

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа №14  
Невского района Санкт-Петербурга

**Принят**

Решением Педагогического Совета  
ГБОУ Школы №14  
Невского района Санкт-Петербурга  
Протокол № 7 от 25.05.2019 г.

**Утвержден**

приказом № 84-О от 01.06.2019 г.

ГБОУ Школы №14 Невского района  
Санкт-Петербурга

Директор: 

С.В. Широкова



Учтено мнение Совета родителей  
(законных представителей)  
несовершеннолетних обучающихся ГБОУ  
Школы №14 Невского района Санкт-  
Петербурга  
Протокол № 5 от 23.05.2019 г.

Извлечения из основной образовательной программы начального общего  
образования Государственного бюджетного общеобразовательного  
учреждения средней общеобразовательной школы № 14 Невского района  
Санкт-Петербурга  
(Приказ № 84-О от 01.06.2019 года)

**План внеурочной деятельности  
основного общего образования (5-9 классы)  
Государственного бюджетного общеобразовательного  
учреждения средней общеобразовательной школы № 14  
Невского района Санкт-Петербурга  
на 2019/2020 учебный год**

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка
2. Нормативно – правовая основа
3. Форма организации внеурочной деятельности
4. Цели и планируемые результаты внеурочной деятельности
5. Направления и формы организации внеурочной деятельности
6. Кадровые условия для реализации внеурочной деятельности
7. Материально-техническое обеспечение внеурочной деятельности
8. Программа внеурочной деятельности

## **1. Пояснительная записка**

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС) основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897, основные образовательные программы основного общего образования реализуются образовательной организацией через организацию урочной и внеурочной деятельности с соблюдением требований государственных санитарно - эпидемиологических правил и нормативов.

Под внеурочной деятельностью при реализации ФГОС основного общего образования понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ начального общего и основного общего образования.

В современных условиях всё больше требуются активные волевые личности, умеющие организовывать свою работу и себя, способные проявлять инициативу и самостоятельно преодолевать трудности.

Обучающимся предоставлена возможность посещать занятия в музыкальных и художественных школах, спортивные секции, кружки в учреждениях и отделениях дополнительного образования, другие дополнительные занятия по выбору родителей (законных представителей) обучающихся.

ГБОУ Школа №14 Невского района Санкт-Петербурга осуществляет обязательное ознакомление всех участников образовательных отношений с образовательной программой образовательной организации, в том числе учебным планом и планом внеурочной деятельности на родительском собрании.

План внеурочной деятельности для обучающихся 5-9-х классов ГБОУ Школы №14 Невского района Санкт-Петербурга обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федеральных государственных образовательных стандартов, и определяет объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности сформирован с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, развития индивидуальных способностей каждого школьника, формирования коммуникативных качеств.

Минимальное количество обучающихся в группе при проведении занятий внеурочной деятельности составляет 8 человек.

Внеурочные занятия направляют свою деятельность на каждого ученика, чтобы он мог ощутить свою уникальность и востребованность. Занятия проводятся учителями ГБОУ Школы №14 Невского района Санкт-Петербурга.

Организация внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в ГБОУ Школе №14 Невского района Санкт-Петербурга.

Расписание занятий внеурочной деятельности формируется отдельно от расписания уроков образовательной организации. Продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет 35-45 минут.

## **2. Нормативно – правовая основа**

В условиях введения и реализации ФГОС ООО содержание внеурочной деятельности определяют следующие документы:

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа»
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015 года № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный

стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897.

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.04.2011 № 03-255 «О введении федеральных государственных образовательных стандартов общего образования».
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования».
- Письмо Минобрнауки России от 14.12.2015 N 09-3564 "О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ"
- Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (далее – СанПиН 2.4.2.2821-10);
- Распоряжения Комитета по образованию от 03.04.2019 № 1010-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2019/2020 учебном году»;
- Распоряжения Комитета по образованию от 20.03.2019 № 796-р «О формировании учебных планов государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2019/2020 учебный год».
- Письмо Департамента общего образования Минобрнауки России от 12.05.2011г. №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования».
- Инструктивно-методическое письмо Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 21.05.2015 №03-20-2057/15-0-0 «Об организации внеурочной деятельности в государственных образовательных организациях Санкт-Петербурга».

Приоритетами при формировании учебного плана внеурочной деятельности являются следующие факторы:

- учебный план внеурочной деятельности является одним из основных организационных механизмов реализации Основной образовательной программы основного общего образования;
- план внеурочной деятельности обеспечивает учёт индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности;
- учебный план внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности для каждого обучающегося или группы обучающихся не более 10 часов в неделю на класс (количество часов на одного обучающегося определяется его выбором);
- внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности по выбору обучающегося и с согласия его родителей (законных представителей);
- внеурочная деятельность соответствует целям, принципам, ценностям, отражённым и основной образовательной программе основного общего образования;
- внеурочная деятельность в рамках реализации ФГОС ООО рассматривается как процесс взаимодействия педагогов и обучающихся в ходе образовательной деятельности, осуществляемой в формах, отличных от классно - урочной, и направленной на достижение планируемых результатов усвоения ГБОУ Школы № 14 Невского района Санкт-Петербурга.

### 3. Форма организации внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность в ГБОУ Школе №14 Невского района Санкт-Петербурга организуется через такие формы, как проектная деятельность, экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, олимпиады, соревнования, и др.

### 4. Цели и планируемые результаты внеурочной деятельности

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования внеурочная деятельность, как и учебная деятельность на уроке, направлена на решение задач воспитания и социализации обучающихся.

**Внеурочная деятельность** – это образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение школьниками личностных, метапредметных и предметных результатов.

Внеурочная деятельность *направлена* на:

- создание условий для развития личности ребёнка, развитие его мотивации к познанию и творчеству;
- приобщение обучающихся к общечеловеческим и национальным ценностям и традициям (включая региональные социально-культурные особенности);
- профилактику асоциального поведения;
- создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации школьника, его интеграции в систему отечественной и мировой культуры;
- обеспечение целостности процесса психического и физического, умственного и духовного развития личности обучающегося;
- развитие взаимодействия педагогов с семьями обучающихся.

Цели и результат внеурочной деятельности соответствуют целям и результату образования.

**Цель организации внеурочной деятельности** – обеспечение достижения планируемых результатов Стандарта: создание условий для становления и развития личности обучающихся, формирования их общей культуры, духовно-нравственного, гражданского, социального, интеллектуального развития, самосовершенствования, обеспечивающего их социальную успешность, развития творческих способностей, сохранения и укрепления здоровья. Таким образом, основной целью организации внеурочной деятельности ГБОУ Школы №14 Невского района Санкт-Петербурга является формирование ключевых компетенций обучающихся: информационной, коммуникативной, проблемной, кооперативной или компетенции по работе в сотрудничестве.

**Результат внеурочной деятельности** - развитие - на основе освоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира – личности обучающегося, его активной учебно-познавательной деятельности, формирование его готовности к саморазвитию и непрерывному образованию.

**Предполагаемые результаты реализации программы:**

- внедрение эффективных форм организации отдыха, оздоровления и занятости детей;
- улучшение психологической и социальной комфортности в едином воспитательном пространстве;
- укрепление здоровья обучающихся;
- развитие творческой активности каждого ребёнка;
- укрепление связи между семьёй и школой.

«Социальный заказ» сегодняшнего и завтрашнего общества на выпускника школы складывается из следующих компонентов:

- ✓ готовности к производительному труду (физическому и, прежде всего, умственному);
- ✓ готовности к дальнейшему образованию;
- ✓ сформированности естественно-научного и социально- философского мировоззрения;
- ✓ сформированности общей культуры;
- ✓ сформированности потребностей и умений творческой деятельности;

- ✓ сформированности педагогических умений, необходимых и в семейной, и в социальной жизни;
- ✓ сохранения здоровья, т.е. оптимального развития каждого обучающегося на основе педагогической поддержки его индивидуальности (возраста, способностей, интересов, склонностей, развития) в условиях специально организованной деятельности.

### **Планируемые личностные результаты.**

#### **Самоопределение:**

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию;
- внутренняя позиция школьника на основе положительного отношения к школе;
- принятие образа «хорошего ученика»;
- самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, установка на здоровый образ жизни;
- экологическая культура: ценностное отношение к природному миру, готовность следовать нормам природоохранного, нерасточительного, здоровьесберегающего поведения;
- гражданская идентичность в форме осознания «Я» как гражданина России, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю;
- осознание ответственности человека за общее благополучие;
- осознание своей этнической принадлежности;
- гуманистическое сознание;
- социальная компетентность как готовность к решению моральных дилемм, устойчивое следование в поведении социальным нормам;
- начальные навыки адаптации в динамично изменяющемся мире.

#### **Смыслообразование:**

- мотивация любой деятельности (социальная, учебно-познавательная и внешняя);
- самооценка на основе критериев успешности этой деятельности;
- целостный, социально-ориентированный взгляд на мир в единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- эмпатия как понимание чувств других людей и сопереживание им.

#### **Нравственно-этическая ориентация:**

- уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре других народов;
- навыки сотрудничества в разных ситуациях, умение не создавать конфликты и находить выходы из спорных ситуаций;
- эстетические потребности, ценности и чувства;
- этические чувства, прежде всего доброжелательность и эмоционально-нравственная отзывчивость;
- гуманистические и демократические ценности многонационального российского общества.

## **5. Направления и формы организации внеурочной деятельности**

Для реализации внеурочной деятельности на уровне основного общего образования в ГБОУ Школе №14 Невского района Санкт-Петербурга отводится 9 часов в неделю в 6-х и 7-х классах, 10 часов в 5-х, 8-х и 9-х классах. Эти часы распределены по 5-ти направлениям образовательно-воспитательной деятельности:

- духовно- нравственное
- общеинтеллектуальное
- общекультурное
- социальное
- спортивно-оздоровительное.

Время, отводимое на занятия по выбору обучающихся (кружки, секции, клубы, экскурсии, общественно-полезные практики и т.д.), не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования. Результаты участия обучающихся в занятиях по выбору не являются предметом контрольно-оценочных процедур.

**Духовно- нравственное направление** реализуется в соответствии с программой духовно-нравственного воспитания обучающихся. Направлено на духовно-нравственное развитие и воспитание в каждом обучающемся гражданина и патриота, предусматривающее принятие ими моральных норм, нравственных установок и национальных ценностей; на раскрытие способностей и талантов обучающихся, подготовку их к жизни в высокотехнологичном конкурентном мире.

**Общеинтеллектуальное направление** предполагает организацию познавательной деятельности, направленной на самостоятельное приобретение обучающимися нового знания или нового алгоритма приобретения знаний, творческих подходов к организации познавательной деятельности. Цель работы в этом направлении. - формирование целостного, осознанного отношения к знаниям, к самому процессу познания.

**Общекультурное (художественно-эстетическое)** предполагает развитие эмоционально-образного и художественно-творческого мышления во внеурочной деятельности, что позволяет учащимся ощущать свою принадлежность к национальной культуре, повышает чувство личной самодостаточности. Цель - формирование ценностного отношения к прекрасному, представлений об эстетических идеалах и ценностях.

**Социальное направление (социально- преобразующее творчество)** - создание условий для перевода обучающегося в позицию активного члена гражданского общества, способного самоопределяться на основе общепринятых ценностей, а также вырабатывать собственное понимание заданных внешне целей, разрабатывать проекты преобразования общества, реализовывать данные проекты.

**Спортивно-оздоровительная деятельность** строится с опорой на Программу формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся.

Внеурочная деятельность организуется в таких формах как художественные, культурологические, филологические, хоровые студии, сетевые сообщества, школьные спортивные клубы и секции, конференции, олимпиады, военно-патриотические объединения, экскурсии, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и другие формы на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Традиционные формы организации деятельности: кружки, факультативы, научные общества обучающихся, а также экскурсии, походы, познавательные игры и беседы, разнообразные учебные и учебно-исследовательские проекты. Разнообразные конкурсы рисунков, рассказов, сочинений. К формам внеурочной деятельности относят и внешкольные акции познавательной направленности (олимпиады, конференции, интеллектуальные марафоны). Возможны дополнительные образовательные модули, спецкурсы, школьные научные общества, учебные научные исследования, практикумы и т. д., проводимые в формах, отличных от урочной (классно-урочной).

Программы, направленные на формирование ценности здоровья и здорового образа жизни, предусматривают разные формы организации занятий: секции, конкурсы, спортивные праздники, викторины, экскурсии, Дни здоровья.

Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающегося во второй половине дня.

## **6. Кадровые условия для реализации внеурочной деятельности**

Занятия по внеурочной деятельности проводят опытные квалифицированные педагоги школы: учителя – предметники, классные руководители. Уровень квалификации педагогов соответствует требованиям, предъявляемым к квалификации по должностям «учитель» (приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. №761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»).

## **7. Материально-техническое обеспечение внеурочной деятельности**

Для организации внеурочной деятельности в рамках ФГОС нового поколения в ГБОУ Школе №14 Невского района Санкт-Петербурга имеются следующие условия: занятия в школе проводятся в одну смену, имеется столовая, в которой организовано двухразовое питание, спортивный зал, медицинский кабинет, кабинет музыки, библиотека с читальным залом, компьютерный класс, кабинет психолога, стадион. Спортивный зал оснащен необходимым оборудованием и спортивным инвентарем.

ГБОУ Школа №14 Невского района Санкт-Петербурга располагает материальной и технической базой, обеспечивающей организацию и проведение всех видов деятельности обучающихся. Материальная и техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам, а также техническим и финансовыми нормативам, установленным для обслуживания этой базы.



## 8. Модель внеурочной деятельности 5 классы

Направления внеурочной деятельности	Состав и структура направлений внеурочной деятельности	Формы организации	Объем внеурочной деятельности, часов	
			в неделю	в год
Спортивно-оздоровительное	<i>Программа внеурочной деятельности «Школа здоровья»</i>	Организация спортивных соревнований. Проведение бесед по охране здоровья. Участие в районных, городских и межгородских спортивных соревнованиях.	1	34
Духовно-нравственное	<i>Программа внеурочной деятельности по обществознанию «Я в этом мире.»</i>	Виртуальные экскурсии, проекты, конкурсы	1	34
	<i>Программа внеурочной деятельности классного руководителя «Уроки нравственности»</i>	Классные часы, экскурсии, проекты, конкурсы	1	34
Общеинтеллектуальное	<i>Программа внеурочной деятельности «В мире математики»</i>	Предметные недели. Конкурсы, олимпиады, конференции, деловые и ролевые игры, проектная деятельность и др.	1	34
	<i>Программа внеурочной деятельности «В мире химии»</i>	Предметные недели. Конкурсы, олимпиады, конференции, деловые и ролевые игры, проектная деятельность и др.	1	34
	<i>Программа внеурочной деятельности «В мире филологии»</i>	Предметные недели. Конкурсы, виртуальные экскурсии, олимпиады, конференции, деловые и ролевые игры, проектная деятельность и др.	1	34
Общекультурное	<i>Программа внеурочной деятельности «Люблю тебя, Петра творенье...»</i>	Предметные недели. Конкурсы, деловые и ролевые игры и др.	1	34
Социальное	<i>Программа внеурочной деятельности «Этикет и мы. Проблема разговорной речи.»</i>	Сюжетно-ролевые игры, беседы, виртуальные экскурсии, наблюдения, практикумы, проектная деятельность.	1	34
	<i>Программа внеурочной деятельности «Русский язык как иностранный.»</i>	Беседы, практические упражнения и т.д.	1	34
<b>Итого</b>			<b>9</b>	<b>306</b>

## 9. Модель внеурочной деятельности 6 классы

Направления внеурочной деятельности	Состав и структура направлений внеурочной деятельности	Формы организации	Объем внеурочной деятельности, часов	
			в неделю	в год
Спортивно-оздоровительное	<i>Программа внеурочной деятельности «Школа здоровья»</i>	Организация спортивных соревнований. Проведение бесед по охране здоровья. Участие в районных, городских и межгородских спортивных соревнованиях.	1	34
Духовно-нравственное	<i>Программа внеурочной деятельности классного руководителя «Уроки нравственности»</i>	Классные часы, экскурсии, проекты, конкурсы	1	34
Общеинтеллектуальное	<i>Программа внеурочной деятельности «В мире филологии»</i>	Предметные недели. Конкурсы, олимпиады, конференции, деловые и ролевые игры, проектная деятельность и др.	1	34
	<i>Программа внеурочной деятельности «В мире информатики»</i>	Предметные недели. Конкурсы, олимпиады, конференции, деловые и ролевые игры, проектная деятельность и др.	1	34
	<i>Программа внеурочной деятельности «В мире химии»</i>	Предметные недели. Конкурсы, виртуальные экскурсии, олимпиады, конференции, деловые и ролевые игры, проектная деятельность и др.	1	34
	<i>Программа внеурочной деятельности «В мире математики»</i>	Предметные недели. Конкурсы, олимпиады, конференции, деловые и ролевые игры, проектная деятельность и др.	1	34
	<i>Программа внеурочной деятельности «Занимательный английский язык»</i>	Предметные недели. Конкурсы, виртуальные экскурсии, олимпиады, конференции, деловые и ролевые игры, проектная деятельность и др.	1	34
Общекультурное	<i>Программа внеурочной деятельности «Санкт-Петербург - наследник мировых цивилизаций»</i>	Виртуальные экскурсии. Конкурсы, деловые и ролевые игры и др.	1	34

<b>Социальное</b>	<i>Программа внеурочной деятельности «Этикет и мы. Проблема разговорной речи.»</i>	Сюжетно-ролевые игры, беседы, виртуальные экскурсии, наблюдения, практикумы, проектная деятельность.	<b>1</b>	<b>34</b>
<b>Итого</b>			<b>9</b>	<b>306</b>

## 10. Модель внеурочной деятельности 7 классы

Направления внеурочной деятельности	Состав и структура направлений внеурочной деятельности	Формы организации	Объем внеурочной деятельности, часов	
			в неделю	в год
Спортивно-оздоровительное	<i>Программа внеурочной деятельности «Школа здоровья»</i>	Организация спортивных соревнований. Проведение бесед по охране здоровья. Участие в районных, городских и межгородских спортивных соревнованиях.	1	34
Духовно-нравственное	<i>Программа внеурочной деятельности классного руководителя «Уроки нравственности»</i>	Классные часы.	1	34
Общеинтеллектуальное	<i>Программа внеурочной деятельности «В мире филологии»</i>	Предметные недели. Конкурсы, олимпиады, конференции, деловые и ролевые игры, проектная деятельность и др.	1	34
	<i>Программа внеурочной деятельности «В мире информатики»</i>	Предметные недели. Конкурсы, олимпиады, конференции, деловые и ролевые игры, проектная деятельность и др.	1	34
	<i>Программа внеурочной деятельности «В мире математики»</i>	Предметные недели. Конкурсы, виртуальные экскурсии, олимпиады, конференции, деловые игры, проектная деятельность и др.	1	34
	<i>Программа внеурочной деятельности «В мире физики»</i>	Предметные недели. Конкурсы, олимпиады, конференции, деловые игры, проектная деятельность и др.	1	34
	<i>Программа внеурочной деятельности «В мире химии»</i>	Предметные недели. Конкурсы, виртуальные экскурсии, олимпиады, конференции, деловые и ролевые игры, проектная деятельность и др.	1	34
Общекультурное	<i>Программа внеурочной деятельности «Люблю тебя, Петра творенье...»</i>	Виртуальные экскурсии. Конкурсы, деловые и ролевые игры и др.	1	34
Социальное	<i>Программа внеурочной деятельности «Этикет и мы. Проблема разговорной речи.»</i>	Сюжетно-ролевые игры, беседы, виртуальные экскурсии, наблюдения, практикумы, проектная деятельность	1	34

	<i>Программа внеурочной деятельности «Русский язык как иностранный.»</i>	Беседы, практические упражнения и т.д.	1	34
<b>Итого</b>			<b>10</b>	<b>340</b>

## 11. Модель внеурочной деятельности 8 классы

Направления внеурочной деятельности	Состав и структура направлений внеурочной деятельности	Формы организации	Объем внеурочной деятельности, часов	
			в неделю	в год
Спортивно-оздоровительное	<i>Программа внеурочной деятельности «Школа здоровья»</i>	Организация спортивных соревнований. Проведение бесед по охране здоровья. Участие в районных, городских и межгородских спортивных соревнованиях.	1	34
Духовно-нравственное	<i>Программа внеурочной деятельности классного руководителя «Уроки нравственности»</i>	Классные часы, экскурсии, проекты, конкурсы	1	34
	<i>Программа внеурочной деятельности по обществознанию «Я в этом мире.»</i>	Виртуальные экскурсии, проекты, конкурсы	1	34
Общеинтеллектуальное	<i>Программа внеурочной деятельности «В мире географии»</i>	Предметные недели. Конкурсы, олимпиады, конференции, деловые и ролевые игры, проектная деятельность и др.	1	34
	<i>Программа внеурочной деятельности «В мире информатики»</i>	Предметные недели. Конкурсы, олимпиады, конференции, деловые и ролевые игры, проектная деятельность и др.	1	34
	<i>Программа внеурочной деятельности «В мире химии»</i>	Предметные недели. Конкурсы, виртуальные экскурсии, олимпиады, конференции, деловые игры, проектная деятельность и др.	1	34
	<i>Программа внеурочной деятельности «Занимательный английский язык»</i>	Предметные недели. Конкурсы, олимпиады, конференции, деловые игры, проектная деятельность и др.	1	34
Общекультурное	<i>Программа внеурочной деятельности «Люблю тебя, Петра творенье...»</i>	Виртуальные экскурсии. Конкурсы, деловые и ролевые игры и др.	1	34
Социальное	<i>Программа внеурочной деятельности «Я в мире профессий»</i>	Сюжетно-ролевые игры, беседы, виртуальные экскурсии, наблюдения, практикумы, проектная деятельность	1	34
<b>Итого</b>			<b>9</b>	<b>306</b>

## 12. Модель внеурочной деятельности 9 классы

Направления внеурочной деятельности	Состав и структура направлений внеурочной деятельности	Формы организации	Объем внеурочной деятельности, часов	
			в неделю	в год
Спортивно-оздоровительное	<i>Программа внеурочной деятельности «Школа здоровья»</i>	Организация спортивных соревнований. Проведение бесед по охране здоровья. Участие в районных, городских и межгородских спортивных соревнованиях.	1	34
Духовно-нравственное	<i>Программа внеурочной деятельности классного руководителя «Уроки нравственности»</i>	Классные часы, экскурсии, проекты, конкурсы	1	34
	<i>Программа внеурочной деятельности по обществознанию «Я в этом мире.»</i>	Виртуальные экскурсии, проекты, конкурсы	1	34
Общеинтеллектуальное	<i>Программа внеурочной деятельности «В мире географии»</i>	Предметные недели. Конкурсы, олимпиады, конференции, деловые и ролевые игры, проектная деятельность и др.	1	34
	<i>Программа внеурочной деятельности «В мире информатики»</i>	Предметные недели. Конкурсы, олимпиады, конференции, деловые и ролевые игры, проектная деятельность и др.	1	34
	<i>Программа внеурочной деятельности «В мире филологии»</i>	Предметные недели. Конкурсы, олимпиады, конференции, деловые и ролевые игры, проектная деятельность и др.	1	34
	<i>Программа внеурочной деятельности «В мире математики»</i>	Предметные недели. Конкурсы, олимпиады, конференции, деловые игры, проектная деятельность и др.	1	34
Общекультурное	<i>Программа внеурочной деятельности «Люблю тебя, Петра творенье...»</i>	Виртуальные экскурсии. Конкурсы, деловые и ролевые игры и др.	1	34
Социальное	<i>Программа внеурочной деятельности «Я в мире профессий»</i>	Сюжетно-ролевые игры, беседы, виртуальные экскурсии, наблюдения, практикумы, проектная деятельность	1	34
<b>Итого</b>			<b>9</b>	<b>306</b>