Название учебного предмета, курса	Литературное чтение 1 класс.
Статус	Федеральная рабочая программа начального общего образования. Литературное чтение 1-4 классы
Место в учебном плане ОУ	В 1 классе на изучение литературного чтения отводится 132 ч. (4 ч. в неделю).
УМК, обеспечивающий преподавание учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) на 2023/2024 учебный год	**Обучение грамоте и чтение** 1.Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А., Бойкина М.В. Русский язык. Азбука: 1-й класс: учебник: в 2 частях – М.: Просвещение, 2023 2.Приказ Министерства просвещения РФ от 16 ноября 2022 г. № 992 “Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования” – Режим доступа: https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/405897651/ 3.Бойкина М. В., Обучение грамоте. Поурочные разработки. Технологические карты уроков. 1 класс. Пособие для учителей общеобразовательных учреждений – М.: Просвещение, 2013 4.Горецкий, В. Г. Методическое пособие по обучению грамоте и письму: кн. для учителя / В. Г. Горецкий, В. А. Кирюшкин, Н. А. Федосова. – М.: Просвещение, 2017. 5.https://catalog.prosv.ru/attachment/ef4f834b-ae3a-11e5-9b98-050569c7d18.pdf Жиренко, О. Е. Поурочные разработки по обучению грамоте. 1 класс. Добукварный, букварный, послебукварный периоды. Новый комплект уроков / О. Е. Жиренко, Л. А. Обухова. – М.: ВАКО, 2014. **Литературное чтение** 1.Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и другие. Литературное чтение: 1-й класс: учебник: в 2 частях – М.: Просвещение, 2023 2.Приказ Министерства просвещения РФ от 16 ноября 2022 г. № 992 “Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования” – Режим доступа: https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/405897651/ 3.Федеральная рабочая программа начального общего образования предмета «Литературное чтение» - Режим доступа: https://edsoo.ru/Predmet_Literaturnoe_chte.htm 4.Бойкина М.В., Илюшин Л.С. и др. Литературное чтение. 1 класс. Поурочные разработки. Технологические карты уроков. – М.: Просвещение, 2014 5.Климанова, Л. Ф. Литературное чтение. Поурочные разработки. 1 класс: пособие для учителей ОУ/ Л. Ф. Климанова. – М.: Просвещение, 2014. 6.Климанова, Л. Ф. Уроки литературного чтения. 1 класс: методическое пособие / Л. Ф. Климанова. – М.: Просвещение, 2014
Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета, курса	К концу обучения в первом классе обучающийся научится: • понимать ценность чтения для решения учебных задач и применения в различных жизненных ситуациях: отвечать на вопрос о важности чтения для личного развития, находить в художественных произведениях отражение нравственных ценностей, традиций, быта разных народов; • владеть техникой слогового плавного чтения с переходом на чтение целыми словами, читать осознанно вслух целыми словами без пропусков и перестановок букв и слогов доступные для восприятия и небольшие по объёму произведения в темпе не менее 30 слов в минуту (без отметочного оценивания); • читать наизусть с соблюдением орфоэпических и пунктуационных норм не менее 2 стихотворений о Родине, о детях, о семье, о родной природе в разные времена года; • различать прозаическую (нестихотворную) и стихотворную речь;

	• различать и называть отдельные жанры фольклора (устного народного творчества) и художественной литературы (загадки, пословицы, потешки, сказки (фольклорные и литературные), рассказы, стихотворения); • понимать содержание прослушанного/прочитанного произведения: отвечать на вопросы по фактическому содержанию произведения; • владеть элементарными умениями анализа текста прослушанного/прочитанного произведения: определять последовательность событий в произведении, характеризовать поступки (положительные или отрицательные) героя, объяснять значение незнакомого слова с использованием словаря; • участвовать в обсуждении прослушанного/прочитанного произведения: отвечать на вопросы о впечатлении от произведения, использовать в беседе изученные литературные понятия (автор, герой, тема, идея, заголовок, содержание произведения), подтверждать свой ответ примерами из текста; • пересказывать (устно) содержание произведения с соблюдением последовательности событий, с опорой на предложенные ключевые слова, вопросы, рисунки, предложенный план; • читать по ролям с соблюдением норм произношения, расстановки ударения; • составлять высказывания по содержанию произведения (не менее 3 предложений) по заданному алгоритму; • сочинять небольшие тексты по предложенному началу и др. (не менее 3 предложений); • ориентироваться в книге/учебнике по обложке, оглавлению, иллюстрациям; • выбирать книги для самостоятельного чтения по совету взрослого и с учётом рекомендательного списка, рассказывать о прочитанной книге по предложенному алгоритму; • обращаться к справочной литературе для получения дополнительной информации в соответствии с учебной задачей.
Основные разделы	**Обучение грамоте и развитие речи (80 ч.)** Развитие речи 4 ч. Фонетика 4 ч. Чтение 72 ч. **Систематический курс (40 ч.)** Сказка народная (фольклорная) и литературная (авторская) 6 ч. Произведения о детях и для детей 9ч. Произведения о родной природе 6ч. Устное народное творчество — малые фольклорные жанры 4ч. Произведения о братьях наших меньших 7ч. Произведения о маме 3ч. Фольклорные и авторские произведения о чудесах и фантазии 4ч. Библиографическая культура (работа с детской книгой) 1ч.
Периоды и формы текущего контроля	Вводный контроль (сентябрь). Текущий контроль (в течение учебного года). Административный контроль 1 раз в полугодие (декабрь, май)