение – способ организации взаимоотношений в школе, обеспечивающий эффективность работы;
- лояльность всех участников учебно-воспитательного процесса;
- регулирование трудовых отношений через дисциплину управления и регулирование конфликтов.

Совершенствование подготовки и повышения квалификации кадров по вопросам духовно-нравственного воспитания детей и молодежи, один из главных вопросов в реализации рабочей программы воспитания. Мероприятия по подготовке кадров:

- сопровождение молодых педагогических работников, вновь поступивших на работу педагогических работников (работа школы наставничества);
- индивидуальная работа с педагогическими работниками по запросам (в том числе и по вопросам классного руководства);
- контроль оформления учебно-педагогической документации;
- проведение конференций, «круглых столов», семинаров по педагогическим и другим проблемам духовно-нравственного воспитания и просвещения обучающихся;
- участие в постоянно действующих учебных курсах, семинарах по вопросам воспитания;
- участие в работе городских и региональных методических объединений представление опыта работы школы;
- участие в работе постоянно действующего методического семинара по духовно-нравственному воспитанию.

С 1 сентября 2023 г. в ГБОУ Школе №14 введена должность Советника директора по воспитательной работе по инициативе Министерства просвещения в рамках проекта «Патриотическое воспитание граждан РФ».

В педагогическом плане среди базовых национальных ценностей необходимо установить одну важнейшую, системообразующую, дающую жизнь в душе детей всем другим ценностям — ценность Учителя.

3.2. Нормативно-методическое обеспечение

В ГБОУ Школе №14 представлены следующие нормативные документы, в которые вносятся изменения в соответствии с рабочей программой воспитания:

- образовательная программа НОО (ФГОС 21) – 1 классы;

- образовательная программа ООО (ФГОС 21) – 5 классы;

- образовательная программа НОО – 2-4 классы;

- образовательная программа ООО – 6-9 классы;

- образовательная программа СОО – 10-11 классы;

- должностные инструкции педагогов, отвечающих за организацию воспитательной деятельности в ГБОУ Школе №14.

3.3. Требования к условиям работы с детьми с особыми образовательными потребностями

Необходимо создавать особые условия воспитания для категорий обучающихся, имеющих особые образовательные потребности: дети с инвалидностью, с ОВЗ, из социально уязвимых групп (воспитанники детских домов, дети из семей мигрантов, дети-билингвы и др.), одарённые дети, дети с отклоняющимся поведением.

На уровне воспитывающей среды: во всех локальных составляющих строится как максимально доступная для детей с ОВЗ; событийная воспитывающая среда обеспечивает возможность включения каждого ребенка в различные формы жизни детского сообщества; рукотворная воспитывающая среда обеспечивает возможность демонстрации уникальности достижений каждого обучающегося с ОВЗ.

На уровне общности: формируются условия освоения социальных ролей, ответственности и самостоятельности, сопричастности к реализации целей и смыслов сообщества, приобретается опыт развития отношений между обучающимися, родителями (законными представителями), педагогами. Детская и детско-взрослая общности в инклюзивном образовании развиваются на принципах заботы, взаимоуважения и сотрудничества в совместной деятельности.

На уровне деятельностей: педагогическое проектирование совместной деятельности в классе, в разновозрастных группах, в малых группах детей, в детско-родительских группах обеспечивает условия освоения доступных навыков, формирует опыт работы в команде, развивает активность и ответственность каждого обучающегося в социальной ситуации его развития.

На уровне событий: проектирование педагогами ритмов учебной работы, отдыха, праздников и общих дел с учетом специфики социальной и культурной ситуации развития каждого ребенка с ОВЗ обеспечивает возможность его участия в жизни класса, школы, событиях группы, формирует личностный опыт, развивает самооценку и уверенность в своих силах.

Особыми задачами воспитания обучающихся с ОВЗ являются:

налаживание эмоционально-положительного взаимодействия детей с ОВЗ с окружающими для их успешной адаптации и интеграции в школе;

формирование доброжелательного отношения к детям с ОВЗ и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;

построение воспитательной деятельности с учетом индивидуальных особенностей каждого обучающегося с ОВЗ;

активное привлечение семьи и ближайшего социального окружения к воспитанию обучающихся с ОВЗ;

обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся с ОВЗ в развитии и содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медико¬социальной компетентности;

индивидуализация в воспитательной работе с обучающимися с ОВЗ.

3.4. Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях. Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

- публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся);
- соответствия артефактов и процедур награждения укладу жизни школы, качеству воспитывающей среды, специфической символике, выработанной и существующей в укладе школы;
- прозрачности правил поощрения (наличие положения о награждениях, неукоснительное следование порядку, зафиксированному в этом документе, соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур);

- регулировании частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях - недостаточно длительные периоды ожидания, чрезмерно большие группы поощряемых и т.п.);

- сочетании индивидуального и коллективного поощрения (использование и индивидуальных наград, и коллективных дает возможность стимулировать как индивидуальную, так и коллективную активность обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между обучающимися, получившими награду и не получившими ее);

- привлечении к участию в системе поощрений на всех стадиях родителей (законных представителей) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей (с учетом наличия ученического самоуправления), сторонние организации, их статусных представителей;

- дифференцированности поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

Формы поощрения проявлений активной жизненной позиции обучающихся и социальной успешности: индивидуальные и групповые портфолио, рейтинги, благотворительная поддержка.

Ведение портфолио - деятельность обучающих при ее организации и регулярном поощрении классными руководителями, поддержке родителями (законными представителями) по собиранию (накоплению) артефактов, фиксирующих и символизирующих достижения обучающегося. Портфолио может включать артефакты признания личностных достижений, достижений в группе, участия в деятельности (грамоты, поощрительные письма, фотографии призов, фото изделий, работ и др., участвовавших в конкурсах и т.д.). Кроме индивидуального портфолио возможно ведение портфолио класса.

Рейтинг - размещение обучающихся или групп в последовательности, определяемой их успешностью, достижениями в чем-либо.

Благотворительная поддержка обучающихся, групп обучающихся (классов и др.) может заключаться в материальной поддержке проведения в школе воспитательных дел, мероприятий, проведения внешкольных мероприятий, различных форм совместной деятельности воспитательной направленности, в индивидуальной поддержке нуждающихся в помощи обучающихся, семей, педагогических работников. Благотворительность предусматривает публичную презентацию благотворителей и их деятельности.

Использование рейтингов, их форма, публичность и др., а также привлечение благотворителей (в том числе из родительского сообщества), их статус, акции, деятельность должны соответствовать укладу школы, цели, задачам, традициям воспитания, согласовываться с представителями родительского сообщества во избежание деструктивного воздействия на воспитывающую среду, взаимоотношения в школе.

3.5. Анализ воспитательного процесса

Анализ воспитательного процесса и результатов воспитания осуществляется в соответствии с планируемыми результатами воспитания, личностными результатами обучающихся на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования, установленных соответствующими ФГОС (31.05.2021).

Основным методом анализа воспитательного процесса в школе является ежегодный самоанализ воспитательной работы с целью выявления основных проблем и последующего их решения, с привлечением (при необходимости) внешних экспертов, специалистов.

Планирование анализа воспитательного процесса и результатов воспитания включается в календарный план воспитательной работы.

Основные принципы самоанализа воспитательной работы:

- взаимное уважение всех участников образовательных отношений;
- приоритет анализа сущностных сторон воспитания. Ориентирует на изучение, прежде всего, не количественных, а качественных показателей, таких как сохранение уклада школы, качество воспитывающей среды, содержание и разнообразие деятельности, стиль общения, отношений между педагогами, обучающимися и родителями (законными представителями);
- развивающий характер осуществляемого анализа. Ориентирует на использование результатов анализа для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников (знания и сохранения в работе цели и задач воспитания, умелого планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися, коллегами, социальными партнерами);
- распределенная ответственность за результаты личностного развития обучающихся. Ориентирует на понимание того, что личностное развитие обучающихся - это результат как организованного социального воспитания (в котором школа участвует наряду с другими социальными институтами), так и их стихийной социализации и саморазвития.

Основные направления анализа воспитательного процесса

Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся в каждом классе. Анализ проводится классными руководителями вместе с заместителем директора по воспитательной работе с последующим обсуждением результатов на методическом объединении классных руководителей или педагогическом совете. Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития, обучающихся является педагогическое наблюдение. Внимание педагогических работников сосредотачивается на вопросах: какие проблемы, затруднения в личностном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему; какие новые проблемы, трудности появились, над чем предстоит работать педагогическому коллективу.

Состояние организуемой совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в школе интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых. Анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе, классными руководителями с привлечением актива родителей (законных представителей) обучающихся, актива совета обучающихся. Способами получения информации о состоянии организуемой совместной деятельности обучающихся и педагогических работников могут быть анкетирования и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками,

представителями совета обучающихся. Результаты обсуждаются на заседании методических объединений классных руководителей или педагогическом совете. Внимание сосредотачивается на вопросах, связанных с качеством.

Выбираются вопросы, которые помогут проанализировать проделанную работу, описанную в соответствующих содержательных модулях:

- проводимых общешкольных основных дел, мероприятий;
- деятельности классных руководителей и их классов;
- реализации воспитательного потенциала урочной деятельности;
- организуемой внеурочной деятельности обучающихся;
- внешкольных мероприятий;
- создания и поддержки воспитывающей предметно-пространственной среды;
- взаимодействия с родительским сообществом;
- внешкольных мероприятий;
- деятельности ученического самоуправления;
- деятельности по профилактике и безопасности;
- реализации потенциала социального партнерства;
- деятельности по профориентации обучающихся;
- действующих в школе детских общественных объединений;
- работы школьных медиа;
- добровольческой деятельности обучающихся;
- работы школьных спортивных клубов;
- работы школьного театра.

Итогом самоанализа организуемой в образовательной организации воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу, и проект направленных на это управленческих решений.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчета, составляемого заместителем директора по воспитательной работе в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом или иным коллегиальным органом управления в школе.

Приложение

Календарный план воспитательной работы на 2023-2024 учебный год

Начальное общее образование. 1-4 классы

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОРГАНИЗАЦИИ на 2023-2024 учебный год				
№	**События**	**Классы**	**Сроки**	**Ответственные**
	1. Основные школьные дела			
1.	Торжественная линейка, посвящённая Дню знаний,единый классный час	1-11	01.09.23г.	Заместитель директора по ВР, педагог- организатор, классные руководители
2.	Акция памяти «Эхо Бесланской печали» с просмотром видеоролика	1-11	02.09.23г.	Заместитель директора по ВР, педагог- организатор, классные руководители
3.	Выставка рисунков: «Я люблю мир», посвящённая Дню солидарности в борьбе с терроризмом	1-4	02.09. - 07.09.23г.	Заместитель директора по ВР, педагог- организатор, классные руководители
4.	Акция памяти «8 сентября», посвящённый памяти жертв блокады Ленинграда	1-11	08.09.23г.	Заместитель директора по ВР,классные руководители
5.	Организационные классные ученические собрания «Безопасное поведение в школе. Устав школы»	1-11	12.09. - 16.09.23г.	Классные руководители
6.	Классный час «Правила дорожного движения»	1-6	27.09.23г.	Заместитель директора по УВР, руководитель МО 1 классов
7.	Праздничные мероприятия, посвящённые ДнюУчителя.	1-11	05.10.23г.	Заместитель директора по ВР, классные руководителя
8.	Праздник «Золотая осень». Выставка поделок из природного материала.	1-4	10.10. - 14.10.23г.	Классные руководители

9.	Посвящение в первоклассники		23.10.23г.	Заместитель директора по ВР, классные руководители, педагоги-организаторы
10	Классный час «День народного единства»	1-4	03.11.23г.	Заместитель директора по УВР, руководители МО начальных классов
11	Урок здоровья «Наше здоровье – в наших руках»	1-4	09.11.23г.	Классные руководители
12	Урок толерантности «Все мы разные, и тем не менее у нас много общего»	1-11	16.11.23г.	Классные руководители
13	Игровая программа «Давайте жить дружно!»	1-4	17.11.23г.	Заместитель директора по ВР, классные руководителя
14	Смотр-конкурс классных уголков «Дом, в котором мы живём»	1-11	21.11. - 25.11.23г.	Заместитель директора по ВР, классные руководители
15	Общешкольный флэшмоб «Я учусь видеть душу», посвященный Международному дню инвалидов	1-11	02.12.23г.	Заместитель директора по ВР, педагог- организатор, классные руководители
16	Час общения «Твори добро»	1-4	05.12.23г.	Заместитель директора по ВР, классные руководителя
17	Урок мужества «Святой князь Александр Невский- славное имя России»	1-2	06.12.23г.	Заместитель директора по ВР, классные руководителя
18	Уроки воинской славы, посвящённые «Дню героевОтечества»	3-11	09.12.23г.	Заместитель директора по ВР, классные руководителя
19	Онлайн - урок «Права человека. Мои права и обязанности»	1-11	10.12.23г.	Классные руководители
20	Интеллектуальная игра "Конституция глазами детей"	1-2	12.12.23г.	Педагог-организатор, клас-

				сные руководители
21	Классные часы «Все ребята знать должны основнойзакон страны», посвящённые Дню Конституции РФ	3-4	12.12. - 16.12.23г.	Педагог-организатор, классные руководители
22	Подготовка к Новому году (украшение классов, выпуск праздничных газет, подготовка поздравлений и т. д.)	1-4	Декабрь	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
23	Классный час «Безопасные каникулы»	1-11	22.12. - 23.12.23г.	Заместитель директора по ВР, классные руководителя
24	Классный час «Безопасное поведение в школе. Устав школы»	1-11	09.01.24г.	Заместитель директора по ВР, классные руководителя
25	Классный час «Спасибо! – так звучит добро»	1-4	11.01.24г.	Классные руководители
26	Классный час «Не затихающая боль блокады…», посвященный прорыва блокады Ленинграда	1-4	27.01.24г.	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
27	Общешкольный конкурс чтецов «Память сильнее времени!»	1-11	23.01. - 27.01.24г.	Заместитель директора по ВР, классные руководители
28	Школьный конкурс поделок «900 дней мужества, стойкости и отваги!»	1-4	23.01. - 27.01.24г.	Педагог-организатор,классные руководители
29	Акция памяти «Зажгите свечи...»	1-4	26.01.24г.	Первичное отделение РДДМ, классные руководители
30	Изготовление открыток для ветеранов Великой Отечественной войны, членов открытого общественного объединения «Дети войны».	3-4	26.01. – 27.01.24г.	Педагог-организатор,классные руководители
31	Классные часы в рамка	1-11	31.01.24г.	Заместитель директора по ВР,

	Всемирного дня Безопасного интернета			классные руководители
32	Классные встречи «Международный день дарения книг»	2-4	14.02.24г.	Классные руководители, библиотекарь
33	Классный час «Чистое слово!»	1-4	21.02.24г.	Классные руководители
34	Подготовка ко Дню Защитника Отечества	1-11	16.02. - 22.02.24г.	Классные руководители
35	Экологическая акция «Сбор макулатуры»	1-11	27.02.24г.	Классные руководители
36	Подготовка и участие в празднике «Широкая Масленица. Весёлые проводы зимы»	1-11	20.02. - 24.02.24г.	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
37	Классные мероприятия, посвящённые Между народному женскому дню «весенний букет»	1-4	01.03. - 07.03.24г.	Классные руководители
38	Праздничный концерт «Весенний букет», посвящённые 8 марта	1-11	07.03.24г.	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
39	Профилактика суицидального поведения «Что такое доброта: о добром отношение друг к другу».	2-4	16.03.24г.	Педагог-организатор,классные руководители
40	Внеклассное мероприятие «Мы вместе! Крым и Россия»	1-4	17.03.24г.	Педагог-организатор,классные руководители
41	Классный час «Мы пришли по владение природы!»	1-4	22.03.24г.	Классные руководители
42	Классный час «Безопасное поведение в школе. Устав школы»	1-11	03.04.24г.	Классные руководители
43	Уроки здоровья «Дороги, которые мы выбираем»	1-4	05.04.24г.	Педагог-организатор,классные

				руководители
44	Урок мужества «На орбите наш земляк»	1-4	12.04.24г.	Классные руководители
45	Гагаринский урок «Космос и мы»	1-11	12.04. - 13.04.24г.	Классные руководители
46	Посвящение в читатели	2-е	19.04.23г.	Зав. Библиотекой,классные руководители
47	Библиотечные уроки, посвящённые Международному дню книги	1-4	21.04.24г.	Зав. Библиотекой,классные руководители
48	Всероссийский открытый урок «ОБЖ», день пожарной охраны	1-11	28.04.24г.	Классные руководители
49	Участие в праздничных мероприятиях, посвящённыхДню Победы	1-11	24.04. - 05.05.24г.	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
50	Фотовыставка «Бессмертный полк ГБОУ Школы №14»	1-11	04.05. – 06.06.24г	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
51	Урок мужества «Нам об этом забыть нельзя!»	1-11	05.05.24г.	Классные руководители
52	Беседа – диалог «Как избежать ДТП?»	1-4	12.05.24г.	Классные руководители
53	Классный час «Итоги года»	1-4, 5-8, 10	22.05. - 26.05.24г.	Классные руководители
54	Классный час «Здравствуй, лето дорогое! Правила поведения на каникулах»	1-4	22.05. - 26.05.24г.	Классные руководители
55	Линейки посвященные окончанию учебного года	1-4, 5-8, 10	22.05. - 26.05.24г.	Классные руководители
56	Подготовка и проведение праздника «Прощай, начальная школа!»	4	22.05. - 26.05.24г.	Заместитель директора по ВР, педагог-

				организатор, классные руководители
	2. Классное руководство			
1.	Проведение классных часов по планам классныхруководителей	1-11	сентябрь-май	Классные руководители
2.	Единый классный час, посвящённая Дню знаний	1-11	01.09.23г.	Классные руководители
3.	День солидарности в борьбе с терроризмом «Беслан: мы не в праве забыть»	1-11	02.09.23г.	Классные руководители
4.	Организационные классные ученические собрания «Безопасное поведение в школе. Устав школы»	1-4	05.09. - 07.09.23г.	Классные руководители
5.	День памяти «8 сентября», посвящённый памяти жертв блокады Ленинграда	1-4	08.09.23г.	Классные руководители
6.	Классный час «Правила дорожного движения»	1-6	27.09.23г.	Классные руководители
7.	Составление социального паспорта класса	1-11	сентябрь	Классные руководители
8.	Изучение широты интересов и занятости в свободноеот занятий время	1-11	сентябрь	Классные руководители
9.	Праздник «Золотая осень». Выставка поделок из природного материала.	1-4	10.10. - 14.10.23г.	Классные руководители
10.	Проведение инструктажей перед осенними каникулами	1-11	21.10.23г.	Классные руководители
11.	Проведение мероприятий на осенних каникулах (организация поездок, экскурсий, походов и т. д.)	1-11	24.10. - 30.10.23г.	Классные руководители

12.	Классный час «День народного единства»	1-4	03.11.23г.	Заместитель директора по УВР, руководители МО начальных классов
13.	Урок здоровья «Наше здоровье – в наших руках»	1-4	09.11.23г.	Классные руководители
14.	Посвящение в первоклассники	1	11.11.23г.	Классные руководители
15.	Урок толерантности «Все мы разные, и тем не менее у нас много общего»	1-11	16.11.23г.	Классные руководители
16.	Смотр-конкурс классных уголков «Дом, в котором мы живём»	1-11	21.11. - 25.11.23г.	Заместитель директора по ВР, классные руководители
17.	Урок - выставка «Мой любимый питомец»	1-4	30.11.23г.	Классные руководители
18.	Час общения «Твори добро»	1-4	05.12.23г.	Классные руководители
19.	Урок мужества «Святой князь Александр Невский- славное имя России»	1-2	06.12.23г.	Классные руководители
20.	Уроки воинской славы, посвящённые «Дню героевОтечества»	3-11	09.12.23г.	Классные руководители
21.	Единый урок «Права человека. Мои права и обязанности»	1-11	10.12.23г.	Классные руководители
22.	Классные часы «Все ребята знать должны основной закон страны», посвящённые Дню Конституции РФ	3-4	14.12.23г.	Классные руководители
23.	Подготовка к Новому году (украшение классов, выпуск праздничных газет, подготовка поздравлений и т. д.)	1-4	Декабрь	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители

24.	Классный час «Безопасные каникулы»	1-11	22.12. - 23.12.23г.	Классные руководители
25.	Классный час «Безопасное поведение в школе. Устав школы»	1-11	09.01.24г.	Классные руководители
26.	Классный час «Спасибо! – так звучит добро»	1-4	11.01.24г.	Классные руководители
27.	Классный час «Не затихающая боль блокады…», посвященный прорыва блокады Ленинграда	1-4	27.01.24г.	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
28.	Классные часы в рамках Всемирного дня Безопасного интернета	1-11	31.01.24г.	Классные руководители
29.	Познавательное занятие «Наука открывает тайны»	1-4	08.02.24г.	Классные руководители
30.	Классные встречи «Международный день дарения книг»	2-4	14.02.24г.	Классные руководители, библиотекарь
31.	Классный час «Чистое слово!»	1-4	21.02.24г.	Классные руководители
32.	Единый урок, посвящённый Дню Защитников Отечества	1-4	22.02.24г.	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
33.	Классные встречи «Широкая масленица. Весёлые проводы зимы»	1-11	20.02. - 24.02.24г.	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
34.	Праздничный концерт «Весенний букет», посвящённый 8 Марта	1-11	07.03.24г.	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные

				руководители
35.	Профилактика суицидального поведения «Что такое доброта: о добром отношение друг к другу».	2-4	16.03.24г.	Классные руководители
36.	Внеклассное мероприятие «Мы вместе! Крым и Россия»	1-4	17.03.24г.	Классные руководители
37.	Классный час «Мы пришли по владение природы!»	1-4	22.03.24г.	Классные руководители
38.	Классный час «Безопасное поведение в школе. Устав школы»	1-11	03.04.24г.	Классные руководители
39.	Уроки мужества «На орбите наш земляк»	1-4	12.04.24г.	Классные руководители
40.	Библиотечные уроки, посвящённые Международному дню книги	1-4	21.04.24г.	Классные руководители, библиотекарь
41.	Всероссийский открытый урок «ОБЖ», день пожарной охраны	1-11	28.04.24г.	Классные руководители
42.	Участие в праздничных мероприятиях, посвященных Дню Победы	1-11	24.04. – 05.05.24г.	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
43.	Уроки мужества «Нам об этом забыть нельзя!»	1-11	05.05.24г.	Классные руководители
44.	Беседа – диалог «Как избежать ДТП?»	1-4	12.05.24г.	Классные руководители
45.	Классный час «Итоги года»	1-4, 5-8, 10	22.05. - 26.05.24г.	Классные руководители
46.	Классный час «Здравствуй, лето дорогое! Правила поведения на каникулах»	1-4	22.05. - 26.05.24г.	Классные руководители

47.	Линейки посвященные окончанию учебного года	1-4, 5-8, 10	22.05. - 26.05.24г.	Классные руководители
48.	Подготовка и проведение праздника «Прощай, начальная школа!»	4	22.05. - 26.05.24г.	Классные руководители
	3. Школьный урок			
1.	Торжественная линейка, посвящённая Дню знаний, единый классный час	1-11	01.09.23г.	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
2.	День солидарности в борьбе с терроризмом «Беслан: мы не в праве забыть»	1-11	03.09. 23г.	Заместитель директора по ВР, классные руководители
3.	День памяти «8 сентября», посвящённый памяти жертв блокады Ленинграда	2-4	08.09.23г.	Классные руководители
4.	Организационные классные ученические собрания «Безопасное поведение в школе. Устав школы»	1-11	12.09.23г.	Классные руководители
5.	Всемирный день «Очистим планету от мусора»	1-9	21.09.23г.	Классные руководители
6.	Классный час «Правила дорожного движения»	1-6	27.09.23г.	Классные руководители
7.	Праздничные мероприятия, посвящённые Дню Учителя.	1-11	05.10.2023	Заместитель директора по ВР, классные руководители
8.	Праздник «Золотая осень». Выставка поделок из природного материала.	1-4	10.10. - 14.10.23г.	Педагог-организатор, классные руководители
9.	Классный час «День народного единства»	1-4	03.11.23г.	Заместитель директора по УВР,

				руководители МО начальных классов
10.	Урок здоровья «Наше здоровье – в наших руках»	1-4	09.11.23г.	Классные руководители
11.	Урок толерантности «Все мы разные, и тем не менее у нас много общего»	1-11	16.11.23г.	Классные руководители
12.	Смотр-конкурс классных уголков «Дом, в котором мы живём»	1-11	21.11. - 25.11.23г.	Заместитель директора по ВР, классные руководители
13.	Урок - выставка «Мой любимый питомец»	1-4	30.11.23г.	Классные руководители
14.	Час общения «Твори добро»	1-4	05.12.23г.	Классные руководители
15.	Урок мужества «Святой князь Александр Невский- славное имя России»	1-2	06.12.23г.	Классные руководители
16.	Уроки воинской славы, посвящённые «Дню героев Отечества»	3-11	09.12.23г.	Классные руководители
17.	Единый урок «Права человека. Мои права и обязанности»	1-11	10.12.23г.	Классные руководители
18.	Классные часы «Все ребята знать должны основной закон страны», посвящённые Дню Конституции РФ	3-4	14.12.23г.	Классные руководители
19.	Подготовка к Новому году (украшение классов, выпуск праздничных газет, подготовка поздравлений и т. д.)	1-4	Декабрь	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
20.	Классный час «Безопасные каникулы»	1-11	26.12. - 27.12.23г.	Классные руководители

21.	Классный час «Безопасное поведение в школе. Устав школы»	1-11	09.01.24г.	Классные руководители
22.	Классный час «Спасибо! – так звучит добро»	1-4	11.01.24г.	Классные руководители
23.	Классный час «Не затихающая боль блокады…», посвященный прорыва блокады Ленинграда	1-4	27.01.24г.	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
24.	Классные часы в рамках Всемирного дня Безопасного интернета	1-11	31.01.24г.	Классные руководители
25.	Познавательное занятие «Наука открывает тайны»	1-4	08.02.24г.	Классные руководители
26.	Классные встречи «Международный день дарения книг»	2-4	14.02.24г.	Классные Руководители, библиотекарь
27.	Классный час «Чистое слово!»	1-4	21.02.24г.	Классные руководители
28.	Единый урок, посвящённый Дню Защитников Отечества	1-4	22.02.24г.	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
29.	Классные встречи «Широкая масленица. Весёлые проводы зимы»	1-11	20.02. - 24.02.24г.	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
30.	Праздничный концерт «Весенний букет», посвящённый 8 Марта	1-11	07.03.24г.	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
31.	Профилактика суицидального поведения	2-4	16.03.24г.	Классные руководители

	«Что такое доброта: о добром отношение друг к другу».			
32.	Внеклассное мероприятие «Мы вместе! Крым и Россия»	1-4	17.03.24г.	Классные руководители
33.	Классный час «Мы пришли по владение природы!»	1-4	22.03.24г.	Классные руководители
34.	Классный час «Безопасное поведение в школе. Устав школы»	1-11	03.04.24г.	Классные руководители
35.	Уроки мужества «На орбите наш земляк»	1-4	12.04.24г.	Классные руководители
36.	Библиотечные уроки, посвящённые Международному дню книги	1-4	21.04.24г.	Классные руководители, библиотекарь
37.	Всероссийский открытый урок «ОБЖ», день пожарной охраны	1-11	28.04.24г.	Классные руководители
38.	Уроки мужества «Нам об этом забыть нельзя!»	1-11	05.05.24г.	Классные руководители
39.	Беседа – диалог «Как избежать ДТП?»	1-4	12.05.24г.	Классные руководители
40.	Классный час «Итоги года»	1-4, 5-8, 10	май	Классные руководители
	4. Внеурочная деятельность			
1.	Программа «Основы шахматной игры»	1-2	сентябрь-май	Классные руководители
2.	Программа «Расту здоровым»	3-4	сентябрь-май	Классные руководители
3.	Программа внеурочной деятельности «Я- петербуржец»	1-4	сентябрь-май	Классные руководители
4.	«Разговоры о важном»	1-4	сентябрь-май	Классные руководители

5.	Программа внеурочной деятельности «Смысловое чтение»	1-4	сентябрь-май	Классные руководители
6.	Программа внеурочной деятельности «Эрудит», модуль «В мире математики»	1-4	сентябрь-май	Классные руководители
7.	Программа внеурочной деятельности «Эрудит», модуль «В мире филологии»	1-4	сентябрь-май	Классные руководители
8.	Программа внеурочной деятельности «Мир общения»	1-4	сентябрь-май	Классные руководители
9.	Программа внеурочной деятельности «Мои первые проекты»	2-4	сентябрь-май	Классные руководители
10	Программа внеурочной деятельности «Мы познаем русский язык»	1	сентябрь-май	Классные руководители
11	Программа внеурочной деятельности «Учимся говорить и писать правильно»	1	сентябрь-май	Классные руководители
12	«Юный Пифагор»	1-4	сентябрь-май	Педагог дополнительного образования
13	«Мы путешественники»	1-4	сентябрь-май	Педагог дополнительного образования
14	«Баскетбол»	1-8	сентябрь-май	Педагог дополнительного образования
15	«Мини-футбол»	1-4	сентябрь-май	Педагог дополнительного образования

1	«Спортивные танцы с элементами хореографии»	1-9	сентябрь-май	Педагог дополнительного образования
1	«Спортивное ориентирование»	1-4	сентябрь-май	Педагог дополнительного образования
1	«Самбо-кидс»	1-4	сентябрь-май	Педагог дополнительного образования
1	«Самбо-юниор»	1-4	сентябрь-май	Педагог дополнительного образования
2	«Регби»	1-4	сентябрь-май	Педагог дополнительного образования
2	«Юный художник»	1-4	сентябрь-май	Педагог дополнительного образования
2	Театральная студия «Буратинки»	1-4	сентябрь-май	Педагог дополнительного образования
2	Хоровой коллектив «Надежда»	1-4	сентябрь-май	Педагог дополнительного образования
2	«Рукодельница»	1-4	сентябрь-май	Педагог дополнительного образования
2	«Робототехника»	1-4	сентябрь-май	Педагог дополнительного образования
	5. Внешкольные мероприятия			
1	Районный праздник «Есенинские чтения»	1-11	сентябрь	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители

2.	Участие в олимпиадах районного, городского и всероссийского уровня.	1-11	сентябрь-май	Заместитель директора по УВР, учителя-предметники, классные руководители
3.	Походы в театры, на выставки в выходные дни	1-4	сентябрь-май	Классные руководители
4.	Экскурсии по патриотической тематике, профориентации	1-4	сентябрь-май	Советник директора по воспитанию, классные руководители, методист
	6. Организация предметно-пространственной среды			
1.	Оформление интерьера школьных помещений (вестибюля, коридоров, рекреаций, залов, лестничных пролетов и т.п.) к Дню знаний, празднованию Нового года	1-11	сентябрь- май	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
2.	Трансляция материалов Книга памяти «История моей семьи – история страны», созданной руками учащихся, на дисплеях TV, установленных в холле школы	1-11	сентябрь- май	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
3.	Озеленение пришкольной территории, разбивка клумб, тенистых аллей	1-11	март	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
4.	Размещение экспозиции «Бессмертный полк школы 14»	1-11	апрель-май	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители

5.	Благоустройство классных кабинетов	1-11	сентябрь- май	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
6.	Оформление пространства Проведения конкретных школьных событий (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний, конференций и т.п.)	1-11	сентябрь- май	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
	7. Работа с родителями			
1.	Общешкольное родительское собрание (Публичный доклад директора гимназии)	1-11	сентябрь	Зам. директора по ВР
2.	Родительские собрания по параллелям	1-11	ноябрь, март, май	Классные руководители
3.	Тематические классные собрания	1-11	сентябрь	Классные руководители
4.	Педагогическое просвещение родителей по вопросамобучения и воспитания детей	1-11	сентябрь-май	Зам. директора по УВР, социальный педагог, педагоги – психологи, классные руководители
5.	Информационное оповещение родителей через сайтгимназии, ВК, социальные сети	1-11	сентябрь-май	Зам. директора по УВР, социальный педагог, педагоги – психологи, классные руководители
6.	Индивидуальные консультации	1-11	сентябрь-май	Зам. директора поУВР, ВР, социальный педагог,педагоги – психологи, классные руководители
7.	Работа Совета профилактики с детьми	1-11	сентябрь-май	Зам. директора поУВР, ВР,

	группы риска,состоящими на разных видах учёта, неблагополучными семьями по вопросам воспитанияи обучения детей			социальный педагог,педагоги – психологи, классные руководители
8.	Участие родителей в классных и общешкольных мероприятиях	1-11	сентябрь-май	Классные руководители
9.	Участие в конфликтной комиссии по урегулированию споров между участникамиобразовательных отношений	1-11	сентябрь-май	Зам. директора по УВР, ВР
10	Участие в мероприятиях службы медиации	1-4	сентябрь-май	Зам. директора по УВР, ВР
	8. Самоуправление			
1.	Выборы органов классного самоуправления	2-11	сентябрь	Классные руководители
2.	Назначение поручений в классных коллективах	1-11	октябрь	Классные руководители
3.	Ежемесячные собрания актива класса	1-4	сентябрь-май	Классные руководители
4.	Работа в соответствии плану	1-4	сентябрь-май	Руководитель,классные руководители
	9. Профилактика и безопасность			
1.	Сбор информации о занятости обучающихся в кружках и секциях учреждений дополнительного образования (в том числе состоящих на разных формах учета)	1-11	Сентябрь	Социальный педагог, классные руководители
2.	Сверка списка обучающихся, неблагополучных семей, состоящих на ВШК, ОДН, КДН и ЗП.	1-11	Сентябрь	Социальный педагог, классные руководители
3.	Сбор информации о детях и семьях, состоящих на разных формах учета, формирование банка данных. Оформление карточек обучающихся, поставленных на ВШК	1-11	Сентябрь	Социальный педагог, классные руководители
4.	Проведение различных опросов, обучающихся:	1-11	В течение года	Социальный педа-

	- Анкетирование на выявление учащихся группы «риска»; - Анкеты на выявление учащихся, склонных к суициду; - Диагностики по адаптации учащихся (средняя школа); - Тесты-опросники для установления зависимости от компьютерных игр, Интернета.			гог, классные руководители, педагог-психолог
5.	Организация досуга обучающихся, состоящих на учете ПДН УМВД, ВШК	1-11	В течение года	Социальный педагог, классные руководители
6.	Проведение тематических классных часов по профилактике правонарушений, экстремизма и национализма, ПАВ, ЗОЖ: - «Небо общее для всех»; - «Умей дружить»; - «Свеча памяти» (урок памяти, посвящённый бесланской трагедии); - «Правила безопасности»; - «Что такое ЗОЖ?»; - «О вреде курения и алкоголя»; - «Единство разных».	1-4	Сентябрь, октябрь	Социальный педагог, педагоги-организаторы, классные руководители
7.	Пропаганда здорового образа жизни в ГБОУ Школе №14 (Проведение Антинаркотического месячника и др. формы): -проведение классного часа в 1-11 классах на тему ««Образ жизни и здоровье»;	1-11	Ноябрь, апрель	Социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители

8.	Пропаганда юридических знаний о правах, обязанностях и ответственности несовершеннолетних. (Проведение Месяца правовых знаний и т.п.): - Конкурс рисунков «Наши права и обязанности» (1-4 классы);	1-4	Ноябрь, декабрь	Социальный педагог, классные руководители
9.	Размещение на стендах информации по безопасности обучающихся	1-11	В течение года	Социальный педагог, классные руководители
10.	Мониторинг рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности	1–4-е	В течение года	Социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители
11.	Совет профилактики	1–4-е	В течение года	Замдиректора по ВР, советник по воспитанию, социальный педагог, педагог-психолог
12.	Служба медиации	1–4-е	В течение года	Замдиректора по ВР, советник по воспитанию, социальный педагог, педагог-психолог
13.	Размещение на сайте школы информации по актуальным вопросам школьной жизни	1-11	По мере необходимости	Социальный педагог, ответственный за размещение информации на сайт школы
14.	Подготовка и проведение общешкольных праздников согласно планированию работы школы: «Первый звонок», «День учителя», «Новый год», «День снятия блокады Ленинграда» и т.д. (согласно плану зам. директора по ВР)	1-11	В течение года	Педагоги – организаторы, классные руководители

1	Проведение Единых дней правовых знаний	1-11	В течение года	Социальный педагог, классные руководители, зам. директора по ВР, приглашенные специалисты
1	Консультирование обучающихся, родителей, педагогов по различным проблемам, возникающим в течение года	1-11	В течение года	Социальный педагог, зам. директора по ВР, педагог-психолог
1	Формирование навыков безопасного использования ПК	1-11	При проведении классных часов	Социальный педагог, классные руководители
1	Индивидуальное и групповое консультирование обучающихся, родителей, педагогов по проблемам, связанным с профилактикой ПАВ и компьютерной зависимостью	1-11	В течение года	Социальный педагог, педагог-психолог
1	Проведение классных часов на тему: «Противодействия экстремизма и терроризма».	1-11	Сентябрь	Классные руководители
2	Индивидуальное и групповое консультирование обучающихся, родителей, педагогов по проблемам экстремистских проявлений в молодежной среде и противодействию идеологии терроризма и экстремизма.	1-11	В течение года	Зам.директора по ВР педагог – психолог, социальный педагог
2	Участие в профилактических мероприятиях района по Противодействию идеологии терроризма и экстремизма	1-11	В течение года	Классные руководители, социальный педагог
2	Проведение классных и общешкольных родительских собраний, направленных на формирование чувства пат-	1-11	В течение года	Классные руководители, социальный педагог

	риотизма, толерантности, веротерпимости, миролюбия у граждан различных этнических групп населения: • «Профилактика правонарушений, предупреждение проявлений экстремизма и терроризма у несовершеннолетних», • «Безопасность детей в наших руках».			
2	Лекции, тренинги, информационно-просветительские семинары для родителей в рамках работы родительских клубов («Формирование толерантного поведения в семье», «Терроризм - угроза обществу», «Профилактика экстремизма и терроризма в подростковой среде» и др.)	1-11	сентябрь-май	Директор
2	Проведение классных часов «Трагедия в Беслане».	1-11	сентябрь	Классные руководители
2	Проведение классного часа «Будьте бдительны!»	1-2	сентябрь	Классные руководители, социальный педагог
2	Проведение классного часа «Мы обязаны знать и помнить…»	3-4	сентябрь	Классные руководители, социальный педагог
2	Общешкольная акция «День солидарности в борьбе с терроризмом. День памяти жертв Беслана». «Россия против террора»	1-11	сентябрь	Классные руководители, педагоги-организаторы
2	Мастер-классы по созданию «Памятки о действиях по предотвраще-	1-11	Сентябрь, октябрь	Классные руководители, педагоги-организаторы

	нию совершения террористического акта»			
2	Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	1-11	Апрель	Классные руководители, социальный педагог
3	Классные часы -«4 ноября - День народного единства»; «Есть такая профессия - Родину защищать»; «Международный день толерантности. Разрешение конфликтов методом медиативного подхода»; «Осторожно, экстремизм!»	1-4	ноябрь	Классные руководители, педагоги-организаторы
3	Викторина «Один дома»	1-4	октябрь	Классные Руководители
3	Тематические классные часы: • «Давайте дружить народами», • «Возьмемся за руки, друзья», • «Нам надо лучше знать друг друга», • «Приемы эффективного общения», • «Все мы разные, но все мы заслуживаем счастья», • «Профилактика и разрешение конфликтов», • «Богатое многообразие мировых культур», • «Толерантность и межнациональные конфликты. Как они связаны?», • «Мы жители многонационального края!», • «Что значит жить в мире с собой и другими?» • «Чувствовать, ду-	1-11	Ноябрь-февраль	Классные Руководители, социальный педагог, педагоги-организаторы

	мать, любить, как другие…» • «Мы против насилия и экстремизма»			
3.	Вовлечение обучающихся «группы риска» в общешкольные мероприятия, спортивные секции, кружки	1-11	сентябрь-май	Классные руководители, социальный педагог
3.	Цикл лекций для обучающихся ОУ с помощью различных общественных организации: «Профилактика табакокурения»; «Профилактика правонарушений» (викторина); «Профилактика наркозависимости» (фильм с обсуждением); «Профилактика ВИЧ - инфекции» (мультимедийная выставка).	1-11	Декабрь	Классные Руководители, социальный педагог, педагог-психолог, сотрудники ЦППМС, педагоги-организаторы
3.	Проведение акций, направленных на ведение здорового образа жизни (Всемирный день здоровья – 7 апреля, Международный день борьбы с наркоманией - 26 июня, Международный день борьбы с курением – 17 ноября, Всемирный день борьбы со СПИДом - 1 декабря)	1-11	Ноябрь, апрель	Классные руководители, социальный педагог, педагоги-организаторы
	10. Социальное партнерство			
1.	Дни открытых дверей	1-4-е	Ноябрь март	Директор, заместитель директора по ВР
2.	Театральная семья		сентябрь-май	Директор, заведующая ОДОД
3.	Библиотека имени Даниила Гранина		сентябрь-май	Директор, заместитель директора по ВР

4.	Театральная компания «Кочег»	1-11	сентябрь-май	Заместитель директора по ВР
5.	Центр физической культуры, спорта и здоровья невского района	1-11	сентябрь-май	Директор, учителя физической культуры
6.	Центр ГТО Невского района	1-11	сентябрь-май	Директор, учителя физической культуры
7.	ГБУ ДО Правобережный дом детского творчества	1-11	сентябрь-май	Директор, учителя физической культуры
8.	ГБОУ ДОД центр гражданского и патриотического воспитания детей и молодежи «Взлет»	1-11	сентябрь-май	Директор, учителя физической культуры
9.	ПП ПЧ СПб ГКУ ПСО «Невского района»	1-11	сентябрь-май	Директор, учителя физической культуры
10	ГБОУ «Балтийский берег»	1-11	сентябрь-май	Директор, учителя физической культуры
11	СПб ГБУ Подростково-молодежный центр «Невский»	1-11	сентябрь-май	Директор, учителя физической культуры
12	Театр «Ленсовета»	1-11	сентябрь-май	Директор
13	Федерация Баскетбола СПб	1-11	сентябрь-май	Директор, учителя физической культуры
14	Федерация регби СПб	1-11	сентябрь-май	Директор, учителя физической культуры
15	Ассоциация мини-футбола СПБ	1-11	сентябрь-май	Директор, учителя физической культуры
16	ГБУ «Санкт-Петербургский центр физической культуры и спорта»	1-11	сентябрь-май	Директор, учителя физической культуры

1	Федерация самбо СПб	1-11	сентябрь-май	Директор, учителя физической культуры
1	Туристкой клуб «Парус»	1-11	сентябрь-май	Директор, учителя физической культуры
1	Спортивная Федерация спортивного ориентирования СПб	1-11	сентябрь-май	Директор, учителя физической культуры
2	Школьная баскетбольная лига «Кэс-Баскет»	1-11	сентябрь-май	Директор, учителя физической культуры
2	Женская баскетбольная любительская лига	1-11	сентябрь-май	Директор, учителя физической культуры
2	Любительская лига мужского баскетбола «ПРО»	1-11	сентябрь-май	Директор, учителя физической культуры
2	АО «Концерн ВКО «Алмаз-Антей»	1-11	сентябрь-май	Директор, учителя физической культуры
	11. Профориентация			
1	Проведение тематических классных часов по профориентации	1-11	сентябрь-май	Классные руководители
2	Беседа «Мои увлечения и интересы»	1-4	сентябрь	Классные руководители
3	Классный час «Известные люди нашего города»	1-11	октябрь	Классные руководители
4	Участие в Неделе труда и профориентации «Семь шагов в профессию»	1-11	октябрь	Классные руководители
5	Видеоролики «Профессии наших родителей»	1-11	ноябрь	Классные руководители
	12. Детские общественные объединения			
1	Заседания «Орлята России»	2-4	Еженедельно	Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию

Основное общее образование. 5-9 классы

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОРГАНИЗАЦИИ на 2023-2024 учебный год				
№	**События**	**Классы**	**Сроки**	**Ответственные**
	1. Основные школьные дела			

1.	Торжественная линейка, посвящённая Дню знаний,единый классный час	1-11	01.09.23г.	Заместитель директора по ВР, педагог- организатор, классные руководители
2.	Акция памяти «Эхо Бесланской печали» с просмотром видеоролика	1-11	02.09.23г.	Заместитель директора по ВР, педагог- организатор, классные руководители
3.	Информационный час «Терроризм. Как не стать его жертвой»	5-8	02.09. - 07.09.23г.	Заместитель директора по ВР, педагог- организатор, классные руководители
4.	Классный час «Наш мир БЕЗ террора!» с просмотром видеоролика	9-11	02.09. - 07.09.23г.	Заместитель директора по ВР,классные руководители
5.	Акция памяти «8 сентября», посвящённый памяти жертв блокады Ленинграда	1-11	08.09.23г.	Заместитель директора по ВР,классные руководители
6.	Спектакль-воспоминание «Ленинградский метроном»	5-9	08.09.23г.	Классные руководители
7.	Организационные классные ученические собрания «Безопасное поведение в школе. Устав школы»	1-11	12.09. - 16.09.23г.	Классные руководители
8.	Классный час «Правила дорожного движения»	1-6	27.09.23г.	Заместитель директора по УВР, руководитель МО 1 классов
9.	Профилактическая беседа «Соблюдение правил дорожного движения – залог твоей безопасности»	7-11	27.09.23г.	Классные руководители
10.	В рамках Года педагога и наставника. День дублера	8-11	05.10.23г.	Замдиректора по ВР, классный руководитель 11-го класса, учителя-предметники

11.	Праздничные мероприятия, посвящённые Дню Учителя.	1-11	05.10.23г.	Заместитель директора по ВР, классные руководителя
12.	Литературный вечер «С осенью наедине!»	5-11	10.10. - 14.10.23г.	Классные руководители
13.	Классный час «Под одним небом!», посвященный Дню народного единства	5-11	03.11.23г.	Заместитель директора по ВР, классные руководители
14.	Круглый стол «Быть здоровым – это стильно!»	5-11	10.11.23.	Классные руководители
15.	Урок толерантности «Все мы разные, и тем не менее у нас много общего»	1-11	16.11.23г.	Классные руководители
16.	Общешкольный конкурс «Кухни народов России и мира»	5-11	14.11. – 18.11.23г.	Заместитель директора по ВР, педагог- организатор, классные руководители
17.	Смотр-конкурс классных уголков «Дом, в котором мы живём»	1-11	21.11. -25.11.23г.	Заместитель директора по ВР, классные руководители
18.	Декада по борьбе со СПИДом (классные часы, профилактические беседы, лекции, диспуты, игры, видеоролики)	5-11	01.12. -14.12.23г.	Классные руководители
19.	Общешкольный флэшмоб «Я учусь видеть душу», посвященный Международному дню инвалидов	1-11	02.12.23г.	Заместитель директора по ВР, педагог- организатор, классные руководители
20.	Классный час о волонтерском движении «Добрая воля – добрые дела!»	5-11	05.12.23г.	Заместитель директора по ВР, классные руководителя
21.	Уроки воинской славы, посвящённые «Дню героевОтечества»	3-11	09.12.23г.	Заместитель директора по ВР,

				классные руководителя
22.	Онлайн - урок «Права человека. Мои права и обязанности»	1-11	10.12.23г.	Классные руководители
23.	Тематическая игра «Великая наша Держава»	5-7	12.12. - 16.12.23г.	Педагог-организатор, классные руководители
24.	Интеллектуально-правовая игра «Я знаю Конституцию»	8-11	12.12. - 16.12.23г.	Педагог-организатор, классные руководители
25.	Классный час «Безопасные каникулы»	1-11	22.12. - 23.12.23г.	Заместитель директора по ВР, классные руководителя
26.	Классный час «Безопасное поведение в школе. Устав школы»	1-11	09.01.24г.	Заместитель директора по ВР, классные руководителя
27.	Классные встречи «Жизнь – величайшая ценность»	5-11	18.01. -19.01.24г.	Классные руководители
	Акция памяти «Зажгите свечи»	5-11	26.01.2023г.	Замдиректора по ВР, первичное отделение РДДМ
28.	Классный час «Дни и ночи Блокадного Ленинграда»	5-11	27.01.24г.	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
29.	Общешкольный конкурс чтецов «Память сильнее времени!»	1-11	23.01. -27.01.24г.	Заместитель директора по ВР, классные руководители
30.	Кинолекторий «Первый кирпичный»	8-11	25.01. -27.01.24г.	Педагог-организатор,классные руководители
31.	Классные часы в рамка Всемирного дня Безопасного интернета	1-11	31.01.24г.	Заместитель директора по ВР, классные руководители
32.	Кинолекторий «Этика сетевого общения»	5-11	03.02.24г.	Педагог-организатор,классные

				руководители
33.	Классные часы о молодёжных субкультурах «Мои такие разные друзья»	5-11	16.02.24г.	Классные руководители
34.	Классный час «21 февраля Международный день родного языка»	5-11	21.02.24г.	Классные руководители
35.	Подготовка ко Дню Защитника Отечества	1-11	16.02. - 22.02.24г.	Классные руководители
36.	Единый урок «Есть такая профессия – Родину защищать!»	5-11	22.02.24г.	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
37.	Экологическая акция «Сбор макулатуры»	1-11	27.02.24г.	Классные руководители
38.	Подготовка и участие в празднике «ШирокаяМасленица. Весёлые проводы зимы»	1-11	20.02. -24.02.24г.	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
39.	Праздничный концерт «Весенний букет», посвящённые 8 марта	1-11	07.03.24г.	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
40.	Профилактика суицидального поведения «Мы выбираем жизнь на позитиве!»	5-11	16.03.24г.	Педагог-организатор,классные руководители
41.	Классный час «День воссоединения Крыма с Россией»	5-11	17.03.24г.	Классные руководители
42.	Классный час «Как научиться владеть собой?»	5-11	23.03.24г.	Классные руководители
43.	Классный час «Безопасное поведение в школе. Устав школы»	1-11	03.04.24г.	Классные руководители

44.	Проект социальный роликов «Здоровое поколение»	5-9	06.04.24г.	Педагог-организатор,классные руководители
45.	Гагаринский урок «Космос и мы»		12.04. - 13.04.24г.	Классные руководители
46.	Беседы «Ценности, объединяющие мир» (о терроризме, экстремизме, расовой дискриминации, межнациональных отношениях)	5-11	17.04. -20.04.24г.	Классные руководители, социальный педагог
47.	Всероссийский открытый урок «ОБЖ», день пожарной охраны	1-11	28.04.24г.	Классные руководители
48.	Участие в праздничных мероприятиях, посвящённыхДню Победы	1-11	24.04. - 05.05.24г.	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
49.	Фотовыставка «Бессмертный полк ГБОУ Школы №14»	1-11	04.05. – 06.05.24г	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
50.	Урок мужества «Нам об этом забыть нельзя!»	1-11	05.05.24г.	Классные руководители
51.	Ролевая игра с элементами тренинга «Расскажи мне обо мне»	5-11	15.06.24г.	Классные руководители
52.	Классный час «Итоги года»	1-4, 5-8, 10	22.05. -26.05.24г.	Классные руководители
53.	Проведение инструктажей перед летними каникулами «Безопасное лето»	5-11	22.05. -26.05.24г.	Классные руководители
54.	Линейки, посвященные окончанию учебного года	1-4, 5-8, 10	22.05. -26.05.24г.	Классные руководители

55.	Подготовка и проведение праздника «Последний звонок»	9, 11	22.05. -26.05.24г.	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
56.	Выпускной вечер	9, 11	июнь	Классные руководители
	2. Классное руководство			
1.	Внеурочное занятие «Разговоры о важном»	1-11	сентябрь-май	Классные руководители
2.	Проведение классных часов по планам классныхруководителей	1-11	сентябрь-май	Классные руководители
3.	Единый классный час, посвящённая Дню знаний	1-11	01.09.23г.	Классные руководители
4.	День солидарности в борьбе с терроризмом «Беслан: мы не в праве забыть»	1-11	02.09.23г.	Классные руководители
5.	Классный час «Правила дорожного движения»	1-6	27.09.23г.	Классные руководители
6.	Профилактическая беседа «Соблюдение правил дорожного движения – залог твоей безопасности»	7-11	27.09.23г.	Классные руководители
7.	Классный час на сплочение «Мы вместе, дружный класс!»	5-11	30.09.23г.	Классные руководители
8.	Составление социального паспорта класса	1-11	сентябрь	Классные руководители
9.	Изучение широты интересов и занятости в свободноеот занятий время	1-11	сентябрь	Классные руководители
10.	Посвящение в пятиклассники	5	11.10.23г.	Заместитель директора по ВР, классные руководителя
11.	Литературный вечер «С осенью наедине!»	5-11	10.10. -14.10.23г.	Педагог-организатор,

				классные руководители
12.	Проведение инструктажей перед осенними каникулами	1-11	21.10.23г.	Классные руководители
13.	Проведение мероприятий на осенних каникулах (организация поездок, экскурсий, походов и т. д.)	1-11	24.10. - 30.10.23г.	Классные руководители
14.	Классный час «Под одним небом!», посвященный Дню народного единства	5-11	03.11.23г.	Заместитель директора по ВР, классные руководители
15.	Круглый стол «Быть здоровым – это стильно!»	5-11	10.11.23г.	Классные руководители
16.	Урок толерантности «Все мы разные, и тем не менее у нас много общего»	1-11	16.11.23г.	Классные руководители
17.	Смотр-конкурс классных уголков «Дом, в котором мы живём»	1-11	21.11. -25.11.23г.	Заместитель директора по ВР, классные руководители
18.	Декада по борьбе со СПИДом (классные часы, профилактические беседы, лекции, диспуты, игры, видеоролики)	5-11	01.12. -14.12.23г.	Классные руководители
19.	Классный час «Сострадание. Право на лучшую жизнь», посвящённый Международному дню инвалидов	5-11	02.12.23г.	Классные руководители
20.	Классный час о волонтерском движении «Добрая воля – добрые дела!»	5-11	05.12.23г.	Классные руководители
21.	Уроки воинской славы, посвящённые «Дню героевОтечества»	3-11	09.12.23г.	Классные руководители

22.	Единый урок «Права человека. Мои права и обязанности»	1-11	10.12.23г.	Классные руководители
23.	Классные часы «Конституция моей страны»	5-11	14.12.23г.	Классные руководители
24.	Классный час «Безопасные каникулы»	1-11	22.12. -23.12.23г.	Классные руководители
25.	Классный час «Безопасное поведение в школе. Устав школы»	1-11	09.01.24г.	Классные руководители
26.	Классные встречи «Жизнь – величайшая ценность»	5-11	18.01. -19.01.24г.	Классные руководители
27.	Классный час «Дни и ночи Блокадного Ленинграда»	5-11	27.01.24г.	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
28.	Классные часы в рамках Всемирного дня Безопасного интернета	1-11	31.01.24г.	Классные руководители
29.	Классный час «День Российской науки»	5-11	08.02.24г.	Классные руководители
30.	Классные часы о молодёжных субкультурах «Мои такие разные друзья»	5-11	16.02.24г.	Классные руководители
31.	Классный час «21 февраля Международный день родного языка»	5-11	21.02.24г.	Классные руководители
32.	Единый урок «Есть такая профессия – Родину защищать!»	5-11	22.02.24г.	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
33.	Классные встречи «Широкая масленица. Весёлые проводы зимы»	1-11	20.02. -24.02.24г.	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор,

				классные руководители
34.	Праздничный концерт «Весенний букет», посвящённый 8 Марта	1-11	07.03.24г.	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
35.	Профилактика суицидального поведения «Мы выбираем жизнь на позитиве!»	5-11	16.03.24г.	Классные руководители
36.	Классный час «День воссоединения Крыма с Россией»	5-11	17.03.24г.	Классные руководители
37.	Классный час «Как научиться владеть собой?»	5-11	23.03.24г.	Классные руководители
38.	Классный час «Безопасное поведение в школе. Устав школы»	1-11	03.04.24г.	Классные руководители
39.	Гагаринский урок «Космос и мы»	5-11	12.04. -13.04.24г.	Классные руководители
40.	Беседы «Ценности, объединяющие мир» (о терроризме, экстремизме, расовой дискриминации, межнациональных отношениях)	5-11	17.04. -20.04.24г.	Классные руководители, социальный педагог
41.	Всероссийский открытый урок «ОБЖ», день пожарной охраны	1-11	28.04.24г.	Классные руководители
42.	Участие в праздничных мероприятиях, посвященных Дню Победы	1-11	24.04. – 05.05.24г.	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
43.	Уроки мужества «Нам об этом забыть нельзя!»	1-11	05.05.24г.	Классные руководители

44.	Ролевая игра с элементами тренинга «Расскажи мне обо мне»	5-11	15.06.24г.	Классные руководители
45.	Классный час «Итоги года»	1-4, 5-8, 10	22.05. -26.05.24г.	Классные руководители
46.	Проведение инструктажей перед летними каникулами «Безопасное лето»	5-11	22.05. -26.05.24г.	Классные руководители
47.	Линейки, посвященные окончанию учебного года	1-4, 5-8, 10	22.05. -26.05.24г.	Классные руководители
48.	Подготовка и проведение праздника «Последний звонок»	9, 11	22.05. -26.05.24г.	Классные руководители
49.	Выпускной вечер	9, 11	июнь	Классные руководители
	3. Школьный урок			
1.	Торжественная линейка, посвящённая Дню знаний, единый классный час	1-11	01.09.23г.	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
2.	День солидарности в борьбе с терроризмом «Беслан: мы не в праве забыть»	1-11	03.09. 23г.	Заместитель директора по ВР, классные руководители
3.	Организационные классные ученические собрания «Безопасное поведение в школе. Устав школы»	1-11	12.09.23г.	Классные руководители
4.	Всемирный день «Очистим планету от мусора»	1-9	21.09.23г.	Классные руководители
5.	Классный час «Правила дорожного движения»	1-6	27.09.23г.	Классные руководители

6.	Профилактическая беседа «Соблюдение правил дорожного движения – залог твоей безопасности»	7-11	27.09.23г.	Классные руководители
7.	Классный час на сплочение «Мы вместе, дружный класс!»	5-11	30.09.23г.	Классные руководители
8.	Праздничные мероприятия, посвящённые Дню Учителя.	1-11	05.10.2023	Заместитель директора по ВР, классные руководители
9.	Литературный вечер «С осенью наедине!»	5-11	10.10. -14.10.23г.	Педагог-организатор, классные руководители
10.	Классный час «Под одним небом!», посвященный Дню народного единства	5-11	03.11.23г.	Заместитель директора по ВР, классные руководители
11.	Круглый стол «Быть здоровым – это стильно!»	5-11	10.11.23г.	Классные руководители
12.	Урок толерантности «Все мы разные, и тем не менее у нас много общего»	1-11	16.11.23г.	Классные руководители
13.	Смотр-конкурс классных уголков «Дом, в котором мы живём»	1-11	21.11. -25.11.23г.	Заместитель директора по ВР, классные руководители
14.	Классный час «Сострадание. Право на лучшую жизнь», посвящённый Международному дню инвалидов	5-11	02.12.23г.	Классные руководители
15.	Классный час о волонтерском движении «Добрая воля – добрые дела!»	5-11	05.12.23г.	Классные руководители
16.	Уроки воинской славы, посвящённые «Дню героев Отечества»	3-11	09.12.23г.	Классные руководители

17.	Единый урок «Права человека. Мои права и обязанности»	1-11	10.12.23г.	Классные руководители
18.	Классные часы «Конституция моей страны»	5-11	14.12.23г.	Классные руководители
19.	Классный час «Безопасные каникулы»	1-11	26.12. -27.12.23г.	Классные руководители
20.	Классный час «Безопасное поведение в школе. Устав школы»	1-11	09.01.24г.	Классные руководители
21.	Классные встречи «Жизнь – величайшая ценность»	5-11	18.01. -19.01.24г.	Классные руководители
22.	Классный час «Дни и ночи Блокадного Ленинграда»	5-11	27.01.24г.	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
23.	Классные часы в рамках Всемирного дня Безопасного интернета	1-11	31.01.24г.	Классные руководители
24.	Классный час «День Российской науки»	5-11	08.02.24г.	Классные руководители
25.	Классные часы о молодёжных субкультурах «Мои такие разные друзья»	5-11	16.02.24г.	Классные руководители
26.	Классный час «21 февраля Международный день родного языка»	5-11	21.02.24г.	Классные руководители
27.	Единый урок «есть такая профессия – Родину защищать!»	5-11	22.02.24г.	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
28.	Классные встречи «Широкая масленица. Весёлые проводы зимы»	1-11	20.02. -24.02.24г.	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор,

				классные руководители
29.	Праздничный концерт «Весенний букет», посвящённый 8 Марта	1-11	07.03.24г.	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
30.	Профилактика суицидального поведения «Мы выбираем жизнь на позитиве!»	5-11	16.03.24г.	Классные руководители
31.	Классный час «День воссоединения Крыма с Россией»	5-11	17.03.24г.	Классные руководители
32.	Классный час «Как научиться владеть собой?»	5-11	23.03.24г.	Классные руководители
33.	Классный час «Безопасное поведение в школе. Устав школы»	1-11	03.04.24г.	Классные руководители
34.	Гагаринский урок «Космос и мы»	5-11	12.04. -13.04.24г.	Классные руководители
35.	Беседы «Ценности, объединяющие мир» (о терроризме, экстремизме, расовой дискриминации, межнациональных отношениях)	5-11	17.04. -20.04.24г.	Классные руководители, социальный педагог
36.	Всероссийский открытый урок «ОБЖ», день пожарной охраны	1-11	28.04.24г.	Классные руководители
37.	Уроки мужества «Нам об этом забыть нельзя!»	1-11	05.05.24г.	Классные руководители
38.	Ролевая игра с элементами тренинга «Расскажи мне обо мне»	5-11	15.06.24г.	Классные руководители
39.	Классный час «Итоги года»	1-4, 5-8, 10	май	Классные руководители

40.	Классный час «Здравствуй, лето дорогое! Правила поведения на каникулах»	5-8, 10	май	Классные руководители
	4. Внеурочная деятельность			
1.	Разговоры о важном	5-9	сентябрь-май	Классные руководители
2.	«Медицинская география» (изучение факторов окружающей среды, влияющих на здоровье человека)	9	сентябрь-май	Классные руководители
3.	«Стратегии чтения» (практические занятия, которые позволяю освоить подтектстовую, текстовую и послетекстовую деятельность)	7-9	сентябрь-май	Классные руководители
4.	«Математическая грамотность» (математические игры, конкурсы, направленные на развитие логического мышления)	5-9	сентябрь-май	Классные руководители
5.	«Естественнонаучная грамотность» (беседы, практические занятия, акции, направленные на воспитание к бережному отношению к природе и принципам ЗОЖ)	5-9	сентябрь-май	Классные руководители
6.	«История и культура Санкт-Петербурга» (беседы, экскурсии, исследовательская деятельность)	5-7	сентябрь-май	Классные руководители
7.	«Читательская грамотность» (тренинги, бе-	5-6	сентябрь-май	Классные руководители

	седы, работа с различными текстами с целью развития смыслового чтения)			
8.	«Развитие креативного мышления» (индивидуальная и коллективная деятельность, направленная на развитие визуального самовыражения и умения разрешать социальные проблемы)	5-9	сентябрь-май	Классные руководители
9.	«Информационная грамотность» (игры, тренинги, элементы дистанционного обучения, позволяющие запрашивать, искать , отбирать, оценивать и перерабатывать нужную информацию)	5-9	сентябрь-май	Классные руководители
10.	«Разговоры о важном» (обсуждение событий, которые произошли в школе, в регионе, в стране).	5-9	сентябрь-май	Классные руководители
11.	«Развитие глобальных компетенций» (беседы, дискуссии, для воспитания способности критически рассматривать вопросы с различных точек зрения, умения вступать в эффективное взаимодействие с другими людьми на основе уважения к человеческому достоинству)	5-9	сентябрь-май	Классные руководители
12.	«Финансовая грамотность» (беседы, практические занятия,	5-9	сентябрь-май	Классные руководители

	творческие задания, направленные на приобретение практических навыков, необходимых для решения финансовых задач в повседневной жизни)			
13.	«Баскетбол»	1-8	сентябрь-май	Педагог дополнительного образования
14.	«Спортивные танцы с элементами хореографии»	1-9	сентябрь-май	Педагог дополнительного образования
15.	«Занимательная математика»	5-9	сентябрь-май	Педагог дополнительного образования
16.	«Клуб юных друзей правопорядка»	5-9	сентябрь-май	Педагог дополнительного образования
17.	«Школа волонтера»	5-9	сентябрь-май	Педагог дополнительного образования
18.	«Организация экскурсионных услуг»	5-9	сентябрь-май	Педагог дополнительного образования
19.	«Футбол»	5-9	сентябрь-май	Педагог дополнительного образования
20.	«Журналистика»	5-9	сентябрь-май	Педагог дополнительного образования
21.	«Театральная студия «Бяки»	5-9	сентябрь-май	Педагог дополнительного образования
22.	Танцевальный коллектив «Микс»	5-9	сентябрь-май	Педагог дополнительного образования

23.	«Студия дизайна»	5-9	сентябрь-май	Педагог дополнительного образования
24.	Вокальный коллектив «Экспромт»	5-9	сентябрь-май	Педагог дополнительного образования
25.	«IT-клуб. Графический дизайн»	5-9	сентябрь-май	Педагог дополнительного образования
26.	«IT-клуб. Web-дизайн»	5-9	сентябрь-май	Педагог дополнительного образования
27.	«IT-клуб. Основы программирования (на языке Scratch)»	5-11	сентябрь-май	Педагог дополнительного образования
28.	«Орбита»	5-9	сентябрь-май	Педагог дополнительного образования
29.	Профориентация	5-9	сентябрь-май	Педагог-навигатор по профориентации
30.	Билет в будущее	5-9	сентябрь-май	Педагог-навигатор по профориентации
31.	Первичное отделение РДДМ «Движение первых»	5-9	сентябрь-май	Педагоги внеурочной деятельности
	5. Внешкольные мероприятия			
1.	Районный праздник «Есенинские чтения»	1-11	сентябрь	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
2.	Участие в олимпиадах районного, городского и всероссийского уровня.	1-11	сентябрь-май	Заместитель директора по УВР, учителя-предметники, классные руководители
3.	Всероссийский кон-	5-10	март-ноябрь	Заместитель директора по ВР,

	курс «Большая перемена»			педагог-организатор, классные руководители
4.	Походы в театры, на выставки в выходные дни	5-11	сентябрь-май	классные руководители
5.	Экскурсии по патриотической тематике, профориентации	5-11	сентябрь-май	Педагог-навигатор по профориентации, классные руководители
	6. Организация предметно-пространственной среды			
1.	Оформление интерьера школьных помещений (вестибюля, коридоров, рекреаций, залов, лестничных пролетов и т.п.) к Дню знаний, празднованию Нового года	1-11	сентябрь- май	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
2.	Участие в районном конкурсе школьных инициатив «Твой школьный бюджет»	8-11	октябрь - февраль	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
3.	Трансляция материалов Книга памяти «История моей семьи – история страны», созданной руками учащихся, на дисплеях TV, установленных в холле школы	1-11	сентябрь- май	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
4.	Озеленение пришкольной территории, разбивка клумб, тенистых аллей	1-11	март	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители

5.	Размещение экспозиции «Бессмертный полк школы 14»	1-11	апрель-май	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
6.	Благоустройство классных кабинетов	1-11	сентябрь- май	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
7.	Оформление пространства Проведения конкретных школьных событий (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний, конференций и т.п.)	1-11	сентябрь- май	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
	7. Работа с родителями			
1.	Общешкольное родительское собрание (Публичный доклад директора гимназии)	1-11	сентябрь	Зам. директора по ВР
2.	Родительские собрания по параллелям	1-11	ноябрь, март, май	Классные руководители
3.	Тематические классные собрания	1-11	сентябрь	Классные руководители
4.	Педагогическое просвещение родителей по вопросам обучения и воспитания детей	1-11	сентябрь-май	Зам. директора по УВР, социальный педагог, педагоги – психологи, классные руководители
5.	Информационное оповещение родителей через сайт гимназии, ВК, социальные сети	1-11	сентябрь-май	Зам. директора по УВР, социальный педагог, педагоги – психологи, классные руководители

6.	Индивидуальные консультации	1-11	сентябрь-май	Зам. директора по УВР, ВР, социальный педагог, педагоги – психологи, классные руководители
7.	Работа Совета профилактики с детьми группы риска, состоящими на разных видах учёта, неблагополучными семьями по вопросам воспитания и обучения детей	1-11	сентябрь-май	Зам. директора по УВР, ВР, социальный педагог, педагоги – психологи, классные руководители
8.	Участие родителей в классных и общешкольных мероприятиях	1-11	сентябрь-май	Классные руководители
9.	Участие в конфликтной комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений	1-11	сентябрь-май	Зам. директора по УВР, ВР
10.	Работа Совета родителей (по плану)	5-11	сентябрь-май	Зам. директора по ВР
11.	Участие в работе городского родительского собрания	5-11	сентябрь-май	Зам. директора по ВР
	8. Самоуправление			
1.	Выборы органов классного самоуправления	2-11	сентябрь	Классные руководители
2.	Назначение поручений в классных коллективах	1-11	октябрь	Классные руководители
3.	Формирование и организация работы Совета обучающихся	5-11	октябрь	Зам. директора по ВР, педагог-организатор
4.	Ежемесячные заседания Совета обучающихся	5-11	сентябрь-май	Зам. директора по ВР, педагог-организатор
5.	Работа в классных коллективах в соответствии планов	5-11	сентябрь-май	Классные руководители
6.	Отчёты в классных коллективах о проделанной работе	5-11	сентябрь-май	Классные руководители
7.	Эколого-благотворительный проект «Добрые крышечки»	5-11	сентябрь-май	Первичное отделение РДДМ

				«Добровольцы и волонтеры»
8.	Экологический проект «Сдай макулатуру — спаси дерево!»	1-11	сентябрь, апрель	«Добровольцы и волонтеры», классные руководители
9.	Отчёты членов Совета обучающихся о проделанной работе на заседаниях	5-11	сентябрь-май	Зам. директора по ВР, педагог-организатор
10.	Участие в общешкольных мероприятиях	5-11	сентябрь-май	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
11.	Участие в мероприятиях разного уровня и различной направленности	5-11	сентябрь-май	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
12.	Участие в профильных заездах, сборах, слётах по ученическому самоуправлению	9-11	сентябрь-май	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
	9. Профилактика и безопасность			
1.	Сбор информации о занятости обучающихся в кружках и секциях учреждений дополнительного образования (в том числе состоящих на разных формах учета)	1-11	сентябрь	Социальный педагог, классные руководители
2.	Мониторинг рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности	5-11	в течение года	Замдиректора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог
3.	Совет профилактики	5-11	в течение года	Замдиректора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог, советник директора по воспитательной работе
4.	Служба медиации	5-11	в течение года	Замдиректора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог
5.	Сверка списка обучающихся, неблагополучных семей, состоящих на ВШК, ОДН, КДН и	1-11	сентябрь	Социальный педагог, классные руководители

	ЗП.			
6.	Сбор информации о детях и семьях, состоящих на разных формах учета, формирование банка данных. Оформление карточек обучающихся, поставленных на ВШК	1-11	сентябрь	Социальный педагог, классные руководители
7.	Проведение различных опросов, обучающихся: - Анкетирование на выявление учащихся группы «риска»; - Анкеты на выявление учащихся, склонных к суициду; - Диагностики по адаптации учащихся (средняя школа); - Тесты-опросники для установления зависимости от компьютерных игр, Интернета.	1-11	в течение года	Социальный педагог, классные руководители, педагог-психолог
8.	Организация досуга обучающихся, состоящих на учете ПДН УМВД, ВШК	1-11	в течение года	Социальный педагог, классные руководители
9.	Проведение тематических классных часов по профилактике правонарушений, экстремизма и национализма, ПАВ, ЗОЖ: - «Быть принятым другими не значит быть как все»; - «Что такое экстремизм?»; - «В единстве наша сила»; - «Скажем «НЕТ!» национализму»; - «Что такое ПАВ?»; -« Польза или вред	5-9	сентябрь, октябрь	Социальный педагог, педагоги-организаторы, классные руководители

	энергетиков»; - «Толерантность – дорога к миру».			
10.	Пропаганда здорового образа жизни в ГБОУ Школе №14 (Проведение Антинаркотического месячника и др. формы): -Классные часы «Сумей сказать «нет»; - Встреча с сотрудниками правоохранительных органов «Наркотики: мифы и реальность» ; -Конкурс плакатов «Мир без наркотиков» ;	5-11	ноябрь, апрель	Социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители
11.	Пропаганда юридических знаний о правах, обязанностях и ответственности несовершеннолетних. (Проведение Месяца правовых знаний и т.п.): - Классные часы для обучающихся 5-11 классов «Имею право, но обязан!»;	5-11	ноябрь, декабрь	Социальный педагог, классные руководители
12.	Размещение на стендах информации по безопасности обучающихся	1-11	в течение года	Социальный педагог, классные руководители
13.	Подготовка и проведение общешкольных праздников согласно планированию работы школы: «Первый звонок», «День учителя», «Новый год», «День	1-11	в течение года	Педагоги – организаторы, классные руководители

	снятия блокады Ленинграда» и т.д. (согласно плану зам. директора по ВР)			
14.	Проведение Единых дней правовых знаний	1-11	в течение года	Социальный педагог, классные руководители, зам. директора по ВР, приглашенные специалисты
15.	Консультирование обучающихся, родителей, педагогов по различным проблемам, возникающим в течение года	1-11	в течение года	Социальный педагог, зам. директора по ВР, педагог-психолог
16.	Работа школьного объединения: - Клуб юных друзей правопорядка. Юному Петербуржцу о праве	8	в течение года	Социальный педагог
17.	Пропаганда здорового образа жизни в проведении классных часов, лекций, тестирований, презентаций, участие в спортивных мероприятиях и тд.	5-11	в течение года	Социальный педагог, классные руководители, приглашенные специалисты, зам.директора по ВР
18.	Приглашение специалистов ЦППМСП по программам: Профилактика табакокурения	5-11	ноябрь	Классные руководители, социальный педагог, приглашенные специалисты
19.	Приглашение специалистов по профориентации, пропаганде здорового образа жизни	7-11	ноябрь, февраль	Социальный педагог, классные руководители, приглашенные специалисты
20.	Формирование навыка безопасного поведения в сети Интернет	5-11	при проведении классных часов	Классные руководители, социальный педагог
21.	Формирование навыков безопасного использования ПК	1-11	при проведении классных часов	Социальный педагог, классные руководители

22.	Индивидуальное и групповое консультирование обучающихся, родителей, педагогов по проблемам, связанным с профилактикой ПАВ и компьютерной зависимостью	1-11	в течение года	Социальный педагог, педагог-психолог
23.	Проведение классных часов на тему: «Противодействия экстремизма и терроризма».	1-11	сентябрь	Классные руководители
24.	Индивидуальное и групповое консультирование обучающихся, родителей, педагогов по проблемам экстремистских проявлений в молодежной среде и противодействию идеологии терроризма и экстремизма.	1-11	в течение года	Зам.директора по ВР педагог – психолог, социальный педагог
25.	Работа по сообщениям о жестоком обращении с детьми	1-11	в течение года	Классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог
26.	Индивидуальная работа с обучающимися, подвергшимися насилию и агрессии со стороны сверстников и взрослых	1-11	в течение года	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог, социальный педагог
27.	Проведение классных и общешкольных родительских собраний, направленных на формирование чувства патриотизма, толерантности, веротерпимости, миролюбия у граждан различных этнических групп населения: • «Профилактика	1-11	в течение года	Классные руководители, социальный педагог

	правонарушений, предупреждение проявлений экстремизма и терроризма у несовершеннолетних», • «Безопасность детей в наших руках».			
28.	Лекции, тренинги, информационно-просветительские семинары для родителей в рамках работы родительских клубов («Формирование толерантного поведения в семье», «Терроризм - угроза обществу», «Профилактика экстремизма и терроризма в подростковой среде» и др.)	1-11	сентябрь-май	Директор
29.	Проведение анкетирования среди обучающихся ГОУ на знание законодательства о противодействии экстремизму, терроризму,а также о публичных мероприятиях			
30.	Проведение СПТ	7-11	ноябрь	Педагог-психолог, социальный педагог
31.	Проведение классных часов «Трагедия в Беслане».	1-11	сентябрь	Классные руководители
32.	Проведение классного часа для 5-11 классов «Противодействие идеологии терроризма и экстремизма»	5-11	сентябрь-май	Классные руководители, социальный педагог
33.	Общешкольная акция «День солидарности в борьбе с терроризмом. День памяти жертв	1-11	сентябрь	Классные руководители, педагоги-организаторы

	Беслана». «Россия против террора»			
34.	Мастер-классы по созданию «Памятки о действиях по предотвращению совершения террористического акта»	1-11	сентябрь, октябрь	Классные руководители, педагоги-организаторы
35.	Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	1-11	апрель	Классные руководители, социальный педагог
36.	Классные часы: -«Виды террористических актов, экстремизм, их последствия» -«Сила России в единстве народов», «Мои друзья - представители разных культур»	5-9	ноябрь	Классные Руководители
37.	Беседа «Ложное сообщение о террористической угрозе - шутка, смех или слезы?»	5-11	ноябрь	Классные руководители, социальный педагог
38.	Тематические классные часы: • «Давайте дружить народами», • «Возьмемся за руки, друзья», • «Нам надо лучше знать друг друга», • «Приемы эффективного общения», • «Все мы разные, но все мы заслуживаем счастья», • «Профилактика и разрешение конфликтов», • «Богатое многообразие мировых культур», • «Толерантность и межнациональные конфликты. Как они связаны?»,	1-11	ноябрь-февраль	Классные Руководители, социальный педагог, педагоги-организаторы

	• «Мы жители многонационального края!», • «Что значит жить в мире с собой и другими?» • «Чувствовать, думать, любить, как другие…» • «Мы против насилия и экстремизма»			
39.	Знакомство с положением законодательства РФ по вопросам борьбы с терроризмом и ответственностью за преступления террористической направленности	5-11	сентябрь, октябрь	Классные руководители, социальный педагог
40.	Цикл лекций для обучающихся ОУ с помощью различных общественных организации: «Профилактика табакокурения»; «Профилактика правонарушений» (викторина); «Профилактика наркозависимости» (фильм с обсуждением); «Профилактика ВИЧ - инфекции» (мультимедийная выставка).	1-11	декабрь	Классные Руководители, социальный педагог, педагог-психолог, сотрудники ЦППМС, педагоги-организаторы
41.	Проведение профилактических бесед с обучающимися по предупреждению употребления наркотиков, просмотр видеофильмов антинаркотической направленности, в рамках учебных предметов	5-11	декабрь	Классные руководители, педагоги-организаторы
42.	Конкурс рисунков, коллажей на темы «Я выбираю жизнь!»	5-9	ноябрь	Классные руководители

43.	Проведение профилактических мероприятий по разъяснению несовершеннолетним уголовной и административной ответственности за совершение противоправных действий	5-11	ноябрь, март	Классные Руководители, социальный педагог, сотрудники ОДН
44.	Тематические классные часы и беседы по профилактике ПАВ «Здоровье и ответственность». Организация занятости учащихся в каникулярное время.	5-11	октябрь, декабрь, март, май	Классные руководители, социальный педагог
45.	Беседы по разъяснению ответственности за употребление, хранение и распространение ПАВ. Повышение правовой грамотности учащихся	5-11	октябрь, декабрь, март, май	Классные руководители, социальный педагог
46.	Цикл Интерактивных уроков «Будем здоровы!», посвященных профилактике зависимого поведения	5-11	в течение года	Классные руководители
	10. Социальное партнерство			
1.	Театральная семья		сентябрь-май	Директор, заведующая ОДОД
2.	Библиотека имени Даниила Гранина		сентябрь-май	Директор, заместитель директора по ВР
3.	Театральная компания «Кочег»	1-11	сентябрь-май	Заместитель директора по ВР
4.	Центр физической культуры, спорта и здоровья невского района	1-11	сентябрь-май	Директор, учителя физической культуры
5.	Центр ГТО Невского района	1-11	сентябрь-май	Директор, учителя физической культуры

6.	ГБУ ДО Правобережный дом детского творчества	1-11	сентябрь-май	Директор, учителя физической культуры
7.	ГБОУ ДОД центр гражданского и патриотического воспитания детей и молодежи «Взлет»	1-11	сентябрь-май	Директор, учителя физической культуры
8.	ПП ПЧ СПб ГКУ ПСО «Невского района»	1-11	сентябрь-май	Директор, учителя физической культуры
9.	ГБОУ «Балтийский берег»	1-11	сентябрь-май	Директор, учителя физической культуры
10.	СПб ГБУ Подростково-молодежный центр «Невский»	1-11	сентябрь-май	Директор, учителя физической культуры
11.	Театр «Ленсовета»	1-11	сентябрь-май	Директор
12.	Федерация Баскетбола СПб	1-11	сентябрь-май	Директор, учителя физической культуры
13.	Федерация регби СПб	1-11	сентябрь-май	Директор, учителя физической культуры
14.	Ассоциация мини-футбола СПБ	1-11	сентябрь-май	Директор, учителя физической культуры
15.	ГБУ «Санкт-Петербургский центр физической культуры и спорта»	1-11	сентябрь-май	Директор, учителя физической культуры
16.	Федерация самбо СПб	1-11	сентябрь-май	Директор, учителя физической культуры
17.	Туристкой клуб «Парус»	1-11	сентябрь-май	Директор, учителя физической культуры

18.	Спортивная Федерация спортивного ориентирования СПб	1-11	сентябрь-май	Директор, учителя физической культуры
19.	Школьная баскетбольная лига «Кэс-Баскет»	1-11	сентябрь-май	Директор, учителя физической культуры
20.	Женская баскетбольная любительская лига	1-11	сентябрь-май	Директор, учителя физической культуры
21.	Любительская лига мужского баскетбола «ПРО»	1-11	сентябрь-май	Директор, учителя физической культуры
22.	АО «Концерн ВКО «Алмаз-Антей»	1-11	сентябрь-май	Директор, учителя физической культуры
	11. Профориентация			
1.	Проведение тематических классных часов по профориентации	1-11	сентябрь-май	Классные руководители
2.	Ролевая игра «Мои увлечения и интересы»	5-11	сентябрь	Классные руководители
3.	Классный час «Известные люди нашего города»	1-11	октябрь	Классные руководители
4.	Участие в Неделе труда и профориентации «Семь шагов в профессию»	1-11	октябрь	Классные руководители
5.	Участие в Неделе труда и профориентации «Сем шагов в профессию»	5-9	октябрь	Классные руководители
6.	Видеоролики «Профессии наших родителей»	1-11	ноябрь	Классные руководители
7.	Участие в программах, направленных нареализацию национальных проектов: «ПроеКТОриЯ», WorldSkils, «Билет в будущее», «Большая перемена».	5-11	сентябрь-май	Классные руководители

8.	Участие в проекте «Большая перемена»	5-11	март- ноябрь	Классные руководители
9.	Внеурочные занятия по курсу «Билет в будущее»	5-11	сентябрь-май	Педагог-навигатор
10.	Внеурочные занятия по курсу «Профориентация»	5-11	сентябрь-май	Педагог-навигатор
11.	Индивидуальные консультации для учащихся и родителей с психологом	5-11	в течение года по договоренности	Педагог-психолог
12.	Клуб интересных встреч «Встреча с представителями вузов»	5-11	март	Замдиректора по ВР, психолог
	12. Детские общественные объединения			
1.	Заседания первичного отделения РДДМ «Движение первых»	5-11	еженедельно	Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию
2.	Заседания детского общественного объединения «Клуб юных друзей правопорядка»	9	по плану	Социальный педагог
3.	Заседания детского общественного объединения «Совет старшеклассников»	5-11	еженедельно	Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию, куратор РДДМ
4.	Заседания детского общественного объединения «Юные инспектора движения»	7-8	по плану	Педагог-организатор ОБЖ
5.	Заседания детского общественного объединения «Юные пожарные»	5-6	по плану	Педагог-организатор ОБЖ

Среднее общее образование. 10-11 классы

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОРГАНИЗАЦИИ на 2023-2024 учебный год				
№	**События**	**Классы**	**Сроки**	**Ответственные**
	1. Основные школьные дела			
1.	Торжественная линейка, посвящённая Дню знаний,единый классный час	1-11	01.09.23г.	Заместитель директора по ВР,педагог- организатор, классные руководители
2.	Акция памяти «Эхо Бесланской печали» с просмотром видеоролика	1-11	02.09.23г.	Заместитель директора по ВР,педагог- организатор, классные руководители
3.	Классный час «Наш мир БЕЗ террора!» с просмотром видеоролика	9-11	02.09. - 07.09.23г.	Заместитель директора по ВР,классные руководители
4.	Акция памяти «8 сентября», посвящённый памяти жертв блокады Ленинграда	1-11	08.09.23г.	Заместитель директора по ВР,классные руководители
5.	Радиолинейка «Мы с этим городом жили одной судьбой»	10-11	08.09.23г.	Педагог-организатор
6.	Организационные классные ученические собрания «Безопасное поведение в школе. Устав школы»	1-11	12.09. - 16.09.23г.	Классные руководители
7.	Профилактическая беседа «Соблюдение правил дорожного движения – залог твоей безопасности»	7-11	27.09.23г.	Классные руководители
8.	Праздничные мероприятия, посвящённые ДнюУчителя.	1-11	05.10.23г.	Заместитель директора по ВР, классные руководителя
9.	Литературный вечер «С осенью наедине!»	5-11	10.10. - 14.10.23г.	Классные руководители
10	Классный час «Под одним небом!», посвященный Дню народного единства	5-11	03.11.23г.	Заместитель директора по ВР, классные руководители
11	Круглый стол «Быть здоровым – это стильно!»	5-11	10.11.23г.	Классные руководители
12	Урок толерантности «Все мы разные, и тем не менее у нас много общего»	1-11	16.11.23г.	Классные руководители

13	Общешкольный конкурс «Кухни народов России и мира»	5-11	14.11. – 18.11.23г.	Заместитель директора по ВР,педагог- организатор, классные руководители
14	Смотр-конкурс классных уголков «Дом, в котором мы живём»	1-11	21.11. - 25.11.23г.	Заместитель директора по ВР, классные руководители
15	Декада по борьбе со СПИДом (классные часы, профилактические беседы, лекции, диспуты, игры, видеоролики)	5-11	01.12. - 14.12.23г.	Классные руководители
16	Общешкольный флэшмоб «Я учусь видеть душу», посвященный Международному дню инвалидов	1-11	02.12.23г.	Заместитель директора по ВР,педагог- организатор, классные руководители
17	Классный час о волонтерском движении «Добрая воля – добрые дела!»	5-11	05.12.23г.	Заместитель директора по ВР, классные руководителя
18	Уроки воинской славы, посвящённые «Дню героев Отечества»	3-11	09.12.23г.	Заместитель директора по ВР, классные руководителя
19	Онлайн - урок «Права человека. Мои права и обязанности»	1-11	10.12.23г.	Классные руководители
20	Интеллектуально-правовая игра «Я знаю Конституцию»	8-11	12.12. - 16.12.23г.	Педагог-организатор, классные руководители
21	Классный час «Безопасные каникулы»	1-11	22.12. - 23.12.23г.	Заместитель директора по ВР, классные руководителя
22	Классный час «Безопасное поведение в школе. Устав школы»	1-11	09.01.24г.	Заместитель директора по ВР, классные руководителя
23	Классные встречи «Жизнь – величайшая ценность»	5-11	18.01. - 19.01.24г.	Классные руководители
24	Классный час «Дни и ночи Блокадного Ленинграда»	5-11	27.01.24г.	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители

25	Общешкольный конкурс чтецов «Память сильнее времени!»	1-11	23.01. - 27.01.24г.	Заместитель директора по ВР,классные руководители
26	Кинолекторий «Первый кирпичный»	8-11	25.01. - 27.01.24г.	Педагог-организатор, классные руководители
27	Акция памяти «Зажгите свечи...»	10-11	26.01.2023г.	Педагог-организатор, классные руководители
28	Классные часы в рамка Всемирного дня Безопасного интернета	1-11	31.01.24г.	Заместитель директора по ВР,классные руководители
29	Кинолекторий «Этика сетевого общения»	5-11	03.02.24г.	Педагог-организатор, классные руководители
30	Классные часы о молодёжных субкультурах «Мои такие разные друзья»	5-11	16.02.24г.	Классные руководители
31	Классный час «21 февраля Международный день родного языка»	5-11	21.02.24г.	Классные руководители
32	Подготовка ко Дню Защитника Отечества	1-11	16.02. - 22.02.24г.	Классные руководители
33	Единый урок «Есть такая профессия – Родину защищать!»	5-11	22.02.24г.	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
34	Экологическая акция «Сбор макулатуры»	1-11	27.02.24г.	Классные руководители
35	Подготовка и участие в празднике «ШирокаяМасленица. Весёлые проводы зимы»	1-11	20.02. - 24.02.24г.	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
36	Праздничный концерт «Весенний букет», посвящённые 8 марта	1-11	07.03.24г.	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители

37	Профилактика суицидального поведения «Мы выбираем жизнь на позитиве!»	5-11	16.03.24г.	Педагог-организатор, классные руководители
38	Классный час «День воссоединения Крыма с Россией»	5-11	17.03.24г.	Классные руководители
39	Классный час «Как научиться владеть собой?»	5-11	23.03.24г.	Классные руководители
40	Классный час «Безопасное поведение в школе. Устав школы»	1-11	03.04.24г.	Классные руководители
41	Гагаринский урок «Космос и мы»	1-11	12.04. - 13.04.24г.	Классные руководители
42	Беседы «Ценности, объединяющие мир» (о терроризме, экстремизме, расовой дискриминации, межнациональных отношениях)	5-11	17.04. - 20.04.24г.	Классные руководители, социальный педагог
43	Всероссийский открытый урок «ОБЖ», день пожарной охраны	1-11	28.04.24г.	Классные руководители
44	Участие в праздничных мероприятиях, посвящённыхДню Победы	1-11	24.04. - 05.05.24г.	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
45	Фотовыставка «Бессмертный полк ГБОУ Школы №14»	1-11	04.05. – 06.05.24г	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
46	Урок мужества «Нам об этом забыть нельзя!»	1-11	05.05.24г.	Классные руководители
47	Ролевая игра с элементами тренинга «Расскажи мне обо мне»	5-11	15.05.24г..	Классные руководители
48	Классный час «Итоги года»	1-4, 5-8, 10	22.05. - 26.05.24г.	Классные руководители

49	Проведение инструктажей перед летними канику-лами «Безопасное лето»	5-11	22.05. - 26.05.24г.	Классные руководители
50	Линейки, посвященные окончанию учебного года	1-4, 5-8, 10	22.05. - 26.05.24г.	Классные руководители
51	Подготовка и проведение праздника «Последний зво-нок»	9, 11	22.05. - 26.05.24г.	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
52	Выпускной вечер	9, 11	июнь	Классные руководители
	2. Классное руководство			
1.	Проведение классных часов по планам классных руково-дителей	1-11	сентябрь-май	Классные руководители
2.	Внеурочное занятие «Разго-воры о важном»	1-11	сентябрь-май	Классные руководители
3.	Единый классный час, по-свящённая Дню знаний	1-11	01.09.23г.	Классные руководители
4.	День солидарности в борьбе с терроризмом «Беслан: мы не в праве за-быть»	1-11	02.09.23г.	Классные руководители
5.	Профилактическая беседа «Соблюдение правил до-рожного движения – залог твоей безопасности»	7-11	27.09.23г.	Классные руководители
6.	Классный час на сплочение «Мы вместе, дружный класс!»	5-11	30.09.23г.	Классные руководители
7.	Составление социального паспорта класса	1-11	сентябрь	Классные руководители
8.	Адаптация десятиклассни-ков	10	сентябрь	Классные руководители, пе-дагог-психолог
9.	Индивидуальные беседы с обучающимися	10-11	В течение года	Классные руководители
10	Изучение широты интере-сов и занятости в свободное от занятий время	1-11	сентябрь	Классные руководители
11	Литературный вечер «С осенью наедине!»	5-11	10.10. - 14.10.23г.	Педагог-организатор, классные

				руководители
12	Проведение инструктажей перед осенними каникулами	1-11	21.10.23г.	Классные руководители
13	Проведение мероприятий на осенних каникулах (организация поездок, экскурсий, походов и т. д.)	1-11	24.10. - 30.10.23г.	Классные руководители
14	Классный час «Под одним небом!», посвященный Дню народного единства	5-11	03.11.23г.	Заместитель директора по ВР, классные руководители
15	Круглый стол «Быть здоровым – это стильно!»	5-11	10.11.23г.	Классные руководители
16	Урок толерантности «Все мы разные, и тем не менее у нас много общего»	1-11	16.11.23г.	Классные руководители
17	Смотр-конкурс классных уголков «Дом, в котором мы живём»	1-11	21.11. - 25.11.23г.	Заместитель директора по ВР, классные руководители
18	Декада по борьбе со СПИДом (классные часы, профилактические беседы, лекции, диспуты, игры, видеоролики)	5-11	01.12. - 14.12.23г.	Классные руководители
19	Классный час «Сострадание. Право на лучшую жизнь», посвящённый Международному дню инвалидов	5-11	02.12.23г.	Классные руководители
20	Классный час о волонтерском движении «Добрая воля – добрые дела!»	5-11	05.12.23г.	Классные руководители
21	Уроки воинской славы, посвящённые «Дню героев Отечества»	3-11	09.12.23г.	Классные руководители
22	Единый урок «Права человека. Мои права и обязанности»	1-11	10.12.23г.	Классные руководители
23	Классные часы «Конституция моей страны»	5-11	14.12.23г.	Классные руководители

24	Классный час «Безопасные каникулы»	1-11	22.12. - 23.12.23г.	Классные руководители
25	Классный час «Безопасное поведение в школе. Устав школы»	1-11	09.01.24г.	Классные руководители
26	Классные встречи «Жизнь – величайшая ценность»	5-11	18.01. - 19.01.24г.	Классные руководители
27	Классный час «Дни и ночи Блокадного Ленинграда»	5-11	27.01.24г.	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
28	Классные часы в рамках Всемирного дня Безопасного интернета	1-11	31.01.24г.	Классные руководители
29	Классный час «День Российской науки»	5-11	08.02.24г.	Классные руководители
30	Классные часы о молодёжных субкультурах «Мои такие разные друзья»	5-11	16.02.24г.	Классные руководители
31	Классный час «21 февраля Международный день родного языка»	5-11	21.02.24г.	Классные руководители
32	Единый урок «Есть такая профессия – Родину защищать!»	5-11	22.02.24г.	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
33	Классные встречи «Широкая масленица. Весёлые проводы зимы»	1-11	20.02. - 24.02.24г.	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
34	Праздничный концерт «Весенний букет», посвящённый 8 Марта	1-11	07.03.24г.	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные

				руководители
35	Профилактика суицидального поведения «Мы выбираем жизнь на позитиве!»	5-11	16.03.24г.	Классные руководители
36	Классный час «День воссоединения Крыма с Россией»	5-11	17.03.24г.	Классные руководители
37	Классный час «Как научиться владеть собой?»	5-11	23.03.24г.	Классные руководители
38	Классный час «Безопасное поведение в школе. Устав школы»	1-11	03.04.24г.	Классные руководители
39	Гагаринский урок «Космос и мы»	5-11	12.04. - 13.04.24г.	Классные руководители
40	Беседы «Ценности, объединяющие мир» (о терроризме, экстремизме, расовой дискриминации, межнациональных отношениях)	5-11	17.04. - 20.04.24г.	Классные руководители, социальный педагог
41	Всероссийский открытый урок «ОБЖ», день пожарной охраны	1-11	28.04.24г.	Классные руководители
42	Участие в праздничных мероприятиях, посвященных Дню Победы	1-11	24.04. – 05.05.24г.	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
43	Уроки мужества «Нам об этом забыть нельзя!»	1-11	05.05.24г.	Классные руководители
44	Ролевая игра с элементами тренинга «Расскажи мне обо мне»	5-11	15.06.24г.	Классные руководители
45	Классный час «Итоги года»	1-4, 5-8, 10	22.05. - 26.05.24г.	Классные руководители
46	Проведение инструктажей перед летними каникулами «Безопасное лето»	5-11	22.05. - 26.05.24г.	Классные руководители

47	Линейки, посвященные окончанию учебного года	1-4, 5-8, 10	22.05. - 26.05.24г.	Классные руководители
48	Подготовка и проведение праздника «Последний звонок»	9, 11	22.05. - 26.05.24г.	Классные руководители
49	Выпускной вечер	9, 11	июнь	Классные руководители
	3. Школьный урок			
1.	Торжественная линейка, посвящённая Дню знаний, единый классный час	1-11	01.09.23г.	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
2.	День солидарности в борьбе с терроризмом «Беслан: мы не в праве забыть»	1-11	03.09. 23г.	Заместитель директора по ВР, классные руководители
3.	Организационные классные ученические собрания «Безопасное поведение в школе. Устав школы»	1-11	12.09.23г.	Классные руководители
4.	Профилактическая беседа «Соблюдение правил дорожного движения – залог твоей безопасности»	7-11	27.09.23г.	Классные руководители
5.	Классный час на сплочение «Мы вместе, дружный класс!»	5-11	30.09.23г.	Классные руководители
6.	Праздничные мероприятия, посвящённые Дню Учителя.	1-11	05.10.2023	Заместитель директора по ВР, классные руководители
7.	Литературный вечер «С осенью наедине!»	5-11	10.10. - 14.10.23г.	Педагог-организатор, классные руководители
8.	Классный час «Под одним небом!», посвященный Дню народного единства	5-11	03.11.23г.	Заместитель директора по ВР, классные руководители

9.	Круглый стол «Быть здоровым – это стильно!»	5-11	10.11.23г.	Классные руководители
10	Урок толерантности «Все мы разные, и тем не менее у нас много общего»	1-11	16.11.23г.	Классные руководители
11	Смотр-конкурс классных уголков «Дом, в котором мы живём»	1-11	21.11. - 25.11.23г.	Заместитель директора по ВР, классные руководители
12	Классный час «Сострадание. Право на лучшую жизнь», посвящённый Международному дню инвалидов	5-11	02.12.23г.	Классные руководители
13	Классный час о волонтерском движении «Добрая воля – добрые дела!»	5-11	05.12.23г.	Классные руководители
14	Уроки воинской славы, посвящённые «Дню героев Отечества»	3-11	09.12.23г.	Классные руководители
15	Единый урок «Права человека. Мои права и обязанности»	1-11	10.12.23г.	Классные руководители
16	Классные часы «Конституция моей страны»	5-11	14.12.23г.	Классные руководители
17	Классный час «Безопасные каникулы»	1-11	26.12. - 27.12.23г.	Классные руководители
18	Классный час «Безопасное поведение в школе. Устав школы»	1-11	09.01.24г.	Классные руководители
19	Классные встречи «Жизнь – величайшая ценность»	5-11	18.01. - 19.01.24г.	Классные руководители
20	Классный час «Дни и ночи Блокадного Ленинграда»	5-11	27.01.24г.	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители

21	Классные часы в рамках Всемирного дня Безопасного интернета	1-11	31.01.24г.	Классные руководители
22	Классный час «День Российской науки»	5-11	08.02.24г.	Классные руководители
23	Классные часы о молодёжных субкультурах «Мои такие разные друзья»	5-11	16.02.24г.	Классные руководители
24	Классный час «21 февраля Международный день родного языка»	5-11	21.02.24г.	Классные руководители
25	Единый урок «есть такая профессия – Родину защищать!»	5-11	22.02.24г.	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
26	Классные встречи «Широкая масленица. Весёлые проводы зимы»	1-11	20.02. - 24.02.24г.	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
27	Праздничный концерт «Весенний букет», посвящённый 8 Марта	1-11	07.03.24г.	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
28	Профилактика суицидального поведения «Мы выбираем жизнь на позитиве!»	5-11	16.03.24г.	Классные руководители
29	Классный час «День воссоединения Крыма с Россией»	5-11	17.03.24г.	Классные руководители
30	Классный час «Как научиться владеть собой?»	5-11	23.03.24г.	Классные руководители
31	Классный час «Безопасное поведение в школе. Устав школы»	1-11	03.04.24г.	Классные руководители

32	Гагаринский урок «Космос и мы»	5-11	12.04. - 13.04.24г.	Классные руководители
33	Беседы «Ценности, объединяющие мир» (о терроризме, экстремизме, расовой дискриминации, межнациональных отношениях)	5-11	17.04. - 20.04.24г.	Классные руководители, социальный педагог
34	Всероссийский открытый урок «ОБЖ», день пожарной охраны	1-11	28.04.24г.	Классные руководители
35	Уроки мужества «Нам об этом забыть нельзя!»	1-11	05.05.24г.	Классные руководители
36	Ролевая игра с элементами тренинга «Расскажи мне обо мне»	5-11	15.06.24г.	Классные руководители
37	Классный час «Итоги года»	1-4, 5-8, 10	май	Классные руководители
38	Классный час «Здравствуй, лето дорогое! Правила поведения на каникулах»	5-8, 10	май	Классные руководители
	4. Внеурочная деятельность			
1.	Разговоры о важном	10-11	сентябрь-май	Классные руководители
2.	«Мы выбираем» (беседы, тестирование, анкетирование, экскурсии для помощи в выборе профессии и профиля обучения в 10 классе)	10	сентябрь-май	Классные руководители
3.	«IT-клуб. Основы программирования (на языке Scratch)»	5-11	сентябрь-май	Педагог дополнительного образования
	5. Внешкольные мероприятия			
1.	Районный праздник «Есенинские чтения»	1-11	сентябрь	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
2.	Походы в театры, на выставки в выходные дни	10-11	сентябрь-май	педагог-организатор,

				классные руководители
3.	Участие в олимпиадах районного, городского и всероссийского уровня.	1-11	сентябрь-май	Заместитель директора по УВР, учителя-предметники, классные руководители
4.	Экскурсии по патриотической тематике, профориентации	10-11	сентябрь-май	Советник директора по воспитанию, классные руководители, педагог навигатор по профориентации
5.	Всероссийский конкурс «Большая перемена»	5-10	март-ноябрь	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
	6. Организация предметно-пространственной среды			
1.	Оформление интерьера школьных помещений (вестибюля, коридоров, рекреаций, залов, лестничных пролетов и т.п.) к Дню знаний, празднованию Нового года	1-11	сентябрь-май	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
2.	Участие в районном конкурсе школьных инициатив «Твой школьный бюджет»	8-11	октябрь - февраль	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
3.	Трансляция материалов Книга памяти «История моей семьи – история страны», созданной руками учащихся, на дисплеях TV, установленных в холле школы	1-11	сентябрь-май	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители

4.	Озеленение пришкольной территории, разбивка клумб, тенистых аллей	1-11	март	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
5.	Размещение экспозиции «Бессмертный полк школы 14»	1-11	апрель-май	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
6.	Благоустройство классных кабинетов	1-11	сентябрь-май	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
7.	Оформление пространства Проведения конкретных школьных событий (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний, конференций и т.п.)	1-11	сентябрь-май	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
	7. Работа с родителями			
1.	Общешкольное родительское собрание (Публичный доклад директора гимназии)	1-11	сентябрь	Зам. директора по ВР
2.	Родительские собрания по параллелям	1-11	ноябрь, март, май	Классные руководители
3.	Тематические классные собрания	1-11	сентябрь	Классные руководители
4.	Педагогическое просвещение родителей по вопросамобучения и воспитания детей	1-11	сентябрь-май	Зам. директора по УВР, социальный педагог, педагоги – психологи, классные руководители
5.	Информационное оповещение родителей через сайтгимназии, ВК, социальные сети	1-11	сентябрь-май	Зам. директора по УВР, социальный педагог, педагоги – психологи, классные руководители

6.	Индивидуальные консультации	1-11	сентябрь-май	Зам. директора по УВР, ВР, социальный педагог, педагоги – психологи, классные руководители
7.	Работа Совета профилактики с детьми группы риска, состоящими на разных видах учёта, неблагополучными семьями по вопросам воспитания и обучения детей	1-11	сентябрь-май	Зам. директора по УВР, ВР, социальный педагог, педагоги – психологи, классные руководители
8.	Участие родителей в классных и общешкольных мероприятиях	1-11	сентябрь-май	Классные руководители
9.	Участие в конфликтной комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений	1-11	сентябрь-май	Зам. директора по УВР, ВР
10	Работа Совета родителей (по плану)	5-11	сентябрь-май	Зам. директора по ВР
11	Участие в работе городского родительского собрания	5-11	сентябрь-май	Зам. директора по ВР
	8. Самоуправление			
1.	Выборы органов классного самоуправления	2-11	сентябрь	Классные руководители
2.	Назначение поручений в классных коллективах	1-11	октябрь	Классные руководители
3.	День самоуправления (в рамках Дня учителя)	10-11	Октябрь	Классный руководитель 11-класса, учителя-предметники
4.	Формирование и организация работы Совета обучающихся	5-11	октябрь	Зам. директора по ВР, педагог-организатор
5.	Ежемесячные заседания Совета обучающихся	5-11	сентябрь-май	Зам. директора по ВР, педагог-организатор
6.	Работа в классных коллективах в соответствии планов	5-11	сентябрь-май	Классные руководители
7.	Отчёты в классных коллективах о проделанной работе	5-11	сентябрь-май	Классные руководители
8.	Отчёты членов Совета обучающихся о проделанной работе на заседаниях	5-11	сентябрь-май	Зам. директора по ВР, педагог-организатор
9.	Участие в общешкольных мероприятиях	5-11	сентябрь-май	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, классные

				руководители
10	Участие в мероприятиях разного уровня и различной направленности	5-11	сентябрь-май	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
11	Участие в профильных заездах, сборах, слётах по ученическому самоуправлению	9-11	сентябрь-май	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
12	Участие во всероссийском конкурсе добровольческих проектов «От сердца к сердцу»	10-11	сентябрь-май	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
13	Эколого-благотворительный проект «Добрые крышечки»	10-11	сентябрь-май	Первичное отделение РДДМ «Добровольцы и волонтеры»
14	Экологический проект «Сдай макулатуру – спаси дерево!»	10-11	сентябрь, апрель	«Добровольцы и волонтеры»
	9. Профилактика и безопасность			
1.	Сбор информации о занятости обучающихся в кружках и секциях учреждений дополнительного образования (в том числе состоящих на разных формах учета)	1-11	сентябрь	Социальный педагог, классные руководители
2.	Сверка списка обучающихся, неблагополучных семей, состоящих на ВШК, ОДН, КДН и ЗП.	1-11	сентябрь	Социальный педагог, классные руководители
3.	Мониторинг рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности	10-11	в течение года	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог
4.	Совет профилактики	10-11	в течение года	Замдиректора по ВР, советник по воспитанию, социальный педагог, педагог-психолог
5.	Служба медиации	10-11	в течение года	Социальный педагог, педагог-психолог

6.	Сбор информации о детях и семьях, состоящих на разных формах учета, формирование банка данных. Оформление карточек обучающихся, поставленных на ВШК	1-11	сентябрь	Социальный педагог, классные руководители
7.	Проведение различных опросов, обучающихся: - Анкетирование на выявление учащихся группы «риска»; - Анкеты на выявление учащихся, склонных к суициду; - Диагностики по адаптации учащихся (средняя школа); - Тесты-опросники для установления зависимости от компьютерных игр, Интернета.	1-11	в течение года	Социальный педагог, классные руководители, педагог-психолог
8.	Организация досуга обучающихся, состоящих на учете ПДН УМВД, ВШК	1-11	в течение года	Социальный педагог, классные руководители
9.	Проведение тематических классных часов по профилактике правонарушений, экстремизма и национализма, ПАВ, ЗОЖ: -«Провокационная деятельность террористических и экстремистских группировок»; - «Экстремизм и терроризм. Административная и уголовная ответственность за проявления экстремизма»; -«Просмотр и обсуждение видеороликов о наркомании»; -« Правовой классный час»; - «Толерантная и интолерантная личность»;	10-11	сентябрь, октябрь	Социальный педагог, педагоги-организаторы, классные руководители

	- «Терроризм – угроза, которая касается каждого»;			
10.	Пропаганда здорового образа жизни в ГБОУ Школе №14 (Проведение Антинаркотического месячника и др. формы): -проведение классного часа в 1-11 классах на тему ««Образ жизни и здоровье»; - Встреча с сотрудниками правоохранительных органов «Наркотики: мифы и реальность» ;	5-11	ноябрь, апрель	Социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители
11.	Пропаганда юридических знаний о правах, обязанностях и ответственности несовершеннолетних. (Проведение Месяца правовых знаний и т.п.): - Классные часы для обучающихся 5-11 классов «Имею право, но обязан!»; - Правовой урок «Конституционные обязанности граждан России»(10-11 классы); - Просмотр видеороликов по профилактике правонарушений (7-11 классы)	5-11	ноябрь, декабрь	Социальный педагог, классные руководители
12.	Размещение на стендах информации по безопасности обучающихся	1-11	в течение года	Социальный педагог, классные руководители
13.	Подготовка и проведение общешкольных праздников согласно планированию работы школы: «Первый звонок», «День учителя», «Новый год», «День снятия блокады Ленинграда» и т.д. (согласно плану зам. директора по ВР)	1-11	в течение года	Педагоги – организаторы, классные руководители

14.	Проведение Единых дней правовых знаний	1-11	в течение года	Социальный педагог, классные руководители, зам. директора по ВР, приглашенные специалисты
15.	Консультирование обучающихся, родителей, педагогов по различным проблемам, возникающим в течение года	1-11	в течение года	Социальный педагог, зам. директора по ВР, педагог-психолог
16.	Пропаганда здорового образа жизни в проведении классных часов, лекций, тестирований, презентаций, участие в спортивных мероприятиях и тд.	5-11	в течение года	Социальный педагог, классные руководители, приглашенные специалисты, зам.директора по ВР
17.	Проведение СПТ	7-11	ноябрь	Педагог-психолог, социальный педагог
18.	Приглашение специалистов ЦППМСП по программам: Профилактика табакокурения	5-11	ноябрь	Классные руководители, социальный педагог, приглашенные специалисты
19.	Приглашение специалистов по профориентации, пропаганде здорового образа жизни	7-11	ноябрь, февраль	Социальный педагог, классные руководители, приглашенные специалисты
20.	Формирование навыка безопасного поведения в сети Интернет	5-11	при проведении классных часов	Классные руководители, социальный педагог
21.	Индивидуальное и групповое консультирование обучающихся, родителей, педагогов по проблемам, связанным с профилактикой ПАВ и компьютерной зависимостью	1-11	в течение года	Социальный педагог, педагог-психолог
22.	Проведение классных часов на тему: «Противодействия экстремизма и терроризма».	1-11	сентябрь	Классные руководители
23.	Индивидуальное и групповое консультирование обучающихся, родителей, пе-	1-11	в течение года	Зам.директора по ВР педагог – психолог, социальный педагог

	дагогов по проблемам экстремистских проявлений в молодежной среде и противодействию идеологии терроризма и экстремизма.			
24.	Работа по сообщениям о жестоком обращении с детьми	1-11	в течение года	Классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог
25.	Индивидуальная работа с обучающимися, подвергшимися насилию и агрессии со стороны сверстников и взрослых	1-11	в течение года	Классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог
26.	Разработка и внедрение в образовательный процесс культурно-образовательных программ, направленных на повышение уровня знаний и представлений, обучающихся о многонациональности, многоконфессиональности РФ, реализация в учебном процессе, раскрывающих преступную сущность идеологии экстремизма и терроризма.	1-11	сентябрь-май	Директор, заместитель директора по ВР, социальный педагог
27.	Организация совместной работы с УМВД Невского района	1-11	в течение года	Заместитель директора по ВР, социальный педагог
28.	Проведение классных и общешкольных родительских собраний, направленных на формирование чувства патриотизма, толерантности, веротерпимости, миролюбия у граждан различных этнических групп населения: • «Профилактика правонарушений, предупреждение проявлений экстремизма и терроризма у несовершеннолетних», • «Безопасность детей в наших руках».	1-11	в течение года	Классные руководители, социальный педагог

29.	Лекции, тренинги, информационно-просветительские семинары для родителей в рамках работы родительских клубов («Формирование толерантного поведения в семье», «Терроризм - угроза обществу», «Профилактика экстремизма и терроризма в подростковой среде» и др.)	1-11	сентябрь-май	Директор
30.	Проведение анкетирования среди обучающихся ГОУ на знаниезаконодательства о противодействии экстремизму, терроризму,а также о публичных мероприятиях	5-11	октябрь	Классные руководители, социальный педагог
31.	Проведение классных часов «Трагедия в Беслане».	1-11	сентябрь	Классные руководители
32.	Беседа «Молодежные экстремистские организации и их опасность для общества»	10-11	ноябрь	Классные Руководители
33.	Тематические классные часы: • «Давайте дружить народами», • «Возьмемся за руки, друзья», • «Нам надо лучше знать друг друга», • «Приемы эффективного общения», • «Все мы разные, но все мы заслуживаем счастья», • «Профилактика и разрешение конфликтов», • «Богатое многообразие мировых культур», • «Толерантность и межнациональные конфликты. Как они связаны?», • «Мы жители многонационального края!»,	1-11	ноябрь-февраль	Классные Руководители, социальный педагог, педагоги-организаторы

	• «Что значит жить в мире с собой и другими?» • «Чувствовать, думать, любить, как другие…» • «Мы против насилия и экстремизма»			
34.	Показ и обсуждение фильма «Что такое терроризм?», «Толерантность» и др.	10-11	ноябрь	Классные руководители, социальный педагог
35.	Цикл лекций для обучающихся ОУ с помощью различных общественных организации: «Профилактика табакокурения»; «Профилактика правонарушений» (викторина); «Профилактика наркозависимости» (фильм с обсуждением); «Профилактика ВИЧ - инфекции» (мультимедийная выставка).	1-11	декабрь	Классные Руководители, социальный педагог, педагог-психолог, сотрудники ЦППМС, педагоги-организаторы
36.	Организация социального сопровождения обучающихся «группы риска».	1-11	в течение года	Социальный педагог
37.	Проведение профилактических мероприятий по разъяснению несовершеннолетним уголовной и административной ответственности за совершение противоправных действий	5-11	октябрь, декабрь, март, май	Классные руководители, социальный педагог
38.	Цикл Интерактивных уроков «Будем здоровы!», посвященных профилактике зависимого поведения	5-11	в течение года	Классные руководители
	10. Социальное партнерство			
1.	Театральная семья		сентябрь-май	Директор, заведующая ОДОД
2.	Библиотека имени Даниила Гранина		сентябрь-май	Директор, заместитель директора по ВР
3.	Театральная компания «Ковчег»	1-11	сентябрь-май	Заместитель директора по ВР

4.	Центр физической культуры, спорта и здоровья невского района	1-11	сентябрь-май	Директор, учителя физической культуры
5.	Центр ГТО Невского района	1-11	сентябрь-май	Директор, учителя физической культуры
6.	ГБУ ДО Правобережный дом детского творчества	1-11	сентябрь-май	Директор, учителя физической культуры
7.	ГБОУ ДОД центр гражданского и патриотического воспитания детей и молодежи «Взлет»	1-11	сентябрь-май	Директор, учителя физической культуры
8.	ПП ПЧ СПб ГКУ ПСО «Невского района»	1-11	сентябрь-май	Директор, учителя физической культуры
9.	ГБОУ «Балтийский берег»	1-11	сентябрь-май	Директор, учителя физической культуры
10.	СПб ГБУ Подростково-молодежный центр «Невский»	1-11	сентябрь-май	Директор, учителя физической культуры
11.	Театр «Ленсовета»	1-11	сентябрь-май	Директор
12.	Федерация Баскетбола СПб	1-11	сентябрь-май	Директор, учителя физической культуры
13.	Федерация регби СПб	1-11	сентябрь-май	Директор, учителя физической культуры
14.	Ассоциация мини-футбола СПБ	1-11	сентябрь-май	Директор, учителя физической культуры
15.	ГБУ «Санкт-Петербургский центр физической культуры и спорта»	1-11	сентябрь-май	Директор, учителя физической культуры
16.	Федерация самбо СПб	1-11	сентябрь-май	Директор, учителя физической культуры
17.	Туристкой клуб «Парус»	1-11	сентябрь-май	Директор, учителя физической культуры
18.	Спортивная Федерация спортивного ориентирования СПб	1-11	сентябрь-май	Директор, учителя физической культуры
19.	Школьная баскетбольная лига «Кэс-Баскет»	1-11	сентябрь-май	Директор, учителя физической культуры

20.	Женская баскетбольная любительская лига	1-11	сентябрь-май	Директор, учителя физической культуры
21.	Любительская лига мужского баскетбола «ПРО»	1-11	сентябрь-май	Директор, учителя физической культуры
22.	АО «Концерн ВКО «Алмаз-Антей»	1-11	сентябрь-май	Директор, учителя физической культуры
	11. Профориентация			
1.	Проведение тематических классных часов по профориентации	1-11	сентябрь-май	Классные руководители
2.	Ролевая игра «Мои увлечения и интересы»	5-11	сентябрь	Классные руководители
3.	Классный час «Известные люди нашего города»	1-11	октябрь	Классные руководители
4.	Участие в Неделе труда и профориентации «Семь шагов в профессию»	1-11	октябрь	Классные руководители
5.	Видеоролики «Профессии наших родителей»	1-11	ноябрь	Классные руководители
6.	Участие в программах, направленных нареализацию национальных проектов: «ПроеКТОриЯ», WorldSkils, «Билет в будущее», «Большая перемена».	5-11	сентябрь-май	Классные руководители
7.	Участие в ярмарках профессии	10-11	сентябрь-май	Классные руководители
8.	Участие в проекте «Большая перемена»	5-11	март- ноябрь	Классные руководители
9.	Клуб интересных встреч «Встреча с представителями вузов»	10-11	март	Классные руководители
	12.Детские общественные объединения			
1.	Заседания первичного отделения РДДМ «Движение первых»	10-11	Еженедельно	Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию
2.	Заседания детского общественного объединения «Совет старшеклассников»	10-11	Еженедельно	Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию, куратор РДДМ
3.	Заседания детского общественного объединения «Детские СМИ»	10-11	По плану	Педагог дополнительного образования, педагог-организатор

Перечень основных государственных и народных праздников, памятных дат в календарном плане воспитательной работы. *Перечень дополняется и актуализируется ежегодно в соответствии с памятными датами, юбилеями общероссийского, регионального, местного значения, памятными датами для школы, документами Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, перечнями рекомендуемых воспитательных событий Министерства просвещения Российской Федерации, методическими рекомендациями исполнительных органов власти в сфере образования.*

Сентябрь:

– 1 сентября: День знаний;

– 3 сентября: День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом.

Октябрь:

– 1 октября: День пожилых людей;

– 5 октября: День Учителя;

– 4 октября: День защиты животных;

– Третье воскресенье октября: День отца;

– 30 октября: День памяти жертв политических репрессий.

Ноябрь:

– 4 ноября: День народного единства.

Декабрь:

– 3 декабря: Международный день инвалидов;

– 5 декабря: Битва за Москву, Международный день добровольцев;

– 6 декабря: День Александра Невского;

– 9 декабря: День Героев Отечества;

– 10 декабря: День прав человека;

– 12 декабря: День Конституции Российской Федерации;

– 27 декабря: День спасателя.

Январь:

– 1 января: Новый год;

– 7 января: Рождество Христово;

– 25 января: «Татьянин день» (праздник студентов);

– 27 января: День снятия блокады Ленинграда.

Февраль:

– 2 февраля: День воинской славы России;

– 8 февраля: День русской науки;

– 21 февраля: Международный день родного языка;

– 23 февраля: День защитников Отечества.

Март:

– 8 марта: Международный женский день;

– 18 марта: День воссоединения Крыма с Россией.

Апрель:

– 12 апреля: День космонавтики.

Май:

– 1 мая: День весны и труда;

– 9 мая: День Победы;

– 24 мая: День славянской письменности и культуры.

Июнь:

– 1 июня: Международный день защиты детей;

– 5 июня: День эколога;

– 6 июня: Пушкинский день России;

– 12 июня: День России;

– 22 июня: День памяти и скорби;

– 27 июня: День молодежи.

Июль:

– 8 июля: День семьи, любви и верности.

Август:

– 22 августа: День Государственного флага Российской Федерации;

– 23 августа: День воинской славы России.