

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №14 Невского района Санкт-Петербурга**

РАЗРАБОТАН И ПРИНЯТ

Педагогическим советом  
ГБОУ Школы №14

Протокол от 01.06.2022 №7

ПРИНЯТ

с учётом мнения Совета родителей

Протокол от 31.05.2022 №6

УТВЕРЖДЕН

Приказом от 02.06.2022 № 66-03-0

Директор ГБОУ Школы №14

С.В.Широкова

ПРИНЯТ

с учётом мнения Совета обучающихся

Протокол от 30.05.2022 №7



**План внеурочной деятельности,  
реализующий адаптированную образовательную  
программу начального общего образования  
обучающихся с нарушениями опорно-двигательного  
аппарата, ВАРИАНТ 6.1.  
на 2022-2023 учебный год**

## **ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ**

### **3.2. ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

#### **3.2.1 Пояснительная записка**

План внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации основной образовательной программы начального общего образования. План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей, обучающихся через организацию внеурочной деятельности. Во время занятий внеурочной деятельности происходит социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое развитие школьников, создаются условия для их самореализации и осуществляется педагогическая поддержка в преодолении ими трудностей в обучении и социализации. Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания школы.

План внеурочной деятельности общеобразовательной организации определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся (до 1320 часов за четыре года обучения) с учетом интересов обучающихся и возможностей общеобразовательной организации. Количество занятий внеурочной деятельности для каждого учащегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости учащегося во второй половине дня.

ГБОУ Школа №14 Невского района Санкт-Петербурга (далее Образовательное учреждение) самостоятельно разрабатывает и утверждает план внеурочной деятельности, определяя формы организации образовательного процесса, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования. Расписание уроков составляется отдельно для уроков и внеурочных занятий.

#### **3.2.2 Нормативная база разработки плана внеурочной деятельности:**

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями);
- Приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1598 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Письмо Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 21.05.2015 №03-20-2257/15-00 "О направлении инструктивно-методического письма "Об организации внеурочной деятельности при реализации федеральных государственных образовательных

стандартов начального общего и основного общего образования в образовательных организациях Санкт-Петербурга;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» от 23.08.2017 № 816;
- Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования (вариант 6.1) ГБОУ Школы № 14 Невского района Санкт-Петербурга

План внеурочной деятельности направлен на достижение обучающимися планируемых результатов освоения АООП НОО и обеспечивает реализацию индивидуальных особенностей, образовательных потребностей и запросов обучающихся, их родителей (законных представителей).

### **3.2.3 Режим внеурочной деятельности на 2022-2023 учебный год:**

Внеурочная деятельность в 1-4 классах осуществляется в режиме работы ГПД I-IV классов. Занятия внеурочной деятельности проводятся с перерывом не менее 30 минут после окончания уроков, в соответствии с санитарно-эпидемиологическими нормами и нормативами. Продолжительность одного занятия в 1 классах – 35 минут, во 2 классах – 40 минут, в 3-4 классах – 45 минут.

После окончания занятий внеурочной деятельности продолжается работа групп продленного дня.

Приоритет отдается тем формам работы, в которых ребенок занимает активную позицию (обсуждения, дискуссии, мозговые штурмы, решения кейсов, опыты, эксперименты, конкурсы, коммуникативные, деловые, интеллектуальные игры и т.п.), и которые по возможности стимулируют его двигательную активность (экскурсии, соревнования, походы, слеты, сборы, концерты, театрализации, подвижные игры, творческие акции, трудовые дела и т.п.). Формы внеурочной деятельности сочетают индивидуальную и групповую работу школьников, а также школьникам предоставляется возможность проявить и развить свою самостоятельность.

Учет занятий внеурочной деятельности осуществляется педагогическими работниками, ведущими занятия. Текущий контроль за посещением занятий внеурочной деятельности обучающимися класса осуществляется классным руководителем. Реализация курсов внеурочной деятельности проводится без балльного оценивания результатов.

### **3.2.4. Принципы и задачи внеурочной деятельности, направления развития личности младших школьников**

Принципы организации внеурочной деятельности:

- соответствие возрастным особенностям обучающихся, преемственность с технологиями учебной деятельности;
- опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности;
- опора на ценности воспитательной системы Образовательного учреждения;
- свободный выбор на основе личных интересов и склонностей обучающегося.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются следующие:

- 1) поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
- 2) совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;

- 3) формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- 4) повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- 5) развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- 6) поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- 7) формирование культуры поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности младшего школьника с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. При выборе направлений и отборе содержания обучения образовательная организация учитывает: особенности образовательной организации (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав); результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности; возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью; особенности информационно-образовательной среды образовательной организации, культурные особенности региона школы.

В соответствии с требованиями ФГОС НОО *внеурочная деятельность* организуется на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений в объеме не более 5 часов в неделю по следующим направлениям:

№	Направления внеурочной деятельности	Решаемые задачи
1	<i>духовно-нравственное</i>	Привитие любви к Отечеству, малой Родине, формирование гражданской ответственности, чувства патриотизма, формирование позитивного отношения к базовым ценностям общества, религии своего народа.
2	<i>социальное</i>	Формирование таких ценностей как познание, истина, целеустремленность, социально- значимой деятельности.
3	<i>общинтеллектуальное</i>	Обогащение запаса учащихся языковыми знаниями, способствование формированию мировоззрения, эрудиции, кругозора.
4	<i>общекультурное</i>	Развитие эмоциональной сферы ребенка, чувства прекрасного, творческих способностей, формирование коммуникативной и общекультурной компетенций.
5	<i>спортивно-оздоровительное</i>	Всесторонне гармоническое развитие личности ребенка, формирование физически здорового человека, формирование мотивации к сохранению и укреплению здоровья.

### Годовой и недельный план внеурочной деятельности

Название программы	Количество часов в неделю по программе				Всего
	1 классы	2 классы	3 классы	4 классы	
«Основы шахматной игры» (спортивно-оздоровительное)	1	1			2
«Адаптивная физкультура» (спортивно-оздоровительное)			1	1	2
«Я- петербуржец» (общекультурное развитие)	1	1	1	1	4
«Разговор о важном» (духовно-нравственное)	1	1	1	1	4
«Смысловое чтение» (общеинтеллектуальное)	1	1	1	1	4
Программа внеурочной деятельности «Мир общения» (социальное)	1	1	1	1	4
<b>Коррекционно-развивающая область</b>					
Психологическая коррекция познавательных процессов	1	1	1	1	4
Психологическая коррекция эмоциональных нарушений	1	1	1	1	4
Психологическая коррекция социально-психологических проявлений	1	1	1	1	4
Коррекция нарушения речи	1	1	1	1	4
Коррекция нарушений чтения и письма	1	1	1	1	4
<b>Итого в неделю</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>40</b>
<b>Итого в год</b>	<b>330</b>	<b>340</b>	<b>340</b>	<b>340</b>	<b>1350</b>

План внеурочной деятельности по направлениям АООП НОО вариант 6.1 (кроме коррекционно-развивающей области) соответствуют ООП НОО школы.

Для обучающихся с НОДА обязательной частью внеурочной деятельности является **коррекционно-развивающая область.**

Коррекционно-развивающая область поддерживает процесс освоения содержания АООП НОО, обеспечивает коррекцию недостатков в развитии обучающихся. Часы, отводимые на коррекционно-развивающую область, включаются в часы, отводимые на

внеурочную деятельность (в объеме не менее 5 часов), и являются обязательными. Содержание коррекционно-развивающей работы определяется на основе рекомендаций ТПМПК, ИПРА.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, включая коррекционно-развивающую область, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся. Время, отводимое на внеурочную деятельность, включая коррекционно-развивающую область, составляет до 1350 часов за четыре года обучения.

### **3.2.5 Ожидаемые результаты реализации внеурочной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся**

- овладение обучающимися в соответствии с возрастными возможностями разными видами деятельности (учебной, трудовой, коммуникативной, двигательной, художественной), умением адаптироваться к окружающей природной и социальной среде, поддерживать и укреплять свое здоровье;
- формирование у обучающихся правильного отношения к окружающему миру, этических и нравственных норм, эстетических чувств, желания участвовать в разнообразной творческой деятельности;
- формирование знаний, умений и способов деятельности, определяющих степень готовности обучающихся к дальнейшему обучению, развитие элементарных навыков самообразования, контроля и самооценки.

Оценивание внеурочной деятельности учащихся осуществляется в форме мониторинга, участие в творческих проектах, создание портфеля достижений, отчетных мероприятий, выставок детского творчества.

Вводится в действие с 01.09.2022года