РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по предмету «Основы мировых религиозных культур**»**
уровень начальное общее образование
4 класс

Пояснительная записка

Статус программы

Рабочая программа по ОРКСЭ модуль «Основы мировых религиозных культур» для 4-го классасоставлена на основании следующих нормативно-правовых документов:

1. ФГОС НОО, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 373 от 6 октября 2009 г. «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями и дополнениями 26 ноября 2010 г., 22 сентября 2011 г., 18 декабря 2012 г., 29 декабря 2014 г., 18 мая, 31 декабря 2015 г.);

2. Примерной основной образовательной программы начального общего образования по ОРКСЭ;
3. Авторской программы Беглова А.Л., Саплина Е.В. - М.: Просвещение, 2017
4. Федерального перечня учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих программы общего образования в 2022–2023 учебном году;
5. Учебного плана ГБОУ Школы №14 Невского района Санкт-Петербурга на 2022-2023 учебный год.

Учебный курс ОРКСЭ является единой комплексной учебно-воспитательной системой. Все его модули согласуются между собой по педагогическим целям, задачам, требованиям к результатам освоения учебного содержания, достижение которых обучающимися должен обеспечить образовательный процесс в границах учебного курса, а также в системе содержательных, понятийных, ценностно-смысловых связей учебного предмета с другими гуманитарными предметами начальной и основной школы.

Учебный курс ОРКСЭ является культурологическим и направлен на развитие у школьников 10-11 лет представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций многонациональной культуры России, на понимание их значения в жизни современного общества, а также своей сопричастности к ним.

Преподавание знаний об основах религиозных культур и светской этики призвано сыграть важную роль не только в расширении образовательного кругозора учащегося, но и в воспитательном процессе формирования порядочного, честного, достойного гражданина, соблюдающего Конституцию и законы Российской Федерации, уважающего ее культурные традиции, готового к межкультурному и межконфессиональному диалогу во имя социального сплочения.

Цель учебного курса ОРКСЭ (модуль «Основы мировых религиозных культур»)

- формирование у младшего подростка мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур

и мировоззрений.

Задачи учебного курса ОРКСЭ:

- Знакомство обучающихся с основами православной, мусульманской, буддийской, иудейской культур, основами мировых религиозных культур и светской этики;

- развитие представлений младшего подростка о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;

- обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, полученных обучающимися в начальной школе, и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы;

- развитие способностей младших школьников к общению в полиэтнической и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога во имя общественного мира и согласия.

Учебный курс «Основы духовно-нравственной культуры народов России» является **культурологическим** и направлен на развитие у школьников 10-11 лет представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций многонациональной культуры России, на понимание их значения в жизни современного общества, а также своей сопричастности к ним.

Место предмета в учебном плане

Программа курса составлена с учётом «Базисного учебного плана» для образовательных учреждений Российской Федерации в 4-ых классах ОУ - 1 час в неделю, за год 34 часа.

Информация о внесенных изменениях

Согласно распоряжению Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 24.03.2020 № 818-р в 2019/2020 учебном году образовательные организации осуществляли обучение с помощью дистанционных образовательных технологий, начиная с 6 апреля 2020 года в связи со сложившимися эпидемиологическими обстоятельствами по COVID-19.

Курс в 3-ем классе не изучался, корректирование программы 4 класса не требуется.

В настоящее время в целях предупреждения невыполнения рабочей программы и в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2020, № 9, ст. 1137), а также Порядком применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18 сентября 2017 г., регистрационный № 48226), целесообразно включать в рабочую

программу элементы электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий. В соответствии с техническими возможностями в 2020-2021 учебном году будет осуществляться проведение учебных занятий, консультаций, вебинаров на школьном портале или иной платформе с использованием различных электронных образовательных ресурсов, таких как «Учи.ру», «Яндекс Учебник», «ЯКласс», «РЭШ».

Тематическое планирование модуля «Основы мировых религиозных культур» 4 класс (34 ч.)

№ п/п	Наименование разделов	Кол-во часов
Введение. Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества (1 час)		
1.	Россия – наша Родина	1
Основы религиозных культур (26 часов)		
2.	Культура и религия	1
3.	Культура и религия	1
4.	Возникновение религий	1
5.	Возникновение религий. Религии мира и их основатели.	1
6.	Священные книги религий мира	1
7.	Священные книги религий мира	1
8.	Хранители предания в религиях мира	1
9.	Добро и зло. Понятие греха, раскаяния и воздаяния	1
10.	Добро и зло. Понятие греха, раскаяния и воздаяния	1
11.	Человек в религиозных традициях мира	1
12.	Священные сооружения	1
13.	Священные сооружения	1
14.	Искусство в религиозной культуре	1
15.	Искусство в религиозной культуре	1
16.	Творческие работы	1
17.	Творческие работы	1
18.	История религий в России	1
19.	История религий в России	1
20.	Религиозные ритуалы. Обычаи и обряды.	1
21.	Религиозные ритуалы, Обычаи и обряды.	1
22.	Паломничества и святыни	1
23.	Паломничества и святыни	1
24.	Праздники и календари	1
25.	Религия и мораль. Нравственные заповеди в религиях мира.	1
26.	Религия и мораль, Нравственные заповеди в религиях	1

	мира.	
27.	Милосердие, забота о слабых, взаимопомощь	
Духовные традиции многонационального народа России (6часов)		
28-29.	Семья	2
30.	Долг, свобода, ответственность, труд	1
31.	Долг, свобода, ответственность, труд	1
32.	Любовь и уважение к Отечеству	1
33.	Любовь и уважение к Отечеству. Итоговое занятие.	1
34.	Повторение	1

Содержание тем учебного курса 4 класс (34 ч.)

Содержание учебного предмета.

Введение. Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества (1 час).

Россия – наша Родина. Введение в православную духовную традицию. Особенности восточного христианства. Культура и религия.

Основы религиозных культур (26 часов).

Что такое религия? Какие бывают религии? Религии России. Что такое культура? Влияние религии на культуру.

Древнейшие верования. Первые религии. Многобожие. Иудаизм. Ислам. Христианство. Буддизм.

Религии мира и их основатели. Христианство. Иисус Христос, апостолы. Ислам. Мухаммед. Буддизм. Сиддхартха Гуатама.

Священные книги религий мира. Когда впервые появились священные тексты и как они назывались? Веды, Авеста, Трипитака, Тора, Библия, Коран. Священная книга буддизма – «Три корзины мудрости» (Типитаки). Священные книги иудаизма и христианства. Библия. Ветхий завет. Новый завет. Священная книга ислама. Коран.

Хранители предания в религиях мира. Кто такие жрецы. Мудрецы иудеев. Христианские священнослужители. Иерархия в христианской церкви. Мусульманская община. Буддийская община – сангха.

Человек в религиозных традициях мира. Роль, место и предназначение человека в религиях мира.

Священные сооружения. Для чего нужны священные сооружения? Храм Единого Бога в Иерусалиме, Софийский собор. Христианские храмы (алтарь, иконы). Устройство православного храма. Мечеть. Буддийские священные сооружения.

Искусство в религиозной культуре. Роль искусства в разных религиозных традициях. Искусство в религиозной культуре христианства. Искусство в религиозной культуре ислама. Искусство в религиозной культуре иудаизма. Искусство в религиозной культуре буддизма.

Добро и зло. Возникновение зла в мире. Понятие греха, раскаяния и воздаяния. Рай и ад.

Религии России. Как на Руси выбирали веру? Роль князя Владимира в крещении Руси. Православное христианство в истории России. Первые русские святые (Борис и Глеб). Деятельность Кирилла и Мефодия. Святой Сергий Радонежский. Первый русский печатник Иван Фёдоров. Установление патриаршества. Церковный раскол: кто такие старообрядцы (староверы). Судьба Церкви в XX веке. Другие христианские исповедания. Ислам, иудаизм, буддизм в истории России.

Религия и мораль. Главный принцип всех религий. Нравственные заповеди в религиях мира. Заповеди иудаизма и христианства. Нравственное учение ислама. Учение о поведении человека в буддизме.

Религиозные ритуалы. Что такое ритуалы (обряды), история их возникновения. Христианство: основные Таинства. Ислам: ежедневная молитва намаз. Иудаизм: еженедельная традиция – соблюдение субботы (шабат). Буддизм: каждодневная молитва (мантра).

Обычаи и обряды. Традиционные обычаи и обряды в религиях мира. Религиозные ритуалы в искусстве. Значение религиозных ритуалов в искусстве в традиционных религиях.

Календари религий мира. Особенности летоисчисления в христианстве, исламе, иудаизме и буддизме. Праздники в религиях мира. Праздники иудаизма (Песах, Шавуот, Ханука). Праздники христианства (Рождество, Пасха). Праздники ислама (Курбан-байрам, Ураза-байрам). Праздники буддизма (Дончод, Сагаалган).

Семья, семейные ценности. Роль семьи в жизни каждого человека. Отношение традиционных религий России к семье.

Долг, свобода, ответственность, труд. Понятия «свобода», «долг», «ответственность», «труд» в разных религиях.

Милосердие, забота о слабых, взаимопомощь. Милосердие, забота о слабых, взаимопомощь в различных религиях.

Духовные традиции многонационального народа России (6 часов).

Духовные традиции России. Роль религий в становлении России. С чего начинается Россия.

Повторение (1 ч.)

Перечень обязательных контрольных и других видов работ

№ п/п	Номер урока	Вид работы

1.	№ 1	Стартовая диагностическая работа.
2.	№ 16	Текущая диагностическая работа.
3.	№ 32 - 33	Итоговая диагностическая работа в форме защиты творческих работ.

Планируемые результаты изучения курса

Обучение детей по программе модульного курса «Основы светской этики» должно быть направлено на достижение следующих личностных, метапредметных и предметных результатов освоения содержания.

Личностные результаты:

- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину;
- формирование образа мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий, воспитание доверия и уважения к истории и культуре всех народов;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- развитие этических чувств как регуляторов морального поведения;
- воспитание доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей; развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные результаты:

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, а также находить средства её осуществления;
- формирование умений планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата; вносить соответствующие коррективы в их выполнение на основе оценки и с учётом характера ошибок; понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;
- адекватное использование речевых средств и средств информационно-коммуникационных технологий для решения различных коммуникативных и познавательных задач;
- умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий;
- овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации;
- овладение логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- готовность слушать собеседника, вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою собственную; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;

- определение общей цели и путей её достижения, умение договориться о распределении ролей в совместной деятельности; адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметные результаты:

- знание, понимание и принятие обучающимися ценностей: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие, как основы культурных традиций многонационального народа России;
- знакомство с основами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в обществе;
- формирование первоначальных представлений о светской этике, её роли в истории и современности России;
- осознание ценности нравственности и духовности в человеческой жизни.

Требования к уровню подготовки обучающихся, оканчивающих 4 класс

- знание, понимание и принятие обучающимися ценностей: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие, как основы культурных традиций многонационального народа России;
- знакомство с основами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в обществе;
- формирование первоначальных представлений о светской этике, религиозной культуре и их роли в истории и современности России;
- осознание ценности нравственности и духовности в человеческой жизни;

-каждая культура имеет собственный контекст и свою логику,

-ни одна культура не может быть лучше другой,

-каждая культура обладает значимым для развития человечества ценностным содержанием.

Список литературы:

1.Беглов А.Л., Саплина Е.В. и др. Основы мировых религиозных культур. Учебник для общеобразовательных учреждений 4-5 класс – М.: Просвещение, 2017

2.Министерство образования и науки РФ «Письмо от 8 июля 2011 г. N МД-883/03 «О направлении методических материалов ОРКСЭ»

3.Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур и светской этики. Книга для учителя. 4-5 классы: справочные материалы для общеобразовательных учреждений/ под ред. В.А. Тишкова, Т.Д. Шапошниковой – М.: Просвещение, 2013

Интернет-ресурсы

1.http://lib.pstgu.ru/icons/, http://pravolimp.ru

2.http://zakonbozhiy.ru, http://azbyka.ru/tserkov/

3.Детские электронные презентации: режим доступа http://viki.rdf.ru/

4.Электронное приложение к учебнику «Основы мировых религиозных культур» М. Просвещение, 2012

Дополнительная литература.

1. Кулаков А.Е. Религии мира. Учебное пособие для общеобразовательных учреждений.-М. ООО «Издательство АСТ». ООО «Издательство Астрель», 2003

Календарно-тематическое планирование уроков по основам мировых религиозных культур.

Беглов А.Л., Саплина Е.В. и др. Основы мировых религиозных культур. Учебник для общеобразовательных учреждений 4-5 класс – М.: Просвещение, 2017

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Тип урока	Элементы содержания	Требования к уровню подготовленности учащихся	Вид контроля	Элементы дополнительного содержания	Дата		Коррекция
								план	факт	
I. Введение. Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества - 1 ч										
1	Россия – наша Родина	1	Комбинированный	Что такое духовный мир человека. Что такое культурные традиции и для чего они существуют.	Иметь общие представления об отечественной религиозно-культурной традиции (многонациональная, многоконфессиональная) РОССИЯ; развитие этических чувств и норм.	Фронтальный опрос				
II. *Основы религиозных культур - 26 ч*										
2	Культура и религия	1	Комбинированный	Изучение нового материала, учащиеся изучают связь религии с культурой.	Иметь первоначальные знания о понятиях – культура и религия	Фронтальный опрос				

3	Культура и религия	1	Комбинированный	Что означает слово «культура». Почему культуру называют второй природой. Как возникла культура	Знакомство с историей развития культуры в человеческом обществе. Знать основные термины - культура, религия.	Фронтальный опрос				
4	Возникновение религий	1	Комбинированный	Ознакомление с представлениями и верованиями людей в первобытном обществе и Древнем Мире.	Знать понятия – Пантеон, многобожие. Завет, язычество.	Фронтальный опрос				
5	Возникновение религий. Религии мира и их основатели.	1	Комбинированный	Знакомство с основными мировыми религиями и их основателями.	Формирование представлений об основных мировых религиях – христианстве, иудаизме, буддизме и исламе. Знать понятия- Мессия, христианство, ислам, иудаизм, буддизм. Моисей, Иисус Христос, Будда, Мохаммед.	Фронтальный опрос				
6	Священные книги религий мира.	1	Комбинированный	Знакомство со священными книгами мировых религий.	Знать понятия Веды, авеста, Библия, Священное писание,Тора, канон, Типитака, Коран, пророки.	Фронтальный опрос	Заполнение таблицы – «Священные книги»			

7	Священные книги религий мира.	1	Комбинированный	Знакомство со священными книгами мировых религий.	Знать понятия Веды, авеста, Библия, Священное писание,Тора, канон, Типитака, Коран, пророки.	Фронтальный опрос	Заполнение таблицы – «Священные книги»			
8	Хранители предания в религиях мира	1	Комбинированный	Знакомство с хранителями преданий в религиях мира	Знакомство с основными терминами – жрец, раввин, апостол, священник, епископ, диакон, лама,имам, иерархия, умма, хафиз, сангха.	Фронтальный опрос	Хранители предания в религиях мира			
9	Добро и зло, Понятие греха, раскаяния и воздаяния	1	Комбинированный	Знакомство с нравственными нормами бытия. Формирование умений составления рассказа с использованием ключевых понятий.	Знать понятия – добро, зло, грех, раскаяние, воздаяние, покаяние, рай и ад.	Фронтальный опрос	Подготовка рассказа на тему « Что есть добро», «Что есть зло»			
10	Добро и зло, Понятие греха, раскаяния и воздаяния	1	Комбинированный	Знакомство с нравственными нормами бытия. Формирование умений составления рассказа с использованием ключевых понятий.	Знать понятия – добро, зло, грех, раскаяние, воздаяние, покаяние, рай и ад.	Фронтальный опрос	Подготовка рассказа на тему « Что есть добро», «Что есть зло»			
11	Человек в религиозных традициях мира.	1	Комбинированный	Знакомство с молитвами в разных религиях.	Знать понятия – молитва, таинство, намаз, мантра.	Фронтальный опрос	Таблица « Молитва в религиях мира»			

12	Священные сооружения	1	Комбинированный	Ознакомление с типами сооружений в религиях мира, с храмами различных конфессий в Санкт-Петербурге.	Знать термины храм, синагога, пагода,ступа,мечеть,минарет, алтарь, икона, фреска.	Фронтальный опрос	Диск «Основы мировых религиозных культур»			
13	Священные сооружения	1	Комбинированный	Ознакомление с типами сооружений в религиях мира, с храмами различных конфессий в Санкт-Петербурге.	Знать термины храм, синагога, пагода,ступа,мечеть,минарет, алтарь, икона, фреска.	Фронтальный опрос	Диск «Основы мировых религиозных культур»			
14	Искусство в религиозной культуре	1	Комбинированный	Ознакомление с понятием искусство, его роли в разных религиях.	Значение терминов искусство, икона, каллиграфия, арабеска, семисвечник, мандала.	Фронтальный опрос	Диск « основы мировых религиозных культур»			
15	Искусство в религиозной культуре	1	Комбинированный	Ознакомление с понятием искусство, его роли в разных религиях.	Значение терминов искусство, икона, каллиграфия, арабеска, семисвечник, мандала.	Фронтальный опрос	Диск « основы мировых религиозных культур»			
16	Творческие работы учащихся	1	Комбинированный	Обсуждение, выбор и подготовка творческой работы, разработка критериев оценивания. Защита творческих работ.	Знать понятие творческий проект, уметь осуществлять информационный поиск для выполнения задания.	Самостоятельная работа учащихся по составлению плана творческого проекта.	Использование мультимедийных средств			
17	Творческие работы	1	Комбинированн	Обсуждение, выбор и подготовка творческой	Знать понятие творческий проект,	Самостоятельная	Использование			

	учащихся		ый	работы, разработка критериев оценивания. Защита творческих работ.	уметь осуществлять информационный поиск для выполнения задания.	работа учащихся по составлению плана творческого проекта.	мультимедийных средств			
18	История религий в России	1	Комбинированный	Формирование уважения к мировым религиям как к ценностям человеческой культуры.	Знать понятия – Синод, патриарх, митрополит, протестантизм, армянская апостольская церковь.	Фронтальный опрос	Диск «Основы мировых религиозных культур»			
19	История религий в России	1	Комбинированный	Формирование уважения к мировым религиям как к ценностям человеческой культуры.	Знать понятия – Синод, патриарх, митрополит, протестантизм, армянская апостольская церковь.	Фронтальный опрос	Диск «Основы мировых религиозных культур»			
20	Религиозные ритуалы. Обычаи и обряды	1	Комбинированный	Формирование представлений о религиозных ритуалах и обрядах , их возникновении.	Знать понятия – обряд, ритуал, таинства.	Фронтальный опрос	Диск «Основы мировых религиозных культур»			
21	Религиозные ритуалы.	1	Комбинированн	Формирование представлений о	Знать понятия – обряд, ритуал, таинства.	Фронтальный	Диск «Основы			

	Обычаи и обряды		ый	религиозных ритуалах и обрядах , их возникновении.		опрос	мировых религиозных культур»			
22	Паломничества и святыни	1	Комбинированный	Формирование представлений о паломничестве, о главных святынях мировых религий.	Знать понятия – паломничество, хадж, накхор.	Фронтальный опрос	Паломничества и святыни			
23	Паломничества и святыни	1	Комбинированный	Формирование представлений о паломничестве, о главных святынях мировых религий.	Знать понятия – паломничество, хадж, накхор.	Фронтальный опрос	Паломничества и святыни			
24	Праздники и календари	2	Комбинированный	Формирование представлений о религиозных праздниках в мировых религиях, Систематизация и обобщение знаний о праздниках в религиях мира.	Знать понятия – Пасха, Пейсах, Шавуот, Суккот, Рождество, Курбан- Байрам, Ураза – Байрам, Мавлид, Дончод, Сагаалган.	Фронтальный опрос	Составление таблицы « Праздники в религиях мира»			
25	Религия и мораль. Нравственные заповеди в религиях мира.	2	Комбинированный	Знакомство с нравственными заповедями мировых религий, Формирование понятия – мораль, нравственность, Расширение понятий – добро и зло.	Формирование морали как осознанной личностью необходимости определённого поведения, на принятых в обществе представлениях о добре и зле, должном и недопустимом.	Фронтальный опрос	Диск « основы мировых религиозных культур»			
26	Религия и	2	Комбин	Знакомство с	Формирование морали	Фронталь	Диск «			

	мораль. Нравственные заповеди в религиях мира.		ированн ый	нравственными заповедями мировых религий, Формирование понятия – мораль, нравственность, Расширение понятий – добро и зло.	как осознанной личностью необходи-мости определённого поведения, на принятых в обществе представлениях о добре и зле, должном и недопустимом.	ный опрос	основы мировых религиозных культур»			
27	Милосердие, забота о слабых, взаимопомощь	1	Комбин ированн ый	Формирование ценностного отношения к окружающему миру, понимания и осознания учащимися нравственной ценности «милосердие»	Знать понятие – милосердие.	Фронталь ный опрос				
III. Духовные традиции многонационального народа России - 6 ч										
28	Семья	2	Комбин ированн ый	Формирование у учащихся понятия «семья», «семейные ценности»	Знать понятие - семья .	Фронталь ный опрос	Мини-сочинение «Моя семья»			
29	Семья	2	Комбин ированн ый	Формирование у учащихся понятия «семья», «семейные ценности»	Знать понятие - семья .	Фронталь ный опрос	Мини-сочинение «Моя семья»			
30	Долг, свобода, ответственность , труд	2	Комбин ированн ый	Формирование у учащихся понятия о долге, свободе, ответственности и труде.	Знать понятия- долг, свобода, ответственность, труд	Фронталь ный опрос	Диск «Основы мировых религиозных культур»			
31	Долг, свобода, ответственность	2	Комбин ированн ый	Формирование у учащихся понятия о долге, свободе,	Знать понятия- долг, свобода, ответственность, труд	Фронталь ный опрос	Диск «Основы мировых			

	, труд			ответственности и труде.			религиозных культур»			
32	Любовь и уважение к Отечеству.	2	Комбинированный	Отечество. Любовь. Уважение. Патриотизм. Что значит быть патриотом.	Формирование чувства гордости за свою Родину, развитие чувства патриотизма, гражданской солидарности.	Фронтальный опрос	Диск «Основы мировых религиозных культур»			
33	Любовь и уважение к Отечеству. Итоговое занятие	2	Комбинированный	Отечество. Любовь. Уважение. Патриотизм. Что значит быть патриотом.	Формирование чувства гордости за свою Родину, развитие чувства патриотизма, гражданской солидарности.	Фронтальный опрос	Диск «Основы мировых религиозных культур»			
34	Повторение	1								