



**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №14
Невского района Санкт-Петербурга**

Принят
Решением Педагогического Совета
ГБОУ Школы №14
Невского района Санкт-Петербурга
Протокол № 7 от 25.05.2019 г.

Утвержден
приказом № 84-О от 01.06.2019 г.

ГБОУ Школы №14 Невского района
Санкт-Петербурга
Директор  С.В. Широкова



Учтено мнение Совета родителей
(законных представителей)
несовершеннолетних обучающихся ГБОУ
Школы №14 Невского района Санкт-
Петербурга
Протокол № 5 от 23.05.2019 г.

**Извлечения из основной образовательной программы начального общего
образования Государственного бюджетного общеобразовательного
учреждения средней общеобразовательной школы № 14 Невского района
Санкт-Петербурга
(Приказ № 84-О от 01.06.2019 года)**

**План внеурочной деятельности
начального общего образования (1-4 классы)
Государственного бюджетного общеобразовательного
учреждения средней общеобразовательной школы № 14
Невского района Санкт-Петербурга
на 2019/2020 учебный год**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Модель внеурочной деятельности ГБОУ Школы №14 Невского района Санкт-Петербурга обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам. План внеурочной деятельности разработан в соответствии с требованиями:

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (далее – ФГОС начального общего образования);
- Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (далее – СанПиН 2.4.2.2821-10);
- распоряжения Комитета по образованию от 03.04.2019 № 1010-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2019/2020 учебном году»;
- распоряжения Комитета по образованию от 20.03.2019 № 796-р «О формировании учебных планов государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2019/2020 учебный год».
- Письмо Департамента общего образования Минобрнауки России от 12.05.2011г. №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования».
- Инструктивно-методическое письмо Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 21.05.2015 №03-20-2057/15-0-0 «Об организации внеурочной деятельности в государственных образовательных организациях Санкт-Петербурга».

Целевая направленность, стратегические и тактические цели содержания образования

План подготовлен с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПин 2.4.2.2821-10, обеспечивает широту развития личности обучающихся, учитывает социокультурные и иные потребности, регулирует недопустимость перегрузки обучающихся.

План составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических норм и правил.

Основные принципы плана:

- учет познавательных потребностей, обучающихся и социального заказа родителей;
- учет кадрового потенциала образовательного учреждения;
- построение образовательного процесса в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами;
- соблюдение преемственности и перспективности обучения.

Модель отражает основные цели и задачи, стоящие перед ГБОУ Школой №14 Невского района Санкт-Петербурга. Целью внеурочной деятельности является создание условий для

развития творческого потенциала обучающихся, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Внеурочная деятельность решает следующие специфические задачи:

- создать комфортные условия для позитивного восприятия ценностей основной образовательной программы начального общего образования и более успешного освоения его содержания;
- способствовать осуществлению воспитания благодаря включению детей в личностно значимые творческие виды деятельности, в процессе которых формируются нравственные, духовные и культурные ценности подрастающего поколения;
- компенсировать отсутствие и дополнить, углубить в начальном общем образовании те или иные учебные курсы, которые нужны обучающимся для определения индивидуального образовательного маршрута, конкретизации жизненных и профессиональных планов, формирования важных личностных качеств;
- ориентировать обучающихся, проявляющих особый интерес к тем или иным видам деятельности, на развитие своих способностей по более сложным программам.

Программы внеурочной деятельности направлены:

- на расширение содержания программ общего образования;
- на реализацию основных направлений региональной образовательной политики;
- на формирование личности ребенка средствами искусства, творчества, спорта

Модель внеурочной деятельности является основным организационным механизмом реализации основной образовательной программы начального общего и основного общего образования.

Под внеурочной деятельностью при реализации ФГОС начального общего и основного общего образования понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ начального общего и основного общего образования.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно - оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений. Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающегося во второй половине дня.

При проведении занятий внеурочной деятельности допускается деление класса на группы. Минимальное количество обучающихся в группе при проведении занятий внеурочной деятельности составляет 8 человек. Максимальное количество обучающихся на занятии внеурочной деятельности устанавливается образовательной организацией самостоятельно.

При разработке и утверждении режима внеурочной деятельности образовательной организации учитываются требования государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности:

- спортивно-оздоровительное;
- духовно-нравственное;
- социальное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное.

Формы организации внеурочной деятельности, чередование учебной и внеурочной деятельности, как и в целом образовательной деятельности, в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет образовательная организация.

Чередование учебной и внеурочной деятельности устанавливается календарным учебным графиком образовательной организации. Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Содержание занятий, предусмотренных во внеурочной деятельности, должно осуществляться в таких формах как художественные, культурологические, филологические, хоровые студии, сетевые сообщества, школьные спортивные клубы и секции, конференции, олимпиады, военно-патриотические объединения, экскурсии, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и другие формы.

Формы внеурочной деятельности:

- ✓ экскурсии;
- ✓ школьные научные общества;
- ✓ олимпиады;
- ✓ поисковые и научные исследования;
- ✓ конференции;
- ✓ общественно-полезные практики;
- ✓ соревнования.

Обязательной частью рабочей программы внеурочной деятельности является описание планируемых результатов освоения программы внеурочной деятельности и форм их учета. Реализация внеурочной деятельности осуществляется без балльного оценивания результатов освоения курса.

Программы занятий в 1 классе

«Основы шахматной игры» - 1 час в неделю;

«Я - петербуржец» - 1 час в неделю;

«Эрудит» - 2 часа в неделю;

«Мир общения» - 1 час в неделю

«Школа общения» - 3 часа в неделю;

Программы занятий во 2-х классах:

«Основы шахматной игры» - 1 час в неделю;

«Я - петербуржец» - 1 час в неделю;

«Эрудит» - 2 часа в неделю;

«Мир общения» - 1 час в неделю

«Школа общения» - 3 часа в неделю.

Программы занятий в 3-х классах:

«Расту здоровым» – 1 час в неделю;

«Я - петербуржец» - 1 час в неделю;

«Эрудит» - 2 часа в неделю;

«Мир общения» - 1 час в неделю

«Школа общения» - 3 часа в неделю.

Программы занятий в 4-х классах:

«Расту здоровым» – 1 час в неделю;

«Я - петербуржец» - 1 час в неделю;

«Эрудит» - 2 часа в неделю;

«Мир общения» - 1 час в неделю

«Школа общения» - 3 часа в неделю.

Модель внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности для обучающихся при получении начального общего образования (до 1350 часов за четыре года обучения) с учётом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации. План внеурочной деятельности в первую очередь направлен на достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность данного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся на ступени начального общего образования как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования. Основные задачи: формирование культуры здорового и безопасного образа жизни; использование оптимальных двигательных режимов для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей; развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом. Данное направление реализуется программами аудиторной занятости «Самбо» и неаудиторной занятости «Расту здоровым». По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, соревнования, показательные выступления, дни здоровья.

ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность названного направления заключается в обеспечении духовно-нравственного развития обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе образовательного учреждения, семьи и других институтов общества. Основные задачи:

- формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции - «становиться лучше»;
- укрепление нравственности - основанной на свободе воли и духовных отечественных традициях, внутренней установки личности школьника поступать согласно своей совести;
- формирование основ морали - осознанной обучающимся необходимости определенного поведения, обусловленного принятыми в обществе представлениями о добре и зле, должном и недопустимом; укрепление у младшего школьника позитивной нравственной самооценки и самоуважения, жизненного оптимизма;
- формирование основ нравственного самосознания личности (совести) - способности младшего школьника формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам;
- принятие обучающимся базовых общенациональных ценностей;
- развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей;
- формирование основ российской гражданской идентичности;
- пробуждение веры в Россию, чувства личной ответственности за Отечество;
- формирование патриотизма и гражданской солидарности;
- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем.

В основу работы по данному направлению положена программа “Мой мир”. По итогам работы в данном направлении проводятся коллективные творческие дела, конкурсы, проектная деятельность, работа с портфолио.

СОЦИАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность названного направления заключается в активизации внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта на ступени начального образования, в формировании социальных, коммуникативных и конфликтологических компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме. Основными задачами являются: формирование психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме; формирование способности обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций; формирование основы культуры межэтнического общения; формирование отношения к семье как к основе российского общества; воспитание у школьников почтительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшему поколению. Данное направление реализуется программой “Школа общения”. По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, выставки, защита проектов.

ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность названного направления заключается в обеспечении достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования.

Основными задачами являются:

- формирование навыков научно-интеллектуального труда;
- развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения;
- формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности;
- овладение навыками универсальных учебных действий у обучающихся начального общего образования.

Данное направление реализуется программой «Эрудит», реализуемой через модули: «В мире математики», «В мире филологии». По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, защита проектов.

ОБЩЕКУЛЬТУРНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность данного направления заключается в воспитании способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие общей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран. Основными задачами являются:

- формирование ценностных ориентаций общечеловеческого содержания;
- становление активной жизненной позиции;
- воспитание основ правовой, эстетической, физической и экологической культуры.

Данное направление реализуется программой “Я-петербуржец”. По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, выставки, защита проектов. План внеурочной деятельности в первую очередь направлен на достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

План внеурочной деятельности 1-4 классы

Направления внеурочной деятельности	Состав и структура направлений внеурочной деятельности	1 классы	2 классы	3 классы	4 классы
Спортивно-оздоровительное	Программа «Основы шахматной игры»	1	1		
	Программа «Расту здоровым»			1	1
Духовно-нравственное	Программа внеурочной деятельности «Я-петербуржец»	1	1	1	1
Общеинтеллектуальное	Программа Эрудит Модуль «В мире математики».	1	1	1	1
	Программа Эрудит Модуль «В мире филологии».	1	1	1	1
Общекультурное	Программа внеурочной деятельности «Мир общения»	1	1	1	1
Социальное	Программа «Школа общения» Модуль «Мы познаем русский язык»	1	1	1	1
	Программа «Школа общения» Модуль «Учимся говорить и писать правильно»	2	2	2	2
ИТОГО		8	8	8	8
		264	272	272	272

Направления внеурочной деятельности	Состав и структура направлений внеурочной деятельности	Формы организации	Объем внеурочной деятельности, часов	
			в неделю	в год
Спортивно-оздоровительное	<i>Модуль «Основы шахматной игры»</i>	Предметные недели. Готовность и способность учащихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию, ценностно-смысловые установки выпускников, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества; сформированность основ российской, гражданской идентичности; развития личности каждого участника и всего коллектива в целом.	1	33
Духовно-нравственное	<u><i>Программа внеурочной деятельности «Я-петербуржец»</i></u>	Виртуальные экскурсии, проекты, конкурсы.	1	33
Общеинтеллектуальное	<u><i>Программа внеурочной деятельности «Эрудит»</i></u>			
	<i>Модуль «В мире математики».</i>	Предметные недели. Конкурсы, экскурсии, олимпиады, конференции, деловые и ролевые игры и др.	1	33
	<i>Модуль «В мире филологии».</i>	Предметные недели. Конкурсы, экскурсии, олимпиады, конференции, деловые и ролевые игры и др.	1	33
Общекультурное	<u><i>Программа внеурочной деятельности «Мир общения»</i></u> Формирование навыков общения и культуры поведения обучающихся в начальных классах; развитие и совершенствование их нравственных качеств, ориентация на	Предметные недели. Конкурсы, деловые и ролевые игры и др.	1	33

	<p>общечеловеческие ценности; развитие самосознания обучающихся; сплочение и совершенствование классного коллектива как значимой социально-психологической группы.</p>			
Социальное	<u>Программа внеурочной деятельности «Школа общения»</u>			
	<p><i>Модуль «Мы познаем русский язык»</i> Программа внеурочной деятельности для двуязычных обучающихся. Цель: оказание помощи обучающимся с билингвизмом и формирование условий для успешной адаптации ребенка в социуме.</p>	<p>Сюжетно-ролевые игры, беседы, экскурсии, целевые прогулки, наблюдения, практикумы.</p>	1	33
	<p><i>Модуль «Учимся говорить и писать правильно»</i> Программа внеурочной деятельности по профилактике нарушений устной и письменной речи учащихся, развитию высших психических функций, мыслительных операций, совершенствованию познавательных способностей, формированию условий для успешной адаптации ребенка в социуме.</p>	<p>Логопедические занятия: Игровые элементы, ролевые игры, игры-драматизации. Беседы, практические упражнения и т.д.</p>	2	66
Итого			8	264

Направления внеурочной деятельности	Состав и структура направлений внеурочной деятельности	Формы организации	Объем внеурочной деятельности, часов	
			в неделю	в год
Спортивно-оздоровительное	<i>Модуль «Основы шахматной игры»</i>	Предметные недели. Готовность и способность учащихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию, ценностно-смысловые установки выпускников, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества; сформированность основ российской, гражданской идентичности; развития личности каждого участника и всего коллектива в целом.	1	34
Духовно-нравственное	<u><i>Программа внеурочной деятельности «Я-петербуржец»</i></u>	Виртуальные экскурсии, проекты, конкурсы.	1	34
Общеинтеллектуальное	<u><i>Программа внеурочной деятельности «Эрудит»</i></u>			
	<i>Модуль «В мире математики».</i>	Предметные недели. Конкурсы, экскурсии, олимпиады, конференции, деловые и ролевые игры и др.	1	34
	<i>Модуль «В мире филологии».</i>	Предметные недели. Конкурсы, экскурсии, олимпиады, конференции, деловые и ролевые игры и др.	1	34
Общекультурное	<u><i>Программа внеурочной деятельности «Мир общения»</i></u> Формирование навыков общения и культуры поведения обучающихся в начальных классах; развитие и совершенствование их нравственных качеств, ориентация на	Предметные недели. Конкурсы, деловые и ролевые игры и др.	1	34

	<p>общечеловеческие ценности; развитие самосознания обучающихся; сплочение и совершенствование классного коллектива как значимой социально-психологической группы.</p>			
Социальное	<u>Программа внеурочной деятельности «Школа общения»</u>			
	<p><i>Модуль «Мы познаем русский язык»</i></p> <p>Программа внеурочной деятельности для двуязычных учащихся. Цель: оказание помощи обучающимся с билингвизмом и формирование условий для успешной адаптации ребенка в социуме.</p>	<p>Сюжетно-ролевые игры, беседы, экскурсии, целевые прогулки, наблюдения, практикумы.</p>	1	34
	<p><i>Модуль «Учимся говорить и писать правильно»</i></p> <p>Программа внеурочной деятельности по профилактике нарушений устной и письменной речи учащихся, развитию высших психических функций, мыслительных операций, совершенствованию познавательных способностей, формированию условий для успешной адаптации ребенка в социуме.</p>	<p>Логопедические занятия. Игровые элементы, ролевые игры, игры-драматизации. Беседы, практические упражнения и т.д.</p>	2	68
Итого			8	272

Направления внеурочной деятельности	Состав и структура направлений внеурочной деятельности	Формы организации	Объем внеурочной деятельности, часов	
			в неделю	в год
Спортивно-оздоровительное	<u>Программа внеурочной деятельности «Расту здоровым»</u>	Организация прогулок, походов, экскурсий, «Дней здоровья», подвижных игр, «Веселых стартов», внутришкольных спортивных соревнований. Проведение бесед по охране здоровья. Участие в соревнованиях различного уровня.	1	34
Духовно-нравственное	<u>Программа внеурочной деятельности «Я-петербуржец»</u>	Виртуальные экскурсии, проекты, конкурсы.	1	34
Общеинтеллектуальное	<u>Программа внеурочной деятельности «Эрудит»</u>			
	Модуль «В мире математики».	Предметные недели. Конкурсы, экскурсии, олимпиады, конференции, деловые и ролевые игры и др.	1	34
	Модуль «В мире филологии».	Предметные недели. Конкурсы, экскурсии, олимпиады, конференции, деловые и ролевые игры и др.	1	34
Общекультурное	<u>Программа внеурочной деятельности «Мир общения»</u> Формирование навыков общения и культуры поведения обучающихся в начальных классах; развитие и совершенствование их нравственных качеств, ориентация на общечеловеческие ценности; развитие самосознания обучающихся; сплочение и совершенствование классного коллектива как значимой социально-	Предметные недели. Конкурсы, деловые и ролевые игры и др.	1	34

	психологической группы.			
Социальное	<u>Программа внеурочной деятельности «Школа общения»</u>			
	<p><i>Модуль «Мы познаем русский язык»</i></p> <p>Программа внеурочной деятельности для двуязычных учащихся. Цель: оказание помощи обучающимся с билингвизмом и формирование условий для успешной адаптации ребенка в социуме.</p>	Сюжетно-ролевые игры, беседы, экскурсии, целевые прогулки, наблюдения, практикумы.	1	34
	<p><i>Модуль «Учимся говорить и писать правильно»</i></p> <p>Программа внеурочной деятельности по профилактике нарушений устной и письменной речи учащихся, развитию высших психических функций, мыслительных операций, совершенствованию познавательных способностей, формированию условий для успешной адаптации ребенка в социуме.</p>	Логопедические занятия. Игровые элементы, ролевые игры, игры-драматизации. Беседы, практические упражнения и т.д.	2	68
Итого			8	272

Направления внеурочной деятельности	Состав и структура направлений внеурочной деятельности	Формы организации	Объем внеурочной деятельности, часов	
			в неделю	в год
Спортивно-оздоровительное	<u>Программа внеурочной деятельности «Расту здоровым»</u>	Организация прогулок, походов, экскурсий, «Дней здоровья», подвижных игр, «Веселых стартов», внутришкольных спортивных соревнований. Проведение бесед по охране здоровья. Участие в соревнованиях различного уровня.	1	34
Духовно-нравственное	<u>Программа внеурочной деятельности «Я-петербуржец»</u>	Виртуальные экскурсии, проекты, конкурсы.	1	34
Общеинтеллектуальное	<u>Программа внеурочной деятельности «Эрудит»</u>			
	Модуль «В мире математики».	Предметные недели. Конкурсы, экскурсии, олимпиады, конференции, деловые и ролевые игры и др.	1	34
	Модуль «В мире филологии».	Предметные недели. Конкурсы, экскурсии, олимпиады, конференции, деловые и ролевые игры и др.	1	34
Общекультурное	<u>Программа внеурочной деятельности «Мир общения»</u> Формирование навыков общения и культуры поведения обучающихся в начальных классах; развитие и совершенствование их нравственных качеств, ориентация на общечеловеческие ценности; развитие самосознания обучающихся; сплочение и совершенствование классного коллектива как значимой социально-	Предметные недели. Конкурсы, деловые и ролевые игры и др.	1	34

	психологической группы.			
Социальное	<u>Программа внеурочной деятельности «Школа общения»</u>			
	<p><i>Модуль «Мы познаем русский язык»</i></p> <p>Программа внеурочной деятельности для двуязычных учащихся. Цель: оказание помощи обучающимся с билингвизмом и формирование условий для успешной адаптации ребенка в социуме.</p>	Сюжетно-ролевые игры, беседы, экскурсии, целевые прогулки, наблюдения, практикумы.	1	34
	<p><i>Модуль «Учимся говорить и писать правильно»</i></p> <p>Программа внеурочной деятельности по профилактике нарушений устной и письменной речи учащихся, развитию высших психических функций, мыслительных операций, совершенствованию познавательных способностей, формированию условий для успешной адаптации ребенка в социуме.</p>	Логопедические занятия. Игровые элементы, ролевые игры, игры-драматизации. Беседы, практические упражнения и т.д.	2	68
Итого			8	272

Программы внеурочной деятельности реализуют учителя школы. Все педагоги прошли курсы повышения квалификации по ФГОС НОО. Учет занятий внеурочной деятельности осуществляется педагогическими работниками, ведущими занятия. Для этого в образовательной организации оформляются журналы учета занятий внеурочной деятельности, в которые вносятся списки обучающихся, Ф.И.О. педагогических работников, даты и темы проведенных занятий записываются в журнал в соответствии с рабочими программами внеурочной деятельности. Текущий контроль за посещением занятий внеурочной деятельности обучающимися класса осуществляется классным руководителем в соответствии с должностной инструкцией.

Материально-техническое обеспечение внеурочной деятельности

Для организации внеурочной деятельности в рамках ФГОС НОО в ГБОУ Школе №14 Невского района Санкт-Петербурга имеются следующие условия: занятия в школе проводятся в одну смену, имеется столовая, в которой организовано двухразовое питание, спортивный зал, медицинский кабинет, кабинет музыки, библиотека с читальным залом, компьютерный класс, кабинет психолога и социального педагога, стадион. Спортивный зал оснащен необходимым оборудованием и спортивным инвентарем.

Школа располагает материальной и технической базой, обеспечивающей организацию и проведение всех видов деятельности обучающихся. Материальная и техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам, а также техническим и финансовыми нормативам, установленным для обслуживания этой базы.