РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по предмету «Основы православной культуры**»**
уровень начальное общее образование
4 класс

Пояснительная записка

Статус программы

Рабочая программа по ОРКСЭ модуль «Основы православной культуры» для 4-го класса составлена на основании следующих нормативно-правовых документов:

1. ФГОС НОО, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 373 от 6 октября 2009 г. «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями и дополнениями 26 ноября 2010 г., 22 сентября 2011 г., 18 декабря 2012 г., 29 декабря 2014 г., 18 мая, 31 декабря 2015 г.);

2. Примерной основной образовательной программы начального общего образования по ОРКСЭ;
3. Авторской программы Кураева А.В.- М.: Просвещение, 2014.
4. Федерального перечня учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих программы общего образования в 2022 –2023 учебном году;
5. Учебного плана ГБОУ Школы №14 Невского района Санкт-Петербурга на 2022-2023 учебный год.

В современном мире особое значение приобретают духовно-нравственное воспитание школьников, развитие у детей таких качеств как толерантность и уважение к другим культурам, готовность и способность к диалогу и сотрудничеству, что подразумевает овладение знаниями об особенностях национальных культур, культуроведческих основах, социальных явлений и традиций.

Модуль курса «Основы православной культуры» является культурологическим и направлен на развитие у школьников 10-11 лет представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций многонациональной культуры России, на понимание их значения в жизни современного общества, а также своей сопричастности к ним.

Преподавание знаний об основах православной культуры призвано сыграть важную роль не только в расширении образовательного кругозора учащегося, но и в воспитательном процессе формирования порядочного, честного, достойного гражданина, соблюдающего Конституцию и законы Российской Федерации, уважающего ее культурные традиции, готового к межкультурному и межконфессиональному диалогу во имя социального сплочения. Ознакомление с нравственными идеалами и ценностями православных духовных традиций России происходит в контексте, отражающем глубинную связь прошлого и настоящего.

Цель курса «Основы православной культуры» – формирование российской гражданской идентичности младшего школьника посредством его приобщения к отечественной религиозно-культурной традиции.

Задачи учебного курса:

- знакомство обучающихся с основами православной культуры;
- развитие представлений младшего подростка о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;
- обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, полученных обучающимися в начальной школе;
- формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы;
- развитие способностей младших школьников к общению на основе взаимного уважения и диалога во имя общественного мира и согласия.

Курс ОРКСЭ будет содействовать интеграции всех участников образовательного процесса (школьников, родителей, учителей) в национальную мировую культуру.

Место модульного курса «Основы светской этики» в учебном плане

В учебном плане на изучения модульного курса «Основы православной культуры» отводится 34 часа в 4 классе, по 1 ч. в неделю (34 учебные недели).

Информация о внесенных изменениях

Согласно распоряжению Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 24.03.2020 № 818-р в 2019/2020 учебном году образовательные организации осуществляли обучение с помощью дистанционных образовательных технологий, начиная с 6 апреля 2020 года в связи со сложившимися эпидемиологическими обстоятельствами по COVID-19.

Курс в 3-ем классе не изучался, корректирование программы 4 класса не требуется.

В настоящее время в целях предупреждения невыполнения рабочей программы и в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2020, № 9, ст. 1137), а также Порядком применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18 сентября 2017 г., регистрационный № 48226), целесообразно включать в рабочую программу элементы электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий. В соответствии с техническими возможностями в 2020-2021 учебном году будет осуществляться проведение учебных занятий, консультаций, вебинаров на школьном портале или иной платформе с использованием различных электронных образовательных ресурсов, таких как «Учи.ру», «Яндекс Учебник», «ЯКласс», «РЭШ».

Тематическое планирование 4 класс (34 ч.)

№ темы	Тема	Количество часов

I	**Введение. Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества.**	**1**
1	Россия - наша Родина.	1
II	**Основы православной культуры.**	**28**
2.	Культура и религия.	1
3	Человек и Бог в православии	1
4	Православная молитва	1
5	Библия и Евангелие	1
6	Проповедь Христа	1
7	Христос и Его крест	1
8	Пасха	1
9	Православное учение о человеке	1
10	Совесть и раскаяние	1
11	Заповеди	1
12	Милосердие и сострадание	1
13	Золотое правило этики	1
14	Храм	1
15	Икона	1
16	Творческие работы учащихся.	1
17	Подведение итогов.	1
18	Православие в России.	1
19	Подвиг	1
20	Заповеди блаженства	1
21	Зачем творить добро?	1
22	Чудо в жизни христианина	1
23	Православие о Божием суде	1
24	Таинство Причастия	3
25	Монастырь	1
26.	Отношение христианина к природе	1
27.	Христианская семья	1
28.	Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России	1
29	Христианин в труде	**1**
III	**Духовные традиции многонационального народа России**	4
30	Любовь и уважение к Отечеству.	1
31-33.	Выступление учащихся со своими творческими работами.	3
34	Повторение изученного	1
	Всего	**34**

Содержание тем учебного курса 4 класс (34 ч.)

1. **Введение. Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества (1 ч.)** Россия – наша Родина. Культура и религия. В процессе изучения данной темы проводится беседы с обучащимися о красоте Родины. Внимание учащихся следует обратить на то, как все в этом мире гармонично и премудро устроено Богом». Учащиеся знакомятся с величайшим наследием ПаисияСвятогорца, где раскрывается истинное понятие красоты мира и человека. Экскурсия в храм является заключительным этапом в изучении данной темы.

2. **Основы православной культуры (28 ч.)**

Библия – что это такое? О заповедях Божиих. Раскрытие этой темы начинается с изучения Библии и сюжетов Ветхого Завета: создание видимого и невидимого мира Богом. Первые люди – Адам и Ева. Грехопадение и изгнание из рая. Потоп. Учащиеся узнают, как Бог дал людям закон. Первый храм.

Рождество Христово. Детство Иисуса. Эта тема раскрывает учащимся один из двух величайших православных праздников – Рождество Господа нашего Иисуса Христа. Ребята знакомятся с сюжетами Нового Завета: Благая весть Деве Марии. Рождение Сына Божьего, поклонение пастухов и волхвов Младенцу, бегство в Египет и возвращение в Назарет.

Таинство Крещения в жизни человека. В ходе изучения этой темы ребята знакомятся с особенно значимым (самым первым) этапом в жизни каждого православного христианина – крещением. Крещение Господне – большой праздник! Сам Господь показал Своим примером о необходимости крещения человека. Знакомство с жизнью Иоанна Крестителя.

Все о посте. Знакомство обучающихся с понятием «пост», для чего он нужен человеку. Особое место отводится занятию, посвященному празднику Прощеное воскресенье. Ребята рассуждают о назначении человека в этом мире. Пример из жизни святых.

О праздниках, во время Великого поста. Раскрытие данной темы начинается с ознакомления учащихся с двумя большими православными праздниками, выпадающими на это время: Благовещение и Вход Господень в Иерусалим (Вербное Воскресенье). Особое место в изучении данной темы занимает знакомство воспитанников с Великим Таинством Евхаристии (Причастие) – главном церковном таинстве и его значении в жизни православного человека. Ребята знакомятся с такими понятиями как исповедь, покаяние, единение с Господом; учатся правильно готовиться к этому великому таинству.

Праздников праздник – Пасха! Пасха (Светлое Христово Воскресенье) – второй великий праздник в православной церкви. Этим Праздником оканчивается Великий пост. В ходе изучения этой темы учащиеся вспоминают сюжеты Нового Завета: Тайная вечеря и распятие. Воскресение Иисуса Христа.

Понятие семьи. Рождество Пресвятой Богородицы. Икона. Здесь Обучающиеся знакомятся с понятием «семья», на примере библейского повествования о жизни благочестивых Иоакима и Анны и Рождестве Пресвятой Богородицы. Учащиеся узнают о святых иконах, кто на них изображается.

Твое святое имя. День ангела. В ходе работы по этой теме ребята узнают, что кроме Дня рождения у каждого из них есть День ангела – день чествования святого покровителя, имя которого носит человек. Ребята учатся, как правильно проводить его. Особое место занимает знакомство учащихся с нашими православными земляками: Святителем Питиримом, епископом Тамбовским, чьи святые мощи покоятся в Спасо-Преображенском

кафедральном соборе, а также Преподобной Марфы Тамбовской, мощи которой ныне пребывают в храме «Всех Скорбящих Радость» Вознесенского женского монастыря.

3. **Духовные традиции многонационального народа России (4 ч.)**

Выступление учащихся со своими творческими работами: «Мое отношение к миру», «Мое отношение к людям», «Мое отношение к России», «С чего начинается Родина», «Герои России», «Вклад моей семьи в благополучие и процветание Отечества (труд, ратный подвиг, творчество и т.п.)», «Мой дедушка – защитник Родины», «Мой друг», и т.д.

Итоговые уроки. Презентация творческих проектов: «Как я понимаю православие», «Как я понимаю ислам», «Как я понимаю буддизм», «Как я понимаю иудаизм», «Что такое этика?», «Значение религии в жизни человека и общества», «Памятники религиозной культуры (в моем городе, селе)» и т.д.Презентация творческих проектов на тему «Диалог культур во имя гражданского мира и согласия» (народное творчество, стихи, песни, кухня народов России и т.д.).

Повторение (1ч.)

Перечень обязательных контрольных и других видов работ

№ п/п	Номер урока	Вид работы
1.	№ 1	Стартовая диагностическая работа.
2.	№ 16	Текущая диагностическая работа.
3.	№ 32 - 33	Итоговая диагностическая работа в форме защиты творческих работ.

Планируемые результаты изучения учебного курса

Личностные результаты:

- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину;
- - формирование образа мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий, воспитание доверия и уважения к истории и культуре всех народов;
- - развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- - развитие этических чувств как регуляторов морального поведения;
- воспитание доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- - развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний;
- - развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций; наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.
- **Метапредметные результаты:**
- - овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, а также находить средства её осуществления;

- - формирование умений планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата; вносить соответствующие коррективы в их выполнение на основе оценки и с учётом характера ошибок; понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;
- адекватное использование речевых средств и средств информационно-коммуникационных технологий для решения различных коммуникативных и познавательных задач;
- - умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий;
- овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации;
- - овладение логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- - готовность слушать собеседника, вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права иметь свою собственную; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- определение общей цели и путей её достижения, умение договориться о распределении ролей в совместной деятельности;
- адекватно оценивать поведение свое и окружающих.

Предметные результаты:

- Знание, понимание и принятие обучающимися ценностей: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие, как основы культурных традиций многонационального народа России;
- знакомство с основами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в обществе.
- формирование первоначальных представлений о религиозной культуре и их роли в истории и современности России.
- осознание ценности нравственности духовности в человеческой жизни.

Требование к уровню подготовки обучающихся, оканчивающих 4 класс

- знание, понимание и принятие обучающимися ценностей: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие, как основы культурных традиций многонационального народа России;
- знакомство с основами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в обществе;
- формирование первоначальных представлений о светской этике, религиозной культуре и их роли в истории и современности России;
- осознание ценности нравственности и духовности в человеческой жизни;
-каждая культура имеет собственный контекст и свою логику,
-ни одна культура не может быть лучше другой,
-каждая культура обладает значимым для развития человечества ценностным содержанием.

Список литературы:

1. Кураев А.В. Основы православной культуры. Учебник. 4-5 класс – М.: Просвещение, 2014

2. Данилюк А.Я. Основы религиозных культур и светской этики. Книга для родителей – М.: Просвещение, 2012

3. Министерство образования и науки РФ «Письмо от 8 июля 2011 г. N МД-883/03 «О направлении методических материалов ОРКСЭ»

4. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур и светской этики. Книга для учителя. 4-5 классы: справочные материалы для общеобразовательных учреждений/ под ред. В.А. Тишкова, Т.Д. Шапошниковой – М.: Просвещение, 2013

Интернет – ресурсы:

http://lib.pstgu.ru/icons/, http://pravolimp.ru
http://zakonbozhiy.ru, http://azbyka.ru/tserkov/

Календарно-тематическое планирование уроков по основам православной культуры

А. Кураев, Основы православной культуры, 4 класс-М.: Просвещение, 2014

№	Раздел, тема	Кол-во часов	Обязательный минимум содержания образования	Элементы дополнительного содержания	Основные понятия	Знания, умения	Измерительные формы контроля	Используемые ресурсы	Дата проведения		Коррекция
									план	факт	
I. Введение. Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества. – 1ч.											
1	Россия – наша Родина.	1	Что такое духовный мир человека. Что такое культурные традиции и для чего они существуют.	Презентация. Электронное приложение к учебному пособию А.В. Кураева «Основы православной культуры».	Духовный мир, культурные традиции.	Знакомятся с историей возникновения православной религии.	Вводная беседа, усвоения нового материала.	Программа комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики»			
II. Основы православной культуры. – 28ч.											
2	Культура и религия.	1	Как человек создаёт культуру. О чем говорит религия.	Электронное приложение к учебному пособию А.В. Кураева «Основы православной культуры».	Культура, религия.	Распространения православной культуры.	Беседа, самопроверка усвоения нового материала.	Программа комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики»			
3	Человек и Бог в православии.	1	Какие дары Бог дал человеку. Как вера в Бога может влиять на поступки людей.	Электронное приложение к учебному пособию А.В. Кураева «Основы православной культуры».	Свобода, разум, совесть, доброта, любовь.	Изучают основы духовной традиции православия.	Беседа, контроль знаний в виде теста.	Учебное пособие «Основы православной культуры»			

4	Православная молитва.	1	Что такое православие. Какие бывают молитвы. О молитве «отче наш».	Электронное приложение к учебному пособию А.В. Кураева «Основы православной культуры».	Благодать, молитва, святые, Священное Предание	Дают определение основных понятий православной культуры.	Взаимопроверка знаний ключевых терминов темы.	Учебное пособие «Основы православной культуры»			
5	Библия и Евангелие	1	Кто такие христиане. Что такое Библия. Что такое Евангелие.	Электронное приложение к учебному пособию А.В. Кураева «Основы православной культуры».	Христианство, Библия, Ветхий Завет, Священное Писание Нового Завета, апостолы, притча, откровения.	Дают определения основных понятий православной культуры	Беседа.	Учебное пособие «Основы православной культуры»			
6	Проповедь Христа	1	Чему учил Христос. Что такое Нагорная проповедь. Какое сокровище нельзя украсть.	Электронное приложение к учебному пособию А.В. Кураева «Основы православной культуры».	Духовные сокровища, Нагорная проповедь, Иисус Христос, Святой Дух.	Дают определения основных понятий православной культуры Учатся устанавливать связь между религиозной (православной) культурой и поведением людей.	Беседа, самопроверка усвоения нового материала.	Учебное пособие «Основы православной культуры»			
7	Христос и Его Крест.	1	Как бог стал человеком. Почему Христос не уклонился от казни. Какова символика креста.	Электронное приложение к учебному пособию А.В. Кураева «Основы православной культуры».	Воплощение, распятие, Рождество Христово.	Учатся устанавливать связь между религиозной (православной) культурой и поведением людей	Взаимопроверка знаний ключевых терминов темы.	Учебное пособие «Основы православной культуры». Книга для учителя. Справочные материалы для общеобразователь			

								ных учреждений.			
8	Пасха.	1	Что воскресение не только день недели. Символ Пасхи. Как празднуют Пасху.	Презентация.	Воскресение, Пасха Христова, пасхальное яйцо.	Учатся устанавливать связь между религиозной (православной) культурой и поведением людей	Беседа.	Учебное пособие «Основы православной культуры»			
9	Православное учение о человеке.	1	Чем Бог одарил человека. Когда болит душа. Что такое образ Божий в человеке.	Электронное приложение к учебному пособию А.В. Кураева «Основы православной культуры».	Тело, душа, внутренний мир человека, образ Бога в человеке, болезнь души.	Знакомятся с описанием основных содержательных составляющих священных книг, описанием священных сооружений, религиозных праздников и святынь православной культуры.	Взаимопроверка знаний ключевых терминов темы.	Учебное пособие «Основы православной культуры»			
10	Совесть и раскаяние.	1	О подсказках совести. Как исправить ошибки.	Электронное приложение к учебному пособию А.В. Кураева «Основы православной культуры».	Зло, грех, совесть, раскаяние.	Знакомятся с описанием основных содержательных составляющих священных книг, описанием	Беседа, самопроверка усвоения нового материала.	Учебное пособие «Основы православной культуры»			

						священных сооружений, религиозных праздников и святынь православной культуры.					
11	Заповеди.	1	Какие заповеди даны людям. Что общего у убийства и воровства.	Электронное приложение к учебному пособию А.В. Кураева «Основы православной культуры».	10 заповедей,	Знакомятся с описанием основных содержательных составляющих священных книг, описанием священных сооружений, православной культуры.	Беседа, контроль знаний в виде теста.	Учебное пособие «Основы православной культуры». Книга для учителя. Справочные материалы для общеобразовательных учреждений.			
12	Милосердие и сострадание.	1	Чем милосердие отличается от дружбы. Кого называют ближним. Как христианин должен относиться к людям.	Электронное приложение к учебному пособию А.В. Кураева «Основы православной культуры».	Самарянин, ближний, милосердие, милостыня.	Знакомятся с описанием основных содержательных составляющих священных книг, описанием священных сооружений, православной культуры.	Беседа.	Учебное пособие «Основы православной культуры». Справочные материалы для общеобразовательных учреждений.			
13	Золотое правило этики.	1	Главное правило человеческих отношений. Что такое неосуждение.	Электронное приложение к учебному пособию А.В. Кураева «Основы православной культуры».	Неосуждение.	Знакомятся с описанием основных содержательных составляющих священных	Беседа, самопроверка усвоения нового материала.	«Основы религиозных культур и светской этики». Книга для родителей.			

						книг, описанием священных сооружений, православной культуры. Учатся описывать различные явления православной духовной традиции и культуры.					
14	Храм.	1	Что люди делают в храмах. Как устроен православный храм.	Презентация. Посещение храма или монастыря родного края, ознакомление с его историей и святынями.	Храм. Икона. Благословение.	Учатся описывать различные явления православной духовной традиции и культуры.	Беседа.	«Основы религиозных культур и светской этики». Книга для родителей. Электронное приложение к учебному пособию А.В. Кураева «Основы православной культуры».			
15	Икона	1	Почему икона так необычна. Зачем изображают невидимое.	Презентация.	Икона, свет, нимб, лица (лики) и глаза.	Учатся описывать различные явления православной духовной традиции и культуры.	Беседа, самопроверка усвоения нового материала.	Электронное приложение к учебному пособию А.В. Кураева «Основы православной культуры».			

16	Творческие работы учащихся.	1	О курсе «Основы православной культуры».			Излагают своё мнение по поводу значения православной культуры в жизни людей, общества.	Выполнение творческих работ. Проводится конкурс сочинений на тему «Как я понимаю золотое правило этики?».	Учебное пособие «Основы православной культуры».			
17	Подведение итогов.	1	Введение в православную духовную традицию			Излагают своё мнение по поводу значения православной культуры в жизни людей, общества.	Выполнение творческих работ. Повторение и обобщение полученных знаний.	Учебное пособие «Основы православной культуры».			
18	Как христианство пришло на Русь.	1	Что такое Церковь. Что такое крещение.	Презентация.	Крещение Руси, мудрость, исповедь.	Знакомятся с развитием православной культуры в истории России.	Беседа.	Учебное пособие «Основы православной культуры». Дополнительная литература.			
19	Подвиг	1	О том, что такое подвиг. О человеческой жертвенности.	Электронное приложение к учебному пособию А.В. Кураева «Основы православной культуры».	Подвиг, жертва Богу, подвижник.	Учатся анализировать жизненные ситуации, выбирать нравственные формы поведения, сопоставляя их с нормами религиозной культуры (православной).	Беседа.	Учебное пособие «Основы православной культуры». Дополнительная литература.			

20	Заповеди блаженств.	1	Когда христиане бывают счастливы. Как плач может обернуться радостью. Когда сердце бывает чистым.	Электронное приложение к учебному пособию А.В. Кураева «Основы православной культуры».	Заповеди блаженств, нищие духом, Царство Небесное.	Учатся анализировать жизненные ситуации.	Беседа, контроль знаний в виде заданий.	Учебное пособие «Основы православной культуры». Дополнительная литература.			
21	Зачем творить добро?	1	Как подражают Христу. Чему радуются святые.	Электронное приложение к учебному пособию А.В. Кураева «Основы православной культуры».	Святой, причина творить добро.	Учатся анализировать жизненные ситуации, выбирать нравственные формы поведения, сопоставляя их с нормами религиозной православной культурой.	Беседа, контроль знаний, интерактивные модели.	Учебное пособие «Основы православной культуры».			
22	Чудо в жизни христианина	1	О Святой Троице. О христианских добродетелях.	Электронное приложение к учебному пособию А.В. Кураева «Основы православной культуры».	Святая Троица, добродетель, вера, творец.	Учатся анализировать жизненные ситуации, выбирать нравственные формы поведения, сопоставляя их с нормами религиозной православной культурой	Беседа, контроль знаний, интерактивные модели.	Учебное пособие «Основы православной культуры».			
23	Православие в Божием суде.	1	Как видеть в людях Христа. Почему христиане вверят в бессмертие.	Электронное приложение к учебному пособию А.В. Кураева «Основы православной культуры».	Легенда о Христофоре, вера в бессмертие.	Учатся выбирать нравственные формы поведения, сопоставляя их с нормами	Беседа, интерактивные модели.	Учебное пособие «Основы православной культуры». Дополнительная литература.			

						религиозной православной культурой					
24	Таинство Причастия	1	Как Христос передал Себя ученикам. Что такое Причастие. Что такое церковное таинство.	Электронное приложение к учебному пособию А.В. Кураева «Основы православной культуры».	Тайная вечеря, причастие, христианские таинства, литургия.	Учатся толерантному отношению мировоззрений и культурных православных традиций.	Беседа, контроль знаний.	Учебное пособие «Основы православной культуры». Дополнительная литература.			
25	Монастырь	1	Почему люди идут в монахи. От чего отказываются монахи.	Электронное приложение к учебному пособию А.В. Кураева «Основы православной культуры».	Монах (монахиня). Монастырь, послушание, монашество.	Учатся толерантному отношению мировоззрений и культурных православных традиций.	Беседа. Посещение монастыря.	Учебное пособие «Основы православной культуры». Дополнительная литература.			
26	Отношение христианина к природе.	1	Что делает человека выше природы. Какую ответственность несет человек за сохранение природы.	Электронное приложение к учебному пособию А.В. Кураева «Основы православной культуры».	Христианское милосердие.	Учатся приводить примеры явлений православной традиции и светской культуры и сравнивать их.	Беседа, контроль знаний.	Учебное пособие «Основы православной культуры». Дополнительная литература.			
27	Христианская семья.	1	Что такое венчание. Что означает обручальное кольцо.	Электронное приложение к учебному пособию А.В. Кураева «Основы православной культуры».	Семья, венчание, тактичность.	Учатся приводить примеры явлений православной традиции и светской	Беседа, контроль знаний.	Учебное пособие «Основы православной культуры». Дополнительная литература.			

				Презентация.		культуры и сравнивать их.					
28	Защита Отечества.	1	Когда война бывает справедливой. О святых защитниках Родины.	Электронное приложение к учебному пособию А.В. Кураева «Основы православной культуры».	Оборонительная война, Дмитрий Донской, Александр Невский, Илья Муромец, Федор Ушаков.	Учатся выбирать нравственные формы поведения, сопоставляя их с нормами религиозной православной культурой. Осуществляют поиск необходимой информации для выполнения заданий.	Беседа, контроль знаний, сообщения.	Учебное пособие «Основы православной культуры». Дополнительная литература.			
29	Христианин в труде.	1	О первом грехе людей. Какой труд напрасен.	Электронное приложение к учебному пособию А.В. Кураева «Основы православной культуры».	Заповедь труда.	Осуществляют поиск необходимой информации для выполнения заданий	Беседа, контроль знаний в виде заданий..	Учебное пособие «Основы православной культуры». Дополнительная литература.			
III. Духовные традиции многонационального народа России. – 4ч.											
30	Любовь и уважение к Отечеству.	1	Духовные традиции России.	Электронное приложение к учебному пособию А.В. Кураева «Основы православной	Патриотизм, светская этика, Отечество.	Осуществляют поиск необходимой информации для выполнения заданий	Беседа, контроль знаний в виде заданий.	Учебное пособие «Основы православной культуры». Дополнительная литература.			

				культуры».							
31	Подведение итогов ко второму разделу Подготовка к итоговому уроку.	1	Православие в России.			Излагают своё мнение по поводу значения православной культуры в жизни людей, общества в России.	Беседа, контроль знаний в виде теста.	Учебное пособие «Основы православной культуры». Дополнительная литература.			
32	Подведение итогов ко второму разделу Подготовка к итоговому уроку.	1	Православие в России.			Излагают своё мнение по поводу значения православной культуры в жизни людей, общества в России.	Беседа, контроль знаний в виде теста.	Учебное пособие «Основы православной культуры». Дополнительная литература.			
33	Итоговый урок. Презентация творческих проектов учащихся.	1	Введение в православную духовную традиции и православие в России.			Участвуют в диспутах: учатся слушать собеседника и излагать своё мнение.	Готовят презентации творческих проектов. Готовят сообщения по выбранным темам (теме).	Учебное пособие «Основы православной культуры». Дополнительная литература.			
34	Повторение изученного										