

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №14
Невского района Санкт-Петербурга

Согласовано

Начальник отдела образования
Администрации Невского района
Санкт-Петербурга

Л.И. Чалганская

Утверждено

Приказ от 11.01.2021г. №01-01-О

Директор ГБОУ Школы №14
Невского района Санкт-Петербурга
С.В. Широкова



ПОЛОЖЕНИЕ

о проведении открытого районного интеллектуального марафона
младших школьников «Игры разума» для обучающихся
начальной школы

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение определяет статус, цели и задачи интеллектуального марафона младших школьников «Игры разума», порядок его проведения.
- 1.2. Интеллектуальный марафон «Игры разума» (далее – Марафон) – это интеллектуальное соревнование обучающихся 4 классов общеобразовательных учреждений по нескольким предметам одновременно.
- 1.3. Учредители Марафона:
- Отдел образования администрации Невского района Санкт-Петербурга
- Организаторы:
- ИМЦ Невского района Санкт-Петербурга,
 - ГБОУ Школа №14 Невского района Санкт-Петербурга (далее- ОО).
- 1.4. Оргкомитет Марафона состоит из педагогических работников ИМЦ Невского района Санкт-Петербурга и государственных бюджетных общеобразовательных учреждений гимназий, лицеев и средних общеобразовательных школ Невского района Санкт-Петербурга, чьи обучающиеся не принимают участие в Марафоне.
- 1.5. Оргкомитет:
- утверждает программу Марафона, определяет общий порядок его проведения на всех этапах;
 - осуществляет общее руководство подготовкой и проведением заключительного этапа Марафона;
 - формирует состав членов жюри Марафона;
 - формирует состав экспертов для организации работы на станциях;
 - организует разработку заданий, критерии их оценки;
 - отвечает за конфиденциальность заданий до проведения соответствующих этапов;
 - анализирует и обобщает итоги Марафона.
- 1.6. Оргкомитет несет ответственность:
- за соблюдение настоящего Положения, правил и процедур подготовки и проведения Марафона;
 - за обеспечение объективности оценки работы участников Марафона.
 - за создание безопасных условий и соблюдения всех мер во время проведения Марафона в целях нераспространения новой коронавирусной инфекции.

2. Цель и задачи Марафона

- 2.1. Целью Марафона является создание условий для развития интеллектуальных и творческих способностей, формирование ключевых образовательных компетенций, обучающихся 4 классов: исследовательских, информационных, коммуникативных.
- 2.2. Задачи:
- повышать общий образовательный уровень обучающихся начальных классов;
 - активизировать познавательную деятельность обучающихся начальных классов и повышать интерес к учебным предметам;
 - стимулировать интерес участников марафона к дальнейшему самообразованию и самосовершенствованию;
 - выявлять и поддерживать обучающихся начальных классов, мотивированных к учебно-познавательной и творческой деятельности;
 - развивать умения применять свои знания в различных областях учебных дисциплин;
 - повышать общий уровень культуры и интеллекта обучающихся;
 - совершенствовать деятельность учебного заведения по развитию творческого мышления обучающихся;
 - развивать умение работать в команде;
 - совершенствовать деятельность образовательных организаций в рамках работы с одарёнными детьми.

3. Участники Марафона

- 3.1. Участниками Марафона являются команды обучающихся 4 классов гимназий, лицеев и средних общеобразовательных школ Невского района Санкт-Петербурга.
- 3.2. Участники Марафона объединяются в команды.
- 3.3. Состав команд: 5 человек.
- 3.4. Общее руководство Марафоном осуществляет организационный комитет (далее – Оргкомитет).

4. Жюри и эксперты Марафона

4.1 В состав жюри и экспертов входят:

- представители педагогической общественности, состав жюри утверждается приказом директора в соответствии с Положением в срок до **15.02.2020 года**.
- Жюри:
- подводит итоги командного и индивидуального первенств, распределяет призовые места;
- готовит предложения по награждению;

4.2 Эксперты разрабатывают задания для станций, индивидуального первенства и организуют их работу.

4.3 В состав жюри и экспертов не могут входить учителя начальных классов, обучающиеся которых участвуют в Марафоне.

5. Порядок проведения Марафона

Марафон проводится в два этапа:

- отборочный;
- районный.

5.1 **Отборочный этап** проводится в образовательных учреждениях. Для участия в отборочном этапе ОУ присылают в адрес Оргкомитета заявки (приложение № 1 к Положению). Оргкомитет на основании заявок отправляет бланки с индивидуальными заданиями в электронном виде для проведения отборочного этапа. Задания носят занимательный характер с элементами парадоксальности, проблемности. Задания соответствуют требованиям программы и возрасту обучающихся и предполагают выполнение их как на уровне воспроизведения, так и на творческом уровне с использованием нестандартных способов решений. При выполнении заданий участники должны продемонстрировать следующие знания и умения:

- сравнивать, анализировать, обобщать, делать выводы;
- устанавливать логические связи и закономерности;
- применять предметные знания в новых ситуациях;
- показать достаточно широкий круг знаний об окружающем мире.

Участники письменно выполняют задания, разработанные Оргкомитетом, на индивидуальных бланках (приложение № 3 к Положению). На выполнение заданий отводится 45 минут. Оценивание проходит по количеству баллов за правильно выполненные задания. Общий балл команды (рейтинг) складывается из арифметической суммы баллов участников команды. Задания выполняются по классам. Класс, набравший наибольшее количество баллов, проходит в районный этап Марафона.

ОУ отправляют в адрес Оргкомитета итоги отборочного этапа до **26.02.2021г**(приложение № 2 к Положению).

5.2 Районный этап проходит в 3 этапа.

| № | Название | Место проведения | Описание | Дата и время проведения | Оценивание |
|---------------------------------------------------|---------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <i>I этап – конкурс приветствий</i> | | | | | |
| 1. | Конкурс приветствий | ОУ района | Каждая команда Марафона снимает видеоприветствие. Продолжительность видео 2 минуты в формате MP4. | До 05.03.21 | 1. Название команды, девиз – макс. 2 балла 2. Соблюдение регламента выступления (не более 2 минут) – 1 балл 3. Оригинальность представления – макс. 2 балла 4. Эстетичность внешнего вида (костюмы, атрибуты, эмблемы и т.д.) – макс. 2 балла |
| <i>II этап – индивидуальное первенство</i> | | | | | |
| 2. | Метапредметная олимпиада | Кабинеты, закрепленные за командами | Участники письменно выполняют задания на индивидуальных бланках (Приложение №1). Победителями считаются участники, набравшие наибольшее количество баллов, но не менее 50% от максимально возможного количества баллов. | С 10.00 в соответствии с графиком | Максимальное количество баллов - 29 |
| <i>III этап - командное первенство</i> | | | | | |
| 3. | Работа по станциям | Кабинеты, закрепленные за командами | Командное первенство проходит в виде путешествия команд по станциям. Выполняя различные задания, команды получают очки. Оцениваются не | С 11.00 в соответствии с графиком | Максимальное количество баллов – 231 |

| | | | | | |
|--|--------------------------------------|-------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-------------------------------------|
| | | | только знания, но и умение работать в команде. Побеждает команда, набравшая наибольшую сумму баллов. Время пребывания на каждой станции – 5 минут. | | |
| | Станция «Внимание» | Кабинеты, закрепленные за командами | Развивать способность к распределению внимания. Формировать собранность внимания. Развивать скорость реакции и произвольного внимания. | В соответствии с графиком | Максимальное количество баллов - 40 |
| | Станция «В мире прекрасного» | Кабинеты, закрепленные за командами | Формирование выразительных средств: интонации, мимики, жестов, движения. Развитие внимания, координации движений, слуха, памяти, чувства ритма, коммуникабельности | В соответствии с графиком | Максимальное количество баллов -38 |
| | Станция «По тропинкам родного языка» | Кабинеты, закрепленные за командами | Расширить знания учащихся о русском языке; формировать культуру речевого общения, способствовать повышению грамотности учащихся; развивать познавательный интерес, потребность в расширении кругозора и углублении знаний по русскому языку. | В соответствии с графиком | Максимальное количество баллов- 28 |
| | Станция литературная «Вдохновение» | Кабинеты, закрепленные за командами | Формировать обучающихся стремление к активной интеллектуальной деятельности; воспитывать интерес | В соответствии с графиком | Максимальное количество баллов- 36 |

| | | | | | |
|-----------------------|---------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | к чтению. | | |
| | Станция «Лаборатория природы» | Кабинеты, закрепленные за командами | Дать представление о значении природы для человека. Познакомить с редкими растениями, занесенными в Красную книгу. Показать зависимость качества окружающей среды от деятельности человека и собственных действий учащихся. | В соответствии с графиком | Максимальное количество баллов- 45 |
| | Станция историческая «Колесо истории» | Кабинеты, закрепленные за командами | Расширять знания учащихся по истории. Повышать интерес к изучению истории. Развивать умения: анализа и обобщения учебного материала, формировать собственное отношение к историческому факту; развивать творческое мышления, артистических способностей учащихся; воспитывать уважение к прошлому человечества; формировать навыки межличностного общения в коллективе. | В соответствии с графиком | Максимальное количество баллов- 44 |
| Итоги Марафона | | | | | |
| 4. | Итоги Марафона | ГБОУ Школа №14 Невского района Санкт- Петербурга | Подведение итогов, награждение команд | | Команды и индивидуальн ые участники Марафона, набравшие наибольшее количество баллов, награждаются |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | | | дипломами (1 место – 2 победителя; 2 место – 2 лауреата; 3 место – 3- 4 лауреата). |
|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------|

6. Сроки и место проведения Марафона

- 6.1. Заявка на участие в Марафоне (приложение № 1 к Положению) подаётся в электронном виде в ГБОУ Школу № 14 Невского района Санкт-Петербурга на электронный адрес igri-razuma2021@mail.ru
- 6.2. Отборочный этап Марафона проводится в ОУ с 15.02.2021
- 6.3. Итоги отборочного этапа отправляются в Оргкомитет не позднее 26.02.2021
- 6.4. **13.03.2021 года с 10:00 часов** проводится открытый районный этап Марафона.
- 6.5. **Место проведения открытого районного этапа Марафона** проводится по адресу: Санкт-Петербург, ул. Крыленко, дом 25, корпус 5.
 Куратор Марафона: Рудикова Ольга Александровна, заместитель директора ГБОУ Школы №14 Невского района Санкт-Петербурга.
 Контактный телефон: 8-921-658-07-96. e-mail: olga_rudikova@mail.ru

7. Подведение итогов и награждение участников Марафона

- 7.1. По окончании Марафона проводится заседание членов жюри, на котором принимается решение о призёрах и победителях. Все решения члены жюри вносят в протокол и являются окончательными.
- 7.2. Команды и индивидуальные участники Марафона, набравшие наибольшее количество баллов, награждаются дипломами (1 место – 2 победителя; 2 место – 2 лауреата; 3 место – 3-4 лауреата).
- 7.3. Команда-победитель среди гимназий и лицеев и среди средних общеобразовательных школ получают переходящий кубок.
- 7.4. Участие в Марафоне бесплатное.
- 7.5. Возможные финансовые расходы во время подготовки и проведения Марафона производятся за счёт ГБОУ Школы №14 Невского района Санкт-Петербурга.

Заявка
на участие в интеллектуальном марафоне
младших школьников «Игры разума»

(название ОУ)

просит направить индивидуальные задания для проведения отборочного этапа интеллектуального марафона младших школьников «Игры разума».

Адрес электронной почты: _____

ФИО ответственных за подготовку обучающихся к участию в Марафоне

(полностью): _____

Контактный телефон: _____

Подпись руководителя

« ____ » _____ 2021 г.

**Итоги
отборочного этапа интеллектуального
марафона младших школьников «Игры
разума»**

(название ОУ)

| <i>№ п\п</i> | <i>Название команды</i> | <i>Образовательная организация</i> | <i>Класс</i> | <i>Количество баллов</i> |
|------------------|-----------------------------|----------------------------------------|--------------|------------------------------|
| 1. | | | | |

Сведения о команде, набравшей наибольшее количество баллов:

(название команды)

| <i>№ п\п</i> | <i>ФИО обучающегося (полностью)</i> | <i>Кол-во баллов</i> | <i>Класс</i> | <i>Образовательная организация</i> |
|----------------------------------------|-----------------------------------------|--------------------------|--------------|----------------------------------------|
| 1. | | | | |
| 2. | | | | |
| 3. | | | | |
| 4. | | | | |
| 5. | | | | |
| Общее количество баллов команды | | | | |

Ответственный (ые) за подготовку обучающихся к участию в Марафоне

ФИО учителя (полностью)

Контактный телефон: _____

« ____ » _____ 2021 г.

Задания отборочного этапа интеллектуального марафона младших школьников «Игры разума» (4 класс)

Фамилия, имя _____

| |
|----|
| 6. |
|----|

Класс _____

1. Напиши, как мы называем жителей этих городов:

Рязань - _____
 Одесса - _____
 Саратов - _____

Москва - _____
 Томск - _____
 Архангельск - _____

| |
|--|
| |
|--|

2. Какая буква алфавита стоит за две буквы перед буквой, идущей через 6 букв после буквы «И»?

Ответ: _____

| |
|--|
| |
|--|

3. Эти имена существительные расположены в беспорядке. Попробуйте расположить их в строго определённой последовательности.

Подвал, сорока, родина, стол, стриж, семья, распятие.

Ответ: _____

| |
|--|
| |
|--|

4. Даша обратила внимание, что, если прикрыть рукой половину циферблата наручных часов, сумма закрытых чисел будет равна сумме оставшихся открытыми. Покажи, какую половину циферблата прикрыла Даша.

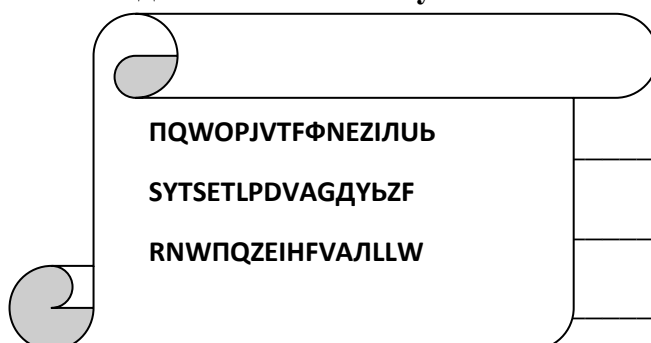
| |
|--|
| |
|--|

5. Ваня старше Пети на 2 года и один день. Ваня родился 31 декабря 1999 года. Когда родился Петя?

Ответ: _____

| |
|--|
| |
|--|

6. Расшифруйте эту таинственную грамоту. В ней список предметов, необходимых школьнику.



Ответ: _____

| |
|--|
| |
|--|

7. Гному каждую ночь требуется новая свеча, которой он освещает себе дорогу, бродя по лесу. Он может сделать 1 новую свечу из 5 огарков. Если у него наберётся 25 огарков, то на сколько ночей ему хватит запаса новых свечей?

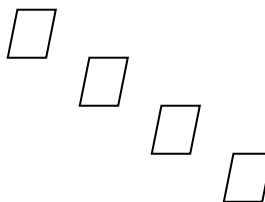
Ответ:

8. Догадайся, как заполнена таблица. Закончи её.

| | | | |
|------|---------------------------------------|-----------------------------|--------|
| ключ | инструмент для завинчивания гаек | знак в начале нотной строки | родник |
| язык | речь, способность говорить | | |
| | часть предмета, за которую его держат | принадлежность для письма | |

9. Расположи исторические события в хронологическом порядке.

Открытие Колумбом Америки
Крещение Руси
Первый полёт человека в космос
Рождение А.С.Пушкина



10. Собери слова, относящиеся к предмету «Русский язык», и запиши их напротив знака равенства.

- ТЕНЬ + ЛЕТО + ВЕС + ЩИ + УС =
- ЛАГЕРЬ + ТИНА + ПОЛЕ =
- ПЛЕД + РОГ =
- КОНЬ + РЕ =

Выбери из получившихся слов лишнее, объясни свой выбор письменно.

Лишнее слово, т. к. _____

Спасибо за работу!