

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №14
Невского района Санкт-Петербурга

Принят

Решением Педагогического Совета
ГБОУ Школы №14
Невского района Санкт-Петербурга
Протокол № 7 от 25.05.2019 г.

Утвержден

приказом № 84-О от 01.06.2019 г.

ГБОУ Школы №14 Невского района
Санкт-Петербурга

Директор

С.В. Широкова



Учтено мнение Совета родителей
(законных представителей)
несовершеннолетних обучающихся ГБОУ
Школы №14 Невского района Санкт-
Петербурга
Протокол № 5 от 23.05.2019 г.

**Извлечения из основной образовательной программы начального
общего образования Государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной
школы № 14 Невского района Санкт-Петербурга
(Приказ № 84-О от 01.06.2019 года)**

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
среднего общего образования (ФКГОС)
Государственного бюджетного общеобразовательного
учреждения средней общеобразовательной школы №14
Невского района Санкт-Петербурга
на 2019/2020 учебный год

4.1. Учебный план ГБОУ Школы №14 Невского района Санкт-Петербурга среднего общего образования на 2019/2020 учебный год в X-XI классах составлен на основе ФКГОС и ФБУП-2004 и реализует модель универсального (непрофильного) обучения. Учебный план устанавливает соотношение между федеральным компонентом, региональным компонентом и компонентом образовательной организации.

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального базисного учебного плана, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 9.03.2004 №1312
- Федерального компонента государственных образовательных стандартов общего образования, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (далее – ФКГОС) (для IX-XI классов);
- федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253;
- перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699;
- Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (далее – СанПиН 2.4.2.2821-10);
- распоряжения Комитета по образованию от 03.04.2019 № 1010-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2019/2020 учебном году»;
- распоряжения Комитета по образованию от 20.03.2019 № 796-р «О формировании учебных планов государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2019/2020 учебный год».

Федеральный компонент учебного плана представляет совокупность базовых общеобразовательных учебных предметов. Базовые общеобразовательные учебные предметы - учебные предметы федерального компонента, направленные на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся. Профильные общеобразовательные учебные предметы - учебные предметы федерального компонента повышенного уровня, определяющие специализацию каждого конкретного профиля обучения. Уменьшать количество обязательных учебных предметов и(или) количество часов, отводимых образовательными стандартами на изучение предметов на базовом уровне, запрещено. Обучение осуществляется в режиме шестидневной учебной недели.

4. Среднее общее образование

4.1. Учебный план ГБОУ Школы №14 Невского района Санкт-Петербурга среднего общего образования на 2019/2020 учебный год в X-XI классах составлен на основе ФКГОС и ФБУП-2004 и реализует модель универсального (непрофильного) обучения. Учебный план устанавливает соотношение между федеральным компонентом, региональным компонентом и компонентом образовательной организации.

Федеральный компонент учебного плана представляет совокупность базовых общеобразовательных учебных предметов. Базовые общеобразовательные учебные предметы - учебные предметы федерального компонента, направленные на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся. Профильные общеобразовательные учебные предметы - учебные предметы федерального компонента повышенного уровня, определяющие специализацию каждого конкретного профиля обучения. Уменьшать количество обязательных учебных предметов и(или) количество часов, отводимых образовательными стандартами на изучение предметов на базовом уровне, запрещено. Обучение осуществляется в режиме шестидневной учебной недели.

Региональным компонентом учебного плана является определение дополнительного времени на изучение учебных предметов «Русский язык» (1 час в неделю в каждом классе) и «История» (1 час в неделю в каждом классе) в X-XI (XII) классах.

Соблюдение регионального компонента учебного плана является обязательным для образовательной организации. Дополнительное время, определенное на изучение учебного предмета «История», необходимо использовать на изучение актуальных вопросов истории России, обратив особое внимание на изучение истории Великой Отечественной войны 1941-1945 годов и блокады Ленинграда.

Часы компонента образовательной организации при наличии учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ среднего общего образования, используются для увеличения количества часов, отведенных на преподавание базовых и профильных учебных предметов федерального компонента; преподавания элективных учебных предметов; проведения учебных практик и исследовательской деятельности; осуществления образовательных проектов и т.п.

Элективные учебные предметы - обязательные учебные предметы по выбору обучающихся из компонента образовательной организации.

Элективные учебные предметы выполняют три основных функции: развитие содержания одного из базовых учебных предметов, что позволяет поддерживать изучение смежных учебных предметов на профильном уровне или получать дополнительную подготовку для сдачи единого государственного экзамена удовлетворение познавательных интересов, обучающихся в различных сферах человеческой деятельности. Количество изучаемых

элективных учебных предметов определяется образовательной организацией в зависимости от выбора обучающихся. Элективные учебные предметы, реализуемые в ГБОУ Школе №14 Невского района, имеют программу и обеспечены учебниками и (или) учебными пособиями. В том числе электронные учебные пособия, которые предлагаются издательствами (при соблюдении лицензионных требований к приобретению такой продукции).

Система оценивания элективного учебного предмета определяется рабочей программой учителя. При этом использование бальной системы оценивания не рекомендуется. В целях подготовки к переходу на ФГОС среднего общего образования в 2019-2020 учебном году опробуются на элективных учебных предметах новые методы оценивания качества знаний.

Название элективного учебного предмета	Учебное пособие	Автор	Издательство, год издания
Этот удивительный мир комплексных чисел	Алгебра и начала математического анализа. 11 класс.	Муравин Г.К., Муравина О.В.	Дрофа, 2016
Пределы и непрерывность	Алгебра и начала математического анализа. 10-11 класс	Алимов Ш.А., Колягин Ю.М., Ткачева М.В. и др.	"Просвещение" 2015
Основы программирования	Информатика 10-11 класс	Семакин И.Г., Хеннер Е.К., Шейна Т.Ю.	Просвещение, 2016
Методология решения физических задач	Физика. 10 класс, 11 класс	Мякишев Т.Я., Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н.	"Просвещение" 2015
Решение задач с параметрами	Алгебра и начала математического анализа. 10-11 класс (базовый и углубленный уровень)	Алимов Ш.А., Колягин Ю.М., Ткачева М.В. и др.	"Просвещение" 2015
От текста к творчеству	Русский язык. Готовимся к ЕГЭ	Загоревская О., Григоренко О.	"Просвещение" 2015
Актуальные вопросы	ЕГЭ. Обществознание: задачи для подготовки	Брандт М.Ю., Рутковская Е.Л.	"Просвещение" 2015

4.2. Учебный план среднего общего образования

универсального (непрофильного) обучения

Учебные предметы	Число учебных часов за два года обучения		
	10 класс	11 класс	Итого
I. Федеральный компонент			
<u>Обязательные учебные предметы на базовом уровне</u>			
Русский язык	34(1)	34(1)	68
Литература	102(3)	102(3)	204
Английский язык	102(3)	102(3)	204
Алгебра и начала анализа	68(2)	68(2)	136
Геометрия	68(2)	68(2)	136
История	68(2)	68(2)	136
Обществознание (включая экономику и право)	68(2)	68(2)	136
Химия	34(1)	34(1)	68
Биология	34(1)	34(1)	68
География	34(1)	34(1)	68
Астрономия	0(0)	34(1)	34
Основы безопасности жизнедеятельности	34(1)	34(1)	68
Физическая культура	102(3)	102(3)	204
<u>Учебные предметы по выбору на базовом уровне</u>			
Физика	68(2)	68(2)	136
Химия	34(1)	34(1)	68
Биология	34(1)	34(1)	68
Информатика и ИКТ	34(1)	34(1)	68
Искусство (МХК)	34(1)	34(1)	68
Технология	34(1)	34(1)	68
Всего (федеральный компонент):	986(29)	1020(30)	2006
II. Региональный (национально-региональный) компонент			
Русский язык	34(1)	34(1)	68
История	34(1)	34(1)	68
Всего (региональный компонент):	68(2)	68(2)	136
III. Компонент образовательного учреждения			
Предметы по выбору образовательной организации, элективные учебные предметы	204(6)	170(5)	374
Всего (компонент образовательного учреждения): <i>не менее 272 (4/4)</i>	204(6)	170(5)	374
Предельно допустимая учебная нагрузка при шестидневной учебной неделе	1258(37)	1258(37)	2516

Обязательные для изучения учебные курсы «Всеобщая история» и «История России» в учебном плане и в классном журнале записываются под одним общим названием учебного предмета «История», без разделения на отдельные страницы. Независимо от принятой в образовательной организации системы текущей и промежуточной аттестации обучающихся в аттестат выпускнику выставляется единая отметка по учебному предмету «История».

Изучение учебного предмета «История» в X классе 2019/2020 учебного года осуществляется по линейной модели исторического образования (1914-1945 годы).

Интегрированный учебный предмет «Обществознание (включая экономику и право)» (2 часа в неделю) на базовом уровне включает разделы «Экономика» и «Право», которые преподаются в составе данного учебного предмета.

Учебный предмет «Математика» в X-XI классах реализуется учебными предметами «Алгебра и начала анализа» и «Геометрия» в соответствии с образовательной программой образовательной организации. Изучение естественнонаучных предметов в X-XI классах обеспечено отдельными учебными предметами «Физика», «Химия», «Биология». Учебный предмет «Астрономия» вводится в XI классе как отдельный обязательный учебный предмет, направленный на изучение достижений современной науки и техники, формирование основ знаний о методах и результатах научных исследований, фундаментальных законах природы небесных тел и Вселенной в целом. Учебный предмет «Астрономия» представлен на базовом уровне.

В классах универсального (непрофильного) обучения ведется изучение учебных предметов «География», «Искусство (МХК)», «Технология».

Изучение учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в X-XI классах является обязательным.

Формы промежуточной аттестации обучающихся

классы	предметы	формы
10	Русский язык, математика	Тест

Данный учебный план вступает в действие с 02 сентября 2019 года.