

Государственное бюджетное образовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа №14  
Невского района Санкт-Петербурга

СОГЛАСОВАНО  
Методист ГБУ ДО ЦППМСП  
Невского района Санкт-Петербурга  
Матузова Н.Н. *Матуз*  
«31» августа 2020

УТВЕРЖДЕНО  
Приказ от *31.08.2020* № *121-02-0*  
Директор ГБОУ Школа №14  
Невского района Санкт-Петербурга  
Широкова С.В. *Широкова*  
«31» августа 2020



ПЛАН РАБОТЫ  
ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА  
Матросовой Елены Викторовны  
НА 2020/2021 УЧ. ГОД

САНКТ-ПЕТЕРБУРГ  
2020

Цель: повышение эффективности функционирования участников образовательного процесса, создание условий для сохранения психического, соматического, социального благополучия обучающихся и полноценного их развития.

Задачи:

1. Формировать психологическую культуру участников образовательного процесса для повышения эффективности функционирования в стрессогенных ситуациях (межличностные отношения, конфликты, ЕГЭ, ОГЭ)
2. Способствовать организации учебно-воспитательного процесса и улучшению взаимодействия между родителями, учениками и педагогическим составом.
3. Способствовать сохранению психического здоровья обучающихся, развитию и гармонизации их личности.
4. Обеспечить психологическую адаптацию учащихся 1-х классов; 5-х, 10-х классов при переходе к новым условиям обучения.
5. Подвести обучающихся выпускных классов (9-х, 11-х) к осознанному выбору образовательного маршрута.

#### ОСНОВНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Временные затраты	Соисполнитель	Условия проведения	Вид отчетности	Отметка о выполнении	
1.	<b>Исследование</b>							
1.1	Психодиагностика	1. Диагностика комфорта и безопасности образовательного процесса (отсутствие насилия в школе)  2. Диагностика уровня тревожности 9 классов (в рамках подготовки к ОГЭ)	Февраль, 2021  Апрель, Май 2021	30ч  30ч		Групповая  Групповая	Заполнение таблицы в гугл-форме, Аналитический отчет  Психологическое заключение	

		3. Диагностика адаптационного периода учеников первых классов	Сентябрь, Октябрь 2020	30ч		Групповая	Психологическое заключение	
		4. Психологическая адаптация к изменившимся условиям школьной жизни учеников пятых классов.	Сентябрь, Октябрь 2020	30ч		Групповая	Психологическое заключение	
		5. Психологическая адаптация к изменившимся условиям школьной жизни учеников десятых классов	Сентябрь, Октябрь 2020	30ч		Групповая	Психологическое заключение	
1.2	Психологическая экспертиза	Психологический климат на уроке, стиль общения педагогов с детьми.	В течение года	30ч		Индивидуально, по запросу педагогов.	Экспертное заключение	
		Написание психологических характеристик учащихся для переводов в другие учебные заведения	Май-июнь, 2021	30ч		Индивидуально, по запросу педагогов.	Психологическая характеристика	
2.	<b>Психологическая помощь</b>							
2.1.	Консультирование							
2.1.1.	Групповое консультирование педагогов	По актуальным вопросам	В течение учебного года	30ч		Групповая	Журнал консультаций	

2.1.2.	Индивидуальное консультирование	1. Консультирование обучающихся, испытывающих трудности в обучении и с эмоциональным, личностным и поведенческим неблагополучием.	В течении года	100ч		Индивидуально	Журнал консультаций	
		2. Консультации для родителей по актуальным проблемам детей.		100ч		Индивидуально	Журнал консультаций	
		3. Консультации для педагогов по актуальным вопросам.		160ч		Индивидуально	Журнал консультаций	
		4. Консультации обучающихся по профориентации 8-10кл		100ч		Индивидуально	Журнал консультаций	

2.2.1	Групповая психокоррекция	1. Занятие для учащихся начальных классов, испытывающих поведенческие трудности, направленное на общую гармонизацию личности по программе « Мир, в котором я живу»	Февраль 2021	30ч		Групповая	Журнал групповых занятий	
		2. Групповая работа с учениками 5-х классов с целью повышения уровня адаптации при				Март,	Групповая	

2.2.2	Индивидуальная психокоррекция	переходе к новым условиям обучения по программе «Снижение уровня тревожности у учащихся 5-х классов»	апрель 2021	30ч		Групповая	Журнал групповых занятий	
		3. Групповая работа с учениками 10 класса с целью повышения уровня адаптации при переходе к новым условиям обучения	Октябрь 2020, апрель 2021	12ч		Индивидуальная	Журнал индивидуальных консультаций	
		Коррекционные занятия в рамках индивидуального психологического маршрута по направлению комиссии ТМПК	В течении года	100ч				
3.	<b>Организационно-информационная деятельность</b>							
3.1	Психолого-педагогическое сопровождение мероприятий	Психологическая подготовка обучающихся к мероприятиям	В течение года	17ч	Воспитательная служба	Индивидуально, по запросу педагогов	Информационные материалы	
3.2	Проведение родительских собраний	Родительские собрания по запросу кл. руководителей.	В течение года	23ч	Классные руководители	Классные собрания	Информационные материалы	
3.3	Психологическое просвещение участников	1.Информирование (просвещение) педагогов о путях преодоления профессиональной	В течение года	25ч	Администрация, педагоги, социально-		Информационные материалы	

	образовательного процесса	деформации и психической саморегуляции.  2. Информационный стенд для педагогов, учащихся и родителей по преодолению тревожности перед экзаменами	Март 2021	5ч	психологическая служба, воспитательная служба. Соц. педагог Явкина И.Г.		Информационные материалы	
4	<b>Повышение квалификации, методическая работа</b>							
4.1	Участие в районном методическом объединении педагогов – психологов	По плану ГБУ ДО ЦППМСП Невского района	В течение года	18ч		Групповая	Информационные материалы	
4.2	Участие в районном методическом объединении ответственных за организацию профориентационной работы.	По плану ГБУ ДО ЦППМСП Невского района	В течение года	9ч		Групповая	Информационные материалы	
4.3	Участие в районном методическом объединении руководителей	По плану ГБУ ДО ЦППМСП Невского района	В течение года	9ч		Групповая	Информационные материалы	

	служб школьной медиации							
4.4	Повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе "Развитие школьной службы медиации ресурсами дополнительного образования детей"	По плану ГБУ ИМЦ Невского района	Сентябрь -декабрь	72ч			Удостоверение о повышении квалификации	
4.4	Работа с источниками информации	Изучение литературы по профессиональному самоопределению старшеклассников, преодолению школьной тревожности, повышению адаптации к школе учеников «кризисных классов», гармонизации личности.	В течение года	191ч		Индивидуально	Информационные материалы	
4.5	Подготовка и участие в психолого-педагогических мероприятиях	Подготовка и участие в психолого-педагогических конференциях, семинарах, конкурсах профессионального мастерства	В течение года	71 ч		Групповая	Информационные материалы	

4.6	Работа с документацией	Работа с документацией	В течение года	110ч			Журналы групповых занятий, психолого-педагогическая документация	
5	Медиация							
5.1	Классный час с элементами тренинга по медиации	Классный час с элементами тренинга по медиации (в рамках месячника медиации) «Конфликты и пути их разрешения»– 8а, 8б, 9а, 9б, 10а, 11а	Апрель 2021	6ч	Классные руководители	Групповая	Журналы групповых занятий, журнал по медиации	
6	<b>Профилактика</b>							
6.1	Психологическая профилактика формирования вредных привычек в начальных классах	«Первая ступень» – профилактика ПАВ и формирование ЗОЖ, 1а, 1б, 1в классы	Октябрь 2020	4ч	В.К. Четверикова Совместно со специалистами ГБУ ДО ЦППМСП Невского района	Групповая	Журнал групповых занятий	
6.2	Психологическая профилактика формирования вредных привычек в средней школе	«Профилактика табакокурения», 6а, 6б, 7а, 7б, 8а, 8б, 9а, 9б классы	Ноябрь 2020	9ч	В.К. Четверикова Совместно со специалистами ГБУ ДО ЦППМСП Невского района	Групповая	Журнал групповых занятий	



6.3	Психологическая профилактика агрессивного поведения учащихся	«Профилактика агрессивного поведения у подростков», 5а,5б, 5в, 6а, 6б, 7а, 7б, 8а, 8б, 9а, 9б	Декабрь 2020	12ч	В.К. Четверикова Совместно со специалистами ГБУ ДО ЦППМСП Невского района	Групповая	Журнал групповых занятий	
6.4	Профилактика наркомании	Антинаркотический тренинг для учащихся 7-х,8-х,9-х,10а,11а классов «Мы выбираем Жизнь»	Апрель 2021	9	Классные руководители	Групповая	Журнал групповых занятий	
6.5	Профилактика предэкзаменационной тревожности (в рамках подготовки к ОГЭ, ЕГЭ)	Арт-терапевтический тренинг для снижения уровня предэкзаменационной тревожности 9а, 9б,11а	Май 2021	3ч	Классные руководители	Групповая	Журнал групповых занятий	
Итого: 1440 час. на 1 ставку (в неделю 36 час., из них 24 час. – работа с детьми, родителями, педагогами (960 часов в общей сумме), 12 час. – методических (480 часов в общей сумме))								

Педагог-психолог      Матросова Елена Викторовна

(подпись) \_\_\_\_\_