Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №14 Невского района Санкт-Петербурга

РАЗРАБОТАН И ПРИНЯТ

Педагогическим советом
ГБОУ Школы №14

Протокол от 31.08.2023г. № 1

ПРИНЯТ

с учётом мнения Совета родителей

Протокол от 30.08.2023 г. № 1

УТВЕРЖДЕН

Приказом от 31.08.2023г. № 129-О

Широкова Светлана Владимировна

Подписано цифровой подписью: Широкова Светлана Владимировна
DN: cn=Широкова Светлана Владимировна, o=ГБОУ Школа №14 Невского района Санкт-Петербурга, ou=ГБОУ Школа №14 Невского района Санкт-Петербурга, email=school14@inbox.ru, c=RU
Дата: 2023.08.31 18:48:16 +03'00'

ПРИНЯТ

с учётом мнения Совета обучающихся

Протокол от 31.08.2023г. № 1

План внеурочной деятельности среднего общего образования (10-11 классы)

на 2023 – 2024 учебный год

Санкт-Петербург 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

План внеурочной деятельности Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №14 Невского района Санкт-Петербурга составлен в соответствии с:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями от 03.08.2018 № 317-ФЗ.
2. Приказ Минпросвещения РФ от 23.11.2022 № 1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» .
3. Приказ МОиН РФ от 13.08.2013 №1015 "Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования".
4. Санитарно-эпидемиологические правила и нормы «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утверждённые Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее – СанПиН 2.4.3648-20);
5. Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

План внеурочной деятельности является частью организационного раздела ООП СОО и представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и включает:

- план организации деятельности ученических сообществ (групп старшеклассников), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; юношеских общественных объединений, организаций (в том числе и в рамках "Российского движения школьников");
- план реализации курсов внеурочной деятельности по выбору обучающихся (предметные кружки, факультативы, ученические научные общества, школьные олимпиады по предметам программы среднего общего образования).

Согласно ФГОС СОО через внеурочную деятельность организацией, осуществляющей образовательную деятельность, реализуется основная образовательная программа (цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организация образовательной деятельности при получении среднего общего образования). В соответствии с планом внеурочной деятельности создаются условия для получения образования всеми обучающимися, в том числе одаренными детьми, детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, за два года обучения на уровне среднего общего образования составляет не более 700 часов. Величину недельной образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, определяют за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических образовательных программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации или на базе загородных детских центров, в туристических походах, экспедициях, поездках и другие).

Реализация плана внеурочной деятельности предусматривает в течение года неравномерное распределение нагрузки. Так, при подготовке коллективных дел (в рамках инициативы ученических сообществ) и воспитательных мероприятий за 1 - 2 недели используется значительно больший объем времени, чем в иные периоды (между образовательными событиями).

Общий объем внеурочной деятельности не должен превышать 10 часов в неделю.

Один час в неделю рекомендуется отводить на внеурочное занятие "Разговоры о важном". Внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия "Разговоры о важном должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий "Разговоры о важном" - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

На курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся еженедельно расходуется до 4 часов, на организационное обеспечение учебной деятельности, на обеспечение благополучия обучающегося еженедельно до 1 часа.

В зависимости от задач на каждом этапе реализации образовательной программы количество часов, отводимых на внеурочную деятельность, может изменяться. В 10 классе для обеспечения адаптации обучающихся к изменившейся образовательной ситуации выделено больше часов, чем в 11 классе.

Организация жизни ученических сообществ является важной составляющей внеурочной деятельности, направлена на формирование у обучающихся российской гражданской идентичности и таких компетенций, как:

- компетенция конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством;
- социальная самоидентификация обучающихся посредством личностно значимой и общественно приемлемой деятельности, приобретение знаний о социальных ролях человека;
- компетенция в сфере общественной самоорганизации, участия в общественно значимой совместной деятельности.

Организация жизни ученических сообществ происходит:

— в рамках внеурочной деятельности в ученическом классе, общешкольной внеурочной деятельности, в сфере школьного ученического самоуправления, участия в детско-юношеских общественных объединениях, созданных в образовательной организации и за ее пределами;
— через приобщение обучающихся к общественной деятельности и школьным традициям, участие обучающихся в деятельности производственных, творческих объединений, благотворительных организаций;
— через участие в экологическом просвещении сверстников, родителей, населения, в благоустройстве школы, класса, сельского поселения, города, в ходе партнерства с общественными организациями и объединениями.
— отношение обучающихся к закону, государству и к гражданскому обществу (включает подготовку личности к общественной жизни);
— отношение обучающихся к окружающему миру, к живой природе, художественной культуре (включает формирование у обучающихся научного мировоззрения);
— трудовые и социально-экономические отношения (включает подготовку личности к трудовой деятельности).

Инвариантный компонент плана внеурочной деятельности (вне зависимости от профиля) предполагает:

— организацию жизни ученических сообществ в форме клубных встреч (организованного тематического и свободного общения старшеклассников), участие обучающихся в делах классного ученического коллектива и в общих коллективных делах образовательной организации;
— проведение ежемесячного учебного собрания по проблемам организации учебного процесса, индивидуальных и групповых консультаций по вопросам организационного обеспечения обучения и обеспечения благополучия обучающихся в жизни образовательной организации.

В ГБОУ Школе №14 Невского района Санкт-Петербурга деятельность ученических сообществ осуществляется в соответствии с программой развития, объединяя обучающихся по интересам для реализации проектов «Есенинские чтения», «Беседы Даниила Гранина», профориентационная работа на платформе «Билет в будущее».

Формат организации деятельности ученических сообществ предполагает:

— существование в общеобразовательной организации групп по интересам обучающихся в различных направлениях развития личности, в рамках занятий по интересам происходит подготовка и проведение итогового комплексного дела;
— деление учебного года на два полугодовых цикла;
— практику, когда обучающиеся самостоятельно выбирают группу по интересам, могут переходить из одного объединения в другое вовремя специально установленных периодов и по окончании полугодового цикла, когда обучающиеся могут оставаться в выбранной группе весь год.

Содержание образования обеспечивается за счет групповых занятий в объединениях и совместных дел. Руководителями объединений могут выступать педагоги, родители, сами старшеклассники, представители общественности.

В школе планируется организация следующих объединений: общеинтеллектуальное сообщество «ЯКласс», общекультурное «Есенинские чтения», спортивный клуб «Крылья», социальное «Волонтеры (Седьмой рубеж)», духовно-нравственное «Беседы Даниила Гранина», издание газеты «Орленок» в рамках межрегионального сотрудничества с республикой Дагестан г. Махачкала, поддерживающее социально-экономический профиль «Учебная фирма».

Примерный план организации деятельности объединений.

I полугодие

1. Организационное занятие. Выявление интересов и желаний участников. (1 час)
2. Составление плана работы на год (1 час).
3. Теоретические основы деятельности объединения (1 час).
4. Организованная деятельность по реализации плана (10 часов).
5. Презентация деятельности для учащихся и их родителей (1 час).
6. Совместное заседание объединений. (1 час).
7. Подведение промежуточных итогов работы (1 час).

Итого: 16 часов.

II полугодие.

1. Организованная деятельность по реализации плана (12 часов).
2. Совместное заседание объединений. (2 час).
3. Презентация деятельности клуба для учащихся и их родителей (1 час).
4. Подведение итогов работы (1 час).
5. Подготовка к общешкольной конференции (1 час).
6. Общешкольная конференция клубов (1 час).

Итого: 18 часов.

За год: 34 часа.

Организация работы предполагает обмен опытом объединений, в ходе которых организуется презентация результатов занятий, ставятся задачи на следующий этап.

В весенние каникулы 10 класса организуются поездки в организации профессионального и высшего образования для уточнения индивидуальных планов обучающихся в сфере продолжения образования («Билет в будущее»). После поездок в рамках часов, отведенных на организацию жизни ученических сообществ, проводятся коллективные обсуждения, в ходе которых педагогами обеспечиваются анализ и рефлексия обучающимися собственных впечатлений о посещении образовательных организаций.

В ГБОУ Школе №14 Невского района Санкт-Петербурга по решению педагогического совета, Совета школы, интересов и реализации запросов, обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся план внеурочной деятельности в образовательной организации модифицируется в соответствии с социально-экономическим профилем.

Вариативный компонент.

В рамках реализации социально-экономического профиля в осенние (зимние) каникулы 10 класса организуются экскурсии на производства, в экономические отделы государственных и негосударственных организаций при помощи родителей (законных представителей). В ходе познавательной деятельности на вышеперечисленных объектах реализуются индивидуальные, групповые и коллективные учебно-исследовательские проекты обучающихся. В течение первого полугодия 10 класса осуществляется подготовка к экскурсиям в рамках часов, отведенных на воспитательные мероприятия, курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся.

Занятия, поддерживающие социально-экономический профиль:

— «Избранные вопросы математики»,
— «Финансовая грамотность»,
— «Экономика»

Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных, социокультурных и творческих потребностей обучающихся:

— «Основы программирования».

В летние (весенние) каникулы 10 класса на основе интеграции с организациями дополнительного образования и сетевого взаимодействия с научными и производственными организациями обеспечиваются профессиональные пробы обучающихся в социально-экономической сфере (приоритет отдается структурным подразделениям экономического профиля), организуются социальные практики (обеспечивающие пробу себя обучающимися в сфере профессиональной коммуникации с широким кругом партнеров), реализуются групповые социальные и экономические проекты (предпринимательской направленности «Учебная фирма»).

Во втором полугодии 10 класса в рамках часов, отведенных на курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся и воспитательные мероприятия, организуется подготовка к профессиональным пробам обучающихся, предусматривается подготовка и защита групповых проектов ("проект профессиональных проб"(«Билет в будущее», "предпринимательский проект (Учебная фирма)", "социальный проект (Седьмой рубеж)").

В каникулярное время (осенние, весенние каникулы в 11 классе) предусматривается реализация задач активного отдыха, оздоровления обучающихся, поддержка инициатив старшеклассников, в том числе выезды на природу, туристические походы, поездки по территории России, организация "зрительского марафона" (коллективное посещение кинопоказов, театральных спектаклей, концертов, просмотр видеофильмов, посещение выставок, художественных музеев с обязательным коллективным обсуждением).

План внеурочной деятельности (недельный)

Учебные курсы	**Количество часов в неделю**	
	10а	**11а**
«Разговоры о важном»	1	1
«Финансовая грамотность»		1
«Патриотизм и гражданственность (НВП)»	1	1
«Избранные вопросы математики»	1	1
«Решение задач повышенной сложности»		1
«Экономика»	1	1
«Учебная фирма»	2	
«Читательская грамотность. Литературоведческий анализ текста».	1	1
«Основы программирования»	1	
«Организация деятельности объединений»	1	1
«Россия – мои горизонты»	1	1
ИТОГО недельная нагрузка	**10**	**9**