Название учебного предмета, курса	**Математика 1 класс.**
Статус	Федеральная рабочая программа начального общего образования. Математика 1-4 классы
Место в учебном плане ОУ	В 1 классе на изучение математики отводится 132 ч. (4 ч. в неделю).
УМК, обеспечивающий преподавание учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) на 2023/2024учебный год	1.Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В. Математика: 1-й класс: учебник: в 2 частях – М.: Просвещение, 2023 2.Приказ Министерства просвещения РФ от 16 ноября 2022 г. № 992 “Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования” – Режим доступа: https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/405897651/ 3.Федеральная рабочая программа начального общего образования предмета «Математика» - Режим доступа: https://edsoo.ru/Predmet_Matematika.htm?filterId=34 4.Газета «Математика»: Издательский Дом «Первое сентября» - Режим доступа: http://www.math.1september.ru 5.Математика в школе – консультационный центр – Режим доступа: http://www.school.msu.ru
Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета, курса	К концу обучения в **1 классе** у обучающегося будут сформированы следующие умения: — читать, записывать, сравнивать, упорядочивать числа от 0 до 20; — пересчитывать различные объекты, устанавливать порядковый номер объекта; — находить числа, большее или меньшее данного числа на заданное число; — выполнять арифметические действия сложения и вычитания в пределах 20 (устно и письменно) без перехода через десяток; — называть и различать компоненты действий сложения (слагаемые, сумма) и вычитания (уменьшаемое, вычитаемое, разность); — решать текстовые задачи в одно действие на сложение и вычитание: выделять условие и требование (вопрос); — сравнивать объекты по длине, устанавливая между ними соотношение «длиннее – короче», «выше – ниже», «шире – уже»; — измерять длину отрезка (в см), чертить отрезок заданной длины; — различать число и цифру; — распознавать геометрические фигуры: круг, треугольник, прямоугольник (квадрат), отрезок; — устанавливать между объектами соотношения: «слева – справа», «спереди – сзади», «между»; — распознавать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения относительно заданного набора объектов/предметов; — группировать объекты по заданному признаку, находить и называть закономерности в ряду объектов повседневной жизни; — различать строки и столбцы таблицы, вносить данное в таблицу, извлекать данное или данные из таблицы; — сравнивать два объекта (числа, геометрические фигуры); — распределять объекты на две группы по заданному основанию.
Основные разделы	Раздел 1. Числа и величины (27ч) Раздел 2. Арифметические действия (40ч) Раздел 3. Текстовые задачи (16ч) Раздел 4. Пространственные отношения и геометрические фигуры (20ч) Раздел 5. Математическая информация (15ч) Повторение пройденного материала (14ч)
Периоды и формы текущего контроля	Вводный контроль (сентябрь). Текущий контроль (в течение учебного года). Административный контроль 1 раз в полугодие (декабрь, май)