Название учебного предмета, курса	Окружающий мир 1 класс.
Статус	Федеральная рабочая программа начального общего образования. Окружающий мир 1-4 классы
Место в учебном плане ОУ	В 1 классе на изучение окружающего мира отводится 66 ч. (2 ч. в неделю).
УМК, обеспечивающий преподавание учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) на 2023/2024 учебный год	1. Плешаков А.А. Окружающий мир: 1-й класс: учебник: в 2 частях – М.: Просвещение , 2023 2.Приказ Министерства просвещения РФ от 16 ноября 2022 г. № 992 “Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования” – Режим доступа: https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/405897651/ 3.Федеральная рабочая программа начального общего образования предмета «Окружающий мир» - Режим доступа: https://edsoo.ru/Predmet_Okruzhayuschij_mir.htm
Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета, курса	К концу обучения в **1 классе** обучающийся научится: — называть себя и членов своей семьи по фамилии, имени, отчеству, профессии членов своей семьи, домашний адрес и адрес своей школы; проявлять уважение к семейным ценностям и традициям, соблюдать правила нравственного поведения в социуме и на природе; — воспроизводить название своего населённого пункта, региона, страны; — приводить примеры культурных объектов родного края, школьных традиций и праздников, традиций и ценностей своей семьи, профессий; — различать объекты живой и неживой природы, объекты, созданные человеком, и природные материалы, части растений (корень, стебель, лист, цветок, плод, семя), группы животных (насекомые, рыбы, птицы, звери); — описывать на основе опорных слов наиболее распространённые в родном крае дикорастущие и культурные растения, диких и домашних животных; сезонные явления в разные времена года; деревья, кустарники, травы; основные группы животных (насекомые, рыбы, птицы, звери); выделять их наиболее существенные признаки; — применять правила ухода за комнатными растениями и домашними животными; — проводить, соблюдая правила безопасного труда, несложные групповые и индивидуальные наблюдения (в том числе за сезонными изменениями в природе своей местности), измерения (в том числе вести счёт времени, измерять температуру воздуха) и опыты под руководством учителя; — использовать для ответов на вопросы небольшие тексты о природе и обществе; — оценивать ситуации, раскрывающие положительное и негативное отношение к природе; правила поведения в быту, в общественных местах;

	— соблюдать правила безопасности на учебном месте школьника; во время наблюдений и опытов; безопасно пользоваться бытовыми электроприборами; — соблюдать правила использования электронных средств, оснащённых экраном; — соблюдать правила здорового питания и личной гигиены; — соблюдать правила безопасного поведения пешехода; — соблюдать правила безопасного поведения в природе; — с помощью взрослых (учителя, родители) пользоваться электронным дневником и электронными ресурсами школы.
Основные разделы	**Человек и общество (16 ч.)** Школа. Школьная жизнь 3 ч. Семья. Взаимоотношения и взаимопомощь в семье. – 2 ч. Россия – наша Родина. 11 ч. **Человек и природа (37 ч.)** Природа – среда обитания человека 13 ч. Растительный мир. Растения ближайшего окружения 9 ч. Мир животных 15 ч. **Правила безопасной жизнедеятельности (7 ч.)** Режим дня школьника 3 ч. Безопасность пешехода, безопасность в сети Интернет 4 ч. Резервное время 6 ч.
Периоды и формы текущего контроля	Вводный контроль (сентябрь). Текущий контроль (в течение учебного года). Административный контроль 1 раз в полугодие (декабрь, май)