

Рассмотрен и принят
Решением Педагогического Совета
ГБОУ Школы №14 Невского района
Санкт-Петербурга
Протокол от 24.05.2021г. №7

Учтено мнение Совета родителей
(законных представителей)
несовершеннолетних обучающихся
ГБОУ Школы №14 Невского района
Санкт-Петербурга
Протокол от 21.05.2021г. №5

Утвержден
Приказом от 25.05.2021 г. №75-01-О
ГБОУ Школы №14 Невского района
Санкт-Петербурга
Директор  С.В. Широкова

Учтено мнение Совета обучающихся
ГБОУ Школы №14
Невского района Санкт-Петербурга
Протокол от 22.05.2021г. №4

**План внеурочной деятельности
основного общего образования (5-9 классы)
Государственного бюджетного общеобразовательного
учреждения средней общеобразовательной школы № 14
Невского района Санкт-Петербурга
на 2021-2022 учебный год**

Извлечения из основной образовательной программы основного общего образования
Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней
общеобразовательной школы №14 Невского района Санкт-Петербурга
(Приказ от 25.05.2021 года № 75-01-О)

Пояснительная записка

1. Общие положения

1.1. План внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации основной образовательной программы основного общего образования; определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для учащихся с учетом интересов учащихся и возможностей образовательного учреждения.

1.2. План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей учащихся через организацию внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное),

в том числе через такие формы, как экскурсии, кружки, секции, соревнования, конференции, диспуты, проекты, олимпиады, соревнования, деловые игры, общественно полезные практики.

1.3. Количество занятий внеурочной деятельности для каждого определяется как его родителями (законными представителями), так и самими учащимися с учетом занятости во второй половине дня.

Основное общее образование						
Максимально допустимая нагрузка в год на ученика	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	Всего
	340	340	340	340	340	до 1750

Максимальное и минимальное количество занятий внеурочной деятельности учащемуся в образовательном учреждении не устанавливается.

1.4. При конструировании плана внеурочной деятельности ГБОУ Школы №14 на 2020-2021 учебный год использованы следующие нормативные документы:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015;
- санитарно-эпидемиологические правила и нормы «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утверждённые Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее – СанПиН 2.4.3648-20);
- санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2
- распоряжение Комитета по образованию от 09.04.2021 № 997-р «О формировании учебных планов государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2021-2022 учебный год»;
- инструктивно-методическое письмо от 21.05.2015 № 03-20-2057/15-0-0 «Об организации внеурочной деятельности при реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования в государственных образовательных организациях Санкт-Петербурга»;
- Устав ГБОУ Школы №14 Невского района Санкт-Петербурга

1.5. Планируемые результаты освоения программы внеурочной деятельности на уровне основного общего образования

1.5.1. Личностные результаты

Российская гражданская идентичность (патриотизм, уважение к Отечеству, к прошлому и настоящему многонационального народа России, чувство ответственности и долга перед Родиной, осознание и ощущение личностной сопричастности судьбе российского народа). Готовность и способность учащихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию.

Развитое моральное сознание и компетентность в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам; знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России.

Сформированность ответственного отношения к учению; уважительного отношения к труду, наличие опыта участия в социально значимом труде.

Осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи.

Сформированность целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира.

Осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции. Готовность и способность вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания.

Освоенность социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах. Участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций.

Сформированность ценности здорового и безопасного образа жизни; соблюдение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах.

Развитость эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

Сформированность основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления.

1.5.2. Метапредметные результаты

Учащиеся овладевают основами читательской компетенции, приобретают навыки работы с информацией, участвуют в проектной деятельности. Продолжается работа по формированию и развитию основ читательской компетенции.

Учащиеся усвершенствуют приобретённые навыки работы с информацией. Они смогут работать с текстами, преобразовывать и интерпретировать содержащуюся в них информацию, в том числе:

- систематизировать, сопоставлять, анализировать, обобщать и интерпретировать информацию, содержащуюся в готовых информационных объектах; - выделять главную и избыточную информацию, выполнять смысловое свёртывание выделенных фактов, мыслей; представлять информацию в сжатой словесной форме (в виде плана или тезисов) и в наглядно-символической форме (в виде таблиц, графических схем и диаграмм, карт понятий - концептуальных диаграмм, опорных конспектов); - заполнять и дополнять таблицы, схемы, диаграммы, тексты.

Учащиеся приобретут опыт проектной деятельности как особой формы учебной работы, способствующей воспитанию самостоятельности, инициативности, ответственности, повышению мотивации и эффективности учебной деятельности; в ходе реализации исходного замысла на практическом уровне овладеют умением выбирать адекватные стоящей задаче средства, принимать решения, в том числе и в ситуациях неопределённости. Они получают возможность развить способность к разработке нескольких вариантов решений, к поиску нестандартных решений, поиску и осуществлению наиболее приемлемого решения.

1.5.2.1. Регулятивные универсальные учебные действия

Умение самостоятельно определять цели обучения, ставить и формулировать новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности. Умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в

том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач.

Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией.

Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения.

Владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности.

1.5.2.2. Познавательные универсальные учебные действия

Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное, по аналогии) и делать выводы.

Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач.

Формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

Развитие мотивации к овладению культурой активного использования словарей и других поисковых систем.

Учащийся сможет:

- определять необходимые ключевые поисковые слова и запросы;
- осуществлять взаимодействие с электронными поисковыми системами, словарями;
- формировать множественную выборку из поисковых источников для объективизации результатов поиска;
- соотносить полученные результаты поиска со своей деятельностью.

1.5.2.3. Коммуникативные универсальные учебные действия

Умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение.

Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей для планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью.

Формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий.

1.6. При организации внеурочной деятельности используются программы линейных курсов внеурочной деятельности (на их изучение установлено определенное количество часов в неделю в соответствии с рабочей программой учителя) и программы нелинейных (тематических) курсов внеурочной деятельности (на их изучение установлено общее количество часов в год в соответствии с рабочей программой учителя).

Программы курсов разрабатываются из расчета общего количества часов в неделю и в год, определенного на их изучение планом внеурочной деятельности

Допускается перераспределение часов внеурочной деятельности по годам обучения в пределах одного уровня общего образования, а также их суммирование в течение учебного года.

1.7. При проведении занятий внеурочной деятельности допускается деление класса на группы, формирование групп как на параллели, так и разновозрастных групп на уровне основного общего образования. Минимальное количество учащихся в группе при проведении занятий внеурочной деятельности составляет 8 человек.

1.8. Между началом занятий внеурочной деятельности и последним уроком организован перерыв продолжительностью не менее 40 минут, включая прогулку и питание учащихся.

Продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет 35 минут.

1.9. Реализация внеурочной деятельности осуществляется без балльного оценивания результатов освоения курса.

1.10. Кадровое и методическое обеспечение образовательного процесса полностью соответствует требованиям плана внеурочной деятельности образовательного учреждения.

1.11. Учебная нагрузка педагогических работников определяется с учетом количества часов учебного плана, рабочим программам учебных предметов, образовательным программам в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре».

При определении учебной нагрузки педагогических работников учитывается вся учебная нагрузка, предусмотренная образовательной программой образовательного учреждения.

3. План внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы основного общего образования

Направление	Название программы	Количество часов в год					Всего часов
		5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	
Спортивно-оздоровительное	«Подвижные игры» (игры, соревнования, акции)	34	34	34	34	34	170
Общеинтеллектуальное	«Стратегии чтения» (практические занятия, которые позволяют освоить подтекстовую, текстовую и послетекстовую деятельность)			34	34	34	102
	«Математическая грамотность» (математические игры, конкурсы, направленные на развитие логического мышления)	34	34	34	34	34	170
	«Естественнонаучная грамотность» (беседы, практические занятия, акции, направленные на воспитание к бережному отношению к природе и принципам ЗОЖ)	34	34	34	34	34	170
Духовнонравственное	«История и культура Санкт-Петербурга» (беседы, экскурсии, исследовательская деятельность)	34	34	34		34	136
	«Читательская грамотность» (тренинги, беседы, работа с различными текстами с целью	34	34				68

	развития смыслового чтения)						
Общекультурное	«Развитие креативного мышления» (индивидуальная и коллективная деятельность, направленная на развитие визуального самовыражения и умения разрешать социальные проблемы)	34	34	34	34	34	170
	«Информационная грамотность» (игры, тренинги, элементы дистанционного обучения, позволяющие запрашивать, искать , отбирать, оценивать и перерабатывать нужную информацию)	34	34	34	34	34	170
Социальное	«Развитие глобальных компетенций»(беседы, дискуссии, для воспитания способности критически рассматривать вопросы с различных точек зрения, умения вступать в эффективное взаимодействие с другими людьми на основе уважения к человеческому достоинству)	34	34	34	34	34	170
	«Финансовая грамотность» (беседы, практические занятия, творческие задания, направленные на приобретение практических навыков, необходимых для решения финансовых задач в повседневной жизни)		34	34	34		102
	«Мы выбираем» (беседы, тестирование, анкетирование,					34	34

	экскурсии для помощи в выборе профессии и профиля обучения в 10 классе)						
	«Этикет и мы. Проблемы разговорной речи» (сюжетно-ролевые игры, беседы, виртуальные экскурсии, наблюдения, проектная деятельность)	34	34	34	34	34	170
	ИТОГО	340	340	340	340	340	1700

На курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся еженедельно расходуется от 5 до 7 часов на каждой параллели. Допускается формирование объединенных групп как на параллели, так и разновозрастных групп для изучения предлагаемых программ. (приложение 1).

		5А	5Б	6А	6Б	6В	7А	7Б	7В	8А	8Б	9А	9Б
Спортивно-оздоровительное	«Подвижные игры» (игры, соревнования, акции)	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		
	Медицинская география											1	1
	«Стратегии чтения» (практические занятия, которые позволяют освоить подтекстовую, текстовую и послетекстовую деятельность)	1	1										
	«Математическая грамотность» (математические игры, конкурсы, направленные на развитие логического мышления)	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	«Естественнонаучная грамотность» (беседы, практические занятия, акции, направленные на воспитание к бережному отношению к природе и принципам ЗОЖ)	1	1										
Духовно-нравственное	«История и культура Санкт-Петербурга» (беседы, экскурсии, исследовательская деятельность)	1	1										
	«Читательская грамотность» (тренинги, беседы, работа с различными текстами с целью развития смыслового чтения)			1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Общекультурное	«Информационная грамотность» (игры, тренинги, элементы дистанционного обучения, позволяющие запрашивать, искать, отбирать, оценивать и перерабатывать нужную информацию)	1	1	1	1	1							
	«Развитие глобальных компетенций»(беседы, дискуссии, для	1	1				1	1	1	1	1	1	1

	воспитания способности критически рассматривать вопросы с различных точек зрения, умения вступать в эффективное взаимодействие с другими людьми на основе уважения к человеческому достоинству, проектная деятельность)													
Социальное	«Финансовая грамотность» (беседы, практические занятия, творческие задания, направленные на приобретение практических навыков, необходимых для решения финансовых задач в повседневной жизни)						1	1	1	1	1			
	«Мы выбираем» (беседы, тестирование, анкетирование, экскурсии для помощи в выборе профессии и профиля обучения в 10 классе)												1	1
ИТОГО	Часов	7	7	4	5	4	6	6	6	6	6	6	6	6
	Групп	13		13			18			12		12		
Факт часов на параллель		13		13			18			12		12		