Название учебного предмета, курса	**Окружающий мир. 3 класс.**
Статус	Федеральная рабочая программа начального общего образования. Окружающий мир 1-4 классы
Место в учебном плане ОУ	В 3 классе на изучение окружающего мира отводится 68 ч. (2 ч. в неделю).
УМК, обеспечивающий преподавание учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) на 2023/2024 учебный год	1. Окружающий мир. 3 класс [Электронный ресурс]: электронное приложение к учебнику А. А. Плешакова. 3 класс – М.: ОАО «Просвещение», 2019 2. Плешаков, А. А. Окружающий мир. Рабочие программы. 1–4 классы: пособие для учителей общеобразовательных учреждений – М.: Просвещение, 2019 3. Плешаков, А. А. Окружающий мир. Тесты. 3 класс: пособие для учащихся общеобразовательных учреждений / А. А. Плешаков, Н. Н. Гара – М.: Просвещение, 2023. 4. Плешаков, А. А. Окружающий мир. 3 класс. Методические рекомендации - М.: Просвещение, 2022 5. Плешаков, А. А. Великан на поляне, или Первые уроки экологической этики: пособие для учащихся общеобразовательных учреждений / А. А. Плешаков, А. А. Румянцев. – М.: Просвещение, 2022.
Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета, курса	К концу обучения в третьем классе обучающийся научится: — различать государственную символику Российской Федерации (гимн, герб, флаг); проявлять уважение к государственным символам России и своего региона; — проявлять уважение к семейным ценностям и традициям, традициям своего народа и других народов; соблюдать правила нравственного поведения в социуме; — приводить примеры памятников природы, культурных объектов и достопримечательностей родного края; столицы России, городов РФ с богатой историей и культурой; российских центров декоративно-прикладного искусства; проявлять интерес и уважение к истории и культуре народов России; — показывать на карте мира материки, изученные страны мира; — различать расходы и доходы семейного бюджета; — распознавать изученные объекты природы по их описанию, рисункам и фотографиям, различать их в окружающем мире; — проводить по предложенному плану или инструкции небольшие опыты с природными объектами с использованием простейшего лабораторного оборудования и измерительных приборов; соблюдать безопасность проведения опытов; — группировать изученные объекты живой и неживой природы, проводить простейшую классификацию; — сравнивать по заданному количеству признаков объекты живой и неживой природы; — описывать на основе предложенного плана изученные объекты и явления природы, выделяя их существенные признаки и характерные свойства; — использовать различные источники информации о природе и обществе для поиска и извлечения информации, ответов на вопросы;

	— использовать знания о взаимосвязях в природе, связи человека и природы для объяснения простейших явлений и процессов в природе, организме человека; — фиксировать результаты наблюдений, опытной работы, в процессе коллективной деятельности обобщать полученные результаты и делать выводы; — создавать по заданному плану собственные развёрнутые высказывания о природе, человеке и обществе, сопровождая выступление иллюстрациями (презентацией); — соблюдать правила безопасного поведения пассажира железнодорожного, водного и авиатранспорта; — соблюдать основы здорового образа жизни, в том числе требования к двигательной активности и принципы здорового питания; — соблюдать основы профилактики заболеваний; — соблюдать правила безопасного поведения во дворе жилого дома; — соблюдать правила нравственного поведения на природе; — безопасно использовать персональные данные в условиях контролируемого доступа в информационно-телекоммуникационную сеть Интернет; — ориентироваться в возможных мошеннических действиях при общении в мессенджерах.
Основные разделы	Природа вокруг нас – 6ч. Вода, воздух, горные породы и почва – 15ч. О царствах живой природы – 16ч. Человек – 11 ч. Человек в обществе – 17 ч. Резервные уроки – 3 ч.
Периоды и формы текущего контроля	Вводный контроль (сентябрь). Текущий контроль (в течение учебного года). Административный контроль 1 раз в полугодие (декабрь, май)