

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №14
Невского района Санкт-Петербурга

Принята
Решением Педагогического Совета
ГБОУ Школы №14
Невского района Санкт-Петербурга
Протокол № 7 от 25.05.2018 г.



Утверждена
Директор ГБОУ Школы №14
Невского района Санкт-Петербурга
С.В. Широкова
Приказом № 58-О от 01.06.2018 г.

**План внеурочной деятельности
начального общего образования (1-4 классы)
Государственного бюджетного общеобразовательного
учреждения средней общеобразовательной школы № 14
Невского района Санкт-Петербурга
на 2018/2019 учебный год**

Санкт-Петербург
2018

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Модель внеурочной деятельности ГБОУ Школы №14 Невского района Санкт-Петербурга обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам. План внеурочной деятельности разработан в соответствии с требованиями:

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (далее – ФГОС начального общего образования);
- Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (далее – СанПиН 2.4.2.2821-10);
- распоряжения Комитета по образованию от 21.03.2018 № 810-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2018/2019 учебном году»;
- распоряжения Комитета по образованию от 21.03.2018 № 811-р «О формировании учебных планов государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2018/2019 учебный год».
- Письмо Департамента общего образования Минобрнауки России от 12.05.2011г. №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования».
- Инструктивно-методическое письмо Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 21.05.2015 №03-20-2057/15-0-0 «Об организации внеурочной деятельности в государственных образовательных организациях Санкт-Петербурга».

Целевая направленность, стратегические и тактические цели содержания образования

План подготовлен с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПин 2.4.2.2821-10, обеспечивает широту развития личности обучающихся, учитывает социокультурные и иные потребности, регулирует недопустимость перегрузки обучающихся.

План составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических норм и правил.

Основные принципы плана:

- учет познавательных потребностей обучающихся и социального заказа родителей;
- учет кадрового потенциала образовательного учреждения;
- построение образовательного процесса в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами;
- соблюдение преемственности и перспективности обучения.

Модель отражает основные цели и задачи, стоящие перед ГБОУ Школой №14 Невского района Санкт-Петербурга. Целью внеурочной деятельности является создание условий для

развития творческого потенциала обучающихся, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Внеурочная деятельность решает следующие специфические задачи:

- создать комфортные условия для позитивного восприятия ценностей основной образовательной программы начального общего образования и более успешного освоения его содержания;
- способствовать осуществлению воспитания благодаря включению детей в личностно значимые творческие виды деятельности, в процессе которых формируются нравственные, духовные и культурные ценности подрастающего поколения;
- компенсировать отсутствие и дополнить, углубить в начальном общем образовании те или иные учебные курсы, которые нужны обучающимся для определения индивидуального образовательного маршрута, конкретизации жизненных и профессиональных планов, формирования важных личностных качеств;
- ориентировать обучающихся, проявляющих особый интерес к тем или иным видам деятельности, на развитие своих способностей по более сложным программам.

Программы внеурочной деятельности направлены:

- на расширение содержания программ общего образования;
- на реализацию основных направлений региональной образовательной политики;
- на формирование личности ребенка средствами искусства, творчества, спорта

Модель внеурочной деятельности является основным организационным механизмом реализации основной образовательной программы начального общего и основного общего образования.

Под внеурочной деятельностью при реализации ФГОС начального общего и основного общего образования понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ начального общего и основного общего образования.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно - оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений. Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающегося во второй половине дня.

При проведении занятий внеурочной деятельности допускается деление класса на группы. Минимальное количество обучающихся в группе при проведении занятий внеурочной деятельности составляет 8 человек. Максимальное количество обучающихся на занятии внеурочной деятельности устанавливается образовательной организацией самостоятельно.

При разработке и утверждении режима внеурочной деятельности образовательной организации учитываются требования государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности:

- спортивно-оздоровительное;
- духовно-нравственное;
- социальное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное.

Формы организации внеурочной деятельности, чередование учебной и внеурочной деятельности, как и в целом образовательной деятельности, в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет образовательная организация.

Чередование учебной и внеурочной деятельности устанавливается календарным учебным графиком образовательной организации. Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Содержание занятий, предусмотренных во внеурочной деятельности, должно осуществляться в таких формах как художественные, культурологические, филологические, хоровые студии, сетевые сообщества, школьные спортивные клубы и секции, конференции, олимпиады, военно-патриотические объединения, экскурсии, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и другие формы.

Формы внеурочной деятельности:

- ✓ экскурсии;
- ✓ школьные научные общества;
- ✓ олимпиады;
- ✓ поисковые и научные исследования;
- ✓ конференции;
- ✓ общественно-полезные практики;
- ✓ соревнования.

Обязательной частью рабочей программы внеурочной деятельности является описание планируемых результатов освоения программы внеурочной деятельности и форм их учета. Реализация внеурочной деятельности осуществляется без балльного оценивания результатов освоения курса.

Программы занятий в 1 классе

«Самбо» - 2 часа в неделю;

«Я - петербуржец» - 1 час в неделю;

«Эрудит» - 3 часа в неделю;

«Мир общения» - 1 час в неделю

«Школа общения» - 3 часа в неделю;

Программы занятий во 2-х классах:

«Самбо» - 2 часа в неделю;

«Я - петербуржец» - 1 час в неделю;

«Эрудит» - 3 часа в неделю;

«Мир общения» - 1 час в неделю

«Школа общения» - 3 часа в неделю.

Программы занятий в 3-х классах:

«Расту здоровым» – 1 час в неделю;

«Самбо» - 2 часа в неделю;

«Я - петербуржец» - 1 час в неделю;

«Эрудит» - 3 часа в неделю;

«Мир общения» - 1 час в неделю

«Школа общения» - 3 часа в неделю.

Программы занятий в 4-х классах:

«Расту здоровым» – 1 час в неделю;

«Самбо» - 1 час в неделю;

«Я - петербуржец» - 1 час в неделю;

«Эрудит» - 3 часа в неделю;

«Мир общения» - 1 час в неделю

«Школа общения» - 3 часа в неделю.

Модель внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности для обучающихся при получении начального общего образования (до 1350 часов за четыре года обучения) с учётом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации. План внеурочной деятельности в первую очередь направлен на достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность данного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся на ступени начального общего образования как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования. Основные задачи: формирование культуры здорового и безопасного образа жизни; использование оптимальных двигательных режимов для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей; развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом. Данное направление реализуется программами аудиторной занятости «Самбо» и неаудиторной занятости «Расту здоровым». По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, соревнования, показательные выступления, дни здоровья.

ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность названного направления заключается в обеспечении духовно-нравственного развития обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе образовательного учреждения, семьи и других институтов общества. Основные задачи:

- формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции - «становиться лучше»;
- укрепление нравственности - основанной на свободе воли и духовных отечественных традициях, внутренней установки личности школьника поступать согласно своей совести;
- формирование основ морали - осознанной обучающимися необходимости определенного поведения, обусловленного принятыми в обществе представлениями о добре и зле, должном и недопустимом; укрепление у младшего школьника позитивной нравственной самооценки и самоуважения, жизненного оптимизма;
- формирование основ нравственного самосознания личности (совести) - способности младшего школьника формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам;
- принятие обучающимся базовых общенациональных ценностей;
- развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей;
- формирование основ российской гражданской идентичности;
- пробуждение веры в Россию, чувства личной ответственности за Отечество;
- формирование патриотизма и гражданской солидарности;

—развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем.

В основу работы по данному направлению положена программа “Мой мир”. По итогам работы в данном направлении проводятся коллективные творческие дела, конкурсы, проектная деятельность, работа с портфолио.

СОЦИАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность названного направления заключается в активизации внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта на ступени начального образования, в формировании социальных, коммуникативных и конфликтологических компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме. Основными задачами являются: формирование психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме; формирование способности обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций; формирование основы культуры межэтнического общения; формирование отношения к семье как к основе российского общества; воспитание у школьников почтительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшему поколению. Данное направление реализуется программой “Школа общения”. По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, выставки, защита проектов.

ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность названного направления заключается в обеспечении достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования.

Основными задачами являются:

- формирование навыков научно-интеллектуального труда;
- развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения;
- формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности;
- овладение навыками универсальных учебных действий у обучающихся на начального общего образования.

Данное направление реализуется программой «Эрудит», реализуемой через модули: «В мире математики», «В мире филологии». По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, защита проектов.

ОБЩЕКУЛЬТУРНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность данного направления заключается в воспитании способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие общей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран. Основными задачами являются:

- формирование ценностных ориентаций общечеловеческого содержания;
- становление активной жизненной позиции;
- воспитание основ правовой, эстетической, физической и экологической культуры.

Данное направление реализуется программой “Я-петербуржец”. По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, выставки, защита проектов. План внеурочной деятельности в первую очередь направлен на достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Модель внеурочной деятельности 1 класса

Направления внеурочной деятельности	Состав и структура направлений внеурочной деятельности	Формы организации	Объем внеурочной деятельности, часов	
			в неделю	в год
Спортивно-оздоровительное	<u>Программа внеурочной деятельности «Самбо»</u>	Организация спортивных соревнований. Проведение бесед по охране здоровья. Участие в районных, городских и межгородских спортивных соревнованиях.	2	66
Духовно-нравственное	<u>Программа внеурочной деятельности «Я-петербуржец»</u>	Виртуальные экскурсии, проекты, конкурсы.	1	33
Общеинтеллектуальное	<u>Программа внеурочной деятельности «Эрудит»</u>			
	Модуль « В мире математики».	Предметные недели. Конкурсы, экскурсии, олимпиады, конференции, деловые и ролевые игры и др.	1	33
	Модуль « В мире филологии».	Предметные недели. Конкурсы, экскурсии, олимпиады, конференции, деловые и ролевые игры и др.	1	33
	Модуль «Основы шахматной игры»	Предметные недели. Готовность и способность учащихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию, ценностно-смысловые установки выпускников, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества; сформированность основ российской, гражданской идентичности; развития личности каждого участника и всего коллектива в целом.	1	33
Общекультурное	<u>Программа внеурочной деятельности «Мир общения»</u>	Предметные недели. Конкурсы, деловые и ролевые игры и др.	1	33

	<p>Формирование навыков общения и культуры поведения обучающихся в начальных классах; развитие и совершенствование их нравственных качеств, ориентация на общечеловеческие ценности; развитие самосознания обучающихся; сплочение и совершенствование классного коллектива как значимой социально-психологической группы.</p>			
Социальное	<u>Программа внеурочной деятельности «Школа общения»</u>			
	<p><i>Модуль «Мы познаем русский язык»</i> Программа внеурочной деятельности для двуязычных обучающихся. Цель: оказание помощи обучающимся с билингвизмом и формирование условий для успешной адаптации ребенка в социуме.</p>	<p>Сюжетно-ролевые игры, беседы, экскурсии, целевые прогулки, наблюдения, практикумы.</p>	1	33
	<p><i>Модуль «Учимся говорить и писать правильно»</i> Программа внеурочной деятельности по профилактике нарушений устной и письменной речи учащихся, развитию высших психических функций, мыслительных операций, совершенствованию познавательных способностей, формированию условий для успешной адаптации ребенка в социуме.</p>	<p>Логопедические занятия: Игровые элементы, ролевые игры, игры-драматизации. Беседы, практические упражнения и т.д.</p>	2	66
Итого			10	330

План внеурочной деятельности 2 класса

Направления внеурочной деятельности	Состав и структура направлений внеурочной деятельности	Формы организации	Объем внеурочной деятельности, часов	
			в неделю	в год
Спортивно-оздоровительное	<u>Программа внеурочной деятельности «Самбо»</u>	Организация спортивных соревнований. Проведение бесед по охране здоровья. Участие в районных, городских и межгородских спортивных соревнованиях.	2	68
Духовно-нравственное	<u>Программа внеурочной деятельности «Я-петербуржец»</u>	Виртуальные экскурсии, проекты, конкурсы.	1	34
Общеинтеллектуальное	<u>Программа внеурочной деятельности «Эрудит»</u>			
	Модуль « В мире математики».	Предметные недели. Конкурсы, экскурсии, олимпиады, конференции, деловые и ролевые игры и др.	1	34
	Модуль « В мире филологии».	Предметные недели. Конкурсы, экскурсии, олимпиады, конференции, деловые и ролевые игры и др.	1	34
Общекультурное	<u>Программа внеурочной деятельности «Мир общения»</u> Формирование навыков общения и культуры поведения обучающихся в начальных классах; развитие и совершенствование их нравственных качеств, ориентация на общечеловеческие ценности; развитие самосознания обучающихся; сплочение и совершенствование классного коллектива как значимой социально-	Предметные недели. Конкурсы, деловые и ролевые игры и др.	1	34

	психологической группы.			
Социальное	<u>Программа внеурочной деятельности «Школа общения»</u>			
	<p><i>Модуль «Мы познаем русский язык»</i></p> <p>Программа внеурочной деятельности для двуязычных учащихся. Цель: оказание помощи обучающимся с билингвизмом и формирование условий для успешной адаптации ребенка в социуме.</p>	<p>Сюжетно-ролевые игры, беседы, экскурсии, целевые прогулки, наблюдения, практикумы.</p>	1	34
	<p><i>Модуль «Учимся говорить и писать правильно»</i></p> <p>Программа внеурочной деятельности по профилактике нарушений устной и письменной речи учащихся, развитию высших психических функций, мыслительных операций, совершенствованию познавательных способностей, формированию условий для успешной адаптации ребенка в социуме.</p>	<p>Логопедические занятия. Игровые элементы, ролевые игры, игры-драматизации. Беседы, практические упражнения и т.д.</p>	2	68
Итого			9	306

План внеурочной деятельности 3 класса

Направления внеурочной деятельности	Состав и структура направлений внеурочной деятельности	Формы организации	Объем внеурочной деятельности, часов	
			в неделю	в год
Спортивно-оздоровительное	<u>Программа внеурочной деятельности «Самбо»</u>	Организация спортивных соревнований. Проведение бесед по охране здоровья. Участие в районных, городских и межгородских спортивных соревнованиях.	2	68
	<u>Программа внеурочной деятельности «Расту здоровым»</u>	Организация прогулок, походов, экскурсий, «Дней здоровья», подвижных игр, «Веселых стартов», внутришкольных спортивных соревнований. Проведение бесед по охране здоровья. Участие в соревнованиях различного уровня.	1	34
Духовно-нравственное	<u>Программа внеурочной деятельности «Я-петербуржец»</u>	Виртуальные экскурсии, проекты, конкурсы.	1	34
Общеинтеллектуальное	<u>Программа внеурочной деятельности «Эрудит»</u>			
	Модуль « В мире математики».	Предметные недели. Конкурсы, экскурсии, олимпиады, конференции, деловые и ролевые игры и др.	1	34
	Модуль « В мире филологии».	Предметные недели. Конкурсы, экскурсии, олимпиады, конференции, деловые и ролевые игры и др.	1	34
Общекультурное	<u>Программа внеурочной деятельности «Мир общения»</u> Формирование навыков общения и культуры поведения обучающихся в начальных классах; развитие и совершенствование их	Предметные недели. Конкурсы, деловые и ролевые игры и др.	1	34

	<p>нравственных качеств, ориентация на общечеловеческие ценности; развитие самосознания обучающихся; сплочение и совершенствование классного коллектива как значимой социально-психологической группы.</p>			
Социальное	<u>Программа внеурочной деятельности «Школа общения»</u>			
	<p><i>Модуль «Мы познаем русский язык»</i></p> <p>Программа внеурочной деятельности для двуязычных учащихся. Цель: оказание помощи обучающимся с билингвизмом и формирование условий для успешной адаптации ребенка в социуме.</p>	<p>Сюжетно-ролевые игры, беседы, экскурсии, целевые прогулки, наблюдения, практикумы.</p>	1	34
	<p><i>Модуль «Учимся говорить и писать правильно»</i></p> <p>Программа внеурочной деятельности по профилактике нарушений устной и письменной речи учащихся, развитию высших психических функций, мыслительных операций, совершенствованию познавательных способностей, формированию условий для успешной адаптации ребенка в социуме.</p>	<p>Логопедические занятия. Игровые элементы, ролевые игры, игры-драматизации. Беседы, практические упражнения и т.д.</p>	2	68
Итого			10	340

План внеурочной деятельности 4 класса

Направления внеурочной деятельности	Состав и структура направлений внеурочной деятельности	Формы организации	Объем внеурочной деятельности, часов	
			в неделю	в год
Спортивно-оздоровительное	<u>Программа внеурочной деятельности «Самбо»</u>	Организация спортивных соревнований. Проведение бесед по охране здоровья. Участие в районных, городских и межгородских спортивных соревнованиях.	1	34
	<u>Программа внеурочной деятельности «Расту здоровым»</u>	Организация прогулок, походов, экскурсий, «Дней здоровья», подвижных игр, «Веселых стартов», внутришкольных спортивных соревнований. Проведение бесед по охране здоровья. Участие в соревнованиях различного уровня.	1	34
Духовно-нравственное	<u>Программа внеурочной деятельности «Я-петербуржец»</u>	Виртуальные экскурсии, проекты, конкурсы.	1	34
Общеинтеллектуальное	<u>Программа внеурочной деятельности «Эрудит»</u>			
	Модуль « В мире математики».	Предметные недели. Конкурсы, экскурсии, олимпиады, конференции, деловые и ролевые игры и др.	1	34
	Модуль « В мире филологии».	Предметные недели. Конкурсы, экскурсии, олимпиады, конференции, деловые и ролевые игры и др.	1	34
Общекультурное	<u>Программа внеурочной деятельности «Мир общения»</u> Формирование навыков общения и культуры поведения обучающихся в начальных классах; развитие и совершенствование их нравственных качеств, ориентация на	Предметные недели. Конкурсы, деловые и ролевые игры и др.	1	34

	<p>общечеловеческие ценности; развитие самосознания обучающихся; сплочение и совершенствование классного коллектива как значимой социально-психологической группы.</p>			
Социальное	<u>Программа внеурочной деятельности «Школа общения»</u>			
	<p><i>Модуль «Мы познаем русский язык»</i></p> <p>Программа внеурочной деятельности для двуязычных учащихся. Цель: оказание помощи обучающимся с билингвизмом и формирование условий для успешной адаптации ребенка в социуме.</p>	<p>Сюжетно-ролевые игры, беседы, экскурсии, целевые прогулки, наблюдения, практикумы.</p>	1	34
	<p><i>Модуль «Учимся говорить и писать правильно»</i></p> <p>Программа внеурочной деятельности по профилактике нарушений устной и письменной речи учащихся, развитию высших психических функций, мыслительных операций, совершенствованию познавательных способностей, формированию условий для успешной адаптации ребенка в социуме.</p>	<p>Логопедические занятия. Игровые элементы, ролевые игры, игры-драматизации. Беседы, практические упражнения и т.д.</p>	2	68
Итого			9	306

Кадровые условия для реализации внеурочной деятельности

Программы внеурочной деятельности реализуют учителя школы. Все педагоги прошли курсы повышения квалификации по ФГОС НОО. Учет занятий внеурочной деятельности осуществляется педагогическими работниками, ведущими занятия. Для этого в образовательной организации оформляются журналы учета занятий внеурочной деятельности, в которые вносятся списки обучающихся, Ф.И.О. педагогических работников, даты и темы проведенных занятий записываются в журнал в соответствии с рабочими программами внеурочной деятельности. Текущий контроль за посещением занятий внеурочной деятельности обучающимися класса осуществляется классным руководителем в соответствии с должностной инструкцией.

Материально-техническое обеспечение внеурочной деятельности

Для организации внеурочной деятельности в рамках ФГОС НОО в ГБОУ Школе №14 Невского района Санкт-Петербурга имеются следующие условия: занятия в школе проводятся в одну смену, имеется столовая, в которой организовано двухразовое питание, спортивный зал, медицинский кабинет, кабинет музыки, библиотека с читальным залом, компьютерный класс, кабинет психолога и социального педагога, стадион. Спортивный зал оснащен необходимым оборудованием и спортивным инвентарем.

Школа располагает материальной и технической базой, обеспечивающей организацию и проведение всех видов деятельности обучающихся. Материальная и техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам, а также техническим и финансовыми нормативам, установленным для обслуживания этой базы.