

**Примерная форма характеристики обучающегося школьного возраста
(участника государственной итоговой аттестации (ГИА), выданной
образовательной организацией)**

Штамп ОО

(или оформление характеристики на официальном бланке ОО)

ХАРАКТЕРИСТИКА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

школьного возраста (участника ГИА), направляемого на обследование

в Центральную психолого-медико-педагогическую комиссию Санкт-Петербурга

(ЦПМПК СПб)

1. Общие сведения

- Ф.И.О. ребенка.
- Дата рождения ребенка.
- Адрес регистрации и фактического проживания.
- Полное название ОО, в которой в настоящий момент обучается ребенок; класс; программа обучения (общеобразовательная основная/ адаптированная); форма обучения (указывается, если ребенок обучается на дому, дистанционно и др.).

2. Цель обращения в ЦПМПК СПб (получение рекомендаций по проведению ГИА в специальных условиях в связи с трудностями в обучении, трудностями в усвоении программы по отдельным предметам, состоянием здоровья, др.).

3. Сведения об обучении

- Возраст начала обучения; сколько времени ребенок находится в данной ОО; обучался ли где-либо до поступления в данную ОО (в том числе в дошкольной ОО), по какой программе, в какой форме; причины перевода из другой ОО (в случаях, если ребенок поступил на обучение из другой ОО).
- Дублировал ли программу, были ли условные переводы из класса в класс (в каком классе, по какой причине).
- Обращался ли ранее в ПМПК (по какой причине, какие рекомендации получил, воспользовался ли ими).
- Сведения о формальной успеваемости по основным предметам; допущен ли обучающийся к сдаче ГИА.

4. Особенности обучения по образовательной программе (детализированная информация об условиях и результатах обучения ребенка)

- Особенности адаптации ребенка к данной ОО.
- Общая осведомленность ребенка.
- Особенности восприятия (зрительного, слухового), мыслительных процессов, внимания, памяти и др.

- Уровень развития моторики и речи.
- Работоспособность, темпы деятельности.
- Сформированность учебных навыков; степень овладения разделами образовательной программы; в чем заключаются особенности или трудности усвоения ребенком программы; характер ошибок (по основным предметам).
- Отношение к учебной деятельности; мотивация к обучению.
- С какого года обучения (класса) проблемы