

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №14 Невского района
Санкт-Петербурга**

УТВЕРЖДЕНО
Директор ГБОУ Школы № 14
Невского района Санкт-Петербург
С. В. Широкова
Приказ от 30.08.2023г. № 124-02-О.



**План по профориентационной работе
ГБОУ Школы №14
Невского района Санкт-Петербурга
на 2023/2024 уч. гг.**

**Санкт-Петербург
2023 г.**

Цели и задачи профориентационной работы

Современная экономическая и политическая обстановка заставляет предъявлять все более высокие требования к индивидуальным психофизиологическим особенностям человека. Рыночные отношения кардинально меняют характер и цели труда: возрастает его интенсивность, усиливается напряженность, требуется высокий профессионализм, выносливость и ответственность.

В связи с этим огромное внимание необходимо уделять проведению целенаправленной профориентационной работы среди молодежи и школьников, которая должна опираться на глубокое знание всей системы основных факторов, определяющих формирование профессиональных намерений личности и пути ее реализации.

Профориентация – это научно обоснованная система социально-экономических, психолого-педагогических, медико-биологических и производственно-технических мер по оказанию молодежи личностно-ориентированной помощи в выявлении и развитии способностей и склонностей, профессиональных интересов в выборе профессии, а также формирование потребности и готовности к труду в условиях рынка, многоукладности форм собственности и предпринимательства. Она реализуется через учебно-воспитательный процесс, внеурочную и внешкольную работу с учащимися.

Цели:

- оказание профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности
- выработка у школьников сознательного отношения к труду, профессиональное самоопределение в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда.

Задачи:

- формирование у школьников устойчивых интересов к профессиональной деятельности;
- обеспечение широкого диапазона вариативности профильного обучения за счет комплексных и нетрадиционных форм и методов, применяемых на уроках элективных курсов и в воспитательной работе;
- оказание дополнительной поддержки учащимся, испытывающим затруднения при выборе профессии;
- выработка гибкой системы кооперации старшей ступени школы с учреждениями дополнительного и профессионального образования, а также с предприятиями города, региона;
- получение непротиворечивых данных о предпочтениях, склонностях и возможностях учащихся для разделения их по профилям обучения.

С учетом психологических и возрастных особенностей школьников можно выделить следующие этапы, содержание профориентационной работы в школе:

- 1-4 классы: формирование у младших школьников ценностного отношения к труду, понимание его роли в жизни человека и в обществе; развитие интереса к учебно-познавательной деятельности, основанной на активной практической включенности в различные ее виды, в том числе социальную, трудовую, игровую, исследовательскую.
- 5-7 классы: развитие у школьников личностного смысла в приобретении познавательного опыта и интереса к профессиональной деятельности; представления о собственных интересах и возможностях (формирование образа “Я”); приобретение первоначального опыта в различных сферах социально-профессиональной практики: технике, искусстве, медицине, сельском хозяйстве, экономике и культуре. Этому способствует выполнение учащимися профессиональных проб, которые позволяют

соотнести свои индивидуальные возможности с требованиями, предъявляемыми профессиональной деятельностью к человеку.

- 8-9 классы: уточнение образовательного запроса в ходе факультативных занятий и других курсов по выбору; групповое и индивидуальное консультирование с целью выявления и формирования адекватного принятия решения о выборе профиля обучения; формирование образовательного запроса, соответствующего интересам и способностям, ценностным ориентациям.
- 10-11 классы: Обучение действиям по самоподготовке и саморазвитию, формирование профессиональных качеств в избранном виде труда, коррекция профессиональных планов, оценка готовности к избранной деятельности.

Содержание профориентации в условиях непрерывного образования

Решение задач профориентации осуществляется в различных видах деятельности обучающихся (познавательной, общественно полезной, коммуникативной, игровой, производительном труде).

С этой целью ежегодно составляются школьные и городские планы работы по профориентации. Это направление прослеживается в плане каждого классного руководителя – раздел профориентация. Ответственными за профориентационную работу в школе является заместитель директора по воспитательной работе. Помощь классным руководителям в организации этого блока работы также оказывают социальный педагог, психолог, библиотекарь, учителя-предметники.

Одной из составляющих сторон системы профориентации является диагностика профессиональной направленности учащихся 7-10 классов, которую проводит педагог-психолог. На основании этих данных дальнейшую работу с родителями и учащимися проводят классные руководители. Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению

«профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. А так же кружковое движение НТИ, Олимпиада НТИ, приобщение к международному движению WorldSkills, World Skills Junior.

Реализация воспитательного потенциала профориентационной работы школы предусматривает:

- профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов, расширяющие знания обучающихся о профессиях, способах выбора профессий, особенностях, условиях той или иной профессиональной деятельности;
- циклы профориентационных часов, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- экскурсии на предприятия города, дающие начальные представления о существующих профессиях и условиях работы;
- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, лагерей, дней открытых дверей в организациях профессионального, высшего образования;
- совместное с педагогами изучение обучающимися интернет-ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, онлайн курсов по интересующим профессиям и направлениям профессионального образования;
- участие в работе всероссийских профориентационных проектов;
- индивидуальные консультации психологом обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей

обучающихся, которые могут иметь значение в выборе ими будущей профессии;

- освоение обучающимися основ профессии в рамках различных курсов по выбору, включенных в обязательную часть образовательной программы или в рамках дополнительного образования.

Основными направлениями профориентационной работе в школе являются:

- Профессиональная информация: включает в себя сведения о мире профессий, личностных и профессионально важных качествах человека, существенных для самоопределения, о системе учебных заведений и путях получения профессии, о потребностях общества в кадрах.
- Профессиональное воспитание: включает в себя формирование склонностей и профессиональных интересов школьников. Сущность педагогической работы по профессиональному воспитанию заключается в том, чтобы побуждать учащихся к участию в разнообразных формах учебной и внеклассной работы, общественно-полезному и производственному труду, к активной пробе сил. Важно, чтобы школьник пробовал себя в самых различных видах деятельности.
- Профессиональная консультация: изучение личности учащегося, носит индивидуальный характер. Классный руководитель может использовать такие методы работы как наблюдение за деятельностью и развитием учащихся, изучение результатов их учебной и внеучебной деятельности, анкетирование, составление психолого-педагогических характеристик учащихся.

План работы по профориентационной деятельности в ОУ на 2023-2024 год

<i>№ п/п</i>	<i>Наименование вида профориентационной деятельности</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1.	Планирование профориентационной работы в ОУ на 2023-2024 учебный год	Сентябрь 2023	Методист, ответственный за профориентацию
2.	Методическое сопровождение профориентационной работы педагогов в ОУ по плану на 2023-2024 учебный год	В течение года	Методист, ответственный за профориентацию
3.	Информационное сопровождение педагогов в профориентационной деятельности в ОУ	В течение года	Методист, ответственный за профориентацию
4.	Акция «Мои увлечения-выбор будущей профессии» для обучающихся 1-11 классов:	Октябрь-декабрь 2023	Классные руководители
4.1	Внутришкольный конкурс рисунков «Важная профессия» для обучающихся 1-4 классов, в рамках акции «Мои увлечения-выбор будущей профессии»	Октябрь-ноябрь 2023	Педагог д\о, учителя нач. классов
5.	Образовательный и научно-исследовательский проект Навигатор («Калейдоскоп профессий») для обучающихся 1-4 -х классов	В течение года	Учителя нач.классов
6.	ЦТР «Гуманитарные технологии» ПрофОриентатор (профориентационные тесты вебинары для родителей)	В течение года	Родители обучающихся, классные руководители
7.	Организация сопровождения мероприятий по реализации проекта «Билет в Будущее» для обучающихся 1-11 классов	Сентябрь-октябрь 2023	Методист, ответственный за профориентацию

7.1	Методические разработки консультаций по реализации проекта «Билет в будущее» по возрастным группам для педагогов, обучающихся и родителей:	Сентябрь-октябрь 2023 Сентябрь	Методист, ответственный за профориентацию
7.2	-организация регистрации участников среди обучающихся 6-11 классов	Сентябрь-октябрь 2023	Классные руководители 6-11 классов
7.3	-проведение профориентационных уроков среди обучающихся	Сентябрь-октябрь 2023	Педагоги, педагоги-организаторы
7.4	-организация создания личных кабинетов обучающихся на платформе	Сентябрь-октябрь 2023	Методист
7.5	-сопровождение личного кабинета педагога-навигатора	Сентябрь-октябрь 2023	Методист
7.6	-диагностика обучающихся	Сентябрь-октябрь 2023	Матросова Е.А, педагог-психолог
8	Информирование обучающихся, педагогов и родителей о профориентационных мероприятиях в ОУ на школьном сайте	В течение года	Ответственные за сопровождение школьного сайта
9	Организация участия обучающихся во внутришкольных, районных, городских, всероссийских профориентационных мероприятиях:	В течение года	Классные руководители, педагоги-организаторы, методист
9.1	Организация команды ОУ и участие в районном профориентационном конкурсе среди команд обучающихся 5-7 классов ОУ Невского района «Профессии от А до Я»	Сентябрь - октябрь 2023	Методист, классные руководители 5-7-х классов, педагог д/о, педагог-организатор

9.2	Шоу профессий	В течение года	Классные руководители, педагоги д/о, педагоги-организаторы, методист
9.3	ПроеКТОрия	В течение года	Классные руководители 6 - 11 классов, педагоги д/о, педагоги-организаторы, методист
9.4	Марафон «Мир будущего» для обучающихся 8-9 классов	В течение года	Классные руководители 8-9-х классов, педагоги д/о, педагоги-организаторы, методист
9.5	PROFSTORIES	В течение года	ОДОД
9.6	Всероссийский конкурс «Большая перемена»	В течение года	Классные руководители
9.7	Всероссийский конкурс «Детский форсайт»	В течение года	ОДОД
9.8	WorldSkills Russia	В течение года	ОДОД
10.	Взаимодействие по вопросам профориентационных мероприятий:	В течение года	Учителя начальных классов, классные руководители 6-11 классов, педагоги д/о, педагоги-организаторы, методист
10.1	- сопровождение в профориентационных конкурсах по возрастным группам;		
10.2	- организация встреч, бесед с представителями различных ведомств, учебных заведений, предприятий и организаций, профессий; - сопровождение экскурсий на предприятия и в учебные заведения города; - проведение тематических		

	классных часов профориентационной направленности		
11.	Организация и проведение консультаций обучающихся по вопросам профориентации по диагностическому комплексу «Мой выбор», «Мои таланты» по возрастным группам (6-7, 8-9, 10-11) в рамках проекта «Билет в Будущее»	В течение года (по запросу) групповые или индивидуальные	Педагог-психолог
12.	Индивидуальные консультации для родителей по вопросам профориентационной диагностики	В течение года	Педагог-психолог
13.	Посещение РМО ответственных за профориентационную работу:	В течение года	Методист, ответственный за профориентацию
13.1	Семинар:		
13.1.1	1.«О приоритетных направлениях работы ответственных за профориентацию в 2023-2024 учебном году: подготовка к мониторинговой деятельности» 2. Планирование профориентационной деятельности в ОУ на 2023-2024 год	28.09.2023	
14.	Информационно-методическое совещание: «Подведение итогов работы в 2023-2024 учебном году»	Июнь 2024	Методист, педагог-психолог
15.	Мониторинг «Профориентационная работа в ОУ с обучающимися»	Сентябрь 2023, июнь 2024	Методист, ответственный за профориентацию и педагог-психолог