Название учебного предмета, курса	Окружающий мир. 4 класс.
Статус	Федеральная рабочая программа начального общего образования. Окружающий мир 1-4 классы
Место в учебном плане ОУ	В 4 классе на изучение окружающего мира отводится 68 ч. (2 ч. в неделю).
УМК, обеспечивающий преподавание учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) на 2023/2024 учебный год	1. Окружающий мир. 4 класс [Электронный ресурс]: электронное приложение к учебнику А. А. Плешакова. 4 класс – М.: ОАО «Просвещение», 2019 2. Плешаков, А. А. Окружающий мир. Рабочие программы. 1–4 классы: пособие для учителей общеобразовательных учреждений – М.: Просвещение, 2019 3. Плешаков, А. А. Окружающий мир. Тесты. 4 класс: пособие для учащихся общеобразовательных учреждений / А. А. Плешаков, Н. Н. Гара – М.: Просвещение, 2023. 4. Плешаков, А. А. Окружающий мир. 4 класс. Методические рекомендации - М.: Просвещение, 2022 5. Плешаков, А. А. Великан на поляне, или Первые уроки экологической этики: пособие для учащихся общеобразовательных учреждений / А. А. Плешаков, А. А. Румянцев. – М.: Просвещение, 2022.
Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета, курса	К концу обучения в 4 классе обучающийся научится: — проявлять уважение к семейным ценностям и традициям, традициям своего народа и других народов, государственным символам России; — соблюдать правила нравственного поведения в социуме; — показывать на физической карте изученные крупные географические объекты России (горы, равнины, реки, озёра, моря, омывающие территорию России); — показывать на исторической карте места изученных исторических событий; — находить место изученных событий на «ленте времени»; — знать основные права и обязанности гражданина Российской Федерации; — соотносить изученные исторические события и исторических деятелей с веками и периодами истории России; — рассказывать о государственных праздниках России, наиболее важных событиях истории России, наиболее известных российских исторических деятелях разных периодов, достопримечательностях столицы России и родного края; — описывать на основе предложенного плана изученные объекты, выделяя их существенные признаки, в том числе государственную символику России и своего региона; — проводить по предложенному/самостоятельно составленному плану или выдвинутому предположению несложные наблюдения, опыты с объектами природы с использованием простейшего лабораторного оборудования и измерительных приборов, следуя правилам безопасного труда; — распознавать изученные объекты и явления живой и неживой природы по их описанию, рисункам и фотографиям, различать их в окружающем мире; — группировать изученные объекты живой и неживой природы, самостоятельно выбирая признак для группировки; проводить простейшие классификации; — сравнивать объекты живой и неживой природы на основе их внешних признаков и известных характерных свойств;

	— использовать знания о взаимосвязях в природе для объяснения простейших явлений и процессов в природе (в том числе смены дня и ночи, смены времён года, сезонных изменений в природе своей местности, причины смены природных зон); — называть наиболее значимые природные объекты Всемирного наследия в России и за рубежом (в пределах изученного); — называть экологические проблемы и определять пути их решения; — создавать по заданному плану собственные развёрнутые высказывания о природе и обществе; — использовать различные источники информации для поиска и извлечения информации, ответов на вопросы; — соблюдать правила нравственного поведения на природе; — осознавать возможные последствия вредных привычек для здоровья и жизни человека; — соблюдать правила безопасного поведения при использовании объектов транспортной инфраструктуры населённого пункта, в театрах, кинотеатрах, торговых центрах, парках и зонах отдыха, учреждениях культуры (музеях, библиотеках и т.д.); — соблюдать правила безопасного поведения при езде на велосипеде, самокате; — осуществлять безопасный поиск образовательных ресурсов и верифицированной информации в информационно-телекоммуникационной сети Интернете; — соблюдать правила безопасного для здоровья использования электронных образовательных и информационных ресурсов.
Основные разделы	Наша родина - Российская Федерация 10 История Отечества. «Лента времени» и историческая карта 17 Человек - творец культурных ценностей. Всемирное культурное наследие 6 Методы познания окружающей природы. Солнечная система 5 Формы земной поверхности. Водоемы и их разнообразие 9 Природные зоны России: общее представление, основные природные зоны 5 Природные и культурные объекты Всемирного наследия. Экологические проблемы 5 Здоровый образ жизни: профилактика вредных привычек 1 Безопасность в городе. Безопасность в сети Интернет 4 Резервное время 6
Периоды и формы текущего контроля	Вводный контроль (сентябрь). Текущий контроль (в течение учебного года). Административный контроль 1 раз в полугодие (декабрь, май)