Название учебного предмета, курса	**Окружающий мир 2 класс.**
Статус	Федеральная рабочая программа начального общего образования. Окружающий мир 1-4 классы.
Место в учебном плане ОУ	Во 2 классе на изучение окружающего мира отводится 68 ч. (2 ч. в неделю).
УМК, обеспечивающий преподавание учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) на 2023/2024 учебный год	1.Ивченкова, Потапов. Окружающий мир. 2 класс. Учебник для общеобразовательных школ – М.: Дрофа, 2021 2.Рабочая программа по окружающему миру 1-4 класс Линия УМК Ивченковой ФГОС - Источник: https://rosuchebnik.ru/material/okruzhayushchiy-mir-1-4-klassy-rabochaya-programma-ivch/ 3.Потапов И.В. Окружающий мир. Обучение во 2 классе. Методическое пособие. - Источник: https://rosuchebnik.ru/material/okruzhayushchiy-mir-obuchenie-v-1-klasse-metodicheskoe-posobie-i-v-pot/
Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета, курса	К концу обучения во втором классе обучающийся научится: — находить Россию на карте мира, на карте России - Москву, свой регион и его главный город; — узнавать государственную символику Российской Федерации (гимн, герб, флаг) и своего региона; — проявлять уважение к семейным ценностям и традициям, традициям своего народа и других народов, государственным символам России; соблюдать правила нравственного поведения в социуме и на природе; — распознавать изученные объекты окружающего мира по их описанию, рисункам и фотографиям, различать их в окружающем мире; — приводить примеры изученных традиций, обычаев и праздников народов родного края; важных событий прошлого и настоящего родного края; трудовой деятельности и профессий жителей родного края; — проводить, соблюдая правила безопасного труда, несложные наблюдения и опыты с природными объектами, измерения; — приводить примеры изученных взаимосвязей в природе, примеры, иллюстрирующие значение природы в жизни человека; — описывать на основе предложенного плана или опорных слов изученные культурные объекты (достопримечательности родного края, музейные экспонаты); — описывать на основе предложенного плана или опорных слов изученные природные объекты и явления, в том числе звёзды, созвездия, планеты; — группировать изученные объекты живой и неживой природы по предложенным признакам; — сравнивать объекты живой и неживой природы на основе внешних признаков; — ориентироваться на местности по местным природным признакам, Солнцу, компасу; — создавать по заданному плану развёрнутые высказывания о природе и обществе; — использовать для ответов на вопросы небольшие тексты о природе и обществе; — соблюдать правила нравственного поведения в социуме и в природе, оценивать примеры положительного и негативного отношения к объектам природы, проявления внимания, помощи людям, нуждающимся в ней;

	— соблюдать правила безопасного поведения в школе, правила безопасного поведения пассажира наземного транспорта и метро; — соблюдать режим дня и питания; — безопасно использовать мессенджеры в условиях контролируемого доступа в информационно-телекоммуникационную сеть Интернет; — безопасно осуществлять коммуникацию в школьных сообществах с помощью учителя (при необходимости).
Основные разделы	Наша родина – Россия 12 ч. Семья. Семейные ценности и традиции 2 ч. Правила культурного поведения в общественных местах 2 ч. Методы познания природы. Земля и другие планеты, звезды и созвездия. 7 ч. Многообразие растений 8 ч. Многообразие животных 11 ч. Красная книга России. Заповедники и природные парки 8 ч. Здоровый образ жизни школьника 4 ч. Безопасность в школе и общественном транспорте, безопасность в сети Интернет 8 ч. Резервное время 6 ч.
Периоды и формы текущего контроля	Вводный контроль (сентябрь). Текущий контроль (в течение учебного года). Административный контроль 1 раз в полугодие (декабрь, май)