

Чем занимается учитель-логопед в школе.

Основные направления работы учителя-логопеда в школе - это коррекция нарушений чтения и письма, а также профилактика (предупреждение) этих нарушений, которые являются самыми распространенными формами речевых расстройств у младших школьников.

Широко распространено мнение о том, что логопеды только «ставят» звуки, т.е. исправляют неправильное произношение. Это только верхушка айсберга, которую можно увидеть, а точнее услышать. Глобальной целью логопедического воздействия является развитие всей речевой системы в целом, а именно:

- ✚ развитие связной речи;
- ✚ накопление и совершенствование словаря;
- ✚ развитие физического и речевого слуха;
- ✚ развитие грамматической стороны речи;
- ✚ обучение навыкам словообразования и словоизменения;
- ✚ коррекция произношения.

В ходе логопедической работы решаются дополнительные задачи:

- ✚ профилактика и исправление нарушений письма и чтения;
- ✚ развитие психических процессов (внимание, память, восприятие, мышление);
- ✚ формирование элементарных учебных навыков (уметь внимательно слушать преподавателя, быть понимаемым для воспитателей, целенаправленно и усидчиво выполнять поставленную задачу, адекватно оценивать результат своей работы и исправлять ошибки);
- ✚ формирование предпосылок обучения грамоте (обучение звуковому анализу слов, знакомство с понятиями «звук, слово, предложение», развитие мелкой моторики и пространственной ориентировки);

Проблемы речи вызывают сложности усвоения тех или иных школьных предметов, что является наиболее частой причиной школьной дезадаптации, снижение учебной мотивации, возникающих в связи с этим отклонений в поведении.

Причины, вызывающие речевые нарушения, многозначны. Решить их быстро невозможно. Необходим специальный подход, усиленное внимание. Детям необходима помощь учителей и родителей, причем, помощь своевременная, квалифицированная, систематическая. Такой подход и осуществляется логопедом школы.



