

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа №14 Невского района Санкт-Петербурга**

РАЗРАБОТАН И ПРИНЯТ

Педагогическим советом
ГБОУ Школы №14

Протокол от 01.06.2022 №7

ПРИНЯТ

с учётом мнения Совета родителей

Протокол от 31.05.2022 №6

УТВЕРЖДЕН

Приказом от 02.06.2022 № 66-03-0

Директор ГБОУ Школы №14

С.В.Широкова



ПРИНЯТ

с учётом мнения Совета обучающихся

Протокол от 30.05.2022 №7

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН,
реализующий адаптированную образовательную
программу начального общего образования
обучающихся с нарушениями опорно-двигательного
аппарата, ВАРИАНТ 6.1.
на 2022-2023 учебный год**

3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

3.1. Учебный план начального общего образования

3.1.1. Пояснительная записка

Индивидуальный учебный план направлен на реализацию целей и задач адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.1)
Индивидуальный учебный план:

- *гарантирует* получение учащимися начального общего образования в соответствии с государственным стандартом;
- *предоставляет* учащимся возможность более полно реализовать свой потенциал, удовлетворить свои образовательные потребности и интересы, развить разнообразные способности;
- *обеспечивает* сохранение единого образовательного пространства.

При составлении учебного плана общеобразовательное учреждение руководствовалось следующими нормативными документами и методическими рекомендациями:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Письмо Минобрнауки России от 11.03.2016 № ВК-452/07 «О введении ФГОС ОВЗ»
- Приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
- Федеральный закон №124 от 24.07.1998 "Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации"
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 10.07.2015 № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
- Приказ Министерства просвещения РФ от 28 августа 2020 г. № 442 “Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования”
- Приказ Минпросвещения России от 20.05.2020 №254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих

государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования»

- Перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699;
- Распоряжение Комитета по образованию от 15.04.2022 № 801-р "О формировании календарных учебных графиков государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы на 2022/2023 учебный год»

Организация образовательного процесса регламентируется календарным учебным графиком, согласованным с Учредителем, составленным в соответствии с Распоряжением Комитета по образованию от 15.04.2022 № 801-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2022/2023 учебном году, Уставом образовательного учреждения.

Ожидаемые результаты

Для I-IV классов в части реализации общеобразовательной программы планируются следующие результаты:

- овладение универсальными учебными умениями и формирование личностных качеств, обучающихся в соответствии с требованиями федерального государственного стандарта;
- воспитание интереса к школе и учению, развитие учебно-познавательной мотивации, стремления к самообразованию, умения организовывать, контролировать и оценивать учебную деятельность;
- формирование умений учебного сотрудничества, воспитание желания принимать участие в учебном диалоге, коллективно обсуждать предположения, проблемы и т.п.

Режим функционирования образовательного учреждения

Организация образовательного процесса регламентируется годовым календарным учебным графиком.

Учебный год начинается 01.09.2022 года и заканчивается 31.08.2023 года. Продолжительность учебного года: I класс – 33 учебные недели, II-IV классы – не менее 34 учебных недель. Учебный год в I-IV классах условно делится на четверти. Продолжительность учебной недели в I-IV классах: пятидневная. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися I-IV классов учебного плана образовательного учреждения, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 2.4.2.3286-15.

Для профилактики переутомления обучающихся в календарном учебном графике предусматривается равномерное распределение периодов учебного времени и каникул.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой

участниками образовательного процесса, не превышает в совокупности величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 2.4.2.3286-15.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1 классов не превышает 4 уроков, один раз в неделю – не более 5 уроков, за счет урока физической культуры;
- для обучающихся II-IV классов – не более 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры;

Начало занятий в 09 часов 00 минут. Обучение осуществляется в одну смену.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательного учреждения, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 2.4.2.3286-15. Суммарная аудиторная нагрузка обучающихся составляет:

Классы	I	II	III	IV
Максимальная нагрузка, часов	21	23	23	23

Обучение в первых классах осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по пятидневной учебной неделе и только в первую смену;
- обучение в первом полугодии: в сентябре, октябре — по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре — декабре — по 4 урока в день по 35 минут каждый; в январе — мае — по 4 урока в день по 40 минут каждый;
- организация в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.

Продолжительность урока во II-IV классах составляет 45 минут. Проведение нулевых уроков запрещено. Продолжительность перемен между уроками составляет от 10 до 20 минут. Расписание уроков составляется отдельно для учебной и внеурочной деятельности, занятий в системе дополнительного образования детей, дополнительных платных образовательных услуг. Все дополнительные занятия проводятся с перерывом не менее 20 минут после последнего урока в начальной школе. Объем домашних заданий (по всем предметам) предполагает затраты времени на его выполнение, не превышающие (в астрономических часах): во II-III классах – 1,5 часа, в IV классе – 2 часа, в I классах домашних заданий нет.

УМК, используемый для реализации учебного плана

Изучение учебных предметов в начальных классах школы организуется с использованием учебных пособий, входящих в федеральный перечень учебников. Реализация учебного плана основывается на современном содержании образования, отраженном в УМК «Школа России». Данный УМК рекомендован Министерством просвещения Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях.

Построение учебного плана

Учебный план и план внеурочной деятельности являются основными организационными механизмами реализации основной образовательной программы. Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, формы промежуточной аттестации обучающихся. Индивидуальный учебный план для 1 класса состоит из обязательной части, части, формируемой участниками образовательных отношений и внеурочной деятельности, включающей коррекционно-развивающую область.

Обязательная часть

Объём обязательной части программы начального общего образования для 1-4 классов, реализуется в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса к учебной нагрузке при 5-дневной учебной неделе, предусмотренными действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы в образовательном учреждении, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение в I-IV классах. Расписание учебных занятий составляется с учётом дневной и недельной динамики умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов. Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объём максимально допустимой нагрузки в течение дня соответствует действующим санитарным правилам и нормативам.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. 1 час в неделю части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, используется в 1-3 классах на изучение учебного предмета «Физическая культура (Ритмика)».

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение русского языка – государственного языка Российской Федерации. Учёт мнения обучающихся и их родителей (законных представителей) при выборе изучения родного языка осуществляться на основании письменных заявлений родителей (законных представителей).

Курс «Основы религиозных культур и светской этики»

Основные задачи реализации ОРКСЭ: воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формирование первоначальных представлений об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России, формирование представления о светской этике. На изучение данного предмета в IV классе отводится 1 час в неделю (34 часа в год). Родители (законные представители) обучающихся выбирают один модуль из предложенных шести: « Основы

религиозных культур народов России», «Основы православной культуры», «Основы исламской культуры», «Основы буддийской культуры», «Основы иудейской культуры», «Основы светской этики». Выбор модуля фиксируется протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей (законных представителей) обучающихся.

Деление классов на группы

В целях реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с образовательной программой образовательной организации осуществляется деление классов на группы:

- при реализации основных общеобразовательных программ начального общего и основного общего образования при проведении учебных занятий по «Иностранному языку (английский)» (II-IV классы).
- деление обучающихся IV классов на учебные группы при изучении предмета «Основы религиозных культур и светской этики» осуществляется на основании выбора родителями (законными представителями) учебного модуля вне зависимости от количества обучающихся в каждой группе.

Формы промежуточной аттестации обучающихся I-IV классов

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом. Промежуточная аттестация является формой контроля знаний, обучающихся 1–4 классов, а также важным средством диагностики состояния образовательного процесса и основных результатов учебной деятельности школы за четверть, полугодие и учебный год.

Промежуточная аттестация обучающихся 1 класса проводится без фиксации их достижений в электронных классных журналах, личных делах, дневниках, тетрадях.

Годовая аттестация в 1 классе проводится на основе диагностической работы (без выставления отметок).

Промежуточная аттестация проводится во 2-4 классах в конце четверти в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГБОУ Школы №14».

Отметка за промежуточную аттестацию предметных результатов выставляется в дневник и в электронный журнал по пятибалльной системе, по учебному предмету «Основы религиозных культур и светской этике» и по предмету «Физическая культура» по системе «зачет / не зачет».

Формами промежуточной аттестации во 2-4 классах являются:

- диктант с грамматическими заданиями или тест по русскому языку;
- контрольная работа или тест по математике;
- контрольные работы, тесты по предметам учебного плана.

Успешное прохождение обучающимися промежуточной аттестации является основанием для перевода в следующий класс. Решения по данным вопросам принимаются педагогическим советом школы.

Дети-инвалиды, а также обучающиеся, обучавшиеся на дому, решением педагогического совета освобождаются от контрольных мероприятий, сопровождающих промежуточную аттестацию. Их аттестация проводится по текущим оценкам соответственно за четверть, или учебный год.

3.1.2. Годовой учебный план для I-IV классов

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год ¹				Всего
		I	II	III	IV	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	165	170	170	170	675
	Литературное чтение	132	136	136	136	540
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	68	68	68	204
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136	540
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	66	68	68	68	270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	34	34
Искусство	Музыка	33	34	34	34	135
	Изобразительное искусство	33	34	34	34	135
Технология	Технология	33	34	34	34	135
Физическая культура	Физическая культура	66	68	68	68	270
	Итого:	660	748	748	782	2938
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
	Физическая культура (Ритмика)	33	34	34	-	101
	Максимально допустимая недельная нагрузка	693	782	782	782	3039

3.1.3. Недельный учебный план для I-IV классов

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	4	16
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8

Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8
	Итого:	20	22	22	23	87
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						
Физическая культура (Ритмика)		1	1	1	0	3
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	23	23	23	90

Данный учебный план вступает в действие с 01 сентября 2022 года.