Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №14 Невского района Санкт-Петербурга

РАЗРАБОТАН И ПРИНЯТ

Педагогическим советом
ГБОУ Школы №14

Протокол от 31.08.2023г. № 1

ПРИНЯТ

с учётом мнения Совета родителей

Протокол от 30.08.2023 г. № 1

УТВЕРЖДЕН

Приказом от 31.08.2023г. № 129-О

Широкова Светлана Владимировна

Подписано цифровой подписью: Широкова Светлана Владимировна
DN: cn=Широкова Светлана Владимировна, o=ГБОУ Школа №14 Невского района Санкт-Петербурга, ou=ГБОУ Школа №14 Невского района Санкт-Петербурга, email=school14@inbox.ru, c=RU
Дата: 2023.08.31 18:43:23 +03'00'

ПРИНЯТ

с учётом мнения Совета обучающихся

Протокол от 31.08.2023г. № 1

План внеурочной деятельности начального общего образования (1-4 классы) на 2023/2024 учебный год

Санкт-Петербург 2023

ИЗВЛЕЧЕНИЕ ИЗ ООП НОО ФГОС

ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

3.3 ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.3.1 Пояснительная записка

План внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации основной образовательной программы начального общего образования. План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей, обучающихся через организацию внеурочной деятельности. Во время занятий внеурочной деятельности происходит социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое развитие школьников, создаются условия для их самореализации и осуществляется педагогическая поддержка в преодолении ими трудностей в обучении и социализации. Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания школы.

Назначение плана внеурочной деятельности — психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности формируется образовательной организацией с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

План внеурочной деятельности общеобразовательной организации определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся (до 1320 часов за четыре года обучения) с учетом интересов обучающихся и возможностей общеобразовательной организации. Количество занятий внеурочной деятельности для каждого учащегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости учащегося во второй половине дня.

ГБОУ Школа №14 Невского района Санкт-Петербурга (далее Образовательное учреждение) самостоятельно разрабатывает и утверждает план внеурочной деятельности, определяя формы организации образовательного процесса, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования. Расписание уроков составляется отдельно для уроков и внеурочных занятий.

3.3.2 Нормативная база разработки плана внеурочной деятельности:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 № 992 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 28 .08.2020 № 442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Письмо Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 21.05.2015 №03-20-2257/15-00 "О направлении инструктивно-методического письма "Об организации внеурочной деятельности при реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования в образовательных организациях Санкт-Петербурга;

— Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» от 23.08.2017 № 816;
— Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 07.05.2020 № ВБ976/04 «О реализации курсов внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, дополнительных общеразвивающих программ с использованием дистанционных образовательных технологий»;
— Санитарные правила СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (СП 2.4. 3648-20);
— Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (СанПиН 1.2.3685-21);
— Устав ГБОУ Школы №14;

3.3.3 Режим внеурочной деятельности на 2023-2024 учебный год:

Внеурочная деятельность в 1-4 классах осуществляется в режиме работы ГПД I-IV классов. Занятия внеурочной деятельности проводятся с перерывом не менее 20 минут после окончания уроков, в соответствии с санитарно-эпидемиологическими нормами и нормативами. Продолжительность одного занятия в 1 классах – 35 минут, во 2 классах – 40 минут, в 3-4 классах – 45 минут.

После окончания занятий внеурочной деятельности продолжается работа групп продленного дня.

Приоритет отдается тем формам работы, в которых ребенок занимает активную позицию (обсуждения, дискуссии, мозговые штурмы, решения кейсов, опыты, эксперименты, конкурсы, коммуникативные, деловые, интеллектуальные игры и т.п.), и которые по возможности стимулируют его двигательную активность (экскурсии, соревнования, походы, слеты, сборы, концерты, театрализации, подвижные игры, творческие акции, трудовые дела и т.п.). Формы внеурочной деятельности сочетают индивидуальную и групповую работу школьников, а также школьникам предоставляется
возможность проявить и развить свою самостоятельность.

Учет занятий внеурочной деятельности осуществляется педагогическими работниками, ведущими занятия. Текущий контроль за посещением занятий внеурочной деятельности обучающимися класса осуществляется классным руководителем Реализация курсов внеурочной деятельности проводится без балльного оценивания результатов.

3.3.4. Принципы и задачи внеурочной деятельности, направления развития личности младших школьников

Принципы организации внеурочной деятельности:
— соответствие возрастным особенностям обучающихся, преемственность с технологиями учебной деятельности;
— опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности;
— опора на ценности воспитательной системы Образовательного учреждения;
— свободный выбор на основе личных интересов и склонностей обучающегося.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются:

- поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность;
- становление умений командной работы; поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления; формирование культуры поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности младшего школьника с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. При выборе направлений и отборе содержания обучения образовательная организация учитывает: особенности образовательной организации (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав); результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности; возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью; особенности информационно-образовательной среды образовательной организации, культурные особенности региона школы.

3.3.5 Ожидаемые результаты реализации внеурочной деятельности:

- овладение обучающимися в соответствии с возрастными возможностями разными видами деятельности (учебной, трудовой, коммуникативной, двигательной, художественной), умением адаптироваться к окружающей природной и социальной среде, поддерживать и укреплять свое здоровье;
- формирование у обучающихся правильного отношения к окружающему миру, этических и нравственных норм, эстетических чувств, желания участвовать в разнообразной творческой деятельности;
- формирование знаний, умений и способов деятельности, определяющих степень готовности обучающихся к дальнейшему обучению, развитие элементарных навыков самообразования, контроля и самооценки.

План внеурочной деятельности на 2023/2024 учебный год создаёт условия для повышения качества образования, обеспечивает развитие личности обучающихся, способствует самоопределению обучающихся в выборе профиля обучения с учетом возможностей педагогического коллектива.

№	Направление	Название курса	Цель и задачи	Форма организации

1.	Воспитательная деятельность	«Разговоры о важном»	Развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.	беседа викторина игра круглый стол
		«Орлята России»	Актуальность продиктована общим контекстом изменений в образовательной политике, связанных с усилением роли воспитания в образовательных организациях (поправки в ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации»). Так, «активное участие в социально-значимой деятельности» артикулируется как в текстах последнего ФГОС начального общего образования, так и в «Примерной рабочей программе воспитания», в которой указывается, что «поощрение социальной активности обучающихся» может рассматриваться в качестве «основной традиции воспитания в образовательной организации». Участие детей и педагогов в программе «Орлята России» способствует восстановлению богатого опыта воспитательной работы с подрастающим поколением и его дальнейшему развитию с учётом всех вызовов современного мира.	беседа викторина игра круглый стол
2.	Спортивно-оздоровительная деятельность	«Движение есть жизнь»	Направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.	спортивная студия игры эстафкты
3.	Проектно-исследовательская деятельность	«Мир шахмат»	Расширение представлений об игре в шахматы, формирование умения анализировать, наблюдать, создавать различные шахматные ситуации; воспитание интереса к игре в шахматы; развитие волевых черт характера, внимания, игрового воображения.	факультатив игры-соревнования в шахматы
		«Я петербуржец»	Расширение знаний учащихся об истории родного края, формирование умения работать с разными источниками информации; развитие познавательной активности и интереса к истории, культуре родного края; воспитание чувства патриотизма, любви к «малой Родине».	факультативный курс краеведения; творческие проекты

4.	Коммуникативная деятельность	«Учимся говорить и писать правильно»	Совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества. способствовать более прочному и сознательному усвоению норм родного языка, содействовать развитию речи детей; совершенствование навыков лингвистического анализа, повышение уровня языкового развития школьников.	факультатив
		«Мир общения»	Обучение навыкам общения и сотрудничества; формирование у младших школьников навыков речевого этикета и культуры поведения; развитие коммуникативных умений в процессе общения; введение в мир человеческих отношений, нравственных ценностей, формирование личности; формирование устойчивой положительной самооценки школьников.	факультатив
		«Мы познаем русский язык»	Формирование первоначальных умений и навыков владения русским языком как средством общения в устной и письменной форме и развитие их интеллектуальных способностей, создание предпосылок для дальнейшего использования русского языка как языка обучения, а также воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям школьного образования, задачам построения демократического гражданского общения на основе толерантности, диалога культур и уважения к многонациональному поликультурному составу российского общества.	факультатив
5.	Художественно-эстетическая творческая деятельность	Школьный театр «Путешествие в сказку»	Расширение представлений о театральном творчестве, формирование умений импровизировать, вступать в ролевые отношения, перевоплощаться; развитие творческих способностей, интереса к театральному искусству и театрализованной деятельности.	театральная студия, спектакли по мотивам сказок
6.	Информационная культура	Моя информационная культура	Знакомство с миром современных технических устройств и культурой их использования.	система практических занятий с использованием компьютеров, смартфонов, планшетов, других технических устройств

7.	Интеллектуальные марафоны	«Эрудит. В мире математики» «Эрудит. В мире филологии»	формирование индивидуальных творческих способностей личности; развитие познавательных способностей и мыслительных операций у школьников; формирование активного мышления; корректирование личностного и интеллектуального развития учащихся; совершенствование учебных умений и навыков; активизирование познавательного интереса; воспитание настойчивости, терпения, способности к саморегуляции; создание условий одаренным детям для реализации их личных творческих способностей в процессе поисковой деятельности, для их морально-физического и интеллектуального развития; развитие общей эрудиции детей, расширение их кругозора.	факультатив кружок игры-путешествия олимпиады

План внеурочной деятельности (недельный)

Учебные курсы	Количество часов в неделю												
	1а	**1б**	**1в**	**2а**	**2б**	**2в**	**3а**	**3б**	**3в**	**3г**	**4а**	**4б**	**4в**
"Движение есть жизнь"							1	1	1	1	1	1	1
"Смысловое чтение"	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
"Я-петербуржец"	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
"Мир шахмат"	1	1	1	1	1	1							
"Учимся говорить и писать правильно"	2	2	2										
"Мир общения"											1	1	1
"Школьный театр. Путешествие в сказку"	1	1	1	1	1	1	1		1		1		
"Моя информационная культура"							1		1		1		
"Эрудит. В мире филологии"	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
"Эрудит. В мире математики"	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
"Разговоры о важном"	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
"Мы познаем русский язык"				1			1						
"Орлята России"	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
ИТОГО недельная нагрузка	**10**	**10**	**10**	**9**	**9**	**9**	**10**	**10**	**10**	**10**	**10**	**10**	**10**

Вводится в действие с 01.09.2023 года