

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа №14  
Невского района Санкт-Петербурга**

**Принято**

Решением Совета  
ГБОУ Школы №14  
Невского района Санкт-Петербурга  
**Протокол от 18.08.2020 № 5**

**Утверждено**

**Приказом от 21.08.2020 № 113-01-0**

Директор ГБОУ Школы №14  
Невского района Санкт-Петербурга  
*С.В. Широкова* - С.В. Широкова



**Учтено мнение Совета родителей  
(законных представителей)  
Несовершеннолетних обучающихся  
ГБОУ Школы № 14  
Невского района Санкт-Петербурга  
**Протокол от 17.08.2020 № 7****

**Учтено мнение Совета обучающихся  
ГБОУ Школы № 14  
Невского района Санкт-Петербурга  
**Протокол от 17.08.2020 № 6****

**Правила  
внутреннего распорядка обучающихся  
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения  
средней общеобразовательной школы №14  
Невского района Санкт-Петербурга  
(новая редакция)**

Санкт-Петербург  
2020 г.

## 1. Общие положения

1.1. Настоящие Правила внутреннего распорядка обучающихся Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Школы № 14 Невского района Санкт-Петербурга (далее по тексту - Правила) разработаны в соответствии с п.1 ч. 3 ст. 28, ч. 2 ст. 30, ч. 2 ст.55 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998 № 124-ФЗ, Федеральным законом «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 24.06.1999 № 120-ФЗ, приказом Минобрнауки России «Об утверждении Порядка применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания» от 15.03.2013 № 185, Уставом Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Школы № 14 Невского района Санкт-Петербурга (далее по тексту - Образовательное учреждение).

1.2. Правила разработаны с целью реализации положений нормативных правовых актов Российской Федерации, эффективной организации образовательного процесса, соблюдения прав и свобод участников образовательных отношений, развития личностных качеств обучающихся.

1.3. Правила устанавливают требования к поведению обучающихся во время образовательного процесса, во время нахождения на территории Образовательного учреждения и (или) во время мероприятий с участием обучающихся Школы, а также основания и порядок привлечения обучающихся Школы к дисциплинарной ответственности и представления к поощрению.

1.4. Поведение обучающихся в Образовательном учреждении регламентируется нормативными правовыми актами Российской Федерации, локальными нормативными актами Образовательного учреждения, нормами морали и нравственности, нормами делового этикета.

1.5. Дисциплина в Образовательном учреждении поддерживается на основе уважения человеческого достоинства обучающихся, педагогических и иных работников Школы. Применение физического и (или) психического насилия по отношению к обучающимся не допускается.

1.6. Правила распространяются на всех обучающихся Образовательного учреждения.

1.7. Правила разработаны при участии коллегиальных органов управления Образовательного учреждения, утверждены приказом директора.

1.8. Правила вступают в силу со дня утверждения директором Образовательного учреждения. Иные локальные нормативные акты Образовательного учреждения, принятые и (или) утвержденные до вступления в силу настоящих Правил, применяются в части, не противоречащей действующему законодательству и Правилам.

1.9. Правила размещаются в открытом доступе на информационных стендах Образовательного учреждения и официальном сайте Образовательного учреждения в сети Интернет.

## 2. Права обучающихся

Обучающиеся имеют право на:

- уважение своего человеческого достоинства, защиту от всех форм физического и психического насилия, оскорбления личности, охрану жизни и здоровья;
- благоприятную среду жизнедеятельности без окружающего табачного дыма и охрану здоровья от воздействия табачного дыма и последствий потребления табака;
- свободу совести, информации, свободное выражение собственных взглядов и убеждений;
- защиту от информации, пропаганды и агитации, наносящих вред здоровью, нравственному и духовному развитию;
- развитие своих творческих способностей и интересов, включая участие в конкурсах, олимпиадах, выставках, смотрах, физкультурно-спортивных мероприятиях, в т.ч. в официальных спортивных соревнованиях, и других массовых мероприятиях;

- посещение по своему выбору мероприятий, которые проводятся в Образовательном учреждении и не предусмотрены учебным планом, в порядке, установленном локальным нормативным актом Образовательного учреждения;
- участие в научно-исследовательской, научно-технической, экспериментальной и инновационной деятельности, осуществляемой в Образовательном учреждении под руководством педагогов;
- опубликование своих работ в изданиях Образовательного учреждения на бесплатной основе;
- условия на обучения с учетом особенностей психофизического развития и состояния здоровья;
- получение социально-педагогической и психологической помощи, бесплатной психолого-медико-педагогической коррекции;
- получение знаний, приобретение навыков и умений, соответствующих современному уровню развития науки, техники, технологий и культуры;
- профессиональную ориентацию;
- обучение по индивидуальному учебному плану;
- выражение мнения о выборе формы образования и обучения, выбор формы получения образования и формы обучения после получения основного общего образования или после достижения 18 лет;
- выбор факультативных и элективных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) из перечня, предлагаемого Образовательным учреждением, после получения основного общего образования;
- освоение наряду с учебными предметами, курсами, дисциплинами (модулями) по осваиваемой образовательной программе любых других учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), преподаваемых в Образовательном учреждении, в установленном порядке;
- каникулы в соответствии с законодательством об образовании и календарным учебным графиком;
- перевод в другую образовательную организацию, реализующую образовательную программу соответствующего уровня;
- участие в управлении Образовательным учреждением в порядке, установленном Уставом Образовательного учреждения;
- ознакомление со свидетельством о государственной регистрации, Уставом, лицензией на осуществление образовательной деятельности, свидетельством о государственной аккредитации, учебной документацией, другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности в Образовательном учреждении;
- обращение в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений Образовательного учреждения;
- прохождение промежуточной аттестации по соответствующему учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более 2-х раз в сроки, определяемые локальным нормативным актом Образовательного учреждения, в пределах одного года с момента образования академической задолженности;
- бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами, учебной, производственной, научной базой Образовательного учреждения;
- пользование в порядке, установленном локальными нормативными актами, лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и объектами спорта Образовательного учреждения;
- совмещение получения образования с работой без ущерба для освоения образовательной программы, выполнения индивидуального учебного плана;

- поощрение за успехи в учебной, физкультурно-спортивной, общественной, научной, научно-технической творческой, экспериментальной и инновационной деятельности;
- создание общественных объединений в порядке, установленном законодательством Российской Федерации (за исключением детских общественных организаций, учреждаемых либо создаваемых политическими партиями, детских религиозных организаций).

### **3. Меры социальной поддержки обучающихся**

3.1. В Образовательном учреждении реализуются меры социальной поддержки, установленные в отношении отдельных категорий обучающихся в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации, правовыми актами органов местного самоуправления.

3.2. Помимо вышеуказанных мер в Образовательном учреждении могут устанавливаться меры социальной поддержки, закрепленные соответствующим локальным нормативным актом, принятым с участием коллегиальных органов управления и реализуемые за счет привлечения внебюджетных средств.

### **4. Обязанности обучающихся**

Обучающиеся обязаны:

- соблюдать нормативные правовые акты Российской Федерации, Санкт-Петербурга, правовые акты органов местного самоуправления;
- соблюдать Устав Образовательного учреждения, решения коллегиальных органов управления Образовательным учреждением, правила внутреннего распорядка, иные локальные нормативные акты Образовательного учреждения;
- соблюдать инструкции по охране труда, правила пожарной безопасности, правила безопасности на отдельных уроках, иные формы, обеспечивающие безопасность образовательного процесса в Образовательном учреждении;
- выполнять законные требования и распоряжения администрации и педагогов, сотрудников охраны Образовательного учреждения;
- добросовестно осваивать образовательную программу, выполнять индивидуальный учебный план, в т.ч. посещать предусмотренные учебным планом или индивидуальным учебным планом учебные занятия, осуществлять самостоятельную подготовку к занятиям, выполнять задания, данные педагогическими работниками в рамках образовательной программы;
- заботиться о сохранении и укреплении своего здоровья, стремиться к нравственному, духовному и физическому развитию и самосовершенствованию;
- уважать честь и достоинство других обучающихся и работников Образовательного учреждения, не создавать препятствий для получения образования другими обучающимися;
- бережно относиться к имуществу Образовательного учреждения; за порчу имущества несут материальную ответственность родители, (законные представители) несовершеннолетних;
- соблюдать требования делового этикета, принятого в Образовательном учреждении;
- следить за своим внешним видом, выполнять требования к внешнему виду, установленные локальным нормативным актом Образовательного учреждения;
- соблюдать правила посещения Образовательного учреждения обучающимися, правила поведения во время уроков, правила поведения во время перерывов между занятиями, правила поведения на территории Образовательного учреждения, а также правила пользования библиотекой, объектами инфраструктуры Образовательного учреждения.

### **5. Правила поведения обучающихся в Образовательном учреждении**

5.1. Посещение обучающимися занятий и мероприятий, предусмотренных учебным планом, **обязательно**. В случае пропуска занятий (обязательных мероприятий) обучающийся представляет классному руководителю справку медицинского учреждения или заявление родителей (законных представителей) несовершеннолетних с указанием причины отсутствия.

5.2. В случае отсутствия от одного до трех дней занятий и (или) отдельных уроков, суммарное количество которых равно указанным величинам, классный руководитель выясняет причину отсутствия у обучающегося, его родителей (законных представителей) несовершеннолетних.

5.3. До **начала занятий** в Образовательном учреждении обучающиеся:

- приходят без опозданий, за 10 минут до занятий в чистой и выглаженной одежде делового стиля, аккуратно причесанными;
- при входе в Образовательное учреждение вытирают тщательно ноги, надевают сменную обувь;
- в дверях уступают дорогу взрослым, младшим и девочкам;
- в гардеробе раздеваются быстро, не задерживают своих товарищей

5.4. Поведение обучающихся **на уроках**:

- после звонка занимают свое место в кабинете (классе), сидят постоянно на закрепленном за обучающимся месте, содержат его в чистоте и порядке;
- для занятий готовят все необходимое к уроку (учебник, тетрадь, и т. д.);
- при входе педагога в класс, обучающиеся встают в знак его приветствия и садятся после того, как педагог ответит на приветствие и разрешит сесть. Подобным образом обучающиеся приветствуют любого взрослого, вошедшего в класс во время занятий;
- за столом сидят прямо, не разваливаясь и не горбясь;
- во время урока нельзя шуметь, отвлекаться самому и отвлекать одноклассников посторонними разговорами, играми; внимательно слушать объяснение учителя и ответы товарищей; урочное время используется только для учебных целей;
- при желании задать вопрос учителю или ответить, поднять руку, не отрывая локтя от стола; после разрешения учителя - встать и задать вопрос (или ответить);
- если во время занятий обучающемуся необходимо выйти из класса, то он должен попросить разрешения педагога;
- звонок об окончании урока даётся для учителя; только когда учитель объявит об окончании занятий, обучающиеся вправе покинуть класс.
- обучающимся запрещается:
  - пользоваться на уроках переговорными устройствами, записывающей и воспроизводящей аудио- и видеоаппаратурой, мобильными телефонами, плеерами, электронными играми во время уроков;
  - приносить и устанавливать на школьные компьютеры компьютерные игры (программы);
  - пользоваться Интернетом без разрешения администрации Школы;
  - в случае опоздания обучающийся обязан приступить к занятиям после разрешения учителя.

5.5. Поведение обучающихся **на переменах, до и после уроков**:

- перемена полностью используется для отдыха;
- обучающиеся не должны мешать окружающим, бегать, кричать, устраивать возню, толкать друг друга, бросаться предметами и применять физическую силу; употреблять непристойные выражения и жесты; запрещается сорить, бросать бумагу, остатки еды;
- двигаясь по лестнице, придерживаясь правой стороны, не бегать, не перепрыгивать через ступеньки, не садиться на перила лестничных ограждений;
- при встрече со взрослыми (педагогами, родителями, проходящими в Образовательное учреждение) обучающийся обязан поздороваться, проявлять уважение к старшим, заботится о младших; обучающиеся уступают дорогу педагогам, взрослым, старшие школьники - младшим, мальчики – девочкам;
- после на урок сразу направляться в указанный в расписании кабинет и готовиться к уроку;

- пребывание в Образовательном учреждении без надобности и хождение по коридорам в верхней одежде и головных уборах запрещается;
- необходимо соблюдать осторожность во время открывания и закрывания дверей;
- обучающимся запрещается
  - открывать двери пожарных и электрических щитов, касаться электропроводов и ламп;
  - включать без необходимости пожарную сигнализацию;
  - нарушать целостность и нормальную работу дверных замков.

#### 5.6. Поведение обучающихся в спортивном зале:

- обучающиеся находятся в спортивных раздевалках только до и после урока физической культуры по разрешению учителя и под его контролем;
- нахождение в раздевалках во время урока запрещено;
- вовремя подготовке к уроку в раздевалках нельзя нарушать дисциплину;
- на занятия физической культурой обучающиеся допускаются только в спортивной форме и спортивной обуви;
- обучающиеся без соответствующей формы находятся в спортивном зале, но к занятиям не допускаются, а пропущенный по этой причине урок расценивается как пропуск без уважительной причины;
- без разрешения учителя в спортивный зал обучающиеся не входят. Обучающиеся, освобожденные от занятий физической культурой, обязательно присутствуют в зале.

#### 5.7. Поведение обучающихся в столовой:

- обучающийся направляется в столовую вместе с одноклассниками и классным руководителем организованно и спокойно;
- в столовой обучающийся должен вести себя согласно правилам культурного поведения; в обязательном порядке помыть руки перед приемом пищи;
- сесть за стол вместе с одноклассниками, обращайся с хлебом и другими продуктами;
- после приема пищи убрать за собой грязную посуду и отнести ее на специальный стол;
- совершая покупки в буфете, не толкаться, соблюдать очередь.

#### 5.8. Поведение обучающихся во время проведения **внеклассных мероприятий**:

- на внеклассные мероприятия обучающийся должен прийти в точно назначенное время;
- ответственные за порядок на общественных вечерах, собраниях классные руководители (учителя) и дежурный класс должны иметь особые знаки;
- школьные, классные вечера организуются только с разрешения директора при условии разработанной программы вечера; наличии ответственного дежурного учителя или классного руководителя;
- приглашать на вечера обучающихся других образовательных учреждений и выпускников Школы, возможно только с разрешения директора Образовательного учреждения по именованным пригласительным билетам;
- вечера и все внеклассные мероприятия начинаются в точно указанное время и заканчиваются: для учащихся 1-4 классов - не позднее 18-00, для обучающихся 5-9 классов - не позднее 19-00, для обучающихся 10-11 классов - не позднее 20-00: классные «огоньки» - не позднее 18-00.
- за 5 минут до начала вечера, сбора вход в помещение, где проводятся мероприятия, закрывается, и впуск учащихся прекращается;
- во время проведения мероприятий обучающиеся сохраняют порядок и чистоту в помещениях.

### **6. Правила поведения на улице, в общественных местах**

На улицах, в общественных местах обучающийся должен:

- вести себя скромно и прилично, не доставлять неприятностей окружающим: не толкаться, не разговаривать очень громко, не включать на полную громкость плееры, не петь там, где это не принято;

- при встрече со старшими уступать им дорогу;
- при встрече со знакомыми здороваться;
- соблюдать правила уличного движения.

## **7. Правила поведения обучающихся на прогулке**

На прогулке обучающийся должен:

- не общаться с посторонними людьми;
- все время находиться в поле зрения воспитателя, педагога;
- во время игр не выбегать на проезжую часть улицы;
- гулять только на территории Школы или на территории, разрешенной воспитателем, педагогом
- во время прогулки пользоваться только исправными спортивными снарядами, качелями;
- во время пользования качелями или др. спортивными снарядами соблюдать осторожность;
- вести себя таким образом, чтобы не создавать угрозу жизни и здоровью других детей.

## **8. Порядок применения поощрений**

8.1. Обучающиеся Образовательного учреждения поощряются за успехи в учебной, спортивной, общественной, научной деятельности; участие и победу в интеллектуальных, творческих конкурсах, олимпиадах и спортивных состязаниях; общественно-полезную деятельность и добровольный труд на благо Школы; благородные поступки.

8.2. К обучающимся Образовательного учреждения могут быть применены следующие виды поощрений:

8.2.1. Объявление благодарности.

8.2.2. Награждение Почетной грамотой, благодарственным письмом.

8.2.3. Награждение ценным подарком

8.2.4. Занесение фамилии обучающегося на Доску Почёта Школы.

8.2.5. Представление обучающегося к награждению знаками отличия, государственными орденами и медалями.

8.2.6. Награждение похвальной грамотой «За особые успехи в изучении отдельных предметов» и похвальным листом «За отличные успехи в учении».

8.2.7. Награждение благодарственным письмом родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

18.3. Процедура применения поощрений:

1) объявление благодарности обучающемуся, награждение благодарственным письмом родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося, могут применять все педагогические работники Образовательного учреждения при проявлении обучающимся активности с положительным результатом;

2) награждение Почетной грамотой или благодарственным письмом может осуществляться администрацией Образовательного учреждения по представлению классного руководителя и (или) учителя-предметника за особые успехи, достигнутые учащимися по отдельным предметам учебного плана и (или) во внеурочной деятельности на уровне Школы, города и (или) района;

3) представление к награждению похвальной грамотой «За особые успехи в изучении отдельных предметов» и похвальным листом «За отличные успехи в учении» осуществляется решением Педагогического совета Образовательного учреждения на основании действующего законодательства.

8.3.1. Поощрения применяются в обстановке широкой гласности, доводятся до сведения обучающихся, их родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и работников Образовательного учреждения.

## **9. Порядок применения к обучающимся и снятия мер дисциплинарного взыскания**

9.1. Дисциплина в Образовательном учреждении поддерживается на основе уважения человеческого достоинства обучающихся и работников Школы.

9.2. Применение методов физического и (или) психического насилия по отношению обучающихся друг к другу не допускается.

9.3. Меры дисциплинарного взыскания применяются за неисполнение или нарушение Устава Образовательного учреждения, правил внутреннего распорядка и иных локальных нормативных актов по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности.

9.4. За совершение дисциплинарного проступка к обучающемуся могут быть применены следующие меры дисциплинарного взыскания:

- замечание;
- выговор;
- отчисление из Образовательного учреждения.

9.5. За каждый дисциплинарный проступок может быть применена одна мера дисциплинарного взыскания.

9.6. При выборе меры дисциплинарного взыскания Образовательное учреждение должно учитывать тяжесть дисциплинарного проступка, причины и обстоятельства, при которых он совершен, предшествующее поведение обучающегося, его психофизическое и эмоциональное состояние.

9.7. Не допускается применение мер дисциплинарного взыскания к обучающимся во время их болезни, каникул.

9.8. До применения меры дисциплинарного взыскания Образовательное учреждение должно затребовать от обучающегося письменное объяснение. Если по истечении трех учебных дней указанное объяснение обучающегося не представлено, то составляется соответствующий акт. Отказ или уклонение обучающегося от предоставления им письменного объяснения не является препятствием для применения меры дисциплинарного взыскания.

9.9. Мера дисциплинарного взыскания применяется не позднее одного месяца со дня обнаружения проступка, не считая времени отсутствия обучающегося по уважительным причинам, но не более семи учебных дней со дня представления директору Образовательного учреждения мотивированного мнения указанных советов и органов в письменной форме.

9.10. Отчисление несовершеннолетнего обучающегося, достигшего возраста пятнадцати лет, из Школы, как мера дисциплинарного взыскания допускается за неоднократное совершение дисциплинарных проступков. Указанная мера дисциплинарного взыскания применяется, если иные меры дисциплинарного взыскания и меры педагогического воздействия не дали результата и дальнейшее пребывание обучающегося в Образовательном учреждении, оказывает отрицательное влияние на других обучающихся, нарушает их права и права работников Образовательного учреждения, а также нормальное функционирование Образовательного учреждения. Отчисление несовершеннолетнего обучающегося как мера дисциплинарного взыскания не применяется, если сроки ранее примененных к обучающемуся мер дисциплинарного взыскания истекли и (или) меры дисциплинарного взыскания сняты в установленном порядке.

9.11. Решение об отчислении несовершеннолетнего обучающегося, достигшего возраста пятнадцати лет и не получившего основного общего образования, как мера дисциплинарного взыскания принимается с учетом мнения его родителей (законных представителей) несовершеннолетних и с согласия территориальной комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав администрации района. Решение об отчислении учащихся-детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, принимается с согласия территориальной комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав администрации района и комитета опеки и попечительства администрации района.



9.12. Образовательное учреждение незамедлительно обязано проинформировать районный орган управления образованием об отчислении несовершеннолетнего обучающегося в качестве меры дисциплинарного взыскания.

Районный орган управления образованием и родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося, отчисленного из Образовательного учреждения, не позднее чем в месячный срок принимают меры, обеспечивающие получение несовершеннолетним общего образования.

9.13. Применение к обучающемуся меры дисциплинарного взыскания оформляется приказом директора Образовательного учреждения, который доводится до обучающегося, родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося под роспись в течение трех учебных дней со дня его издания, не считая времени отсутствия обучающегося в Образовательном учреждении. Отказ обучающегося, родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося ознакомиться с указанным приказом под роспись оформляется соответствующим актом.

9.14. Обучающийся, родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося вправе обжаловать в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений меры дисциплинарного взыскания и их применение к обучающемуся.

9.15. Решение комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений является обязательным для всех участников образовательных отношений в Образовательном учреждении и подлежит исполнению в сроки, предусмотренные указанным решением.

9.16. Решение комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений может быть обжаловано в установленном законодательством Российской Федерации порядке.

9.17. Если в течение года со дня применения меры дисциплинарного взыскания к обучающемуся не будет применена новая мера дисциплинарного взыскания, то он считается не имеющим меры дисциплинарного взыскания.

9.18. Директор Образовательного учреждения до истечения года со дня применения меры дисциплинарного взыскания имеет право снять ее с обучающегося по собственной инициативе, просьбе самого обучающегося, родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося.

## **10. Возмещение ущерба, причиненного имуществу Образовательного учреждения**

10.1. Предъявление требований о возмещении ущерба осуществляется администрацией Образовательного учреждения родителям (законным представителям) несовершеннолетнего обучающегося за виновное причинение материального ущерба имуществу Образовательного учреждения на основании представления заместителя директора по административно-хозяйственной работе.

10.2. Возместить имущественный вред, причиненный несовершеннолетним обучающимся, обязаны родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося.