

ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
КОМИТЕТ ПО ВОПРОСАМ ЗАКОННОСТИ, ПРАВОПОРЯДКА И БЕЗОПАСНОСТИ
РАСПОРЯЖЕНИЕ
от 18 января 2016 г. N 2-р

ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ПОРЯДКА МЕЖВЕДОМСТВЕННОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ
ОРГАНОВ И УЧРЕЖДЕНИЙ СИСТЕМЫ ПРОФИЛАКТИКИ БЕЗНАДЗОРНОСТИ
И ПРАВОНАРУШЕНИЙ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
ПРИ ОРГАНИЗАЦИИ ИНДИВИДУАЛЬНОЙ ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ
С НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИМИ И СЕМЬЯМИ, НАХОДЯЩИМИСЯ В СОЦИАЛЬНО
ОПАСНОМ ПОЛОЖЕНИИ

В соответствии с постановлением Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав при Правительстве Санкт-Петербурга от 01.12.2015 N 6:

1. Утвердить **Порядок** межведомственного взаимодействия органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних Санкт-Петербурга при организации индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении, согласно приложению.

2. Направить копии настоящего распоряжения в администрации районов Санкт-Петербурга, Комитет по образованию, Комитет по социальной политике Санкт-Петербурга, Комитет по молодежной политике и взаимодействию с общественными организациями. Комитет по физической культуре и спорту, Комитет по здравоохранению, Комитет по труду и занятости населения Санкт-Петербурга, Главное управление Министерства внутренних дел Российской Федерации по г. Санкт-Петербургу и Ленинградской области, Управление Федеральной службы исполнения наказаний по г. Санкт-Петербургу и Ленинградской области, Региональное управление Федеральной службы Российской Федерации по контролю за оборотом наркотиков по г. Санкт-Петербургу и Ленинградской области.

3. Контроль за выполнением распоряжения возложить на заместителя председателя Комитета по вопросам законности, правопорядка и безопасности Ряполова И.В.

Председатель Комитета
Л.П.Богданов

**ПОРЯДОК
МЕЖВЕДОМСТВЕННОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ОРГАНОВ И УЧРЕЖДЕНИЙ
СИСТЕМЫ ПРОФИЛАКТИКИ БЕЗНАДЗОРНОСТИ И ПРАВОНАРУШЕНИЙ
НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ САНКТ-ПЕТЕРБУРГА ПРИ ОРГАНИЗАЦИИ
ИНДИВИДУАЛЬНОЙ ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ С
НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИМИ
И СЕМЬЯМИ, НАХОДЯЩИМИСЯ В СОЦИАЛЬНО ОПАСНОМ ПОЛОЖЕНИИ**

Список используемых сокращений

Сокращение	Значение
ИПР	индивидуальная профилактическая работа
комиссия	комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав при администрации района Санкт-Петербурга
КДН и ЗП СПб	Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав при Правительстве Санкт-Петербурга
Порядок	Порядок межведомственного взаимодействия органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних Санкт-Петербурга при организации индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении
Закон N 120-ФЗ	Федеральный закон от 24.06.1999 N 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних"

Термины и определения

адаптация	процесс, в результате которого несовершеннолетний или семья приспосабливается к изменяющейся социальной среде
антиобщественные действия	действия несовершеннолетнего, выражающиеся в систематическом употреблении наркотических средств, психотропных и(или) одурманивающих веществ, алкогольной и спиртосодержащей продукции, занятии проституцией, бродяжничеством или попрошайничеством, а также иные действия, нарушающие права и законные интересы других лиц
безнадзорный	несовершеннолетний, контроль за поведением которого отсутствует вследствие неисполнения или ненадлежащего исполнения обязанностей по его воспитанию, обучению и(или) содержанию со стороны родителей или иных законных представителей либо должностных лиц государственных (муниципальных) органов
беспризорный	безнадзорный, не имеющий места жительства и(или) места пребывания в Санкт-Петербурге

выявление социально опасного положения несовершеннолетних и семей	комплекс профессиональных действий органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних по установлению факторов, угрожающих благополучию, здоровью и жизни несовершеннолетних и(или) семей и обуславливающих необходимость вмешательства с целью нормализации ситуации, устранения причин и условий неблагополучия
индивидуальная профилактическая работа	деятельность по своевременному выявлению несовершеннолетних и семей, находящихся в трудной жизненной ситуации или социально опасном положении, а также по их социально-педагогической реабилитации и(или) предупреждению совершения ими правонарушений и иных антиобщественных действий
межведомственное взаимодействие	обмен документами и информацией между субъектами профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в рамках профилактической работы
межведомственный план ИПР	совокупность мероприятий (в том числе выполнение работ и услуг), реализуемых совместно субъектами системы профилактики в целях проведения индивидуальной профилактической работы
несовершеннолетний, находящийся в социально опасном положении	лицо в возрасте до восемнадцати лет, которое вследствие безнадзорности или беспризорности находится в обстановке, представляющей опасность для его жизни или здоровья либо не отвечающей требованиям к его воспитанию или содержанию, либо совершает правонарушения или антиобщественные действия
объект профилактики	несовершеннолетний и(или) его родитель или законный представитель, в отношении которого субъект системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних осуществляет профилактическую деятельность, в том числе несовершеннолетние и(или) семьи, имеющие несовершеннолетних детей, находящиеся в трудной жизненной ситуации или социально опасном положении
профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних	система социальных, правовых, педагогических и иных мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, беспризорности, правонарушениям и антиобщественным действиям несовершеннолетних, осуществляемых в совокупности с индивидуальной профилактической работой с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении
социальная реабилитация ребенка	мероприятия по восстановлению утраченных ребенком социальных связей и функций, восполнению жизнеобеспечения, усилению заботы о нем
семья, находящаяся в социально опасном положении	семья, имеющая детей, находящихся в социально опасном положении, а также семья, где родители или иные законные представители несовершеннолетних не исполняют своих обязанностей по их воспитанию, обучению и(или) содержанию и(или) отрицательно влияют на их поведение либо жестоко обращаются с ними
субъекты	органы и учреждения системы профилактики безнадзорности и

профилактики	правонарушений несовершеннолетних, осуществляющие согласованную, систематическую деятельность по целенаправленному взаимобмену информацией для достижения совместных положительных (эффективных) результатов в работе с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении
--------------	---

1. Общие положения

Межведомственное взаимодействие органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних Санкт-Петербурга при организации ИПР с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении, осуществляется на основании Закона N 120-ФЗ.

Настоящий Порядок определяет общие условия организации межведомственного взаимодействия органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних Санкт-Петербурга при организации индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении.

Назначением Порядка является определение требований к организации системной деятельности органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, а именно: определение форматов, правил, условий и сроков межведомственного взаимодействия субъектов профилактики при организации ИПР с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении, а также осуществление контроля за указанной деятельностью.

Основной целью внедрения системной работы субъектов профилактики с несовершеннолетними и(или) семьями является создание в Санкт-Петербурге модели управления на основе непрерывного сопровождения каждого нуждающегося в помощи государства несовершеннолетнего и(или) семьи субъектами профилактики.

Деятельность субъектов профилактики по работе с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении, осуществляется в соответствии со следующими основными принципами:

принцип межведомственного взаимодействия - определяет порядок формирования отношений между органами и учреждениями системы профилактики посредством координации их деятельности комиссиями по делам несовершеннолетних и защите их прав;

принцип распределения сфер ответственности - предполагает конкретных исполнителей, закрепление за ними определенного круга задач в рамках ведомственной компетенции, выполнение которых необходимо для достижения поставленных целей;

принцип индивидуального подхода - реализуется путем осуществления реабилитационного процесса с учетом индивидуальных особенностей конкретного несовершеннолетнего и(или) семьи, находящихся в социально опасном положении, в значительной степени влияющих на их поведение в разных жизненных ситуациях;

принцип законности - предусматривает соблюдение требований действующего законодательства Российской Федерации и Санкт-Петербурга в работе с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении и трудной жизненной ситуации;

принцип комплексности - предполагает реализацию системного подхода в работе с несовершеннолетними и(или) семьями, находящимися в социально опасном положении, и воздействие на них с учетом экономических, правовых, социальных, медицинских, педагогических, психологических аспектов;

принцип максимального учета интересов несовершеннолетнего;

принцип конфиденциальности - предусматривает обеспечение защиты прав и свобод человека и гражданина при обработке его персональных данных, в том числе защиты прав на неприкосновенность частной жизни, личной и семейной тайны.

2. Правовые основания

Правовыми основаниями межведомственного взаимодействия являются:
Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 N 223-ФЗ;

КонсультантПлюс: примечание.

В официальном тексте документа, видимо, допущена опечатка: Федеральный закон N 124-ФЗ принят 24.07.1998, а не 24.05.1999.

Федеральный закон от 24.05.1999 N 124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации";

Федеральный закон от 24.06.1999 N 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних";

Федеральный закон от 27.07.2006 N 152-ФЗ "О персональных данных";

Федеральный закон от 24.04.2008 N 48-ФЗ "Об опеке и попечительстве";

Федеральный закон от 21.11.2011 N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации";

Федеральный закон от 07.02.2011 N 3-ФЗ "О полиции";

Федеральный закон от 28.12.2013 N 442-ФЗ "Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации";

Закон Российской Федерации от 19.04.1991 N 1032-1 "О занятости населения в Российской Федерации";

Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании";

Постановление Правительства Российской Федерации от 06.11.2013 N 995 "Об утверждении примерного положения о комиссиях по делам несовершеннолетних и защите их прав";

Распоряжение Правительства Российской Федерации от 05.02.2015 N 167-р "Об утверждении плана мероприятий на 2015-2017 годы по реализации важнейших положений Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы";

Приказ Министерства юстиции Российской Федерации от 20.05.2009 N 142 "Об утверждении Инструкции по организации исполнения наказаний и мер уголовно-правового характера без изоляции от общества";

Приказ Министерства внутренних дел Российской Федерации от 15.10.2013 N 845 "Об утверждении инструкции по организации деятельности подразделений по делам несовершеннолетних органов внутренних дел Российской Федерации";

Закон Санкт-Петербурга от 09.11.2011 N 728-132 "Социальный кодекс Санкт-Петербурга";

Закон Санкт-Петербурга от 08.05.2007 N 160-32 "О комиссиях по делам несовершеннолетних и защите их прав";

Закон Санкт-Петербурга от 04.06.2007 N 230-42 "О профилактике правонарушений в Санкт-Петербурге";

Закон Санкт-Петербурга от 19.02.2014 N 48-14 "О мерах по предупреждению причинения вреда здоровью, физическому, интеллектуальному, психическому, духовному и нравственному развитию несовершеннолетних в Санкт-Петербурге и внесении изменений в Закон Санкт-Петербурга "Об административных правонарушениях в Санкт-Петербурге";

Закон Санкт-Петербурга от 26.12.2014 N 717-135 "О социальном обслуживании населения в Санкт-Петербурге";

Постановление Правительства Санкт-Петербурга от 26.08.2008 N 1078 "Об администрациях районов Санкт-Петербурга";

Постановление Правительства Санкт-Петербурга от 10.07.2012 N 695 "О Концепции семейной политики в Санкт-Петербурге на 2012-2022 годы";

Постановление Правительства Санкт-Петербурга от 16.08.2012 N 864 "О Стратегии действий в интересах детей в Санкт-Петербурге на 2012-2017 годы";

Постановление Правительства Санкт-Петербурга от 26.12.2014 N 1243 "Об организации деятельности комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав";

Постановление Правительства Санкт-Петербурга от 17.06.2014 N 489 "О государственной программе Санкт-Петербурга "Обеспечение законности, правопорядка и безопасности в Санкт-Петербурге" на 2015-2020 годы.

3. Цели и задачи межведомственного взаимодействия

3.1. Целями межведомственного взаимодействия являются:

обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних, проживающих в условиях, представляющих действиями или бездействием родителей (законных представителей) угрозу их жизни или здоровью либо препятствующих их нормальному воспитанию и развитию;

профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;

обмен информацией между субъектами профилактики;

сокращение срока прохождения документов;

контроль за деятельностью субъектов профилактики.

3.2. Задачами межведомственного взаимодействия являются:

своевременное выявление несовершеннолетних и(или) семей, находящихся в социально опасном положении;

направление и обработка поручений КДН и ЗП СПб и комиссий субъектами профилактики;

разработка, согласование, утверждение и контроль реализации плана ИПР;

осуществление мер по защите и восстановлению прав и законных интересов несовершеннолетнего;

устранение причин и условий, способствующих возникновению социально опасного положения несовершеннолетних и семей.

4. Типология субъектов и объектов профилактики

4.1. В качестве субъектов профилактики в предупреждении правонарушений несовершеннолетних в Санкт-Петербурге принимают участие:

а) Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав при Правительстве Санкт-Петербурга;

комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав при администрациях районов Санкт-Петербурга;

б) органы управления социальной защиты населения и учреждения социального обслуживания:

Комитет по социальной политике Санкт-Петербурга;

отделы социальной защиты населения администраций районов Санкт-Петербурга;

центры помощи семье и детям;

комплексные центры социального обслуживания населения;

центры социальной реабилитации инвалидов;

Санкт-Петербургское государственное бюджетное учреждение "Кризисный центр помощи женщинам";

социально-реабилитационные центры для несовершеннолетних;

в) органы, осуществляющие управление в сфере образования, и организации, осуществляющие образовательную деятельность:

Комитет по науке и высшей школе;

Комитет по образованию;

отделы образования администраций районов Санкт-Петербурга;

детские сады;

образовательные организации, реализующие основные и дополнительные общеобразовательные программы (средние общеобразовательные школы, гимназии и др.);

профессиональные образовательные организации (колледжи, техникумы и др.);

учреждения для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

центры психолого-медико-социального сопровождения;

специальные учебно-воспитательные учреждения открытого и закрытого типа;

г) органы по делам молодежи и учреждения органов по делам молодежи:

Комитет по молодежной политике и взаимодействию с общественными организациями;

отделы молодежной политики и взаимодействия с общественными организациями администраций районов Санкт-Петербурга;

Санкт-Петербургское государственное учреждение "Городской центр социальных программ и профилактики асоциальных явлений среди молодежи "Контакт";

Санкт-Петербургское государственное бюджетное учреждение "Центр содействия занятости и профессиональной ориентации молодежи "Вектор";

подростково-молодежные центры;

д) органы управления здравоохранением и медицинские организации:

Комитет по здравоохранению;

отделы здравоохранения администраций районов Санкт-Петербурга;

Городской консультативно-диагностический центр репродуктивного здоровья подростков "Ювента";

женские консультации;

родильные дома;

детские поликлиники;

взрослые поликлиники;

наркологические диспансеры;

психо-неврологические диспансеры;

больницы;

е) органы службы занятости:

Комитет по труду и занятости населения Санкт-Петербурга;

Санкт-Петербургское государственное автономное учреждение "Центр занятости населения Санкт-Петербурга" (в том числе агентства занятости населения районов Санкт-Петербурга);

ж) органы и учреждения культуры, досуга, спорта и туризма:

Комитет по физической культуре и спорту;

отделы по физической культуре и спорту администраций районов Санкт-Петербурга;

центры физической культуры и спорта;

детско-юношеские спортивные школы;

Комитет по культуре Санкт-Петербурга;

отделы культуры администраций районов Санкт-Петербурга;

дома (дворцы) культуры;

культурно-досуговые центры;

дворцы детского и юношеского творчества;

детские музыкальные и художественные школы;

детские школы искусств;

з) органы опеки и попечительства: отделы опеки и попечительства местных администраций внутригородских муниципальных образований Санкт-Петербурга;

и) органы внутренних дел:

отделы по делам несовершеннолетних управлений (отделов) внутренних дел по районам Санкт-Петербурга;

Центр временного содержания для несовершеннолетних правонарушителей при Главном управлении Министерства внутренних дел Российской Федерации по г. Санкт-Петербургу и Ленинградской области;

иные подразделения органов внутренних дел в пределах компетенции;

к) учреждения уголовно-исполнительной системы;

Федеральное казенное учреждение "Уголовно-исполнительная инспекция";

Федеральное казенное учреждение "Колпинская воспитательная колония";

Федеральное казенное учреждение "Следственный изолятор N 4";

л) органы по контролю за оборотом наркотических средств и психотропных веществ;

иные органы и организации, осуществляющие деятельность в сфере профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, защиты их прав и законных интересов.

4.2. К объектам профилактики, в отношении которых проводится индивидуальная профилактическая работа посредством межведомственного взаимодействия субъектов профилактики, относятся несовершеннолетние и семьи, находящиеся в социально опасном положении, проживающие в Санкт-Петербурге:

а) несовершеннолетние:

безнадзорные или беспризорные;

занимающиеся бродяжничеством или попрошайничеством;
содержащиеся в социальных, специальных и других учреждениях;
употребляющие наркотические средства, психотропные вещества без назначения врача
либо употребляющие одурманивающие вещества;
совершившие правонарушение, повлекшее применение мер административного
воздействия;
совершившие правонарушение до достижения возраста, с которого наступает
административная ответственность;
освобожденные от уголовной ответственности вследствие акта амнистии или в связи с
изменением обстановки либо с применением принудительных мер воспитательного воздействия;
совершившие общественно опасное деяние и не подлежащие уголовной ответственности в
связи с недостижением возраста, с которого наступает уголовная ответственность, или
вследствие отставания в психическом развитии, не связанного с психическим расстройством;
обвиняемые или подозреваемые в совершении преступлений, в отношении которых избрана
мера пресечения, не связанная с заключением под стражу;
условно-досрочно освобожденные от отбывания наказания, освобожденные от наказания
вследствие акта амнистии или в связи с помилованием;
получившие отсрочку отбывания наказания или отсрочку исполнения приговора;
освобожденные из учреждений уголовно-исполнительной системы, вернувшиеся из
специальных учебно-воспитательных учреждений закрытого типа, если они допускали
нарушения режима, совершали противоправные деяния и(или) после освобождения (выпуска)
находятся в социально опасном положении и(или) нуждаются в социальной помощи и(или)
реабилитации;
осужденные за совершение преступления небольшой и средней тяжести и освобожденные
судом от наказания с применением принудительных мер воспитательного воздействия;
осужденные условно, к обязательным работам, исправительным работам или иным мерам
наказания, не связанным с лишением свободы;
б) родители (законные представители) несовершеннолетних, если они не исполняют или
ненадлежаще исполняют обязанности по воспитанию, обучению, и(или) содержанию детей
и(или) отрицательно влияют на их поведение либо жестоко обращаются с ними.

5. Определение социально опасного положения (основные критерии)

Основными критериями при определении несовершеннолетних и(или) семей, находящихся
в социально опасном положении, являются:

КонсультантПлюс: примечание.

Нумерация пунктов дана в соответствии с официальным текстом документа.

5.1.1. Несовершеннолетний воспитывается в семье, где родители (законные представители)
не исполняют или исполняют обязанности по воспитанию, обучению или содержанию
несовершеннолетнего ненадлежащим образом.

Признаки:

лишение несовершеннолетнего минимальных жизненных благ, необходимых для
проживания и развития;

отсутствие заботы о его здоровье, нравственном, физическом и психологическом развитии,
материально-бытовом обеспечении, обучении, подготовке к труду и самостоятельной жизни в
обществе;

недостаток заботы, обусловленный болезнью, бедностью, неопытностью родителей
(законных представителей);

выполнение обязанностей относительно сохранности и использования имущества ребенка в
ущерб его интересов;

траты пособий, компенсаций и выплат, получаемых на содержание ребенка в ущерб его

интересов;

запрещение ребенку посещать образовательную организацию;

отказ от медицинского обследования или лечения при наличии медицинских показаний;

уклонение родителей от защиты их прав и интересов несовершеннолетнего, в том числе при отказе родителей взять своих детей из образовательных организаций, медицинских организаций, организаций, оказывающих социальные услуги, или аналогичных организаций;

несовершеннолетний не имеет места жительства или места пребывания (беспризорный);

иные проявления неисполнения или ненадлежащего исполнения своих обязанностей по воспитанию, обучению или содержанию несовершеннолетнего.

5.1.2. Несовершеннолетний воспитывается в семье, где родители (законные представители) злоупотребляют родительскими правами или побуждают его к совершению противоправных деяний.

Признаки:

вовлечение несовершеннолетнего в преступную деятельность, антиобщественное поведение или поощрение подобного поведения;

оставление несовершеннолетнего без пищи, тепла, присмотра, изгнание несовершеннолетнего из дома;

оставление несовершеннолетнего в опасности;

иные проявления злоупотребления родительскими правами или побуждения к совершению несовершеннолетним противоправных действий.

5.1.3. Несовершеннолетний воспитывается в семье, где родители (законные представители) отрицательно влияют на его поведение.

Признаки:

приобщение несовершеннолетнего к употреблению спиртных напитков, немедицинскому потреблению наркотических, токсических, психотропных и других сильнодействующих, одурманивающих веществ;

стойкое антиобщественное поведение родителей (законных представителей) - злоупотребление алкогольными напитками, наркотическими средствами, психотропными веществами, одурманивающими средствами, занятие проституцией, неоднократное совершение преступлений и других правонарушений и т.д.;

иные проявления отрицательного влияния родителей на поведение детей.

5.1.4. Жестокое обращение с несовершеннолетним со стороны членов семьи, родственников (опекунов, попечителей) или лиц, проживающих совместно с ним, но не являющихся родственниками.

Признаки:

физическое насилие - преднамеренное нанесение ребенку физических повреждений, которые могут привести к смерти несовершеннолетнего, или вызывают серьезные, требующие медицинской помощи нарушения физического или психического здоровья, или ведут к отставанию в развитии, а также телесные наказания, наносящие ущерб физическому или психическому здоровью несовершеннолетнего;

сексуальное насилие или развращение несовершеннолетнего;

эмоциональное или психологическое насилие, т.е. однократное или многократное воздействие на ребенка, его отвержение со стороны родителей и других взрослых, вследствие чего у ребенка нарушается эмоциональное развитие, поведение и способность к социализации. Эта форма насилия может выражаться в:

- угрозах в адрес ребенка, проявляющихся в словесной форме без применения физической силы, оскорблениях и унижении его достоинства, открытом неприятии и постоянной критике;

- игнорировании основных нужд ребенка в безопасном окружении, родительской любви, предъявлении чрезмерных требований, не соответствующих его возрасту или возможностям;

- однократном грубом психическом воздействии, вызвавшем у ребенка психическую травму;

- преднамеренной изоляции ребенка, лишении его социальных контактов;

- иных проявлениях жестокого обращения с несовершеннолетним.

5.1.5. Несовершеннолетний совершает правонарушения или антиобщественные действия.

Признаки:

злостные (два и более) нарушения дисциплины в образовательных организациях;
совершение несовершеннолетним действий, влекущих административную либо уголовную ответственность;

несовершеннолетний является членом организации, деятельность которой официально запрещена или ограничена действующим законодательством;
иные антиобщественные действия.

5.1.6. Несовершеннолетний находится в обстановке, представляющей опасность для его жизни или здоровья либо не отвечающей требованиям к его воспитанию или содержанию.

Признаки:

проживание несовершеннолетнего в семье в ситуации конфликта членов семьи, с наличием стрессовых факторов: безработица, тунеядство, финансовые проблемы, невыносимая нравственная атмосфера, тяжелая болезнь члена семьи, неблагоприятные события в жизни семьи;
социальная изоляция несовершеннолетнего;
негативное влияние на несовершеннолетнего культурных или религиозных факторов;
жестокое обращение с несовершеннолетним со стороны сверстников, взрослых;
отрицательное влияние сверстников, взрослых;
несовершеннолетний, пострадавший в результате аварии, катастрофы, бедствий и др. ;
иные признаки нахождения в обстановке, представляющей опасность для жизни или здоровья либо не отвечающей требованиям к воспитанию или содержанию несовершеннолетнего.

Сведения, позволяющие отнести ситуацию с несовершеннолетним и семьей к тем или иным критериям социально опасного положения, могут быть зафиксированы в объяснениях граждан, справках органов, организаций и должностных лиц, характеристиках, решениях судебных и правоохранительных органов, справках руководителей субъектов профилактики, решениях комиссий, экспертных советов, иных документах.

6. Порядок выявления несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении

6.1. Источники и способы получения информации

Источниками информации о наличии факторов социально опасного положения являются:
специалисты субъекта профилактики в ходе выполнения основных служебных обязанностей (в соответствии с нормативными правовыми актами и должностными инструкциями);

профилактические рейды, проводимые субъектами профилактики в местах массового пребывания несовершеннолетних и молодежи;

обращение несовершеннолетнего;

обращение родителей (законных представителей, родственников) несовершеннолетнего;

сообщения от граждан, государственных и общественных организаций в устной или письменной форме, а также с использованием "телефонов доверия", "горячих линий" и т.п.;

информация из средств массовой информации и информационно-коммуникационной сети "Интернет".

6.2. Организация проверки поступившей информации

Информация о несовершеннолетних и семьях, находящихся в социально опасном положении, поступающая в субъект профилактики, независимо от того, в какой форме она поступила - устной (по телефону или лично) или письменной, регистрируется специалистом данного субъекта профилактики в журнале учета поступивших сведений о несовершеннолетних (семьях), оказавшихся в социально опасном положении (Приложение 1), если иное не предусмотрено локальными актами субъекта профилактики.

Если в сообщении не содержится информация о нахождении несовершеннолетнего в непосредственной опасности, однако есть основания предполагать, что ребенок находится в социально опасном положении, его права и законные интересы нарушены, то для получения

объективных сведений о ситуации субъект профилактики, получивший информацию, самостоятельно или с привлечением иных субъектов профилактики организует проверку поступившей информации в пределах своих полномочий.

С целью получения подробных сведений о несовершеннолетних и семьях в соответствии с полномочиями субъекта профилактики осуществляется подбор документов, который состоит из получения при необходимости:

копий документов, удостоверяющих личности, степень родства и т.д.;

документов, необходимых для подтверждения степени участия родителей в воспитании и содержании несовершеннолетнего;

сведений из образовательной организации, иных организаций, которые посещает несовершеннолетний;

сведений о регистрации по месту жительства или месту пребывания и характеристик жилой площади;

обзорных справок, объяснений, актов обследования жилищно-бытовых и материальных условий семьи;

сведений о привлечении к административной и(или) уголовной ответственности;

характеристик с места жительства или места работы родителей;

иных документов.

Для выяснения дополнительных сведений о несовершеннолетнем и родителе субъект профилактики вправе направлять за подписью своего руководителя запросы в субъекты профилактики, иные заинтересованные органы и организации с целью выяснения сведений о мерах поддержки и иной профилактической работе, предпринятой ими ранее в отношении указанных лиц.

Субъекты профилактики по запросу субъекта профилактики, выявившего случай социально опасного положения, в течение 7 (семи) рабочих дней с момента получения сообщения представляют имеющуюся у них информацию о несовершеннолетнем и его семье.

Если сведения указывают на то, что несовершеннолетний и(или) семья относятся к категории находящихся в социально опасном положении, субъект профилактики, выявивший социально опасное положение, готовит **заключение** о необходимости организации ИПР (Приложение 2) (если иной документ не предусмотрен локальными нормативными актами субъекта профилактики) и направляет его в комиссию.

Если содержание информации о фактах социально опасного положения, полученной субъектом профилактики, позволяет сделать вывод, что жизни и здоровью несовершеннолетнего угрожает реальная (объективная, непосредственная) опасность, субъект профилактики организует немедленную (экстренную) проверку с выходом в адрес места жительства несовершеннолетнего, на место происшествия. Соответствующая информация незамедлительно направляется в отделы опеки и попечительства местных администраций внутригородских муниципальных образований Санкт-Петербурга и органы внутренних дел для проведения проверки.

В случае обнаружения ситуаций, предусмотренных статьей 9 Закона № 120-ФЗ, субъект профилактики в возможно короткие сроки передает сведения в соответствующий субъект профилактики для организации профилактической работы по нормализации ситуации:

в органы прокуратуры - о нарушениях прав и свобод несовершеннолетних;

в комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав - о нарушенных правах несовершеннолетних на образование, труд, отдых, жилище и других правах, а также о недостатках в деятельности органов и учреждений, препятствующих предупреждению безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;

в органы опеки и попечительства - о выявлении несовершеннолетних, оставшихся без попечения родителей либо находящихся в обстановке, представляющей угрозу их жизни, здоровью или препятствующей их воспитанию;

в органы и учреждения социального обслуживания - о несовершеннолетних, нуждающихся в помощи государства в связи с безнадзорностью или беспризорностью, а также семьях, находящихся в социально опасном положении;

в органы внутренних дел - о выявлении родителей и иных лиц, жестоко обращающихся с несовершеннолетними или вовлекающих их в совершение преступлений или антиобщественных

действий, а также о несовершеннолетних, совершивших правонарушение или антиобщественные действия;

в уголовно-исполнительные инспекции - о выявлении состоящих на учете в уголовно-исполнительных инспекциях несовершеннолетних осужденных, нуждающихся в оказании социальной и психологической помощи, помощи в социальной адаптации, трудоустройстве, о выявленных случаях совершения ими правонарушений или антиобщественных действий, нарушения ими установленных судом запретов и(или) ограничений, уклонения несовершеннолетних осужденных, признанных больными наркоманией, которым предоставлена отсрочка отбывания наказания, от прохождения курса лечения от наркомании, а также медицинской реабилитации либо социальной реабилитации или уклонении несовершеннолетних осужденных от исполнения возложенных на них судом обязанностей;

в органы управления здравоохранением - о выявлении несовершеннолетних, нуждающихся в обследовании, наблюдении или лечении в связи с употреблением спиртных напитков, наркотических средств, психотропных или одурманивающих веществ;

в органы, осуществляющие управление в сфере образования, - о выявлении несовершеннолетних, нуждающихся в помощи государства в связи с самовольным уходом из организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, образовательных организаций или иных организаций, осуществляющих обучение, либо в связи с прекращением по неуважительным причинам занятий в образовательных организациях;

в органы по делам молодежи - о выявлении несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении и нуждающихся в этой связи в оказании содействия в организации отдыха, досуга, занятости;

в органы службы занятости - о выявлении несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении и нуждающихся в этой связи в профессиональной ориентации и трудовом устройстве.

В случае получения информации о преступлении, совершенном несовершеннолетним, а также в отношении его, информация направляется в органы Следственного комитета Российской Федерации.

В случае если факты неблагополучия, нарушения прав, законных интересов несовершеннолетнего не подтвердились, материалы проверки остаются в архиве субъекта профилактики, осуществившего проверку информации.

Результат проверки поступившей информации о наличии факторов социально опасного положения фиксируется в журнале учета поступивших сведений о несовершеннолетних (семьях), оказавшихся в социально опасном положении. При этом инициатор сигнала (сообщения) о предполагаемом факторе социально опасного положения информируется о результатах проверки.

7. Организация взаимодействия при проведении индивидуальной профилактической работы

7.1. Основаниями для проведения индивидуальной профилактической работы являются: заявления несовершеннолетнего либо его родителей (законных представителей); приговор, определение или постановление суда; постановление комиссии, прокурора, следователя, органа дознания или начальника органа внутренних дел; документы, послужившие основанием для помещения несовершеннолетнего в учреждения системы профилактики;

заключение, утвержденное руководителем органа системы профилактики, по результатам проведенной проверки жалоб, заявлений или других сообщений.

7.2. Сроки проведения индивидуальной профилактической работы:

до устранения причин и условий, способствовавших правонарушениям, антиобщественным действиям, безнадзорности, беспризорности несовершеннолетних;

до достижения 18-летнего возраста;

наступления других обстоятельств (изменение места жительства, смерть и т.д.).

8. Порядок реализации мероприятий по индивидуальной профилактике с несовершеннолетними и семьями, оказавшимися в социально опасном положении

ИПР с несовершеннолетним и семьей, оказавшимися в социально опасном положении и нуждающимися в социально-правовой помощи, социальной реабилитации, осуществляют посредством психолого-педагогического, медико-социально-правового и воспитательного сопровождения, а также посредством оказания конкретных видов услуг.

Информация об ИПР подлежит хранению и использованию в порядке, обеспечивающем ее конфиденциальность. При организации мероприятий по индивидуальной профилактике с несовершеннолетним и семьей, оказавшимися в социально опасном положении, ответственным субъектом профилактики должно быть получено согласие лица на обработку персональных данных в соответствии с требованиями действующего законодательства.

При получении заключения (иного документа) субъекта профилактики, о несовершеннолетнем (семье), находящемся в социально опасном положении, комиссия на ближайшем заседании:

выносит решение о наличии или отсутствии необходимости проведения ИПР с несовершеннолетним и семьей;

определяет субъект профилактики, ответственный за организацию ИПР (Приложение 3), который формирует карту индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетним и семьей, находящимися в социально опасном положении (Приложение 4), а также разрабатывает план индивидуально-профилактической работы с несовершеннолетним и семьей, находящимися в социально опасном положении (Приложение 5). План разрабатывается на основе предложений, поступивших ответственному субъекту от иных субъектов профилактики, участие которых в ИПР определено на заседании комиссии;

определяет органы и учреждения системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, участие которых необходимо в ИПР.

Постановление комиссии о необходимости проведения индивидуальной профилактической работы в течение 10 (десяти) рабочих дней направляется для исполнения в орган, созданный при комиссии для реализации мероприятий по индивидуальной профилактике (Приложение 6).

Ответственный субъект профилактики в рамках деятельности органа, созданного при комиссии для реализации мероприятий по индивидуальной профилактике:

в течение 10 (десяти) рабочих дней изучает социально-бытовые и материальные условия несовершеннолетнего и семьи (Приложение 7), социальное окружение, проблемы взаимоотношений между членами семьи, разрабатывает проект межведомственного плана ИПР с несовершеннолетним и семьей и направляет его в комиссию;

после согласования на ближайшем заседании комиссии, привлекает для участия в реализации плана ИПР других специалистов, организует контроль его выполнения;

не позднее 5 (пяти) рабочих дней после утверждения направляет согласованный план ИПР с несовершеннолетним и семьей, находящимися в социально опасном положении, в субъекты системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, участвующие в совместной реализации плана.

9. Подведение итогов проведения мероприятий индивидуальной профилактической работы

Итоги реализации мероприятий плана ИПР подводятся не реже 1 раза в полугодие (если ситуация не требует чаще) на заседании комиссии с участием ответственного субъекта профилактики (Приложение 8).

Органы и учреждения системы профилактики в срок, указанный в плане, направляют в ответственный субъект профилактики аналитические отчеты по реализации мероприятий плана.

По окончании ИПР с несовершеннолетним и семьей ответственный субъект профилактики: на основании полученных сведений органов и учреждений системы профилактики готовит общий анализ итогов реализации мероприятий плана;

инициирует рассмотрение на заседании комиссии результатов проделанной работы с

предложениями:

- о прекращении ИПР;
- о продолжении ИПР;
- о корректировке плана ИПР,
- другие предложения в зависимости от конкретной ситуации.

На основании общего анализа результатов выполнения планов ИПР с несовершеннолетним и семьями, находящимися в социально опасном положении, на заседании КДН и ЗП выносятся одно из следующих решений:

- о необходимости продолжения ИПР и формирования дополнительных предложений по дальнейшим мероприятиям для включения в план ИПР;
- о прекращении ИПР.

Основаниями прекращения ИПР с несовершеннолетним являются:

выполнение плана ИПР и устранение причин и условий, создавших социально опасное положение, исправление поведения несовершеннолетнего, улучшение ситуации в семье;
достижение несовершеннолетним 18-летнего возраста;
совершение несовершеннолетним преступления, если в отношении совершившего его лица избрана мера пресечения в виде заключения под стражу, или осуждение к лишению свободы;
признание несовершеннолетнего в установленном законодательством Российской Федерации порядке умершим или безвестно отсутствующим;
перемена места жительства несовершеннолетним;
другие основания (в зависимости от ситуации - по решению комиссии).

Основаниями для прекращения ИПР с семьями являются:

выполнение плана ИПР и устранение причин и условий, создавших социально опасное положение, исправление поведения несовершеннолетнего, улучшение ситуации в семье;
достижение последним в семье несовершеннолетним 18-летнего возраста;
перемена места жительства семьи;
признание в установленном действующим законодательством порядке родителя умершим или безвестно отсутствующим;
лишение родительских прав;
заключение в места лишения свободы на длительный срок, направление на длительное стационарное лечение обоих родителей или единственного родителя;
другие основания (в зависимости от ситуации - по решению комиссии).

В случае перемены места жительства несовершеннолетним и(или) семьей, находящимися в социально опасном положении, ответственный субъект профилактики информирует комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав по новому месту проживания несовершеннолетнего и(или) семьи.

Копия постановления комиссии о прекращении ИПР с несовершеннолетним и семьей, находящимися в социально опасном положении, направляется в течение 10 (десяти) рабочих дней в соответствующие субъекты взаимодействия. О принятом решении также уведомляются несовершеннолетний и его родители (законные представители).

Заключение (сообщение)
о необходимости организации индивидуальной профилактической работы
с несовершеннолетним (семьей), находящимся в социально опасном положении
(нужное подчеркнуть)

_____ (орган/учреждение системы профилактики безнадзорности и правонарушений
несовершеннолетних)
информирует о выявлении несовершеннолетнего _____

_____ (Ф.И.О., дата рождения)
адрес места жительства _____
место обучения/работы _____
мать _____
отец _____
по результатам проверки _____
(указать основание для проведения проверки)

_____ проведенной "___" _____ 20__ г., установлено, что данный
несовершеннолетний (семья) находится в социально опасном положении (нужное
подчеркнуть):

_____ (указать критерий, на основании которого семья/несовершеннолетний
отнесены к категории социально опасного положения)

Руководитель субъекта профилактики _____
Расшифровка подписи

ОПРЕДЕЛЕНИЕ ОТВЕТСТВЕННОГО СУБЪЕКТА ПРОФИЛАКТИКИ ЗА РАБОТУ С РАССМАТРИВАЕМЫМ ОБЪЕКТОМ ПРОФИЛАКТИКИ

Ответственный субъект системы профилактики определяется в соответствии с компетенцией:

органы опеки и попечительства - по работе с семьями, где есть несовершеннолетние, оставшиеся без попечения родителей или законных представителей, либо находящиеся в обстановке, представляющей угрозу их жизни, здоровью или препятствующей их воспитанию;

органы внутренних дел - по работе с семьями, где родители или законные представители жестоко обращаются с несовершеннолетними и(или) вовлекают их в совершение преступления или антиобщественные действия и совершающие по отношению к ним другие противоправные действия;

органы управления здравоохранением - по работе с семьями, где несовершеннолетние нуждаются в обследовании, наблюдении или лечении в связи с употреблением спиртных напитков, наркотических средств, психотропных или одурманивающих веществ;

органы управления образованием - по работе с несовершеннолетними, нуждающимися в помощи государства в связи с самовольным уходом из детских домов, школ-интернатов и других детских учреждений, либо в связи с прекращением по неуважительным причинам занятий в образовательных учреждениях;

органы и учреждения социальной защиты населения - по работе с несовершеннолетними, нуждающимися в помощи государства в связи с самовольным уходом из областных государственных учреждений социального обслуживания, из семей, а также по работе с семьями, находящимися в трудной жизненной ситуации;

уголовно-исполнительные инспекции - по работе с семьями, где один или оба родителя осуждены к мерам наказания, не связанным с лишением свободы, имеют непогашенную судимость, а также по работе с несовершеннолетними, осужденными к мерам наказания, не связанным с лишением свободы;

органы управления культурой, по делам молодежи, службы занятости населения - по работе с семьями, в которых дети находятся в социально опасном положении и нуждаются в оказании помощи в организации отдыха, досуга, занятости;

другие органы и учреждения, общественные объединения, осуществляющие меры по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних - в случае необходимости.

Ответственный субъект профилактики может быть изменен по решению экспертного совета или комиссии в зависимости от перемены обстановки в семье и приоритетов в профилактической работе.

Карта
индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетним (семьей),
находящемся в социально опасном положении, состоящем на учете комиссии
по делам несовершеннолетних и защите их прав

(комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав (КДН и ЗП)
при администрации района Санкт-Петербурга)

Дата выявления _____
Ф.И.О. несовершеннолетнего _____
Дата рождения _____
Место рождения _____
Адрес регистрации по месту жительства _____
Адрес фактического проживания _____
Род занятий _____
(дошкольник; учится, работает; не работает, не учится)

Состав Экспертного совета (с указанием контактных телефонов специалистов)	Ответственный субъект профилактики (с указанием контактного телефона)

Состав семьи

Степень родства	Ф.И.О.	Дата рождения	Род занятий	Место работы, должность

Категория семьи

полная	приемная	опека	многодетная	с детьми-инвалидами	брак родителей не зарегистрирован	один (оба) родитель инвалид	малоимущая
с одной (ним) матерью (отцом)	неродной(ая) отец (мать)	неработающие родители	один из родителей в учреждении исполнения наказания	мигранты, беженцы	вынужденные переселенцы	алкогольная, наркотическая зависимость родителей	иная (указать)

Жилищные условия

квартира благоустроенная	квартира неблагоустроенная	дом благоустроенный	дом неблагоустроенный	стесненные жилищные условия
общежитие	квартира коммунальная	нет постоянного жилья	другое (указать)	

Санитарное состояние жилья

удовлетворительное	неудовлетворительное
--------------------	----------------------

1. Причина/ы признания находящимися в социально опасном положении

(N ____ протокола заседания КДН и ЗП
от " __ " _____ 20__ г.)

1.1. Несовершеннолетний воспитывается в семье, где родители (другие законные представители) не исполняют или ненадлежащим образом исполняют свои обязанности по воспитанию, обучению или содержанию несовершеннолетнего.

1.2. Несовершеннолетний воспитывается в семье, где родители (другие законные представители) злоупотребляют родительскими правами или побуждают его к совершению противоправных деяний.

1.3. Несовершеннолетний воспитывается в семье, где родители (другие законные представители) отрицательно влияют на его поведение.

1.4. Несовершеннолетний испытывает жестокое обращение со стороны членов семьи, родственников или лиц, проживающих

совместно с ним, но не являющихся родственниками.

1.5. Несовершеннолетний совершает правонарушения или иные антиобщественные действия.

1.6. Несовершеннолетний находится в обстановке, представляющей опасность для его жизни и здоровья либо не отвечающей требованиям к его воспитанию или содержанию.

2. Описание групп проблем (на основании диагностики)

2.1. Социально-экономические	2.2. Психологические и социально-психологические	2.3. Социально-правовые	2.4. Педагогические и социально-педагогические	2.5. Социально-медицинские	2.6. Семейные	2.7. Социально-культурные
2.1.1. недостаточный уровень материального обеспечения	2.2.1. нарушения в познавательной сфере	2.3.1. отсутствие документов (паспорт, свидетельство о рождении)	2.4.1. отчуждение от школы (пропуски, низкая успеваемость и познавательная мотивация)	2.5.1. хронические нарушения здоровья	2.6.1. отсутствие заботы родителей	2.7.1. культурная маргинальность
2.1.2. отсутствие/недостаточность питания	2.2.2. негативная самооценка	2.3.2. отсутствие правоустанавливающих документов на жилье и имущество	2.4.2. отчисление и необучение	2.5.2. несоблюдение медицинских норм и указаний	2.6.2. уклонение родителей от защиты прав и законных интересов несовершеннолетнего	2.7.2. этнокультурные особенности
2.1.3. отсутствие/недостаточность одежды, бытового инвентаря для нормальной жизнедеятельности	2.2.3. несоответствие уровня развития возрастной норме	2.3.3. конфликт с законом	2.4.3. включенность в асоциальные группировки	2.5.3. вредные привычки (табакокурение)	2.6.3. принуждение несовершеннолетнего к занятию попрошайничеством, проституцией, азартным играм	2.7.3. неорганизованный досуг
2.1.4.	2.2.4.	иные	2.4.4.	2.5.4.	2.6.4.	иное

отсутствие работы, постоянных источников дохода	конфликтность		невключенность в систему дошкольного образования	социальные заболевания (туберкулез, педикулез, чесотка и т.д.)	вовлечение несовершеннолетнего в преступную деятельность или антиобщественное поведение	
2.1.5. отсутствие места в детской дошкольной организации	2.2.5. личностные, в том числе эмоциональные нарушения		2.4.5. равнодушное отношение к учебе	2.5.5. безответственное отношение к здоровью	2.6.5. оставление несовершеннолетнего без пищи, тепла, присмотра, изгнание несовершеннолетнего из дома	
2.1.6. неполучение льгот и субсидий, положенных по закону	2.2.6. девиантное поведение		2.4.6. неумение планировать учебную деятельность	2.5.6. употребление алкоголя, наркотических средств, одурманивающих веществ	2.6.6. приобщение несовершеннолетних к употреблению спиртных напитков, немедицинскому потреблению наркотических, токсических, психотропных и других сильнодействующих, одурманивающих веществ	
2.1.7. отсутствие/низкое качество жилья (без удобств, скученность, ветхость)	2.2.7. нравственная незрелость или искаженное нравственное развитие		2.4.7. отсутствие ведущих интересов, неразвитость ведущей деятельности	иное	2.6.7. физическое, сексуальное, психологическое, эмоциональное насилие	

2.1.8. нарушения содержания жилья	2.2.8. неготовность к профессиональному и личностному самоопределению		2.4.8. бродяжничество, нарушение временного режима пребывания на улице и в общественных местах		иное	
2.1.9. нехватка домашнего инвентаря, посуды, места для сна, белья и т.д.	2.2.9. отсутствие коммуникативных навыков		2.4.9. нарушение взаимоотношений в коллективе (классе)			
	2.2.10. напряженные (конфликтные) отношения к семье		иные			
иные	2.2.11. нарушения детско-родительских отношений					
	иные					

Краткая характеристика конкретной проблемы (самостоятельно, в произвольной форме):

3. Задачи, решение которых может обеспечить устранение названных групп проблем

3.1. Социально-эконом	3.2. Психологические и	3.3. Социально-прав	3.4. Педагогические и	3.5. Социально	3.6. Социально-бытовые	3.7. Социально-культу
--------------------------	---------------------------	------------------------	--------------------------	-------------------	---------------------------	--------------------------

ические	социально-психологические	овые	социально-педагогические	медицинские		рные
3.1.1. трудова занятость, стабильный доход	3.2.1. восстановление личного статуса	3.3.1. защита прав и законных интересов несовершеннол етнего и его семьи	3.4.1. помощь семье в воспитании детей	3.5.1. профилактика вредных привычек	3.6.1. содействие в улучшении жилищных условий в соответствии с законодательством, помощь в постановке на учет для получения жилья	3.7.1. помощь в овладении русским языком
3.1.2. получение льгот и субсидий	3.2.2. освоение социальных ролей	3.3.2. восстановление/ получение личных документов (паспорт, свидетельство о рождении)	3.4.2. помощь семье в образовании детей	3.5.2. избавление от вредных привычек	3.6.2. помощь в ремонте имеющегося жилья	3.7.2. помощь во включении в культурно-национ альные сообщества
3.1.3. получение материальной помощи	3.2.3. освоение социально полезных навыков	3.3.3. получение правоустанавли вающих документов на жилье, имущество	3.4.3. организация досуга	3.5.3. санаторно-курорт ное лечение	3.6.3. контроль за соблюдением санитарно-гигиеничес ких условий	3.7.3. организация досуга
3.1.4. получение иных видов помощи	3.2.4. развитие интеллекта	3.3.4. содействие в представлении интересов ребенка (семьи) в суде и др.	3.4.4. восстановление утраченных связей с образовательным учреждением	3.5.4. медицинское обследование	3.6.4 помощь в приобретении домашнего инвентаря, посуды, мебели, белья, одежды	3.7.4. включение в различные виды творческой деятельности
другое	3.2.5.	другое	3.4.5.	3.5.5.	3.6.5.	другое

	формирование готовности к жизненному самоопределению		включение в социально значимую деятельность на основе интересов	лечение в стационаре или амбулаторно	предоставление транспорта при необходимости	
	3.2.6. нормализация внутрисемейных отношений		3.4.6. развитие системы нравственных норм и ценностей	3.5.6. развитие здорового образа жизни	3.6.6. содействие в направлении в стационарные учреждения социальной защиты населения	
	другое		3.4.7. помощь в развитии интеллектуальных способностей	другое	другое	
			другое			

4. Действия, направленные на решение проблемы

4.1. Организационно-правовые	4.2. Социально-экономические	4.3. Психолого-педагогические	4.4. Медицинские	4.5. Культурно-досуговые	4.6. Содействие занятости	4.7. иные (указать)
4.1.1. разработка плана индивидуальной профилактической работы	4.2.1. единовременное выделение семье денежных средств	4.3.1. социально-психолого-педагогическая диагностика особенностей ребенка, семьи и ближайшего окружения	4.4.1. оказание помощи в медицинском обследовании и лечении	4.5.1. помощь в организации досуга, вовлечение ребенка в спортивные секции, кружки, другие формы	4.6.1. обращение в службу занятости с документами для регистрации в целях поиска подходящей работы/регистрация в качестве безработного	

				развивающего досуга		
4.1.2. проверка статуса родителей и других членов семьи	4.2.2. единовременное выделение семье одежды и обуви, продуктов питания и др.	4.3.2. консультативная психологическая и педагогическая помощь	4.4.2. получение медицинского полиса, других медицинских документов	4.5.2. организация совместного досуга родителей и детей	4.6.2. выплата пособия по безработице	
4.1.3. установление связей с учреждениями и организациями, способными решить выявленную проблему	4.2.3. содействие в получении полагающихся льгот, пособий, компенсаций, алиментов и других выплат	4.3.3. получение знаний, умений, навыков, необходимых для успешной социализации, самообразование	4.4.3. консультации врача, медицинских сестер	4.5.3. организация массовых мероприятий с возможностью включения в них подростков, находящихся в социально опасном положении	4.6.3. информирование о положении на рынке труда региона	
4.1.4. помещение ребенка в социозащитное учреждение	4.2.4. выделение (помощь в приобретении) школьных принадлежностей	4.3.4. помощь в организации досуга, летнего отдыха	4.4.4. проведение медицинских осмотров, вакцинация	4.5.4. оказание содействия в получении билетов для посещения кино, театров, музеев	4.6.4. содействие трудоустройству	
4.1.5. помощь в получении и восстановлении необходимых документов	4.2.5. выделение путевок на летний отдых	4.3.5. помощь в освоении школьной программы, развитие познавательной активности	4.4.5. обеспечение слуховыми аппаратами несовершеннолет них с нарушением слуха, не являющихся	4.5.6. вовлечение подростка в культурно-массовые и зрелищные мероприятия	4.6.6. профессиональная ориентация	

			инвалидами			
4.1.6. реализация мер по восстановлению прав и законных интересов несовершеннолетн их в пределах своей компетенции	4.2.6. выплата пособия по безработице	4.3.6. помощь в получении дошкольного образования, подготовка к школе	4.4.6. обеспечение лекарственными препаратами	4.5.6. вовлечение подростка в экскурсии, туристические походы, конкурсы и соревнования	4.6.6. социальная адаптация, профессиональное обучение и дополнительное профессиональное образование безработных граждан	
4.1.7. реализация ст. 9 ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетн их"	4.2.7. предоставление льгот на услуги ЖКХ	4.3.7. включение в деятельность детских объединений, внешкольную работу, кружки и секции, систему дополнительного образования	4.4.7. выделение путевок на санаторно-курорт ное лечение	4.5.7. социально-культу рное ориентирование и информирование	4.6.7. временное трудоустройство, в том числе несовершеннолетних граждан в возрасте от 14 до 18 лет	
4.1.8. консультативный прием несовершеннолетн их, их родителей/законн ых представителей	другое (указать)	4.3.8. педагогическая коррекция	4.4.8. проведение семинаров, бесед, классных часов по организации здорового образа жизни, профилактике вредных привычек, просмотр видеофильмов, организация массовых	другое (указать)	другое (указать)	

			оздоровительных мероприятий			
4.1.9. оказание помощи в оформлении документов для направления детей в учреждения социального обслуживания на временное пребывание		4.3.9. социально-психолого-педагогический патронаж	4.4.9. постановка на учет к наркологу			
4.1.10. помощь в составлении исков, представительство в суде		4.3.10. привлечение ближайших родственников к воспитанию ребенка	4.4.10. лечение от алкоголизма, наркомании			
4.1.11. оказание помощи в оформлении документов для направления детей в учреждения социального обслуживания на временное пребывание		4.3.11. привлечение семьи к занятиям в детско-родительской группе	другое (указать)			
4.1.12. оформление писем в КДН и ЗП в отношении родителей, уклоняющихся от		4.3.12. обучение родителя навыкам воспитания детей				

воспитания детей, о нахождении детей в социально опасном положении						
4.1.13. привлечение родителей к административной ответственности		4.3.13. определение программы обучения				
другое (указать)		4.3.14. проведение индивидуальных занятий и групповых тренингов, привлечение к участию в клубах общения				
		4.3.15. экстренная психологическая помощь по телефону				
		другое (указать)				

5. Срок исполнения

- 5.1. незамедлительно (в течение 1 суток)
- 5.2. неделя
- 5.3. месяц
- 5.4. три месяца (квартал)
- 5.5. иные сроки (указать)

6. Планируемый результат

6.1. Результаты в психолого-педагогической сфере	6.2. Результаты в медицинской сфере	6.3. Результаты культурно-досуговой деятельности	6.4. Занятость
6.1.1. улучшение взаимоотношений в семье, детско-родительских отношений	6.2.1. медицинское обследование и при необходимости лечение члена семьи	6.3.1. вовлечение ребенка в спортивные секции, кружки, другие формы развивающего досуга	6.4.1. регистрация в целях содействия в поиске подходящей работы/регистрация в качестве безработного
6.1.2. организация совместного досуга родителей и детей	6.2.2. оздоровление ребенка в санатории, других оздоровительных учреждениях	6.3.2. организация массовых мероприятий с включением в них подростка	6.4.2. получение пособия по безработице
6.1.3. участие родственников, других социальных взрослых в воспитании ребенка	6.2.3. избавление от алкоголизма, наркомании, других вредных привычек	6.3.3. посещение кино, театров, музеев	6.4.3. получение информации по вопросам занятости
6.1.4. улучшение успеваемости ребенка, включение в систему дополнительного образования	6.2.4. включение в систему здорового образа жизни, здоровый образ жизни в быту	6.3.4. экскурсии, туристические походы, конкурсы и соревнования с участием подростка	6.4.4. профессиональное обучение/получение дополнительного профессионального образования
6.1.5. поступление в детский сад или группу краткосрочного пребывания	6.2.5. учет у нарколога	другое (указать)	другие (указать)
6.1.6. членство ребенка в коллективе (класс, кружок, общественная организация)	другие (указать)		

6.1.7. включение семьи в занятия в детско-родительской тренинговой группе			
6.1.8. изменение стиля семейного воспитания			
другое (указать)			

7. Фактический результат (нужное подчеркнуть):

- 7.1. активность и заинтересованность родителей в решении своих проблем;
- 7.2. положительный образ жизни родителей: устроились на работу, заботятся о детях и т.п.;
- 7.3. улучшение бытовых условий;
- 7.4. ребенок посещает детский сад, школу, училище;
- 7.5. несовершеннолетний/родитель прошли курс лечения от алкогольной (наркотической) зависимости, на данный момент не употребляют алкоголь (наркотики);
- 7.6. улучшение/стабилизация состояния здоровья;
- 7.7. социально адаптированный ребенок с мотивацией к обучению и общению в образовательном учреждении;
- 7.8. наличие достаточного питания, одежды, необходимого инвентаря, игрушек и т.п.;
- 7.9. положительная динамика в интеллектуальном развитии ребенка;
- 7.10. положительная динамика в эмоциональном развитии и т.д.;
- 7.11 отказ несовершеннолетнего от вредных привычек;
- 7.12 изменение норм, ценностей и особенностей поведения несовершеннолетнего, снижение агрессивности;
- 7.13. трудоустройство детей группы риска трудоспособного возраста во время учебного года и в каникулярное время;
- 7.14. отсутствие правонарушений со стороны несовершеннолетнего/родителя;
- 7.15. ребенок на протяжении длительного времени (не менее 6 мес.) не совершает антиобщественных действий;
- 7.16. положительная динамика успеваемости ребенка;
- 7.17. выход ребенка из антиобщественного объединения, включение в социально полезную деятельность;
- 7.18. восстановление в родительских правах;
- 7.19. снятие с учета ребенка или семьи;
- 7.20. постановка несовершеннолетней беременной на учет, нормальное развитие ребенка у несовершеннолетней матери;
- 7.21. другое (указать)

8. Основание прекращения индивидуальной профилактической работы

(протокол N _____ заседания КДН и ЗП
от " __ " _____ 20__ г.)

- 8.1. несовершеннолетний не совершает правонарушения или антиобщественные действия;
 - 8.2. обстановка, соответствующая требованиям к содержанию и воспитанию несовершеннолетнего, - наличие постоянных легальных источников дохода у родителей, жилья, наличие питания, одежды, необходимого инвентаря, игрушек, учебных пособий и т.п.;
-

КонсультантПлюс: примечание.

Нумерация пунктов дана в соответствии с официальным текстом документа.

8.2. обстановка, благоприятная для жизни или здоровья несовершеннолетнего - доброжелательность, надлежащий уход, удовлетворение базовых потребностей (пища, одежда, медицинская помощь);

8.3. исполнение родителями обязанностей по жизнеобеспечению детей - обеспечиваются безопасность, надзор или уход за ребенком, создаются санитарно-гигиенические условия для жизни ребенка, наличие у родителей информации о местонахождении ребенка после 22 часов, наличие связи со школой, внимание родителей к успеваемости ребенка;

8.4. доброжелательное обращение с ребенком, отсутствие случаев физического, психического или морального ущерба ребенку;

8.5. наличие личного примера родителей: трезвый образ жизни, соблюдение нравственных норм;

8.6. отсутствие вовлечения детей в противоправные действия - невовлечение детей в распитие спиртных напитков, занятия проституцией, воровством, попрошайничеством;

8.7. иное.

Выписка решений из протоколов заседания КДН и ЗП
о рассмотрении итогов индивидуальной профилактической работы
с несовершеннолетним _____,

(Ф.И.О.)

находящимся в социально опасном положении, и его семьей

Решение из протокола N _____ заседания КДН и ЗП при администрации
_____ от " __ " _____ 20__ г.

Ответственный секретарь КДН и ЗП

при администрации _____ района

(Фамилия И.О.)

Решение из протокола N _____ заседания КДН и ЗП при администрации
_____ от " __ " _____ 20__ г.

Ответственный секретарь КДН и ЗП

при администрации _____ района

(Фамилия И.О.)

Согласовано
 Председатель комиссии по делам
 несовершеннолетних и защите их прав

 (Ф.И.О.) (подпись)
 " __ " _____ 20__ года

ПРИМЕРНЫЙ ПЛАН
 индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними
 и семьями, находящимися в социально опасном положении

I. Паспортная часть

1. Сведения о членах семьи:

Ф.И.О. членов семьи	Степень родства	Дата рождения	Адрес проживания	Место работы, учебы
1.				
2.				

2. Наименование органа (учреждения), выявившего несовершеннолетнего и(или) семью _____

3. Дата выявления _____

4. Обстоятельства, при которых был выявлен несовершеннолетний и(или) семья, находящиеся в социально опасном положении _____

5. Дата постановки на учет _____

6. Критерии, в соответствии с которыми несовершеннолетний/семья отнесены к категории находящихся в социально опасном положении:

7. Жилищные условия _____

8. Дополнительная информация, характеризующая семью и(или) несовершеннолетнего _____

II. Мероприятия плана индивидуальной профилактической работы

Наименование мероприятий	Срок исполнения	Ответственное лицо (Ф.И.О. специалиста, должность, учреждение)	Информация о ходе выполнения мероприятий
1.			
2.			

Ф.И.О. исполнителя, составившего план индивидуальной профилактической работы, должность _____

_____ (подпись) _____ (расшифровка подписи)
 " __ " _____ 20__ г.
 М.П.

ПРИМЕРНОЕ ПОЛОЖЕНИЕ
ОБ ОРГАНЕ, СОЗДАННОМ ПРИ КОМИССИИ ПО ДЕЛАМ
НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ И ЗАЩИТЕ ИХ ПРАВ ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ
МЕРОПРИЯТИЙ ПО ИНДИВИДУАЛЬНОЙ ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЕ
С НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИМИ И(ИЛИ) СЕМЬЯМИ, НАХОДЯЩИМИСЯ
В СОЦИАЛЬНО ОПАСНОМ ПОЛОЖЕНИИ
(ЭКСПЕРТНЫЙ СОВЕТ, МЕЖВЕДОМСТВЕННАЯ РАБОЧАЯ ГРУППА И ДР.)
(ДАЛЕЕ - ОРГАН ИПР)

1. Общие положения

1.1. Орган ИПР создается в целях координации работы субъектов системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних (далее - субъекты профилактики) при комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, является коллегиальным межведомственным органом для обеспечения оперативного взаимодействия субъектов профилактики в пределах района Санкт-Петербурга, защиты прав и законных интересов несовершеннолетних, реализации мероприятий по устранению причин и условий, способствующих безнадзорности, беспризорности, правонарушениям и антиобщественным действиям среди несовершеннолетних.

1.2. Орган ИПР в своей работе руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом от 24.06.1999 N 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних", иными актами законодательства Российской Федерации и Санкт-Петербурга.

2. Основные задачи органа ИПР

2.1. Обеспечение оперативного взаимодействия субъектов профилактики в целях защиты прав и законных интересов несовершеннолетних.

2.2. Осуществление оперативной координации и контроля за деятельностью субъектов профилактики в части осуществления индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними и(или) семьями.

3. Порядок формирования, состав, структура и организация работы органа ИПР

3.1. Состав органа ИПР формируется из числа специалистов субъектов профилактики, непосредственно осуществляющих индивидуальную профилактическую работу.

3.2. Состав органа ИПР утверждается постановлением комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав.

3.3. Председатель органа ИПР руководит работой органа ИПР.

3.4. Секретарь органа ИПР проводит подготовку материалов к рассмотрению на его заседании, ведет делопроизводство органа ИПР.

3.5. Члены органа ИПР обязаны лично участвовать в работе органа ИПР.

3.6. Заседание органа ИПР считается правомочным, если на нем присутствуют не менее 2/3 его состава. Решение принимается открытым голосованием, большинством голосов членов органа ИПР, присутствующих на заседании.

3.7. Решения органа ИПР оформляются протоколом. Протокол подписывается председательствующим на заседании и секретарем органа ИПР.

3.8. Заседание органа ИПР проводится по мере необходимости, но не реже 2 раз в месяц.

3.9. Орган ИПР в своей деятельности ответственен и подотчетен комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав при администрации района Санкт-Петербурга.

4. Полномочия органа ИПР

4.1. Запрашивать и получать от государственных органов, органов местного самоуправления, общественных организаций, предприятий и учреждений, независимо от форм собственности,

должностных лиц информацию по вопросам, входящим в компетенцию органа ИПР.

4.2. Принимать решения по вопросам, отнесенным к компетенции органа ИПР, обязательные для исполнения всеми субъектами профилактики.

4.3. Контролировать деятельность ответственного субъекта профилактики, который составляет план индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетним (семьей).

4.4. Заслушивать членов органа ИПР о проводимой индивидуальной профилактической работе с несовершеннолетними, с семьями в соответствии с планом индивидуальной профилактической работы, поручениями органа ИПР.

4.5. Осуществлять анализ и оценку деятельности субъектов профилактики по индивидуально-профилактической работе с несовершеннолетними (семьями).

4.6. Принимать решения по корректировке мероприятий индивидуально-профилактической работы с несовершеннолетними (семьями) (в виде дополнения к плану индивидуально-профилактической работы).

4.7. Готовить предложения по организации профилактической работы с несовершеннолетними, семьями для рассмотрения на заседаниях комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав при администрации района Санкт-Петербурга.

4.8. Приглашать на заседания органа ИПР должностных лиц, специалистов сферы профилактики и граждан для получения от них информации и объяснений по рассматриваемым вопросам.

Примерный акт первичного обследования условий
жизни несовершеннолетнего и его семьи

Дата обследования " __ " _____ 20__ г.

Фамилия, имя, отчество (при наличии), должность специалистов, проводивших
обследование _____

1. _____
2. _____
3. _____

Проводилось обследование условий жизни несовершеннолетнего и его семьи:

_____ (фамилия, имя, отчество (при наличии), дата рождения)

свидетельство о рождении детей _____ N _____
(паспорт/актовая запись): серия _____ N _____
_____ N _____
(когда и кем выдано)

место жительства _____
(адрес места жительства, подтвержденный регистрацией)

место пребывания _____
(адрес места фактического проживания и проведения обследования)

1. Сведения о родителях (законных представителях) ребенка

1.1. Мать _____
(фамилия, имя, отчество (при наличии))

паспорт: серия _____ N _____ выдан: _____

место жительства _____
(адрес места жительства, подтвержденный регистрацией)

место пребывания _____
(адрес места фактического проживания и проведения обследования)

Сведения о трудовой деятельности (работает/не работает, указать должность и
место работы, контактные телефоны; режим и характер работы; среднемесячный
доход; иные сведения) _____

Участие матери в воспитании и содержании ребенка (проживает/не проживает
совместно с ребенком; проявление привязанности, сколько времени проводит с
ребенком, какую помощь оказывает, пользуется ли расположением ребенка,
имеет ли влияние на ребенка, способность обеспечить основные потребности
ребенка (в пище, жилье, гигиене, уходе, одежде, предоставлении медицинской
помощи) и т.д.) _____

1.2. Отец _____
(фамилия, имя, отчество (при наличии))

паспорт: серия _____ N _____ выдан: _____

место жительства _____

(адрес места жительства, подтвержденный регистрацией)

место пребывания _____

(адрес места фактического проживания и проведения обследования)

Сведения о трудовой деятельности (работает/не работает, указать должность и место работы, контактные телефоны; режим и характер работы; среднемесячный доход; иные сведения) _____

Участие отца в воспитании и содержании ребенка (проживает/не проживает совместно с ребенком; проявление привязанности, сколько времени проводит с ребенком, какую помощь оказывает, пользуется ли расположением ребенка, имеет ли влияние на ребенка, способность обеспечить основные потребности ребенка (в пище, жилье, гигиене, уходе, одежде, предоставлении медицинской помощи) и т.д.) _____

1.3. Родители в зарегистрированном браке состоят/не состоят; проживают совместно/раздельно.

2. Сведения о ребенке

2.1. Состояние здоровья (общая визуальная оценка уровня физического развития и его соответствие возрасту ребенка, наличие заболеваний, особых потребностей в медицинском обслуживании, лекарственном обеспечении; наличие признаков физического и (или) психического насилия над ребенком)

2.2. Внешний вид (соблюдение норм личной гигиены ребенка, наличие, качество и состояние одежды и обуви, ее соответствие сезону, а также возрасту и полу ребенка и т.д.)

2.3. Социальная адаптация (наличие навыков общения с окружающими, навыков самообслуживания в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями развития ребенка, адекватность поведения ребенка в различной обстановке и т.д.)
(Характеристика от субъекта профилактики, который посещает ребенка)

2.4. Воспитание и образование (форма освоения образовательных программ, посещение образовательных учреждений, в том числе учреждений дополнительного образования детей; успехи и проблемы в освоении образовательных программ в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями развития ребенка; режим дня ребенка (режим сна, питания, их соответствие возрасту и индивидуальным особенностям), организация свободного времени и отдыха ребенка; наличие развивающей и обучающей среды) (подтверждается сведениями из иных субъектов профилактики)

2.5. Обеспечение безопасности (отсутствие доступа к опасным предметам в быту, медикаментам, электроприборам, газу и т.п., риск нанесения ребенку вреда как в домашних условиях, так и вне дома)

2.6. Удовлетворение эмоциональных потребностей ребенка

3. Семейное окружение

3.1. Состав семьи (лица, проживающие совместно с ребенком)

Ф.И.О., год рождения	Степень родства с ребенком	Проживает постоянно/временно/не проживает	Участвует/не участвует в воспитании и содержании ребенка

3.2. Сведения об иных родственниках ребенка (в т.ч. опекуны, попечители)

Ф.И.О., год рождения	Степень родства с ребенком	Место жительства	Участвует/не участвует в воспитании и содержании ребенка

3.3. Отношения, сложившиеся между членами семьи, их характер (особенности общения с детьми, детей между собой; семейные ценности, традиции, семейная история, уклад жизни семьи, распределение ролей в семье, круг общения родителей; социальные связи ребенка и его семьи с соседями, знакомыми, контакты ребенка со сверстниками, педагогами, воспитателями)

3.4. Социальные связи ребенка и его семьи (с соседями, знакомыми, контакты ребенка со сверстниками, педагогами, воспитателями и т.д.)

3.5. Кто фактически осуществляет уход и надзор за ребенком (родители, другие члены семьи, соседи, другие лица)

4. Жилищно-бытовые и имущественные условия

4.1. Жилая площадь, на которой проживает _____,
(фамилия, инициалы ребенка)
составляет _____ кв. м, состоит из _____ комнат, размер каждой комнаты:
_____ кв. м, _____ кв. м, _____ кв. м на _____ этаже в _____ этажном доме.

4.2. Собственником (нанимателем) жилой площади является:

(фамилия, имя, отчество (при наличии), степень родства по отношению к ребенку)

4.3. Качество дома (кирпичный, панельный, деревянный и т.п.; в нормальном состоянии, ветхий, аварийный; комнаты сухие, светлые, проходные и прочее)

4.4. Благоустройство дома и жилой площади (водопровод, канализация, какое отопление, газ, ванна, лифт, телефон и т.д.)

4.5. Санитарно-гигиеническое состояние жилой площади (хорошее, удовлетворительное, неудовлетворительное) _____

4.6. Жилищно-бытовые условия ребенка (наличие отдельной комнаты, уголка, места для сна, игр, занятий, игрушек, книг и т.д.)

4.7. Структура доходов семьи (основные источники дохода (доходы родителей и иных членов семьи, алименты, пенсии, пособия, иные социальные выплаты); среднемесячный и среднедушевой доход семьи)

4.8. Сведения об имуществе и имущественных правах ребенка

4.9. Достаточность доходов семьи для обеспечения основных потребностей ребенка (продукты питания, одежда и обувь, медицинское обслуживание, игрушки и игры, печатная и аудиовизуальная продукция, школьно-письменные и канцелярские принадлежности и пр.)

5. Результаты беседы с ребенком о его отношении и привязанности к каждому из родителей и другим членам семьи

6. Результаты опроса лиц, располагающих данными о взаимоотношениях родителей с ребенком, их поведении в быту и т.д.

7. Условия, представляющие угрозу жизни или здоровью ребенка либо препятствующие его нормальному воспитанию и развитию:

(имеются/отсутствуют)

7.1. _____

7.2. _____

7.3. _____

8. Обстоятельства, свидетельствующие об отсутствии родительского попечения

над ребенком:

(имеются/отсутствуют) _____

8.1. _____

8.2. _____

8.3. _____

и т.д. _____

9. Дополнительные данные обследования _____

10. Выводы _____

10.1. Угроза жизни, здоровью, нормальному воспитанию и развитию ребенка

(фамилия, инициалы ребенка)

(отсутствует; имеется со стороны родителей, одного из них, со стороны других членов семьи)

10.2. Родительское попечение над ребенком (фамилия, инициалы ребенка)

(имеется/отсутствует со стороны обоих родителей (единственного родителя))

10.3. Помощь, в которой нуждается ребенок (социальная, правовая, психолого-педагогическая, медицинская, материальная и т.д.) _____

10.4. Помощь, в которой нуждается семья (социальная, правовая, психологическая, медицинская, материальная и т.д.)

10.5. Рекомендуемые формы защиты прав ребенка (оказание консультативной и иной помощи с указанием органов и организаций, оказывающих помощь; отобрание в порядке, установленном семейным законодательством; временное помещение в организацию (образовательную, медицинскую, оказывающую социальные услуги, для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и т.д.)

Подписи лиц, проводивших обследование

_____ (подпись)

_____ (Ф.И.О.)

_____ (подпись)

_____ (Ф.И.О.)

_____ (подпись)

_____ (Ф.И.О.)

_____ (подпись)

_____ (Ф.И.О.)

Приложение 8

Исполнение реабилитационных (коррекционных) мероприятий
 субъектами профилактики в _____ 20__ года
 на территории _____ района Санкт-Петербурга

N п/п	ФИО несовершеннолетнего	Образование		Здравоохранение		ОДН органов внутренних дел		Орган социальной защиты населения		Орган опеки и попечительства		Центр занятости населения		Органы и учреждения культуры, досуга, спорта		Другие субъекты (указать)	
		количество запланированных в ИПР мероприятий	получено информации об исполнении мероприятий	количество запланированных в ИПР мероприятий	получено информации об исполнении мероприятий	количество запланированных в ИПР мероприятий	получено информации об исполнении мероприятий	количество запланированных в ИПР мероприятий	получено информации об исполнении мероприятий	количество запланированных в ИПР мероприятий	получено информации об исполнении мероприятий	количество запланированных в ИПР мероприятий	получено информации об исполнении мероприятий	количество запланированных в ИПР мероприятий	получено информации об исполнении мероприятий	количество запланированных в ИПР мероприятий	получено информации об исполнении мероприятий

Ответственный субъект

_____/_____/_____
 ФИО